

# Построение индивидуальной образовательной траектории: новый подход в профессиональной навигации

Старых Ольга Викторовна,  
учитель технологии  
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2»

*«И с неожиданной грустью я подумал о несовершенстве механизма человеческого самопонимания, при котором виртуозы бухгалтеры грустят о несостоявшихся судьбах отважных мореходов, гениальные портные жалеют об утраченных возможностях стать журналистами, а видные врачи-кардиологи считают, что их талант по-настоящему мог расцвести только на театральных подмостках, – профессьон манке, как говорят французы».*

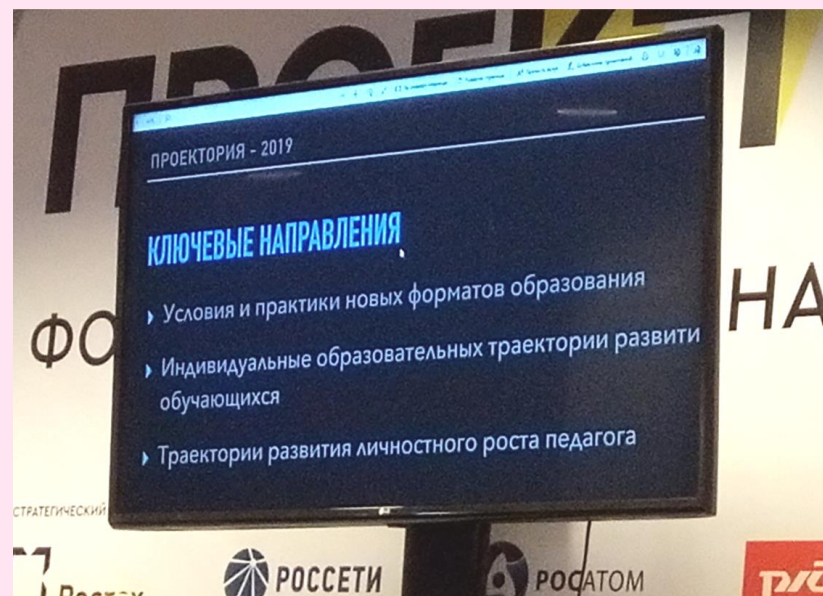
Братья Вайнеры

# Алгоритм выбора профессии

(учебник Симоненко В.Д., 8 класс)

- Рассмотреть как можно больше профессий.
- Изучить самого себя.
- Найти информацию о востребованности профессий на рынке труда.
- Выбрать наиболее привлекательную профессию в соответствии с интересами, склонностями и личными качествами.
- Сравнить полученные знания о выбранной профессии со своим представлением о ней.
- Посоветоваться с родителями и специалистами.
- Выбрать для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве.

# Всероссийский форум профессиональной навигации ПроеКТОриЯ: «Мечтай. Действуй. Стань»



# Терминология

- **Индивидуальная образовательная траектория** — это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.
- **Профессиональная траектория** — профессиональный выбор, выбор профессии.

# Алгоритм построения профессиональной траектории

- Формулирование предварительной цели профессиональной деятельности.
- Подбор профессии под сформулированную цель.
- Определение факторов, влияющих на реализацию в профессии: объективные, субъективные.
- Разработка модели компетенций выбранной профессии: мягкие навыки (soft skills), предметные навыки (hard skills).
- Выбор программ по развитию компетенций: основные (внутришкольные), дополнительные (внешкольные).

# Формулирование предварительной цели профессиональной деятельности

- Диагностические процедуры.
- Мероприятия профессиональной навигации:
  - создание и реализация проектов с работодателями,
  - решение практических профессиональных задач,
  - экскурсии на предприятия,
  - профориентационные практики под руководством эксперта,
  - изучение регионального рынка труда.

# Подбор профессии под сформулированную цель

- Профессиограммы.
- Примерочная профессий  
<https://proektoria.online/suits>



# Определение факторов, влияющих на реализацию в профессии

- **Объективные:**

состав и традиции семья, материальный достаток, сфера общения, местожительство и т.д.

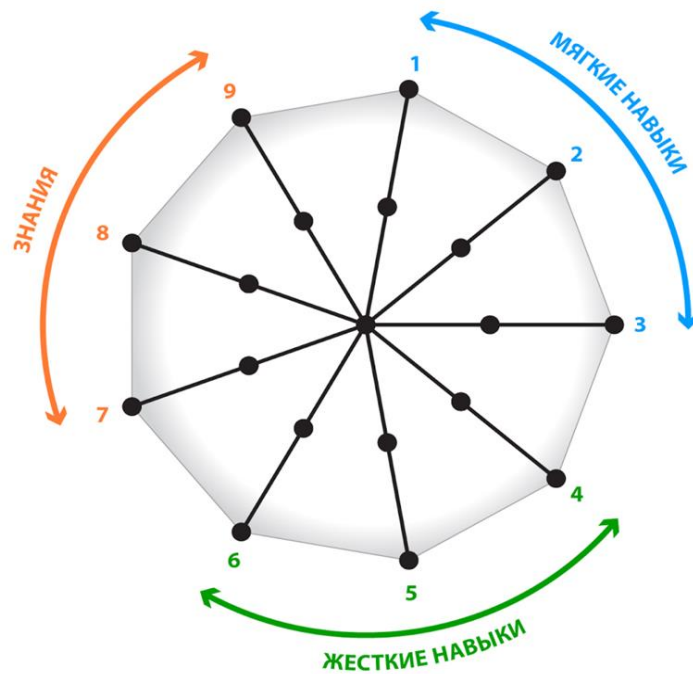
- **Субъективные:**

успеваемость, интересы и склонности, личностные качества, внешность, здоровье, физические данные и т.д.

# Разработка модели компетенций выбранной профессии

- **Мягкие навыки** (soft skills, личностные, гибкие навыки) — комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных личностных навыков (метакомпетенций), которые отвечают за успешное участие в решении разных задач и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью.
- **Жесткие навыки** (hard skills, профессиональные, предметные навыки) – это способность привлекать и использовать для решения проблемы знания и умения конкретного учебного предмета, основа профессиональных компетенций.

# Карта компетенций



## МЯГКИЕ НАВЫКИ

- 1.
- 2.
- 3.

## ЖЕСТКИЕ НАВЫКИ

- 4.
- 5.
- 6.

## ЗНАНИЯ

- 7.
- 8.
- 9.

□ Требуемый уровень

□ Мой уровень

← Моя индивидуальная траектория развития

Моя индивидуальная траектория развития

---

---

---

---

---

---

---

---

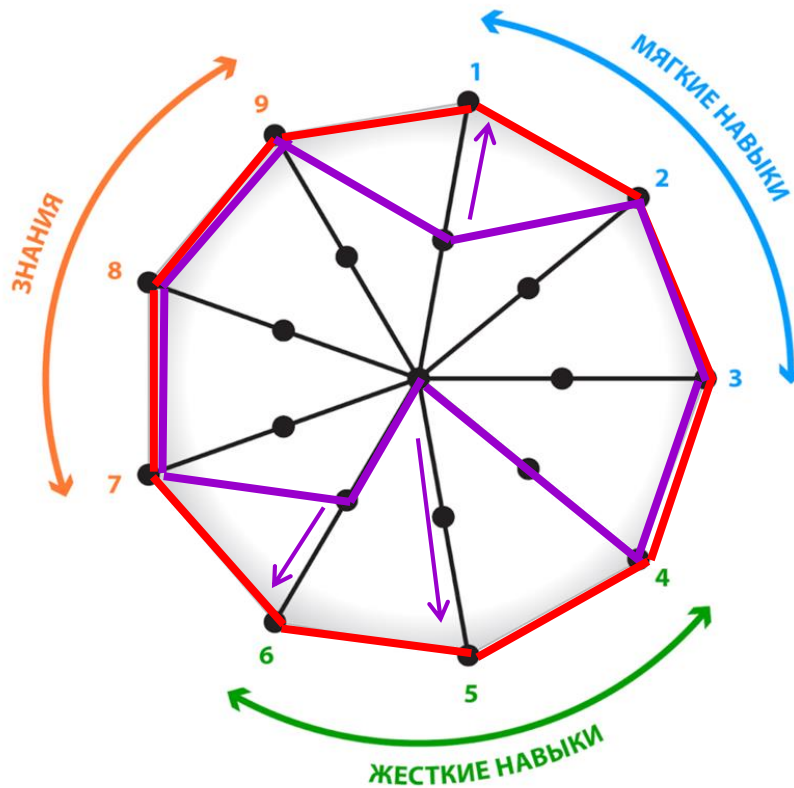
# Выбор программ по развитию компетенций

- Основные (внутришкольные).
- Дополнительные (внешкольные).

# Технологическая карта индивидуальной образовательной траектории

	КОМПЕТЕНЦИИ	СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ	РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
	Предметные (профессиональные)		Основные (внутришкольные)	Дополнительные (внутри- и внешкольные)
1				
2				
3				
	<b>Гибкие навыки (личностные)</b>			
1				
2				
3				

# Карта компетенций для профессии «Промышленный дизайнер»



## МЯГКИЕ НАВЫКИ

1. Креативное мышление
2. Коммуникабельность
3. Усидчивость

## ЖЕСТКИЕ НАВЫКИ

4. Умение рисовать
5. Навыки компьютерного моделирования
6. Наличие знаний о свойствах материалов

## ЗНАНИЯ

7. Рисунок
8. Черчение
9. Иностранный язык

☐ Требуемый уровень

☐ Мой уровень

← Моя индивидуальная траектория развития

### Моя индивидуальная траектория развития

— **Креативное мышление:** обращусь к специальной литературе

— **Навыки компьютерного моделирования:** поищу он-лайн курсы (Stepik)

— **Знания о свойствах материалов:** обращусь к специальной литературе

# Профессиональная траектория



# Индивидуальная образовательная траектория

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**