

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №13
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева г. Орла**

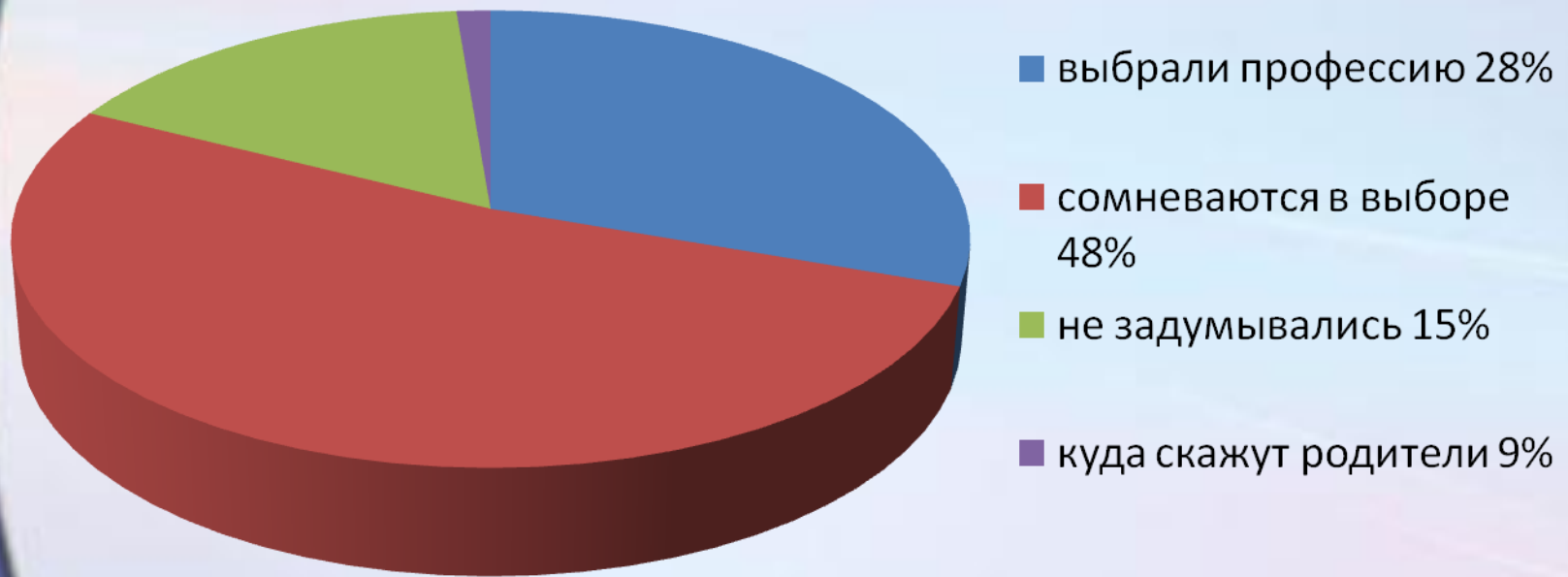
**«Образовательная среда
профессиональной ориентации
школьников в рамках предметной
области «Технология»»**

**Из опыта работы учителя технологии
Сафоновой Ольги Ивановны**

Проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

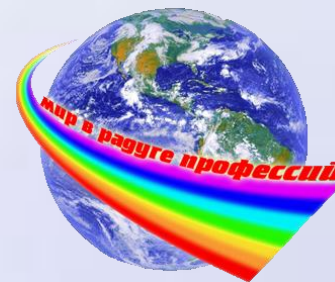
- Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование» и входящим в него федеральном проекте «Успех каждого ребенка». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом.
Из концепция реализации в 2019 - 2020 году федерального проекта «Билет в будущее»

Готовность учащихся 9-х классов школы к выбору профессии



Образовательная среда школы -

это совокупность условий, процессов, явлений, технологий в средней школе непосредственно воздействующих на обучение и воспитание школьника, всестороннее развитие его личности и социализацию в целом



Возможности образовательной среды школы для профессионального самоопределения школьников

Компоненты образовательной среды



Возможности образовательной среды

Предоставление образовательно значимой информации обучающимся, необходимой для ранней профориентации

Создание различных форматов освоения информации, в том числе в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности

Создание условий для профессиональных проб, расширения опыта социальных отношений



Среда современной профориентации



- **5 – 8 ЛЕТ. СТАДИЯ ОСМЫСЛЕННЫХ «ПОЧЕМУЧЕК», ПОГРУЖЕНИЕ В МИР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР.**
- **Что нужно делать:** Дать комплексное представление обо всех отраслях и видах трудовой деятельности, через ответы на вопросы «почему...»: как устроен паровоз? Откуда берётся металл? Как готовят кашу? Кто такие инженеры?
- **Результат:** Закладывается фундамент для построения взаимосвязанной картины мира, формируется представление о том, какие бывают профессии. Трудолюбие становится выраженным качеством у ребёнка.

Среда современной профориентации

- **9 – 10 ЛЕТ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.**
- **Что нужно делать:** Продолжить знакомство с миром профессий через изучение всех отраслей и взаимосвязи между ними. Показать, что профессии и отрасли не смогут обойтись одна без другой.
- **Результат:** Школьник отличает труд от работы, понимает, как профессии связаны между собой.



Среда современной профориентации



- **10 – 12 ЛЕТ. ВОЗРАСТ, В КОТОРОМ УЖЕ МОЖНО НАЙТИ ЯВНЫЕ И СКРЫТЫЕ ТАЛАНТЫ.**
- **Что нужно делать:** Определить выраженные интересы и способности, слабые и сильные качества. Способствовать формированию любопытства к отдельным профессиям.



Результат: Появление выраженного интереса к какой-либо деятельности (или нескольким), осознание своих черт характера. Формируется понимание взаимосвязи профессии с личными качествами и желания их развивать.

Среда современной профориентации

- **12 – 14 ЛЕТ. ПОРА «ВСТАВАТЬ НА КРЫЛО» И ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ЛЮБОпытства к углублённому интересу и практике.**
- **Что нужно делать:** Предоставить информацию по теме увлечения, помочь с ресурсами для развития личных качеств и навыков. Показать возможности вертикальной и горизонтальной карьеры в разных организациях.
- **Результат:** Начало осознанной работы над собой, практическая деятельность в области своих интересов. Формирование осознанного отношения к учёбе — как к получению знаний и умений для достижения цели.



Среда современной профориентации



- **15 ЛЕТ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЙ ВЫБОР.**
- **Что нужно делать:** Помочь в самостоятельном составлении образовательной, профессиональной и личностной траектории на следующие этапы своей жизни (куда пойду учиться, кем и где начну работать, чтобы стать...).
- **Результат:** Частичное принятие осознанного решения о своем будущем образовании. Формирование представления о дальнейшей жизни после школы. Всё это — на основе адекватного представления о своих личных особенностях и о том, как они соотносятся с требованиями профессии.



Среда современной профориентации

- **16 – 18 ЛЕТ. ОСМЫСЛЕННЫЕ ЗНАНИЯ.**
- **Что нужно делать:** (тут хочется сказать взрослым: «Не мешать и поддерживать!..»). Ученик должен прикладывать усилия к целенаправленному получению знаний и умений, которые, на его взгляд, необходимы в профессии. Участвовать в практической деятельности.
- **Результат:** Развитие личных качеств, необходимых для будущего труда, приобретение опыта практической деятельности через профессиональные пробы.



Проориентационные порталы

- Санкт-Петербургский портал профессиональной ориентации молодежи <http://pkp.r21.spb.ru/>
- Портал «Траектория успеха» <http://xn---7sbbtociiwedaloc9a2a7bv2n.xn--p1ai/about.html>
- Проориентационный портал «Профсреда» <http://profsreda.com/#>
- Проориентационный портал <http://portal.prof-karyera.ru/#/services>
- Проориентационный портал «Команда будущего» <http://92.50.146.26:1366/>
- Проориентационный портал Калужской области <http://profi40.ru/tests>
- Проориентационный портал Кузбасса <http://proforientir42.ru/>
- Проориентационный портал для обучающихся Московской области <http://xn----jtbibbrldcuew.xn--p1ai/> «Мой ориентир» .
- intalent.pro, сайт помогающий школьникам 8-11 классов определиться с выбором будущей профессии и выстроить индивидуальную образовательную траекторию.
- <https://proektoria.online/> сайт по проориентации учащихся.
- <http://www.xn--80acqkxbs.xn--p1ai/> Всероссийская программа по развитию системы ранней проориентации «Засобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.