



Организация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций

2020 год

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

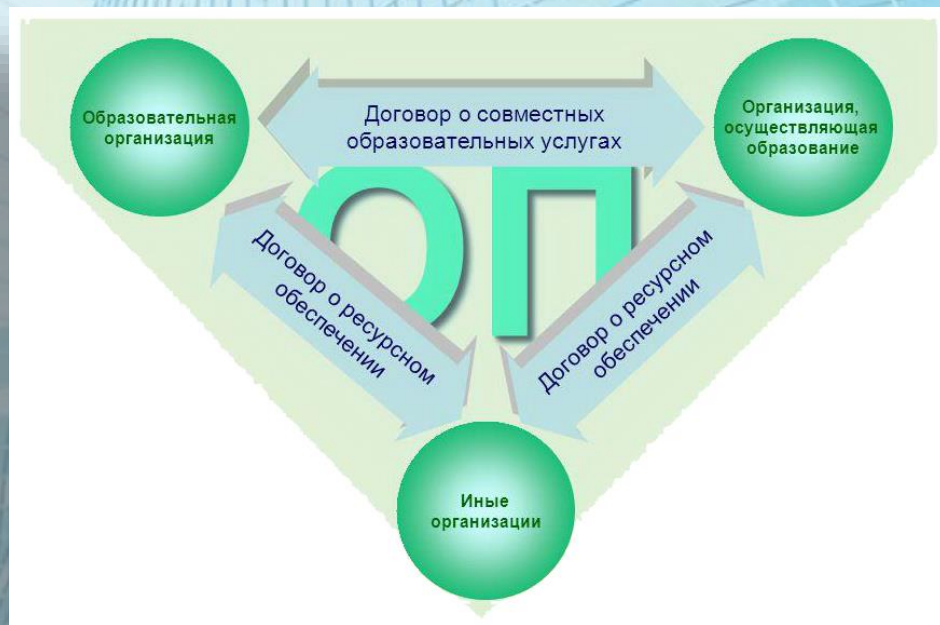


Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статья 15)

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

- 1. **Сетевая форма** реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.



- Под **сетевым взаимодействием** понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.



Для системы образования потребность в сетевом взаимодействии определяется:

- возможностями, которые предоставляет новая форма организации образовательной деятельности;
- сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельной образовательной организации;



- генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами);
- средства для личностного и профессионального роста.

Таким образом, создается потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности.

Определение взаимных интересов

- Для системы образования потребность в организации сетевого взаимодействия определяется следующими интересами:

- адаптация к новым условиям в сжатые сроки возможна только при активном взаимодействии всех субъектов образовательной деятельности на основе общих целей и интересов;
- обеспечение высокого качества образования;
- возможность расширения ресурсов системы образования.



Определение взаимных интересов

Для образовательных организаций участие в сетевом взаимодействии позволяет удовлетворить следующие интересы и потребности:

возможность использовать новые формы работы и форматы взаимодействия в (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста);

повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата;

привлечение квалифицированных специалистов;

расширение ресурсных возможностей образовательной организации.

Основные принципы сетевого взаимодействия

- наличие объединяющей *цели*, предполагающей конкурентное сотрудничество, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника сетевого взаимодействия, недостижимом за его пределами. Такая объединяющая цель основана, как правило, на заинтересованности участников в использовании совместных ресурсов сети;

взаимная выгода - решение участниками сетевого взаимодействия собственных задач, без ущемления интересов других участников;

инновационность, предполагающая постоянное внедрение новых технологий для организации и проведения занятий, выработку новых идей и решений, их распространение;

добровольность - участники сетевого взаимодействия самостоятельно определяют объемы и структуру своего участия по конкретным проектам.

- В условиях развития информационного и коммуникационного пространства совместная сетевая образовательная деятельность, продуктивное сетевое взаимодействие образовательных организаций является приоритетным направлением, ориентированным на активизацию личного творчества и самостоятельность принятия решений.



*Современная
инновационная площадка,
позволяет образовательным
организациям успешно
развиваться в динамичных
условиях образовательного
социума.*



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

**Региональная инновационная
площадка 2016 - 2019**

Единое информационно-методическое пространство (ЕИМП) образовательной системы -

составная часть информационного образовательного пространства региона, включающая в себя комплекс мер по организации методической поддержки педагогов и мероприятий, направленных на повышение качества преподавания с использованием коммуникационных и информационных технологий.

ЦЕЛЬ РИП

**разработка учебно-методического обеспечения
ФГОС СПО и создание единого банка
образовательных ресурсов (учебно-методических
продуктов) для использования в системе
профессионального образования региона.**

Направления работы

- **Разработка учебно-методических продуктов.**
- **Методическая поддержка педагогов и студентов в области ИКТ.**
- **Организация участия педагогов в семинарах, тренингах, дискуссионных площадках, вебинарах, конкурсах, дистанционных курсах повышения квалификации, сетевых педагогических сообществах.**
- **Организация сетевого взаимодействия всех участников РИП.**

Образовательные организации СПО – участники РИП

1. Базовое ОУ - БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова» Выражаем благодарность за взаимодействие и сотрудничество.
2. БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
3. БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»
4. БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»
5. Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
6. БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг»
7. БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса»

Отчётные мероприятия РИП

- **2017** г. Региональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Методическое сопровождение учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов СПО». Участвовали педагогические работники и студенты 12 образовательных учреждений СПО Орловской области и Индустриально-педагогического колледжа учреждения образования «Витебский государственный технологический университет», г. Витебск, Республика Беларусь.
- **2018** г. Фестиваль «Единое информационно-методическое пространство педагогов образовательных учреждений СПО Орловской области как инновационная форма диссеминации опыта».
- **2019** г. Фестиваль «Учебно-методическое обеспечение ФГОС СПО и создание единого банка образовательных ресурсов (учебно-методических продуктов) для использования в системе профессионального образования региона».



Алгоритм работы

- **Разработка требований к учебно-методическим продуктам для размещения в ЕИМП.**
- **Организация работы педагогов по созданию и экспертизе учебно-методических продуктов по номинациям.**
- **Проведение научно-практической конференции «Единое информационно-методическое пространство педагогов образовательных учреждений СПО Орловской области как инновационная форма диссеминации опыта».**
- **Проведение фестивалей «Учебно-методическое обеспечение ФГОС СПО и создание единого банка образовательных ресурсов (учебно-методических продуктов) для использования в системе профессионального образования региона».**

Учебно-методические продукты для размещения в Едином информационно-методическом пространстве

<http://xn--h1alqa.xn--p1ai/page/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/spoooo>

- Методическая разработка учебного занятия
- Методическая разработка внеаудиторного мероприятия
- Электронное учебное пособие
- Мультимедийные наглядные пособия
- Рабочая тетрадь студента
- Методические рекомендации по выполнению: ВКР, дипломных работ, курсовых работ
- Методические указания для студентов по выполнению практических и лабораторных работ
- Диссеминация опыта педагогического сопровождения индивидуальных студенческих проектов

<http://xn--h1alqa.xn--p1ai/page/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/spo000>

Методическая разработка учебного занятия

Диссеминация опыта педагогического сопровождения индивидуальных студенческих проектов

Электронное учебное пособие

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия

Учебно-методические продукты для размещения в Едином информационно-методическом пространстве

Методические рекомендации по выполнению ВКР, дипломных работ, курсовых работ

Мультимедийные наглядные пособия

Рабочая тетрадь студента

Методические указания для студентов по выполнению практических и лабораторных работ

Перспективы инновационной работы: открытие инновационной площадки

*«Моделирование образовательного пространства
по вектору Федерального проекта «Молодые
профессионалы»» приказ № 1512 от 14.10. 2019г.*

- **Цель:** разработка и апробация модели отбора и всесторонней эффективной подготовки студентов к участию в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», а также подготовки студентов к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills.