



Согласование подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по английскому языку

**Н.А. Райдер, старший методист
отдела иностранных языков БУ ОО ДПО
«Институт развития образования»**

«Первое, что мы должны с вами помнить: что бы мы ни делали, мы стараемся всё сделать в пользу ученика»



Язык изменчив, как изменчива
сама жизнь.

С.Я. Маршак

often BrE /'ɒfn/, /'ɒftən/

AmE /'ɔ:fn/, /'ɔ:ftən/

ate BrE /et/, /eit/

AmE /eit/

etc.



Задание 32 (личное письмо)

До проверки

ВНИМАТЕЛЬНО

посчитать объём письма!!!

Особое внимание –

89-90/132-133 слова

Оформление личного письма

Правильные варианты обращения

Dear Ben,

Hello/ Hi Ben,

Hello, Ben,

Hi, Ben,

Оформление личного письма

Hello/Hi Ven!

пунктуационная ошибка

Оформление личного письма

Благодарность за полученное письмо,
ссылка на предыдущие контакты
(начало письма). В письме должны быть
оба компонента

Оформление личного письма

Ссылка на предыдущие контакты:

Great to hear from you **again**./It was nice to hear from you **again**./I am **always** glad to receive letters from you./ I **always** like to read your letters.

Оформление личного письма

Не являются ссылками на предыдущие контакты:

~~Great to hear from you./Sorry that I haven't written to you earlier./I haven't heard about you for a long time.~~

Упоминание чего-либо, якобы, из содержания прошлого (выдуманного) письма не является ссылкой на предыдущие контакты:

~~Great that you've passed the exam./ I am glad that you've visited your grandmother.~~

Оформление личного письма

Take care and keep in touch –
надежда на будущие контакты

РКЗ

При оценивании основное
внимание обращаем на **ответы**
на вопросы

РКЗ

Если даны полные и точные
ответы на все вопросы, но есть
1 нарушение (недочёт),
например, нет ссылки на
предыдущие контакты, то
тогда мы имеем право
поставить по **3 балла**

РКЗ

Если в ответе на вопрос друга автор кратко отвечает
«Я не знаю/ не помню» – ответ отсутствует.

«Я не знаю, какой ещё иностранный язык мне хотелось бы изучать помимо английского. Сейчас есть возможность изучать практически любой иностранный язык и выбор сделать очень трудно.»
– ответ засчитывается

Организация текста

- ✓ Ответы на вопросы могут быть даны в **одном абзаце**.
- ✓ Если ответы на **каждый вопрос** друга даны в **отдельных абзацах**, но логично выстроены и при этом абзац состоит не из одного предложения, то оценка не снижается.

Средства логической связи

В ОГЭ не снижаем баллы за употребление **But, And, Also** в начале предложения.

Средства логической связи

Использование таких вводных слов, как **However, Although, Moreover** и т.п. не снижает балл за **стилевое оформление речи**, т.к. этот аспект оценивания предполагает **только правильное оформление обращения, завершающей фразы и подписи** (неофициальный стиль).

Лексико-грамматическое оформление текста

Выделяются следующие типы лексико-грамматических ошибок:

- ✓ ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ✓ ошибки в сочетаемости слов;
- ✓ пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ✓ послелогии во фразовых глаголах;
- ✓ ошибки в написании слов, которые меняют их значение (think – thing, here – hear);
- ✓ ошибки в употреблении видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов,
- ✓ модальных глаголов; форм множественного числа и притяжательного падежа существительных;
- ✓ форм степеней сравнения прилагательных и наречий; артиклей, предлогов, местоимений и т.д. (см. Кодификатор);
- ✓ ошибки в порядке слов в предложении;
- ✓ пропуск слова (подлежащего и сказуемого), влияющий на грамматическую структуру предложения.

Лексико-грамматическое оформление текста

**Повторяющиеся ошибки, т.е.
ошибки на одно и то же правило
любого типа (лексика, грамматика)
считаются как одна ошибка**

Какие ошибки считать однотипными?

1. Ошибки в употреблении форм множественного числа существительных: mans, wifes, cityes, boies, tomatos
2. Ошибки в образовании и употреблении степеней сравнения прилагательных: beautifuller, gooder и т.д.
3. Ошибки в употреблении артиклей

Какие ошибки считать однотипными?

**Ошибки в каждой видовременной
форме считаем как отдельную
ошибку**

Лексико-грамматическое оформление текста

Если неправильное написание слова привело к изменению значения и образованию нового слова (think-thing, lose-loose), такая ошибка переходит в разряд лексических.

Орфография и пунктуация

Важно **единообразие** в написании слов:

- Если выбран **американский/британский** вариант написания слов, необходимо его придерживаться. Если пишет, например, colour, а потом color, отмечаем одну орфографическую ошибку.
- Аналогично поступаем, если учащийся пишет **названия учебных предметов** то с заглавной, то со строчной буквы

Устная часть

Задание 1.

При оценивании выполнения задания 1 устной части ответ оценивается в 0 баллов, если:

- участник ОГЭ не сумел (не успел) прочитать весь текст в отведённое за это время, за исключением случая, если экзаменуемый не успел дочитать одно-два слова, в этом случае оценка будет зависеть от качества прочтения текста;
- участник ОГЭ при чтении пропустил более семи слов (каждое пропущенное слово засчитывается как ошибка);
- участник ОГЭ допустил более семи фонетических ошибок или четыре и более фонетических ошибок, искажающих смысл.

Задание 1.

- ✓ 1900 – nineteen hundred
- ✓ 2000 – two thousand
- ✓ 2001 – two thousand (and) one
- ✓ 2007 – two thousand (and) seven
- ✓ 2010 – twenty thousand (and) ten/ twenty ten

Задание 3.

Фраза — синтагматическая группа, в состав которой входят подлежащее и сказуемое

Задание 3.

4 пункт плана: what your attitude to ... is.

Минимум 2 предложения:

- 1) Выразить своё отношение, например, *Мне нравится .../моё отношение к ... (положительное и т.д.)*
- 2) Аргументировать своё отношение

Задание 3.

Вступление

Если учащийся во вступлении повторяет 1-й аспект (например: *why a healthy lifestyle is popular more nowadays– I want to say why a healthy lifestyle is more popular nowadays*), вступление не прозвучало, поскольку это не является темой высказывания, это только один из аспектов, которые надо раскрыть.

Задание 3.

Возможные варианты заключения:

That's all I wanted to say.

That's all.

That's it.

Т.к. в задании нужно раскрыть 4 аспекта, эти фразы допускаются как заключительные