

**Актуальные вопросы
подготовки
к ОГЭ по английскому языку
в 2019-2020 учебном году**

**Райдер Наталья Александровна,
председатель предметной комиссии
ОГЭ по английскому языку
6 декабря 2019 года**

Изменения в КИМ ОГЭ

Чтение

1. изменено задание 9: вместо заголовков даны вопросы к текстам;
2. уменьшен объём текста к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту;
3. уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано)

Изменения в КИМ ОГЭ

Устная часть

в задании 3 (тематическое монологическое высказывание) в план добавлен один аспект

ОГЭ по ИЯ – экзамен по выбору

ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике).
Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Раздел 1.3.3 ПООП ООО

КИМ для проведения ОГЭ
формируется из
Открытого банка заданий



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Журнал

Услуги ФИПИ ▾

Мероприятия ▾

Поиск

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9 » Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

ФИЗИКА

ХИМИЯ

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

 Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк
оценочных средств по
русскому языку

ПЕРЕГОВОРНАЯ



**Сайт БУ ОО ДПО «Институт
развития образования»
– oipro.rf**

**Раздел «Методическая работа»
«Информационно-методические письма»**

Информационно-методическое письмо
«О преподавании иностранных языков в общеобразовательных организациях
Орловской области в 2019–2020 учебном году»

*Райдер Н. А., заведующая отделом иностранных языков
 БУ ОО ДПО «Институт развития образования»*

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность	2
2.	Нормативные документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	3
3.	Методические материалы и Интернет-ресурсы	4
4.	Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации	4
4.1.	Примерные и рабочие программы по иностранному языку. Календарно-тематическое планирование	4
	– Рабочие программы к УМК по иностранным языкам	5
4.2.	Учебно-методические комплекты по иностранным языкам	8
5.	Материально-техническое оснащение учебного предмета «Иностранный язык»	9
6.	Особенности преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС общего образования	10
7.	Организация внеурочной деятельности по иностранным языкам	11
8.	Организация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ	13
	– Материалы для проведения процедур оценки достижения планируемых результатов по иностранным языкам на уровнях основного общего и среднего общего образования	13
	– Индивидуальный проект	
	– Рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам	14
9.	Планируемые курсы повышения квалификации	21
10.	Планируемые мероприятия (образовательные события)	22

ГИА
 Нажмите CTRL и щелкните ссылку

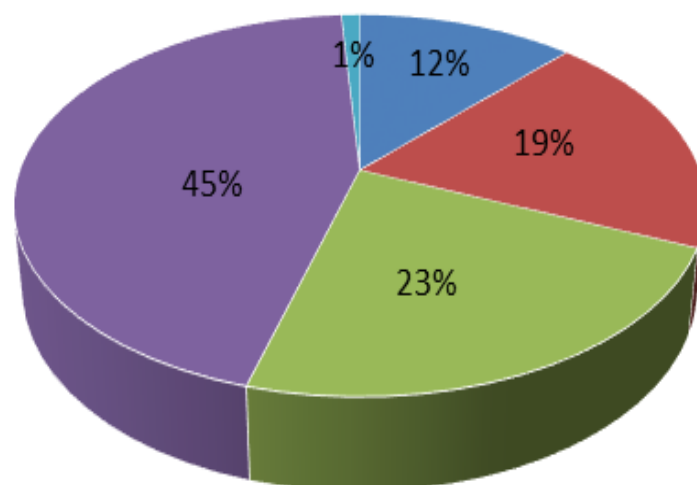
**Результаты
ОГЭ
по английскому языку
в 2019 году**

482 участника

453 – 2018

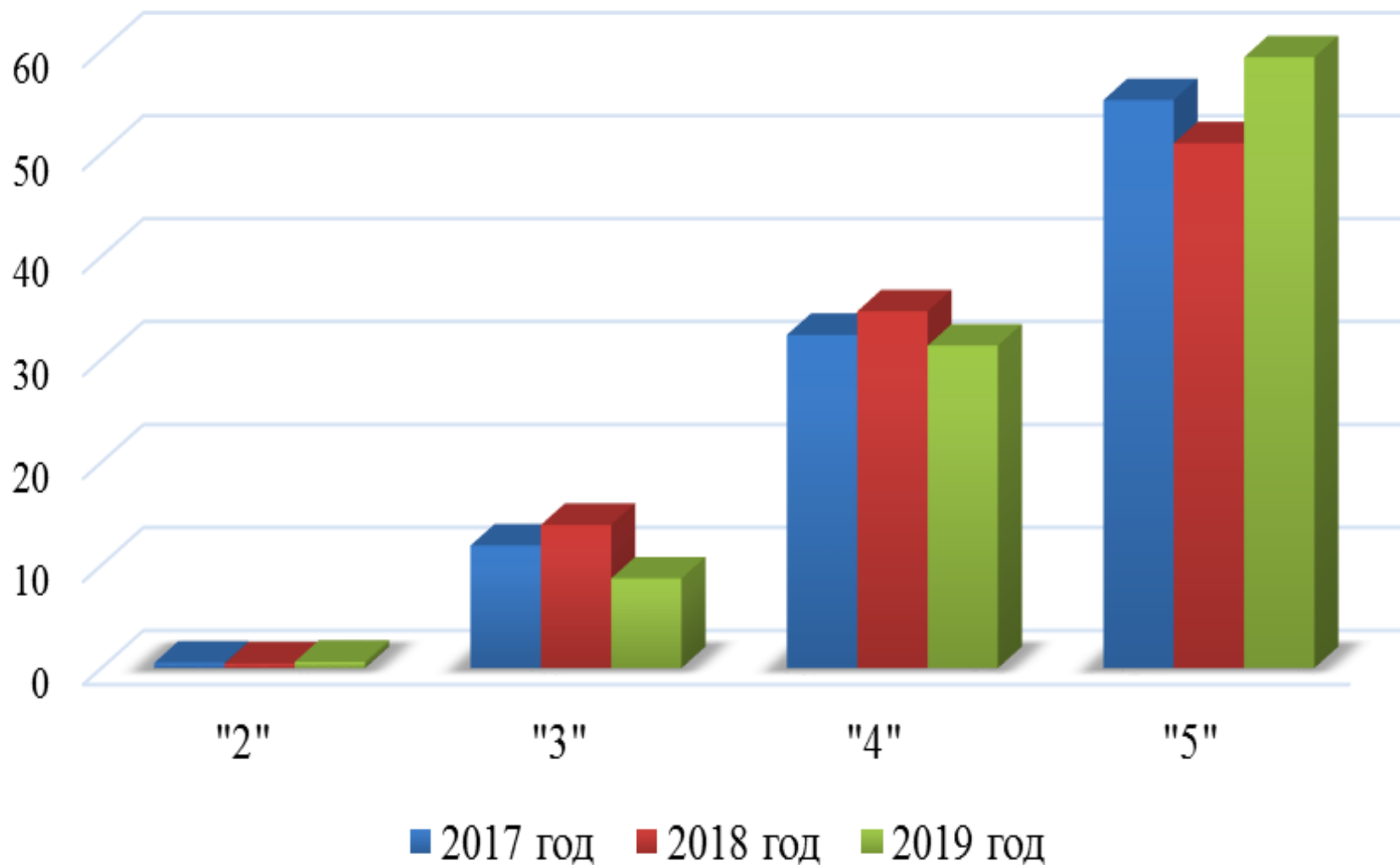
386 – 2017

Количество участников ОГЭ по английскому языку в 2019 году



- Выпускники гимназий
- Выпускники лицеев
- Выпускники школ с углублённым изучением английского языка
- Выпускники СОШ
- Выпускники с ОВЗ

Результаты ОГЭ по английскому языку за 3 года



Результаты ОГЭ 2019

«2» - 3 участника (2018 - 2)

«3» - 42 участника (2018 - 63)

«4» - 151 участник (2018 – 157)

«5» - 288 участников (2018 – 231)

Результаты ОГЭ 2019

Средний балл – 58,6
(2018 – 56,2)

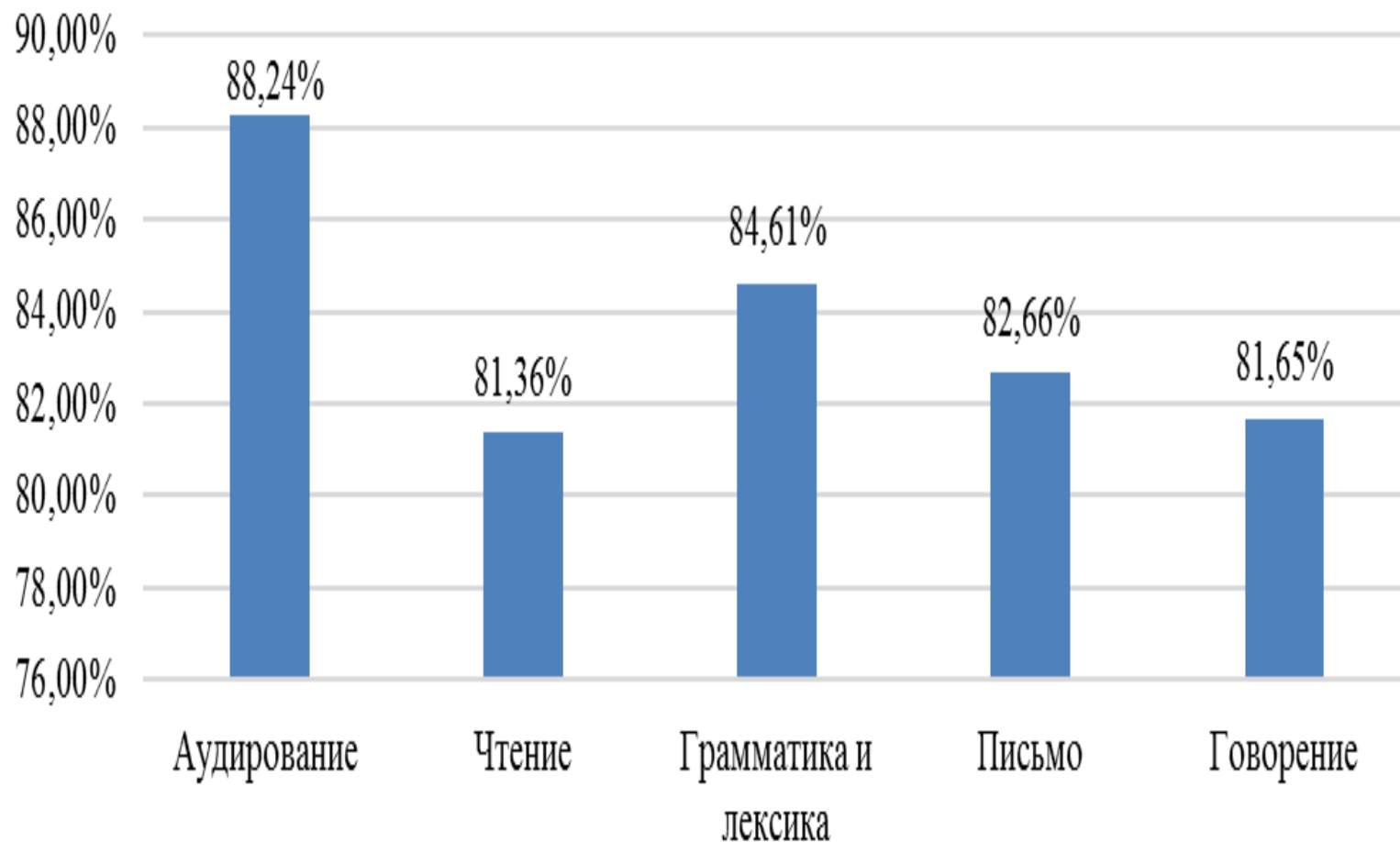
ИЛИ

4,5 (2018 – 4,4)

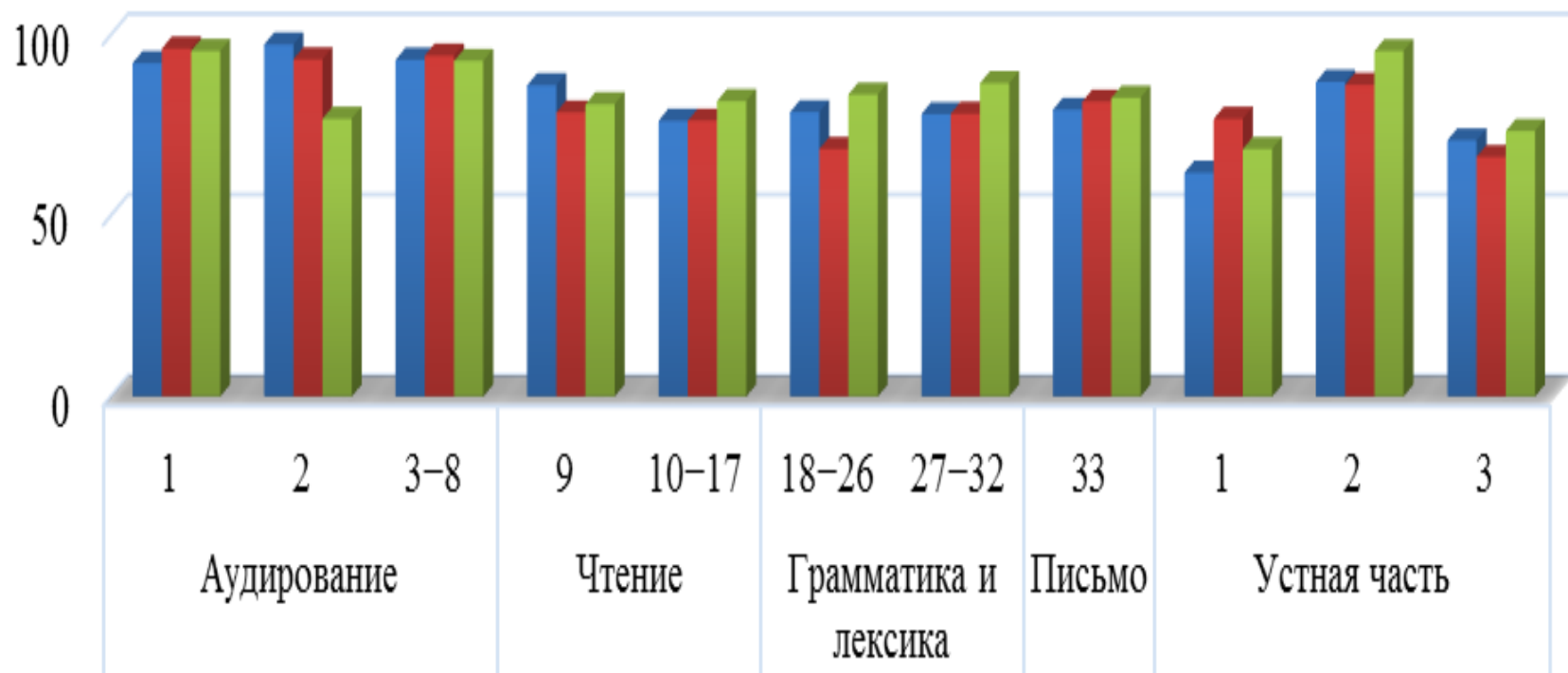
Результаты ОГЭ 2019

Максимальное количество
баллов (70) – 21 участник
(2018 – 2 участника)

Средний процент выполнения разделов КИМ ОГЭ
в 2019 году

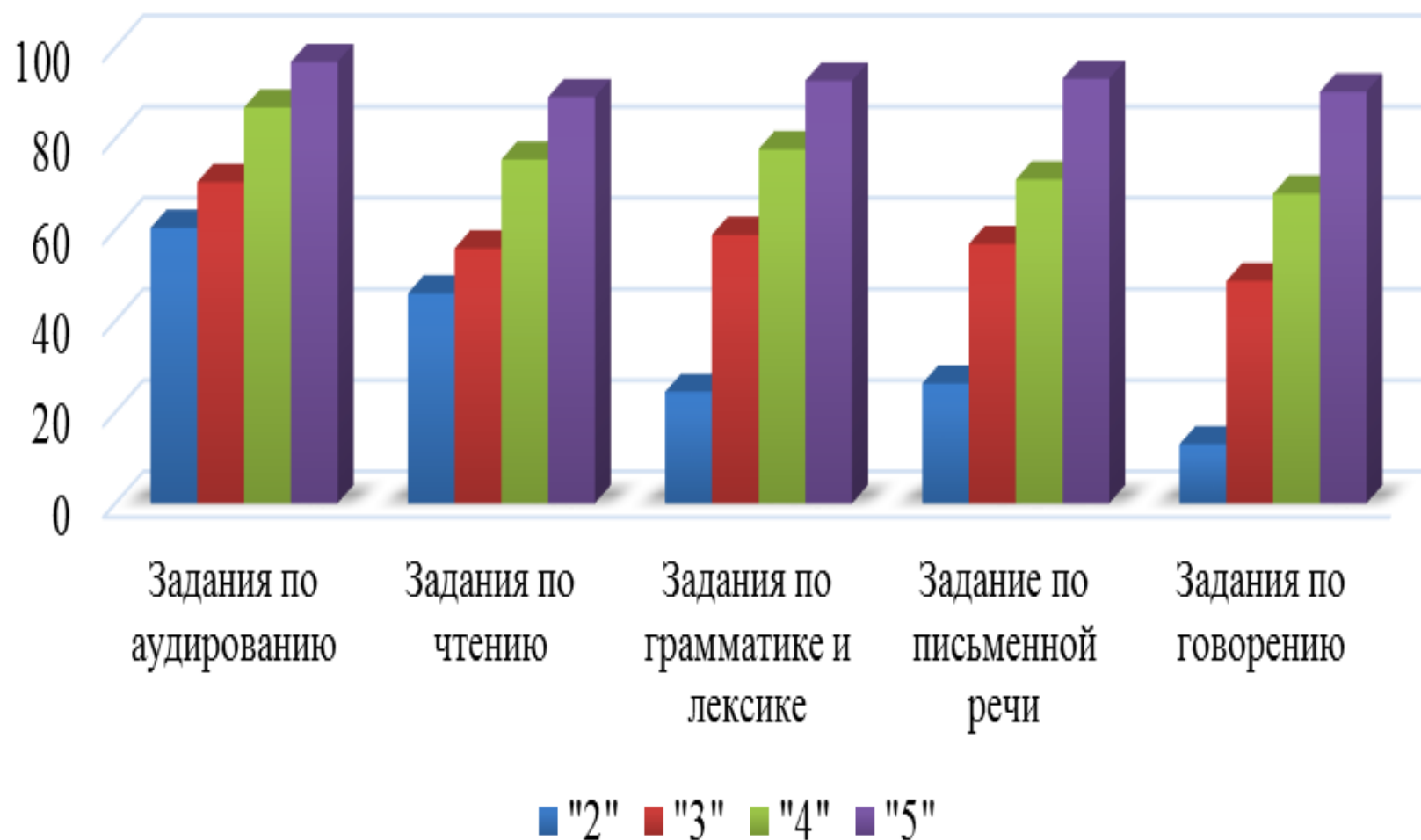


Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ по английскому языку за 3 года

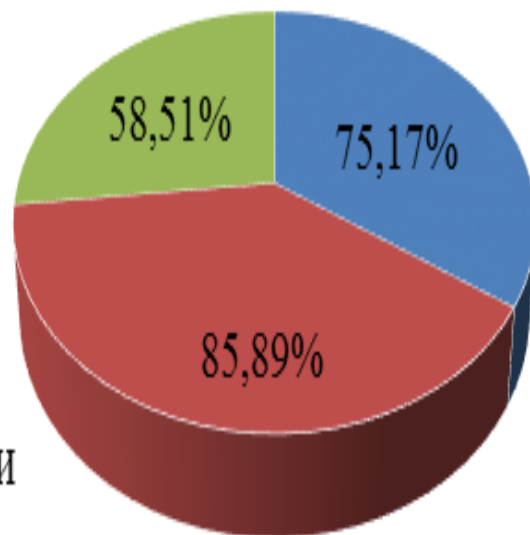


■ Процент выполнения в 2017 году ■ Процент выполнения в 2018 году ■ Процент выполнения в 2019 году

Результаты выполнения разделов КИМ ОГЭ участниками с разным уровнем языковой подготовки

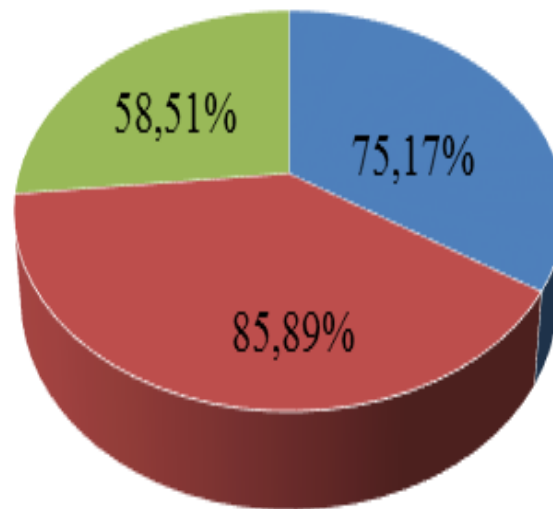


Результаты выполнения раздела "Задание по письму"
в соответствии с критериями оценивания



- К1 Решение коммуникативной задачи
- К2 Организация высказывания
- К3 Языковое оформление высказывания

Результаты выполнения задания 3 устной части
в соответствии с критериями оценивания



- К1 Решение коммуникативной задачи
- К2 Организация высказывания
- К3 Языковое оформление высказывания

Важно!!!

Обращать внимание на разницу
между вопросами с
would like, like/enjoy
и вопросами об
обычных/повседневных занятиях

Предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений

Продолжить практику проведения репетиционных экзаменов на региональном уровне. Проводить их в конце I полугодия или в начале II полугодия. По итогам репетиционных экзаменов проводить региональные практико-ориентированные семинары или вебинары для обучающихся и учителей с подробным разбором заданий и анализом типичных ошибок

Предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений

В I полугодии провести стартовую диагностику в экзаменационном формате для того, чтобы обучающиеся, планирующие сдавать экзамен по иностранному языку, оценили свои возможности, а также соотнесли уровень своих притязаний с реальным уровнем своей общеобразовательной подготовки по предмету

Рекомендации по подготовке к ОГЭ

НЕТ!

СТИХИЙНОМУ
«НАТАСКИВАНИЮ»

STOP PASSING THE BUCK!



Рекомендации по подготовке к ОГЭ

НЕТ!

перекладыванию
ответственности

Рекомендации по подготовке к ОГЭ

ДА!

систематическому обучению

с начальной школы и

формированию

коммуникативной

компетенции обучающихся

Рекомендации по подготовке к ОГЭ

ДА!

рефлексии работ
обучающихся

Рекомендации по подготовке к ОГЭ

ДА!

изучению документов:

- кодификатора,
- спецификации,
- демоверсии КИМ

Рекомендации по подготовке к ОГЭ

ДА!

разбору критериев

и инструкций

КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ

Рекомендации по подготовке к ОГЭ

ДА!

доверие **ТОЛЬКО**
официальным

Интернет-ресурсам по ГИА
(сайт ФИПИ)

Рекомендации по подготовке к ОГЭ

Учить обучающихся правильно заполнять бланки ответов, обращать особое внимание обучающихся на то, что перенос ответов в бланк нужно осуществлять в соответствии с инструкцией, ориентируясь на образцы написания букв и цифр

19 ноября 2019 года

апробация раздела «Говорение»

ОГЭ по английскому языку

374 участников

Апробация раздела «Говорение»

с использованием

нового программного обеспечения
«Станция записи устных ответов»,
разработанного ФЦТ

Необходимые умения для успешного выполнения заданий

1. Смысловое чтение (понимание информации и смысла читаемого)
2. Неукоснительное следование инструкциям

Задание 1 «Чтение вслух»

**Постоянная работа над
произношением и
интонацией,
целенаправленная
отработка наиболее сложных
звучков**

Задание 2 «Условный диалог- расспрос»

**Особое внимание – технологии
выполнения задания!!!**

**После прослушивания КАЖДОГО
вопроса, делать небольшую паузу
(2-3 секунды) и только потом
отвечать на вопрос**

Задание 2 «Условный диалог- расспрос»

**Учить отвечать на вопросы
точно и развёрнуто, не
ограничиваться односложными
ответами**

Задание 3 «Тематическое монологическое высказывание»

1. Расширение словарного запаса обучающихся!
2. Следование плану высказывания
3. Наличие вступления и заключения
4. Соблюдение временных рамок

**Необходимое условие успешного
выполнения заданий
работа с наиболее сложными
темами из Открытого банка
заданий:**

- Природа и проблемы экологии
 - Технический прогресс
- Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Спасибо за внимание!