



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

31 декабря 2019 г.
г. Орёл

№ 1980

О проведении регионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Орловской области в 2020 году

В целях стимулирования творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности гражданина России, выявления и распространения лучших моделей воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью, повышения престижа учительского труда п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 09 января по 12 мая 2020 года региональный этап XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (далее – Конкурс) согласно Положению «О ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации 19 марта 2013 года № ДЛ-58/09.

2. Утвердить состав оргкомитета регионального этапа Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить составы конкурсной и экспертной комиссий регионального этапа Конкурса (приложения 2, 3).

4. Утвердить Регламент проведения регионального этапа Конкурса (приложение 4).

5. Назначить координатором регионального этапа Конкурса бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.).

6. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:

6.1. Разместить на сайте института информацию о проведении и итогах регионального этапа Конкурса.

6.2. Организовать консультации для руководителей образовательных организаций Орловской области, специалистов муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, педагогов по вопросам участия в региональном этапе Конкурсе.

6.3. Организовать в срок до 31 марта 2020 года приём работ для участия в региональном этапе Конкурса.

6.4. Организовать с 01 апреля по 30 апреля 2020 года работу экспертной и конкурсной региональных комиссий.

6.5. В срок до 12 мая 2020 года подвести итоги регионального этапа Конкурса, направить материалы победителей для участия во втором (межрегиональном) этапе Конкурса.

7. Управлению общего образования (Патова Т. К.) довести приказ до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководителей подведомственных образовательных организаций.

8. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (Волобуев А. В.) довести приказ до сведения руководителей организаций профессионального образования.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



Т. В. Крымова

Состав оргкомитета
регионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в Орловской области в 2020 году

1. Крымова
Татьяна Владленовна - член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области, председатель
оргкомитета;
2. Тихон митрополит Орловский и Болховский,
сопредседатель оргкомитета
(по согласованию);
3. Патова
Татьяна
Константиновна - начальник управления общего образования
Департамента образования Орловской
области;
4. Волобуев
Алексей Викторович - начальник управления профессионального
образования и воспитательной работы
Департамента образования Орловской
области;
5. Патронова
Ирина
Александровна - директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования», кандидат
педагогических наук;
6. Иерей
Димитрий
Степаненков - руководитель отдела религиозного
образования и катехизации Орловской
епархии, старший священник храма
Иверской иконы Божией Матери г. Орла,
исполнительный секретарь регионального
этапа Конкурса (по согласованию).

Состав конкурсной комиссии
регионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
в Орловской области в 2020 году

1. Тихон - митрополит Орловский и Болховский,
председатель конкурсной комиссии
(по согласованию);
2. Жиронкина Лариса Николаевна - заместитель директора бюджетного
учреждения Орловской области
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования», кандидат исторических наук,
сопредседатель конкурсной комиссии;
3. Иерей Димитрий Степаненков - руководитель отдела религиозного
образования и катехизации Орловской
епархии, старший священник храма
Иверской иконы Божией Матери г. Орла,
исполнительный секретарь регионального
этапа Конкурса (по согласованию).

Члены Конкурсной комиссии:

1. Бутримова Ирина Викторовна - старший методист отдела начального
общего образования бюджетного
учреждения Орловской области
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования», кандидат филологических
наук;
2. Иерей Виктор Чепурный - руководитель отдела образования
и катехизации Ливенской епархии
(по согласованию);
3. Кульчицкая Нина Николаевна - доцент кафедры технологии обучения
и методики преподавания предметов
бюджетного учреждения Орловской области

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

4. Пименова
Наталья
Ивановна - старший методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
5. Саутина
Маргарита
Александровна - старший преподаватель кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
6. Ширяева
Тамара
Георгиевна - главный специалист управления образования администрации г. Мценска (по согласованию).

Состав экспертной комиссии
регионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
в Орловской области в 2020 году

1. Бутримова
Ирина
Викторовна - старший методист отдела начального
общего образования бюджетного
учреждения Орловской области
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования», кандидат филологических
наук;
2. Выставкина
Анастасия Олеговна - учитель истории муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы № 23 с углубленным изучением
иностранных языков г. Орла
(по согласованию);
3. Гомозов
Антон Васильевич - старший методист отдела инновационной
и экспериментальной работы бюджетного
учреждения Орловской области
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования»;
4. Иерей
Виктор
Чепурный - руководитель отдела образования
и катехизации Ливенской епархии
(по согласованию);
5. Кульчицкая
Нина
Николаевна - доцент кафедры технологии обучения
и методики преподавания предметов
бюджетного учреждения Орловской области
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования», кандидат педагогических
наук;

6. Литвинова
Юлия
Владимировна - старший методист отдела профессионального образования и технологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
7. Лупина
Полина
Вячеславовна - методист отдела дошкольного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
8. Пименова
Наталья
Ивановна - старший методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
9. Родина
Надежда Ивановна - учитель ОРКСЭ и ОДНКНР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 26 г.Орла, Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию);
10. Ширяева
Тамара
Георгиевна - главный специалист управления образования администрации г. Мценска (по согласованию).

Регламент проведения
регионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
в Орловской области в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Орловской области в 2020 году (далее – Конкурс) проводится по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Департамента образования Орловской области.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением «О ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», утвержденном приказом Министерства образования и науки России № ДЛ-58/09 от 19 марта 2013 года (далее – Положение).

1.3. Конкурс направлен на:

- стимулирование творчества педагогов и воспитателей в сфере духовно-нравственного образования;
- расширение охвата детей и молодёжи духовно-просветительской и гражданско-патриотической работой;
- организацию всех видов групповой и индивидуальной деятельности по духовно-нравственному образованию;
- повышение качества обучения и воспитания обучающихся;
- внедрение разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности гражданина России.

1.4. Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодёжи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодёжи;
- выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодёжью;
- повышение престижа учительского труда.

1.5. Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования, опыта организации деятельности общественных объединений;

- отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения;

- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному образованию;

- содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие:

2.1.1. Педагогические работники, в том числе коллективы авторов (не более 5 человек), руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы разного уровня: педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, православных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, преподаватели организаций среднего и высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

2.1.2. Представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодёжи.

2.2. Участники Конкурса должны постоянно проживать на территории Российской Федерации.

2.3. Работы победителей и лауреатов Конкурса предыдущих лет не могут представляться на Конкурс повторно.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- за организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения;

- лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи;

- лучшая методическая разработка по предметам: основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом);

- лучший образовательный издательский проект года.

3.2. Участие в номинациях Конкурса предполагает соблюдение следующих условий.

Для участия в номинации *«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»* принимаются имеющие высокий научный уровень программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые образовательной организацией любой организационно-правовой формы. Это может быть содержание дополнительной образовательной программы, материалы по преподаванию модуля «Основы православной культуры» (далее – ОПК), по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Для участия в номинации *«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»* принимаются разработанные и реализуемые образовательным учреждением дополнительные программы по духовно-нравственному воспитанию, а также программы комплексных мероприятий, отражающие деятельность учреждения по созданию системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям:

- гражданственность и патриотизм;
- этика и нравственность;
- воспитание благочестия.

Все программы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду программ, утверждены в соответствующем порядке.

Для участия в номинации *«Лучшая методическая разработка по предметам: основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)»* принимаются методические материалы, обеспечивающие решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в процессе изучения различных модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», достижения ими предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся и межпредметную интеграцию на основе базовых национальных ценностей, взаимодействие социальных субъектов воспитания, в том числе семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций (православных приходов). Для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом - методические материалы по изучению основ православной веры.

Это могут быть следующие материалы:

- программно-методическое обеспечение модуля предметной области ОРКСЭ;
- программно-методический комплект преподавания модуля ОПК;
- программно-методическое обеспечение организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания с использованием

учебников по модулю ОПК (в рамках факультативов, внеурочной деятельности, дополнительного образования).

В методической разработке должно быть представлено не менее трех учебных или внеурочных занятий.

Для участия в номинации «*Лучший издательский проект года*» принимаются публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.

4. Сроки проведения регионального этапа Конкурса

4.1. Работы, оформленные в соответствии с требованиями, указанными в пункте 8 настоящего документа, поступают на Конкурс **только с обязательной регистрацией автора (-ов) и загрузкой материалов на специализированном Интернет-портале Конкурса: <http://comp.podvig-uchitelya.ru/>**. Каждой конкурсной работе в случае успешного прохождения регистрации на сайте присваивается индивидуальный регистрационный номер, который указывается на титульном листе работы (при подаче печатного варианта конкурсных материалов).

Сроки загрузки конкурсных материалов: с **09 января 2020 года до 31 марта 2020 года**. После загрузки работы на интернет-портал возможно редактирование данных до момента окончания приема (до 31 марта 2020 г.).

Также в печатном виде конкурсные работы предоставляются в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»: г.Орел, ул. Герцена, 19, каб. 31-а.

Консультации по вопросам подготовки к участию в Конкурсе проводятся специалистами: по техническим вопросам, связанным с загрузкой работ – Бутримова Ирина Викторовна, телефон: 89200867381, 8(4862)55-39-19, e-mail: ironoo@yandex.ru; по вопросам содержания работ – Бутримова Ирина Викторовна, Кульчицкая Нина Николаевна, телефон: 89038820785; по вопросам структуры и содержания воспитательных программ, программ дополнительного образования – Пименова Наталья Ивановна, телефон: 8(4862)73-53-42.

Во избежание ситуаций, связанных с техническими неполадками, которые могут возникнуть при загрузке работы на электронный портал Конкурса, рекомендуется **не откладывать загрузку работы на последние дни**, после загрузки связаться со специалистами по указанным выше телефонам. При загрузке на Интернет-портал работе присваивается **регистрационный номер, который участник указывает на титульном листе конкурсных материалов**. Работы без регистрационного номера могут по техническим причинам не поступить на проверку экспертной комиссии конкурса.

4.2. Оценка работ региональной экспертной комиссией проводится в период с **01 апреля по 30 апреля 2020 года**.

4.3. Подведение итогов, определение победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса осуществляется региональной конкурсной комиссией до **07 мая 2020 года**.

4.4. Направление работ победителей в адрес конкурсной комиссии второго (межрегионального) этапа Конкурса – до 12 мая 2020 года.

5. Руководство региональным этапом Конкурса

5.1. Подготовку и проведение регионального этапа Конкурса осуществляет региональный оргкомитет, в состав которого входят представители Русской Православной Церкви, органов региональной государственной власти в сфере образования, научной и педагогической общественности.

В целях пропаганды Конкурса и его результатов региональный оргкомитет содействует освещению подготовки и хода регионального этапа Конкурса в региональных средствах массовой информации.

5.2. Региональный оргкомитет:

- публикует Положение о Конкурсе (с приложениями) и Регламент его проведения, организует информационную поддержку проведения регионального этапа Конкурса через сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;

- назначает председателей, утверждает состав конкурсной и экспертной комиссий регионального этапа Конкурса;

- утверждает список победителей регионального этапа Конкурса и публикует его в региональных печатных и электронных средствах массовой информации;

- организует торжественную церемонию награждения победителей регионального этапа Конкурса;

- направляет работы победителей регионального этапа Конкурса на второй (межрегиональный) этап Конкурса.

6. Функции, полномочия, состав и организация работы конкурсной комиссии регионального этапа Конкурса

6.1. Региональная конкурсная комиссия формируется оргкомитетом регионального этапа Конкурса.

6.2. В состав региональной конкурсной комиссии входят председатель, исполнительный секретарь регионального этапа Конкурса, члены комиссии.

6.3. Региональная конкурсная комиссия:

- информирует и консультирует заинтересованные организации и претендентов о порядке прохождения регионального этапа Конкурса и оформления документов;

- организует прием работ для участия в региональном этапе Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Регламента и Положения о Конкурсе;

- осуществляет техническую экспертизу документов и материалов, представленных претендентами (исполнительный секретарь) для участия в региональном этапе Конкурсе;

- запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления обоснованных оценок;

- определяет победителей регионального этапа Конкурса в соответствии с критериями, установленными Положением о Конкурсе;

- определяет количество победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса;

- определяет участников для награждения грамотами по отдельным номинациям Конкурса;

- при необходимости публикует работы победителей и лауреатов Конкурса в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.

6.4. Председатель региональной конкурсной комиссии:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Регламента;

- консультирует членов региональной конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса.

6.5. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящий Регламент;

- голосовать индивидуально и открыто;

- не пропускать заседания без уважительной причины.

6.6. Результаты обсуждения региональной конкурсной комиссией работ участников регионального этапа Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

6.7. Заседание региональной конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей ее членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

6.8. Решение региональной конкурсной комиссии оформляется протоколом за подписью председателя и исполнительного секретаря регионального этапа Конкурса.

7. Функции, полномочия, состав и организация работы экспертной комиссии регионального этапа Конкурса

7.1. Экспертная комиссия формируется оргкомитетом регионального этапа Конкурса.

7.2. В состав региональной экспертной комиссии входят председатель, исполнительный секретарь регионального этапа Конкурса, члены комиссии.

7.3. Региональная экспертная комиссия:

- осуществляет экспертную оценку работ, поступивших для участия в региональном этапе Конкурса, для этого все эксперты регистрируются на Интернет-портале Конкурса;

- исполнительный секретарь регионального этапа конкурса назначает экспертов (не менее двух для одной работы) для оценки работ по каждой номинации из числа членов экспертной комиссии, зарегистрированных на Интернет-портале Конкурса;

- члены экспертной комиссии оценивают представленные работы по номинациям в соответствии с критериями, установленными в приложении 7 к Положению, пишут рецензии, загружают их вместе с выставленными за конкурсную работу баллами на Интернет-портал Конкурса;

- при необходимости для оценки конкурсной работы могут быть назначены дополнительно эксперты (не менее четырех человек для одной работы).

7.4. Председатель экспертной комиссии:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Регламента;
- консультирует членов экспертной комиссии по вопросам содержания Конкурса и критериев оценки конкурсных работ.

7.5. Члены экспертной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящий Регламент;
- оценивать назначенные исполнительным секретарем регионального этапа Конкурса конкурсные работы по заявленным номинациям в соответствии с установленными критериями;
- подготовить по каждой оцениваемой работе рецензию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному жанру научной критики, загрузить ее вместе с выставленными баллами на Интернет-портал Конкурса;
- при необходимости передать работу на коллективное обсуждение экспертной группы в составе не менее четырех человек;
- в случае отсутствия технической возможности проведения экспертизы назначенных работ в установленные сроки информировать председателя региональной экспертной комиссии.

7.6. Результаты оценки экспертом конкретной конкурсной работы разглашению не подлежат.

7.7. Исполнительный секретарь регионального этапа Конкурса на основании рейтинга, сформированного на Интернет-портале Конкурса по итогам работы экспертов, оформляет протокол заседания региональной экспертной комиссии, который подписывается всеми ее членами.

8. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ

8.1. Для каждой номинации Конкурса разработаны критерии оценки (**приложение № 6 к Регламенту**), в соответствии с которыми экспертами осуществляется оценка конкурсных работ.

8.2. Для участия в региональном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес конкурсной комиссии регионального этапа Конкурса материалы (в электронном и в печатном виде).

Один претендент может представить только одну работу для участия только в одной номинации. Лауреатами Конкурса «За нравственный подвиг учителя» (1-3 места) могут быть только индивидуальные работы (один автор) вне зависимости от заявленной номинации.

Для участия в Конкурсе необходимо представить в печатном и электронном виде следующие документы:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (**приложение № 2 к Регламенту**);
- 2) анкету участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкета заполняется каждым членом авторского коллектива) (**приложение № 3 к Регламенту**);
- 3) краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (**приложение № 4 к Регламенту**);
- 4) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок и т.п. (при их наличии и по желанию претендента);

5) фотография(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате «jpg» или «tif» (на фотографии должен быть изображен только автор работы, рекомендуется нейтральный фон);

б) методические разработки, фото, видео и аудио материалы, презентацию и т.п. (при их наличии и по желанию претендента).

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки – всеми членами авторского коллектива).

При регистрации на Интернет-портале коллективной работы необходимо выбрать форму регистрации «Коллектив авторов». Работа регистрируется на первого автора, остальные авторы добавляются после его регистрации в качестве соавторов.

8.3. Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в **приложении № 5** к Регламенту. Титульный лист работы оформляется по форме и на основе образца (**приложение № 1** к Регламенту) с обязательным указанием регистрационного номера работы (автоматически присваивается работе при загрузке ее на Интернет-портале Конкурса).

8.4. Заявки, оформленные с нарушениями требований, или поданные с опозданием в региональную конкурсную комиссию, а также материалы, которые не были загружены в установленные сроки на Интернет-портале Конкурса, без регистрационного номера, к участию в региональном этапе Конкурса не допускаются. Отклоненные заявки региональная конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

8.5. Работы, поданные на участие в региональном этапе Конкурсе, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, конкурсная комиссия не вступают в переписку с авторами работ.

8.6. Претендентам рекомендуется в теме конкурсной работы отразить проблему.

8.7. Конкурсная работа содержит три части: введение, основная часть, заключение. Во введении рассматривается актуальность заявленной темы, проблемы, в основной части должно быть представлено непосредственно содержание конкурсной работы (она может состоять из нескольких глав), в заключительной части содержатся основные выводы, описывается результативность и распространение (тиражирование) опыта. Каждая часть работы, главы загружаются на Интернет-портале в виде отдельного текстового документа.

9. Условия проведения Конкурса

9.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.

Оргкомитет вправе без согласия автора или иного правообладателя, но с обязательным указанием имени автора, свободно использовать представленные материалы, использовать данные материалы путем репродуцирования.

9.2. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Регламенте и на их использование путем воспроизведения, реализации, сообщения в эфир, доведения до всеобщего сведения. При этом заключение отдельных договоров не требуется.

9.3. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

Наименование образовательного учреждения

Регистрационный номер работы¹: _____

Название конкурсной работы
(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,
срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность автора
(авторов)

(Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа)

(Название епархии)

(Название митрополии)

(E-mail)

(Контактный телефон)

2020 г.

¹ Присваивается при загрузке конкурсной работы на сайте Конкурса.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «СОКОЛ»
СЕВЕРНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

125057, г. Москва, ул. Песчаная, д.5

тел. 8-499-157-08-82

Регистрационный номер № 00000000

УТВЕРЖДАЮ²

Директор ГОУ ЦТДиЮ «Сокол»

В.Г.Евдокимова

(подпись, печать)

«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ...»

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

Васильева С.В., методист

Балебанова Е.В., методист

г. Шахты
Шахтинская епархия
Донская митрополия
y52847@yandex.ru
+796311111111

2020 г.

² Обязательно все реализуемые в образовательной организации программы должны быть утверждены руководителем.

Приложение № 2 к Регламенту
Образец заявки
участника Конкурса

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Центральный федеральный округ
(указывается федеральный округ)

(указывается епархия)

(указывается организация)

представляет на региональный этап XV Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в Орловской области в 2020 году

Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)

Название работы _____

Номинация (указать одну номинацию):

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- Лучший образовательный издательский проект года.

2020 год

[Подписывается руководителем направляющей организации]

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Центральный федеральный округ
(указывается федеральный округ)

(указывается епархия)

(указывается организация)

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название работы _____

Номинация (указать одну номинацию):

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- Лучший образовательный издательский проект года.

Информация об авторе (авторах) работы:

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail

Место работы или род занятий _____

Почётные звания (при их наличии) _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

2020 год

[Анкета подписывается автором работы³]

³ При наличии нескольких авторов каждый из них заполняет отдельную анкету.

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Центральный федеральный округ

(указывается федеральный округ)

(указывается епархия)

(указывается организация)

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

Название работы

Номинация *(указать одну номинацию):*

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- Лучший образовательный издательский проект года.

Краткая аннотация работы
(не более 1 000 печатных знаков)

[Аннотация подписывается автором работы]

**Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»**

Требования к оформлению работы

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. **Рекомендуемый объём работы 40000 символов (с пробелами).**

Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город (Приложение № 1).

3. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

4. Все материалы, иллюстрирующие опыт, в том числе копии грамот, дипломов, изображения, графики, фото-, презентации, приводятся в Приложении.

Видеоматериалы вначале загружаются на яндекс-, гугл- диск, в приложении указывается ссылка за загруженное видео.

5. Экспертные заключения, рецензии ведущих специалистов в области педагогики, руководителя епархиального отдела религиозного образования и катехизации перед загрузкой на Интернет-портал сканируются отдельными документами.

Кодификаторы

1 номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса - это может быть: - Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры, - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК), - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении	Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников Методическое обеспечение программы Материально-техническое обеспечение программы
5.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников Деятельность воспитанников Механизм реализации программы Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы Инновационность образовательного

		процесса		
6.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)		
		Возможность самовыражения воспитанников		
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)		
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)		
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)		
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви		
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии		
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы		

Кодификаторы

2 номинация: «*Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи*»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса-	Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных

		способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагога (ов) Методическое обеспечение программы Материально-техническое обеспечение программы
5.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагога (ов) Деятельность воспитанников Механизм реализации программы Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы Инновационность образовательного процесса
6.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) Возможность самовыражения воспитанников Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

Кодификаторы

3 номинация: «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников
		Программно-методическое обеспечение предмета
		Материально-техническое обеспечение предмета
5.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
6.	Качество результата образовательной	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического

	деятельности	мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

Кодификаторы

4 номинация: «Лучший образовательный издательский проект года»

№	Критерии	Показатели
9.	Соответствие представленного материала заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задач Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
10.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
11.	Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям читателей	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого

		нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
12.	Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования	Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ
		Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования
		Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ
		Соответствие новейшим данным церковной науки
13.	Отражение православных педагогических традиций	Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов
		Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.)
		Доступность изложения материала для широкого круга читателей
		Системность и структурированность материала
		Использование глоссария и ссылок на первоисточники
14.	Уровень редакционной подготовки издания	Соответствие ГОСТу 7.60-2003
		Тираж
		Оформление издания
		Аннотированность материала
15.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
16.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы