

Положение о Всероссийском конкурсе «Информационная безопасность – 2020»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения Всероссийского конкурса «Информационная безопасность – 2020» (далее - Конкурс), устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей, призеров и их награждение. Все документы, сопровождающие Положение о Конкурсе, являются официальными и обязательными.

1.2. Конкурс проводится ООО Издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва, для педагогических работников образовательных организаций РФ (общего и дополнительного образования) как конкурс профессионального мастерства, направленный на выявление продуктивного инновационного опыта в области обучения информационной безопасности, медиаграмотности и процесса воспитания у обучающихся культуры информационной защиты, содействующий проявлению и развитию творческих и профессиональных способностей педагогов, повышению их профессиональной готовности к внедрению принципов информационной безопасности в образовательную деятельность с детьми.

1.3. Участие в Конкурсе является бесплатным.

1.4. На Конкурс принимаются заявки, оформленные в соответствии с требованиями по номинациям, указанным ниже.

1.5. Целью Конкурса является выявление, популяризация, поддержка и распространение для использования педагогами страны успешных педагогических практик в области информационной безопасности и воспитания культуры информационной защиты личности.

1.6. Задачи Конкурса:

- поддержать инициативных педагогов, распространить их передовой педагогический опыт в области воспитания культуры информационной защиты личности;
- выявить инновационные технологии и методики обучения по данной тематике в системе российского образования;
- обеспечить научно-методическое сопровождение по курсу информационной безопасности в открытом доступе на сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»;
- создать методическую Интернет среду взаимодействия педагогов для обсуждения перспективных идей развития курса информационной безопасности.

1.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **Правила безопасного Интернета (2-4 классы)**
- **Безопасное поведение в сети Интернет (5-6 классы)**
- **Кибербезопасность (7-9 классы)**
- **Правовые основы информационной безопасности (10-11 классы)**

1.8. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Российской Федерации.

1.9. Материалы представляются на конкурс через официальную страницу конкурса <http://lbz.ru/metodist/konkursy/ib/>. Электронная почта: konkurs@blbz.yaconnect.com с пометкой конкурс «Информационная безопасность – 2020»

1.10. Лучшие работы будут размещены на сайте издательства, в электронных приложениях к пособиям по информационной безопасности издательства БИНОМ. Лаборатория знаний: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>, лучшие разработки будут опубликованы в Интернет-газете «Лаборатория знаний» <http://lbz.ru/gazeta/>

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

2.1. Учредителем и организатором Конкурса является:

- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://lbz.ru/>

2.2. Организатор осуществляет следующие функции:

- формирование Экспертного совета Конкурса (далее ЭСК)
- информационное обеспечение Конкурса
- прием и обработку материалов Конкурса
- предоставление конкурсных работ на рассмотрение Экспертного совета Конкурса
- проведение награждения победителей Конкурса

2.3. Организатор Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса
- широкую гласность проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления
- соблюдение авторства материалов участников Конкурса

2.4. Информационными партнерами конкурса являются:

- Газета «Лаборатория знаний» <http://lbz.ru/gazeta/>
- Сетевой журнал «Цифровое образование» <http://vio.uchim.info/>
- Сетевой журнал «Вопросы Интернет Образования» <http://digital-edu.info/>
- Портал Русскоязычные электронные ресурсы в образовании <http://rusere.ru/>

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Участие в Конкурсе является дистанционным (онлайн) и добровольным. Конкурс затрагивает три уровня системы общего образования (начальное, основное, среднее (полное)).

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Правила безопасного Интернета (2-4 классы)

- Разработка урока-игры по правилам безопасного интернета (сценарий урока, методические материалы к уроку, фоторепортаж с урока)
- Разработка викторины по теме (материалы викторины)
- Разработка инфографики к урокам пособия (материалы к урокам)
- Разработка иллюстраций к урокам пособия (событийные сцены, жанровые картинки)

Безопасное поведение в сети Интернет (5-6 классы)

- Разработка урока-игры по безопасному поведению в сети Интернет (сценарий урока, методические материалы к уроку, фото подборка к уроку)
- Разработка плаката по теме из пособия (электронный плакат)
- Разработка сценария мероприятия для родителей (сценарий для мероприятий: классный час, консультация и методические материалы к мероприятию)

Кибербезопасность (7-9 классы)

- Разработка урока / урока-игры по кибербезопасности (сценарий урока, методические материалы к уроку, фоторепортаж с урока)
- Разработка сценария проведения квеста по кибер угрозам (сценарий квеста, методические материалы к нему, фото подборка объектов)
- Оформление школьного стенда по информационной безопасности (стенгазеты, презентации и пр.)
- Школьный турнир по информационной безопасности (порядок проведения турнира, набор практических заданий для школьного турнира по информационной безопасности для 7, 8 и 9 классов, правила оценивания выполнения заданий, сайт турнира, если имеется)
- **Кибер-клуб** школы (положение о клубе, тематическое планирование работы Кибер клуба, сайт Кибер клуба, а также подборка материалов, в том числе полезных Интернет-ссылок в открытом доступе к темам пособия)

Правовые основы информационной безопасности (10-11 классы)

Методические рекомендации по организации работы **школьной агитбригады «Кибер-патруль»** для формирования правовой культуры информационной безопасности для школьников и семьи по направлениям:

- Правовое регулирование в сфере информационной безопасности в Российской Федерации (материалы для информационного стенда школы, структура информационного стенда)
- Компьютеры и здоровьесбережение (памятка пользователя)

- Меры и уровни защиты личной информации в сети Интернет (презентация-справочник)
- Ответственность несовершеннолетних граждан за проступки и преступления в сфере информационной безопасности (справочник)
- Профилактика защиты персональных устройств от цифровых угроз (инструкция пользователя)
- Сетевая культура и сетевой этикет в глобальных медиа в условиях информационных войн (презентация)

К заявке по организации работы школьной агитбригады прилагается:

- состав агитбригады, или ссылка на соответствующую страницу на сайте агитбригады
- сценарий воспитательного мероприятия по выбранному направлению
- материалы к мероприятию (текстовые, иллюстративные, презентационные)
- презентация о работе агитбригады
- сайт или веб-страница школьной агитбригады Киберпатруль
- видеоматериалы (репортажи, просветительские ролики или ссылки на такие материалы в открытом доступе в сети Интернет, интервью)

3.3. На Конкурс представляется заявка в составе:

Анкета заявителя (форма прилагается)

Пояснительная записка в формате WORD по выбранной номинации с описанием названия номинации, состава предоставляемых материалов, авторского состава, ссылок на источники, используемые в материалах заявки.

Набор материалов заявителя по выбранной номинации с учетом форматов предоставляемых материалов:

- текстовые материалы в формате .doc или .docx
- иллюстрации в формате .JPEG, .GIF, .PNG с разрешением не менее 300 dpi
- презентация в формате .PPT
- инфографика в формате .JPEG, .GIF, .PNG
- видеоролики в формате .mpeg4, .avi

Файлы должны быть помещены в единую папку с фамилией участника, эта папка заархивирована и выложена в облако.

3.4. Контрольные даты

Конкурс проводится в период с **27 января по 15 мая 2020 года**:

27 января 2020 года	начало приема заявок на Конкурс
10 апреля 2020 года	окончание приема заявок на Конкурс

до 30 апреля 2020 года	проведение экспертизы в заочной форме путем рассмотрения поступивших заявок
до 15 мая 2020 года	подведение итогов и выявление победителей Конкурса
до 5 июня 2020 года	награждение победителей Конкурса

3.5. Условия участия:

Участие в Конкурсе – бесплатное. От одного физического лица на Конкурс принимается не более трех заявок по разным темам из номинаций.

3.6. В срок до 10. 04.2020 г. в адрес Оргкомитета (konkurs@blbz.yaconnect.com с пометкой конкурс «Информационная безопасность – 2020») необходимо представить следующие документы:

Заявка. Заявку на участие в Конкурсе в электронном виде с подписями участников. В строке «Тема» электронного письма должно быть указано: ФИО участника / коллектива участников с указанием руководителя авторского коллектива Конкурса полностью и название номинации. Автор/ руководитель авторского коллектива, подавая материалы к заявке, подтверждают, что права третьих лиц не нарушены, и все претензии по таким правам будут разрешаться самостоятельно.

Скачать форму заявки <http://lbz.ru/metodist/konkursy/ib/zayavka-ib-familiya.docx>

Конкурсные материалы. Текстовые материалы направляются приложением к электронному письму. Остальные приложения (графика, презентации, видеоматериалы) необходимо выложить в облако и в электронном письме указать ссылку на данные материалы.

3.7. Материалы, представленные на Конкурс, предварительно не рецензируются. К рассмотрению и оценке в Конкурсе допускаются поданные в срок заявки, содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конкурса согласно настоящему Положению.

РАЗДЕЛ 4. ЭКСПЕРТИЗА КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Для проведения и оценивания конкурсных работ Организатором конкурсов издательства создается Экспертный Совет Конкурса.

Организатор конкурса осуществляет следующие функции:

- Разрабатывает конкурсную документацию,
- Организует информационную поддержку Конкурса на сайте Издательства, на сайтах партнеров, в соцсетях и СМИ;

- Утверждает перечень номинаций Конкурса и тем в них, представленных ЭСК;
- Принимает и регистрирует заявки на участие в Конкурсе;
- Передает в ЭСК на экспертизу заявки конкурсных работ, допущенных к оцениванию по признаку полноты представленных материалов;
- Организует награждение участников сертификатами, а победителей и лауреатов Конкурса дипломами и авторскими сертификатами;
- Обеспечивает совместно с ЭСК подготовку размещения информации о Конкурсе и его результатах, а также публикацию или размещение конкурсных материалов на сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» в разделе авторской мастерской по Информационной безопасности в открытом доступе с указанием авторов данных материалов.

ЭСК включает в свой состав методистов издательства, а также представителей научных и педагогических работников из состава авторов пособий и осуществляет следующие функции:

- Разрабатывает перечень номинаций Конкурса и тем в них;
- Проводит экспертизу конкурсных работ, допущенных к оцениванию;
- Оформляет итоги Конкурса и списки победителей и лауреатов по номинациям;
- Структурирует конкурсные авторские материалы для их размещения на сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» в разделе авторской мастерской по Информационной безопасности в открытом доступе.

ЭСК проводит экспертизу конкурсных материалов в соответствии со следующими критериями:

Методологические аспекты современного урока/занятия

1. Мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия).
2. Целеполагание (ясность, четкость и диагностичность постановки цели занятия, построении ориентировочной основы действий (ООД) учеников как «шагов» в достижении поставленной цели, подведении итогов совместной деятельности в конце каждого из этапов занятия с активным участием в этой работе учеников).
3. Наличие логически завершенного познавательного цикла занятия, направленного на постижение учащимися новых способов (универсальных учебных действий) учебно-познавательной деятельности учеников как ее подлинного смысла.
4. Сочетание системы пооперационного контроля / самоконтроля качества процесса изучения содержания темы занятия с контролем/самоконтролем учащимися конечного результата.
5. Наличие системы оценивания (содержательной оценки, взаимооценки, самооценки) качества процесса изучения содержания занятия учениками и его результата.

Рациональность отбора содержания, форм и методов современного урока/занятия:

6. Глубина, новизна, научность содержания материала занятия.
7. Проблемность содержания материалов, исследовательский характер учебной деятельности.
8. Алгоритмизация (операционализация) обучения с целью проектирования в ходе занятия совместно с учениками последовательности операций учебных действий как способа применения новых знаний на практике.
9. Ценностный характер содержания, его направленность на подготовку учеников к жизни в современном обществе, формирование универсальных учебных действий как инструмента самостоятельного достижения ими предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.
10. Дифференциация содержания по уровню трудности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.
11. Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей.
12. Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся.
13. Дидактическая оправданность использования педагогом современных ИКТ для достижения учащимися целей обучения, воспитания и развития.

РАЗДЕЛ 5. НАГРАДЫ КОНКУРСА

- 5.1. ЭСК определяет по результатам Конкурса победителя (1 место) и лауреатов (2 и 3 места) в каждой номинации.
- 5.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются памятными подарками и дипломами Издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», все остальные участники Конкурса – Сертификатами участника Конкурса.
- 5.3. Участники конкурса получают сертификаты о публикации авторских материалов на сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».