

**ТЕЗИСЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ»**

**XI съезд Всероссийского педагогического собрания  
«Педагогическая общественность  
в организации прорыва российского просвещения  
в глобальной конкуренции»**

Москва

10 апреля 2019 года

1. «Майским» (2018 года) Указом Президента Российской Федерации перед российской школой поставлена задача добиться конкурентоспособности в глобальном мире.

2. Такое требование во многом определено геополитической ситуацией на планете. Мир находится в состоянии неустойчивого равновесия. Наиболее враждебную позицию США и Запад занимают по отношению к России.

Продолжается наращивание военного потенциала в Америке и НАТО. С июня 2018 года в США приступили к созданию нового вида вооруженных сил - Космических войск. С августа воссоздается 2-й оперативный флот ВМС США. Его главной задачей станет расширение военного присутствия в Арктике. В текущем году США уже потратили 6 миллиардов 300 миллионов долларов на развертывание системы передового базирования, преимущественно в странах Центральной и Восточной Европы. В Норвегии ведется строительство новой РЛС «Глобус-3», а численность подразделений морской пехоты США на территории этой страны увеличена вдвое. Польша дала согласие разместить на своей территории бронетанковую дивизию Сухопутных войск США. Военный бюджет США увеличится с 707 до рекордных 725 миллиардов долларов, что сравнимо с совокупным военным бюджетом всех стран мира.

3. Всероссийское педагогическое собрание на протяжении более чем десяти лет своей истории целенаправленно ведёт практическую работу по повышению эффективности отечественной системы образования и социального статуса российского учителя,

патриотического воспитания подрастающего поколения, охране здоровья школьников и т.д.

Конкретные инициативы ВПС во многих случаях были поддержаны руководством страны. Всем нам памятно выступление на 6 съезде ВПС Владимира Владимировича Путина. Именно на съезде он заявил о повышении заработной платы учителям и выделении на эти цели 120 млрд. рублей.

К позитивным результатам нашей работы следует отнести значимое повышение социального престижа профессии учителя. В частности, благодаря усилиям Всероссийского педагогического собрания было принято решение об оплате труда российских учителей при организации процедур ЕГЭ и ОГЭ. Наши обращения дали результат и в школьную программу был возвращён предмет «Астрономия» и т.д.

3. Задачи технологического прорыва требуют формирования новой системы непрерывного технического и технологического образования: школа - колледж- вуз- современное предприятие.

К сожалению подготовка школьников к инженерно-технологической деятельности во многих образовательных учреждениях утрачено. Если взять содержание программы "Технология. Обслуживающий труд", то мы увидим, что она не ориентирована на задачи подготовки кадров для технологического прорыва страны. Нужно новое видение трудовых компетенций современных школьников, ориентированное на цифровую экономику шестого технологического уклада.

4. Современная политическая ситуация в мире требует существенного усиления патриотического воспитания. Мы знаем много форм и методов этой работы, но также знаем, что не все образовательные организации отдают должное внимание этой важнейшей обязанности школы. Полагаю, что региональные отделения ВПС должны проявить инициативу по в этом вопросе. Например, в отдельных регионах каждой школе присваивается имя героя или выдающегося деятеля России. Это прививает чувство гордости за Родину. Представляется, что такой опыт ВПС надо распространить во всех субъектах РФ.

5. Не могу не остановиться на проблеме закрепления в школе молодых учителей. Несмотря на повышение заработной платы учителей, предстоящей реализации программы "Земский учитель" молодые педагоги говорят о трудности вхождения в коллектив

школы, умения работать с учениками и их родителями. А все по тому, что из школ ушла практика наставничества и не создаются условия его возрождения. Здесь ситуацию надо поправлять незамедлительно.

6. Особое внимание ВПС традиционно уделяло поддержке сельской школы. Ведь в сельской школе обучается каждый четвертый школьник. *Мы с вами настойчиво работали по вопросу статуса сельского учителя, по обеспечению транспортной доставки школьников, по трудовому обучению, по формированию на базе школы социального центра села и т.д.*

*Государство для сельской школы делает много. Например, за время реализации партпроекта партии "Единая Россия" «Детский спорт» было отремонтировано 4688 сельских школьных спортивных залов, перепрофилировано под спортивные залы 268 аудиторий и оснащено 1924 открытых плоскостных спортивных сооружений. То есть, помощь оказана более четверти сельских школ.*

*Но вот в современных условиях возникает новая проблема сельской школы: необходимость реиндустриализации трудового обучения в сельской школе. Позволю раскрыть несколько подробнее.*

*В сельской школе должны быть созданы условия освоения предмета «Технология» на новых подходах и на новой отечественной технологической базе. Именно на селе необходимо создать особую образовательную среду для развития у детей задатков для формирования инновационных технологических и предпринимательских компетенций.*

*Новый уровень мирового технологического уклада требует создания в сельских школах учебно-производственных мастерских, оснащенных современным технологическим оборудованием производственных процессов в АПК.*

*Эти современные учебно-производственные мастерские должны быть оснащены передовым технологическим оборудованием, станками с цифровым управлением и мини-линиями пищевого производства, глубокой переработки сельскохозяйственной продукции. Очень важно, чтобы это оборудование было произведено отечественными машиностроителями.*

*Таких видов типовых учебно-производственных мастерских может быть ограниченное количество, с учётом местных*

возможностей и местного сырья. В числе таких технологичных мини-производств можно назвать:

- цифровые мастерские систем автоматизированного проектирования;
- мастерские цифрового станочного оборудования;
- стенды аддитивных технологий ремонта сельскохозяйственной техники;
- мастерские переработки продуктов тепличного школьного хозяйства;
- стенды холодильных технологий хранения сельскохозяйственного сырья;
- лиофилизационное учебное производство на основе экологически чистых и местных видов сельскохозяйственного сырья.

В связи с задачей реиндустриализации сельской школы необходимо активизировать работу Ассоциации "Агрошколы России" и возобновить съезды сельских учителей.

7. Необходимо создать условия для развития сельских талантов, так как сегодня Сириус, кванториум, технопарк чаще доступны для школьников крупных городов.

8. Остается чрезвычайно острой проблема школьного питания. Сегодня охват одноразовым горячим питанием составляет 64%, а двухразовым горячим питанием только 33% от общего количества школьников льготной категории. В полном объеме региональные программы по организации питания приняты только в 35 субъектах. И как мне известно региональный закон принят только в Ульяновской области. Мы помогли готовить этот закон.

Как видите, несмотря на усилия ВПС, питание школьников требует государственного разрешения. Отрадно, что заместитель Председателя Государственной Думы Яровая Ирина Анатольевна стала нашим союзником по этому вопросу и выступила с инициативой принять федеральный закон, который должен гарантировать право ребенка на качественное и здоровое питание. А нам с Вами надо здоровое питание выводить на передний фронт нашей работы.

9. В ходе работы дискуссионных площадок Курганскоерегиональное отделение ВПС выступило с инициативой проведения "Года непрерывного педагогического образования".

*Состоявшееся заседание Центрального совета ВПС поддержало эту инициативу.*

10. Из-за ограниченного времени я не могла раскрыть всех вопросов ВПС. Полагаю, что мое выступление будет дополнено делегатами съезда.

Искренне желаю всем участникам съезда конструктивной, интересной и плодотворной работы над реализацией стратегических государственных задач в сфере образования!