



РЕЗОЛЮЦИЯ

XI съезда Всероссийского педагогического собрания «Педагогическая общественность в организации прорыва российского просвещения в глобальной конкуренции»

Москва

10 апреля 2019 года

Современная Российская Федерация развивается в контексте крайне сложных геополитических и экономических реалий. Россия стремится на практике отстаивать свой суверенитет и независимость, возвысить свой голос в международных вопросах, строго следовать своим национальным интересам. Целенаправленная политика России по возвращению себе статуса великой державы встречает противодействие ряда стран Запада, вводящих экономические санкции и осуществляющих политику военно-политических угроз в отношении нашей страны.

В условиях нарастания политической напряжённости особую значимость приобретает отечественная система образования, формирующая будущих граждан на основе принципов нравственности и патриотизма. Ключевую роль в системе образования играет школа как базовый институт трансляции знаний, опыта и воспитания подрастающего поколения. Статус, роль и социальное самочувствие российского учителя является одним из основополагающих ресурсов динамичного развития нашей страны.

Президент Российской Федерации В.В. Путин задаёт ориентиры целенаправленной государственной политики в сфере образования, которая направлена на формирование квалифицированных специалистов нового типа, отвечающих вызовам военно-политических, социальных, инфраструктурных и технологических задач, стоящих перед нашей страной.

20 февраля 2019 года Президент Российской Федерации В.В. Путин в своём ежегодном послании Федеральному Собранию поставил перед системой образования, перед всем перед российским обществом и государством ряд актуальных задач, ориентированных на подготовку современных профессиональных кадров для создания столь необходимой нашей стране мощной научно-технологической базы. Намеченные целевые

установки могут быть реализованы только и исключительно при условии тесного сотрудничества государственных органов власти с общественными организациями.

9-10 апреля 2019 года в городе Москве состоялся XI съезд Всероссийского педагогического собрания **«Учительская общественность в организации прорыва российского просвещения в глобальной конкуренции»**. Делегаты съезда рассмотрели роль, задачи и практику реализации предпрофессионального образования школьников, перспективы, пути и сложности создания современной цифровой образовательной среды, особенности внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Делегаты выражают искреннюю признательность Министру науки и высшего образования Российской Федерации М.М. Котюкову за предоставленную возможность провести пленарное заседание в рамках деловой программы Московского международного салона образования и активную поддержку съезда ВПС.

Участники съезда дали высокую оценку действиям Президента Российской Федерации В.В. Путина, его твёрдой позиции в части повышения оплаты труда и улучшения условий жизни российских учителей. Участники съезда отметили, что современное общество претерпевает колоссальные изменения, связанные, в первую очередь с качественным ростом информационных и технических возможностей, в том числе, в процессе распространения знаний. Формирующаяся цифровая образовательная среда сопряжена с качественно новыми возможностями развития российской школы.

Делегаты съезда отмечают последовательную позицию Министра просвещения Российской Федерации О.Ю.Васильевой в решении данных вопросов.

Участники съезда выражают искреннюю благодарность Мэру Москвы С.С.Собянину и Министру правительства Москвы, руководителю Департамента образования и науки города Москвы И.И.Калине за предоставленную возможность провести первый день работы съезда на образовательных площадках столицы.

Первая часть работы съезда прошла на трёх дискуссионных площадках : «Реализация предпрофессионального образования школьников в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина», «Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования», «Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников».

В ходе заинтересованного обсуждения делегаты съезда затронули ряд актуальнейших проблем, связанных с местом и ролью российских учителей в процессах реализации современной государственной политики в сфере образования. Участники мероприятия наметили пути реализации задач, поставленных Президентом Российской Федерации в образовательной и

социальной политике, выявили проблемы в системе среднего образования и выступили с практическими предложениями от имени региональных отделений Всероссийского педагогического собрания.

Всероссийское педагогическое собрание на протяжении более чем десяти лет своей истории целенаправленно ведёт практическую работу по повышению социального статуса российского учителя, решает насущные проблемы учителей и работников российских школ, добиваясь в своей деятельности ощутимых результатов, эффективно корректирующих государственную политику в сфере образования.

Повышенное внимание Всероссийское педагогическое собрание уделяет проблемам сельских школ. ВПС выступило инициатором и организатором проведения трёх крайне представительных всероссийских съездов учителей сельских школ, в том числе, с участием Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой. ВПС активно поддерживает молодых учителей: уже пять лет подряд проходит Форум молодых учителей, площадку для проведения которого предоставляет Ленинградская область.

ВПС осуществляет экспертный анализ проблемных вопросов и предлагает органам государственной власти практические рекомендации в части повышения эффективности образовательной политики.

На протяжении последних лет ВПС активно взаимодействует с Российским движением школьников по основным направлениям деятельности детско-юношеской организации.

Делегаты съезда отмечают особую роль реального опыта учителей-предметников, который должен учитываться в процессе создания образовательных мобильных приложений и отечественных Интернет-ресурсов.

Многие делегаты съезда высказывали озабоченность в связи с проблемами обеспечения безопасности школьника в современном информационном пространстве. Решение этой проблемы требует консолидации усилий педагогических работников, родительской общественности и молодежных кибердружин. Участники съезда обсудили важность поиска компромиссных подходов, сочетающих сильные стороны цифровой школы и традиционного образования.

Участники подчеркивают необходимость интенсификации работы по обучению школьников основам разработки Интернет-контента образовательной и патриотической направленности, способствующего формированию нового информационного пространства.

Делегаты съезда признают значимость дистанционного обучения, позволяющем при должном обеспечении компьютерным оборудованием и высокоскоростным Интернет-подключением малым городам и селам добиться равных образовательных возможностей с современными мегаполисами. При этом делегатами отмечается множество скрытых угроз процесса перехода на дистанционное обучение.

Участники считают, что отслеживание уникальных достижений обучающегося на всех уровнях образования и формирование индивидуальной образовательной траектории на основе профиля обучающегося в информационной системе «Контингент» станет первым шагом в процессе перехода российского образования к технологиям «больших данных».

Участники признают необходимость интенсификации работы в области развития проекта «Российская Электронная Школа» и важность трансляции опыта проекта «Московская Электронная Школа» на федеральном уровне.

С учетом проведенной работы и состоявшегося обмена мнениями, делегаты XI съезда Всероссийского педагогического собрания «Учительская общественность в организации прорыва российского просвещения в глобальной конкуренции» **считают целесообразным рекомендовать:**

Правительству Российской Федерации:

- активизировать создание организационных, финансовых и информационных условий, способствующих повышению социальной значимости и материальной привлекательности труда педагога;
- продолжить реализацию государственной информационной политики, направленной на повышение имиджа, социального статуса и общественной ценности профессии учителя, особенно учителя сельской школы;
- проработать вопрос о практических шагах по созданию культурно-образовательных центров, отмеченных в Послании Президента Федеральному Собранию, в том числе, на базе сельских школ;
- рассмотреть возможность выделения из бюджета Российской Федерации финансовых средств на реализацию заявленной в Послании Президента Федеральному Собранию программы «Земский учитель» ;
- развивать сеть детских технопарков, кванториумов, центров цифрового, естественно-научного и гуманитарного развития, озвученных в Послании Президента Федеральному Собранию;
- более активно содействовать реализациям инициатив педагогической и родительской общественности в сфере обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет.

Министерству просвещения Российской Федерации:

- проработать вопрос о путях внедрения программы «Земский учитель», отмеченный в Послании Президента Федеральному Собранию;
- создать культурно-образовательные центры для формирования общего пространства просвещения и культуры в сельской местности, обозначенные в Послании Президента Федеральному Собранию;
- создать единый региональный координационный центр по просветительскому и культурному взаимодействию сельских школ, театров,

музеев, филиалов творческих вузов регионов, заявленный в Послании Президента Федеральному Собранию;

- продолжить создание необходимых условий для развития в сельских школах культурной, спортивной, патриотической и трудовой деятельности, отмеченных в рекомендациях Совета Федерации по развитию сельской школы в России;

- с целью повышения качества образования на селе сформировать информационно-образовательную среду сельской школы для повышения престижа, роли «земского учителя» и дополнительной поддержки сельской талантливой молодежи;

- расширить спектр услуг в системе бесплатного дополнительного образования, в том числе на базе детских технопарков, кванториумов, центров цифрового, естественно-научного и гуманитарного развития;

- инициировать разработку законодательных механизмов установления мер социальной поддержки учителей сельских школ;

- рассмотреть вопрос о целесообразности включения в школьную программу отдельного предмета «Черчение», что будет способствовать формированию у учащихся пространственного мышления, в особенности крайне необходимого для овладения инженерными и конструкторскими специальностями;

- рассмотреть вопрос реиндустриализации учебно-материальной базы направления "Технология";

- оказать содействие в работе Ассоциация молодых учителей России и Ассоциации "Агрошколы России";

- инициировать открытие на образовательных каналах телевидения программы, посвященной основам безопасности в сети Интернет, для методической поддержки проведения уроков информатики (в первую очередь, для учителей сельских школ и школ малых населенных пунктов, в которых недавно произведено подключение к сети Интернет) ;

- рассмотреть возможность переноса передового опыта проекта «Остров 10-22» из сферы высшего образования в сферу среднего общего образования с целью реализации системных изменений в области подготовки кадров и цифровизации образования;

- комплексно и всесторонне оказывать содействие организационной, методической и экспертной работе Всероссийского педагогического собрания.

Органам управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований:

- рассмотреть возможность организации мониторинга в среде работодателей и руководителей предприятий промышленного сектора на предмет экономической востребованности в профессиональных кадрах технологической направленности ;

- оказать содействие руководству школ в установлении регулярных образовательных, деловых и профессиональных контактов по линии школа – колледж – ВУЗ – высокотехнологичное предприятие ;
- проводить информационно-разъяснительную работу в родительской среде о возможностях интернет-ресурсов для посещения поликлиник и профилактических осмотров детей;
- инициировать проведение в школах классных часов, посвященных проблемам экологической, информационной, психологической, психофизиологической безопасности, и профилактике употребления психоактивных веществ, популяризацию культуры здорового образа жизни, волонтерской работы ;
- проводить профориентационную работу с обучающимися школ по престижу рабочих профессий востребованных в сельской местности;
- с целью реализации Национального проекта «Образование» в части создания современной и безопасной цифровой образовательной среды развивать практики оказания методической поддержки учителям и классным руководителям в вопросах проведения классных часов и родительских собраний, посвященных основам кибербезопасности в школе ;
- сформировать организационные, информационные и технические условия для установки в школах региона Веб-фильтров, блокирующих доступ к вредоносному и противоправному Интернет-контенту, а также информации, запрещенной для лиц младше 18 лет.

Российскому движению школьников:

- активизировать военно-патриотическую, спортивно-оздоровительную и культурно-творческую деятельность по организации досуга детей;
- популяризация волонтерской деятельности направленной на оказание посильной помощи нуждающимся семьям в сельской местности ;
- в ходе реализации мероприятий, приуроченных к проведению в Российской Федерации Года добровольца, транслировать в среде обучающихся школ передовой опыт организации волонтерской деятельности, в том числе основанный на применении современных цифровых технологий ;
- способствовать обучению детей и юношества основам кибербезопасности, созданию и последующему ведению Интернет-блогов, групп в социальных сетях и Интернет-сайтов патриотической и общественно-полезной направленности.

Всероссийскому педагогическому собранию:

- оказать всесторонне организационное содействие разработке и реализации программы «Земский учитель»;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет, а также проведения уроков безопасного Интернета в школах;
- инициировать открытие на федеральных и региональных каналах телевидения программы, посвященной широкому информированию населения (и, в первую очередь, жителей сельской местности и малых населенных пунктов) о мерах поддержки многодетных семей и системе социального контракта, отмеченных в Послании Президента Федеральному Собранию;
- обеспечить педагогическое сопровождение формирования в школе безопасного Интернет-пространства для детей и подростков, а также проведения уроков безопасного Интернета;
- транслировать в педагогической среде опыт делегатов съезда в сфере внедрения практико-ориентированных учебных программ и технологий, направленных на формирование в школе цифровой образовательной среды ;
- системно применять способы работы молодежных кибердружин, педагогической и родительской общественности над созданием условий для безопасной работы детей и подростков в сети Интернет;
- разработать и организовать проведение курсов повышения квалификации (в том числе в дистантной форме) для реализации механизмов заключения социального контракта, представленных в Послании Президента Федеральному Собранию;
- совместно с Министерством просвещения организовать «горячую линию» по реализации пилотного проекта программы «Земский учитель»;
- систематически проводить форумы молодых учителей России "Учитель будущего" и форумы Ассоциации "Агрошколы России";
- провести очередной съезд учителей сельских школ России в Республики Саха (Якутия);
- инициировать проведение в Российской Федерации "Года непрерывного педагогического образования";
- региональным отделениям ВПС рекомендовать (на конкурсной основе) направлять на работу в сельскую школу не менее 10 учителей ежегодно;
- провести информационно-просветительскую работу в родительской среде по фактам мошенничества в сфере микрокредитования.