

Постановление Правительства Орловской области
от 28 декабря 2012 г. N 500
"Об утверждении государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

В соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 19 июля 2012 года N 248 "Об утверждении Перечня государственных программ Орловской области", постановлением Правительства Орловской области от 23 июля 2012 года N 255 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Орловской области и Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Орловской области" Правительство Орловской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)".

2. Департаменту финансов Орловской области (В.Г. Щипкова) при подготовке проекта областного бюджета на соответствующие годы предусмотреть необходимое финансирование для реализации государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)".

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Орловской области, руководителя блока социального развития О.Н. Ревякина.

Председатель Правительства Орловской области

А.П. Козлов

**Приложение
к постановлению
Правительства Орловской области
от 28 декабря 2012 г. N 500**

**Государственная программа Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Паспорт
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

Наименование государственной программы	"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)" (далее - государственная программа)
Ответственный исполнитель государственной программы	Департамент образования и молодежной политики Орловской области
Соисполнители государственной программы	Департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Орловской области; Департамент здравоохранения и социального развития Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Перечень подпрограмм	1) "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи"; 2) "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования"; 3) "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи"; 4) "Организация оценки качества образования"; 5) "Функционирование и развитие сети образовательных организаций"; 6) "Русский язык"; 7) "Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области"
Цель государственной программы	Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников
Задачи государственной программы	1. Удовлетворение потребностей детей и молодежи в получении дошкольного, общего (включая коррекционное), дополнительного и профессионального образования. 2. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (студентов) на основе совершенствования спортивно-оздоровительных комплексов образовательных организаций и совершенствования организации питания. 4. Совершенствование системы кадрового обеспечения

	<p>отрасли.</p> <p>5. Повышение социального статуса педагогических работников</p>
Целевые индикаторы и показатели государственной программы	<p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе).</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>4. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.</p> <p>5. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)</p>
Этапы и сроки реализации государственной программы	Государственная программа реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы, - 58 541 616,7 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 6 010 914,4 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 5 469 326,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 5 453 468,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 5 439 862,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 8 504 207,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 8 867 284,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 9 224 314,3 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 9 572 238,7 тыс. рублей;</p> <p>из них: областной бюджет - 56 763 107,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 5 298 545,8 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 5 142 984,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 5 162 075,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 5 148 469,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 8 464 954,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 8 828 031,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 9 185 061,3 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 9 532 985,7 тыс. рублей;</p>

	<p>ожидаемый объем средств федерального бюджета - 1 596 113,6 тыс. рублей, в том числе: 2013 год - 673 334,1 тыс. рублей; 2014 год - 310 695,5 тыс. рублей; 2015 год - 277 536,0 тыс. рублей; 2016 год - 277 536,0 тыс. рублей; 2017 год - 14 253,0 тыс. рублей; 2018 год - 14 253,0 тыс. рублей; 2019 год - 14 253,0 тыс. рублей; 2020 год - 14 253,0 тыс. рублей;</p> <p>ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов - 181 230,5 тыс. рублей, в том числе: 2013 год - 37 869,5 тыс. рублей; 2014 год - 15 647,0 тыс. рублей; 2015 год - 13 857,0 тыс. рублей; 2016 год - 13 857,0 тыс. рублей; 2017 год - 25 000,0 тыс. рублей; 2018 год - 25 000,0 тыс. рублей; 2019 год - 25 000,0 тыс. рублей; 2020 год - 25 000,0 тыс. рублей;</p> <p>ожидаемый объем средств внебюджетных источников - 1 165,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год - 1 165,0 тыс. рублей; 2014 год - 0,0 тыс. рублей; 2015 год - 0,0 тыс. рублей; 2016 год - 0,0 тыс. рублей; 2017 год - 0,0 тыс. рублей; 2018 год - 0,0 тыс. рублей; 2019 год - 0,0 тыс. рублей; 2020 год - 0,0 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат: капитальные вложения - 2 753 111,9 тыс. рублей; НИОКР - 0; прочие расходы - 55 788 504,8 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг. 2. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного). 3. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей. 4. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий). 5. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров. 6. Будут обеспечены потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации

I. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Приоритетными направлениями работы образовательной отрасли Орловщины являются обеспечение доступности и качества образования для всех социальных слоев населения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

На протяжении всего периода деятельности региональная система образования зарекомендовала себя как высококвалифицированная, наукоемкая отрасль, способная качественно выполнять задачи по обучению подрастающего поколения и профессиональной подготовке кадров.

В области создана и эффективно действует многоуровневая система образования, основанная на использовании современных методик и программ.

По состоянию на 1 сентября 2012 года система образования Орловской области представлена 198 детскими садами, 407 организациями, реализующими программы общего образования, 5 детскими домами, 131 организацией дополнительного образования детей, 12 организациями начального профессионального образования, 19 организациями среднего профессионального образования, 7 организациями высшего профессионального образования и 5 филиалами вузов.

Система дошкольного образования Орловской области представлена дошкольными организациями различных типов и видов: детскими садами полного дня (общеразвивающего, комбинированного, компенсирующего и др. видов), сетью структур кратковременного пребывания (в том числе негосударственных), разновозрастными дошкольными группами на базе общеобразовательных школ, развивающейся общественно-семейной формой образования дошкольников (консультативные пункты для детей и родителей, услуги гувернерства и пр.).

В области в 2011 году функционировало 199 самостоятельных детских дошкольных образовательных учреждений. За последний год их число увеличилось на 16 единиц.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организованы группы компенсирующей и оздоровительной направленности, где занимаются 3 184 воспитанника, из них 80 детей-инвалидов.

Охват детей дошкольным образованием увеличился с 54,9% в 2010 году до 58,7% в 2012 году.

Программы общего образования, в том числе и коррекционной специфики, реализуют 387 муниципальных, 16 областных и 4 негосударственных организации, в которых обучаются более 70 тыс. человек. В 86,6% государственных и муниципальных общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену.

Для удовлетворения повышенных требований обучающихся к образованию действуют лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением предметов. Доля организаций повышенного уровня в Орловской области составляет 7%.

Коэффициент охвата полным средним образованием в регионе в 2011 году составляет 99,8% (этот показатель не изменяется на протяжении последних пяти лет).

В получении качественного образования заинтересовано педагогическое сообщество: обучающиеся, их родители, педагоги и работодатели.

В регионе наблюдается увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам профильной подготовки и углубленного изучения отдельных общеобразовательных предметов.

Сложившаяся практика создания базовых школ (103) позволила значительно улучшить и модернизировать материально-техническую базу образовательных организаций области, создать

"точки" инновационного развития, обеспечить доступность качественного образования.

Сеть государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлена 5 детскими домами, 3 школами-интернатами для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 из них для детей с ограниченными возможностями здоровья). Сеть специальных (коррекционных) организаций включает в себя 6 школ-интернатов VIII вида (для детей с умственной отсталостью), школу-интернат I-II вида (для глухих и слабослышащих детей), школу-интернат V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Две общеобразовательные школы-интерната (Знаменская, Орловский лицей-интернат) реализуют образовательные потребности детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в детских домах и школах-интернатах области воспитывается 1,7 тыс. человек.

В основных направлениях государственной и региональной социальной политики по улучшению положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных организациях, главными задачами обозначены их полноценная реабилитация и социализация, подготовка к самостоятельной жизни и успешная интеграция в обществе.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с активным развитием семейных форм устройства детей при относительной сохранности контингента специальных (коррекционных) учреждений.

Сеть учреждений по внешкольной работе с детьми системы образования представлена 75 организациями: 4 областными и 71 муниципальным.

Методическую функцию осуществляют четыре государственных образовательные организации.

В 2012 году услугами дополнительного образования детей было охвачено 66 133 ребенка с учетом способностей и наклонностей по 10 направлениям деятельности.

Свыше 80% общеобразовательных школ активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей. Более 45% детей охвачены новыми формами дополнительного образования детей (студии, театры, малые академии).

Организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей в Орловской области, представлены 3 санаториями, 13 детскими загородными оздоровительными лагерями, центрами. Кроме этого, в инфраструктуру детского отдыха и оздоровления включены также образовательные организации, учреждения социального обслуживания населения, организующие на своей базе оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (в 2012 году - 426 лагерей), используются разнообразные активные формы отдыха и занятости подростков (туристские походы, слеты, трудовые объединения школьников, экологические отряды, оборонно-спортивных лагеря).

Эффективно реализуются вариативные образовательные, воспитательные программы детских загородных оздоровительных организаций. Растет популярность профильных смен, так, в 2012 году количество профильных смен для одаренных детей и детей, вовлеченных в объединения дополнительного образования, увеличено по сравнению с 2011 годом до 22-х, охват детей - до 3 770, что на 20% больше, чем в предыдущем году.

В регионе сформирована и функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Проводится целенаправленная работа по улучшению положения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и лиц из их числа.

На базе бюджетного образовательного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-

медико-социального сопровождения" (далее - БОУ ОО "Центр психолого-медико-социального сопровождения") создан Центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Система профессионального образования Орловской области включает в себя 19 бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, 12 профессиональных училищ, бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Орловской области" (далее - БОУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС Орловской области), бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Орловский институт усовершенствования учителей" (далее - БОУ ОО ДПО (ПК) С "Орловский институт усовершенствования учителей"). Общее количество обучающихся в бюджетных образовательных организациях профессионального образования составляет 10 864 человека. Они проходят обучение по 76 специальностям и направлениям подготовки. Стратегия развития профессионального образования региона предусматривает качественную подготовку кадров в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологии, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников. Результатом данной работы является успешное трудоустройство выпускников образовательных организаций на региональном рынке труда.

Существует ряд проблем в системе образования Орловской области, которые являются препятствием для ее эффективного функционирования и успешного развития:

1) только в 65% общеобразовательных организаций обеспечено выполнение основных требований, определенных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа": около 10% зданий всех учебных заведений нуждаются на сегодняшний день в капитальном ремонте и реконструкции, а почти 30% требуется серьезный текущий ремонт;

2) обеспеченность школьных библиотек учебной литературой составляет около 40%. Существует острая потребность в приобретении учебников, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, и учебно-методических комплексов по новым образовательным курсам и предметам;

3) качество предлагаемых детям организациями дополнительного образования услуг является недостаточным по причине слабой материально-технической базы;

4) дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, а также общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов;

5) недостаточная связь профессиональных образовательных организаций с представителями развивающегося рынка труда, несоответствие содержания профессионального образования задачам обеспечения конкурентоспособности подготавливаемых кадров;

6) оснащенные в разной степени необходимым оборудованием спортивные залы и площадки имеются лишь в 69% и 92% образовательных организаций;

7) количество педагогов, работающих в образовательной организации Орловской области свыше 20 лет, практически в 6 раз больше, чем педагогов со стажем от 5 до 10 лет. Бюджетные образовательные учреждения начального профессионального образования испытывают дефицит мастеров производственного обучения, владеющих перспективными технологиями, имеющих опыт работы на современном производстве;

8) низкая наполняемость классов в общеобразовательных организациях;

9) высокая доля расходов на оплату труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в общем фонде оплаты труда общеобразовательных организаций;

10) высокий процент износа технологического оборудования в образовательных организациях области;

11) низкий уровень квалификации работников пищеблоков сказывается на качестве приготовления пищи.

Средняя заработная плата учителей Орловской области почти на 6% выше средней заработной платы в целом по Орловской области за предшествующий год (при этом заработная плата учителей общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов выше средней заработной платы в регионе, в то время как у молодых педагогов, учителей без категории, с невысокой нагрузкой заработная плата существенно ниже среднеобластного показателя). С учетом сложности работы установившийся уровень заработной платы не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест на рынке труда и часто ведет к закреплению в государственных образовательных организациях работников с низким уровнем квалификации.

Действующая система повышения квалификации педагогов нуждается в модернизации, в том числе в создании эффективного механизма обратной связи между организациями, предоставляющими услуги дополнительного профессионального образования, и заказчиком - государственными образовательными организациями и педагогами. В целях повышения профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников предполагается проведение с 2012 года наряду с тематическими и проблемными курсами повышения квалификации на базе БОУ ОО ДПО (ПК) С "Орловский институт усовершенствования учителей" выездных сессий по обмену опытом работы с коллегами из других регионов, а также участие в дистанционном обучении экспертов предметных комиссий единого государственного экзамена на базе Федерального центра тестирования. Планируется организация обучения методического и педагогического персонала БОУ ОО ДПО (ПК) С "Орловский институт усовершенствования учителей" на базе федеральных стажировочных площадок.

Использование программно-целевого метода позволит сконцентрировать финансовые ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на решение первоочередных задач развития системы образования Орловской области.

В случае отказа от использования программно-целевого метода образовательные учреждения региона в рамках текущего финансирования не смогут эффективно осуществлять мероприятия по повышению качества образовательных услуг.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы, сроков и этапов ее реализации

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы".

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года N 492 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011-2015 годы".

11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

12. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года N 1540-р.

13. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р.

14. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

15. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (N Пр-3534 от 7 декабря 2010 года).

16. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков 3 мая 2011 года (N Пр-1365 от 16 мая 2011 года).

17. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (N ПР-3884 от 22 декабря 2011 года).

18. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году 7 мая 2012 года (N Пр-2215 от 20 августа 2012 года).

19. Закон Орловской области от 26 ноября 1998 года N 83-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области".

20. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области".

21. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года N 1021-ОЗ "Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области".

22. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

23. Региональный план мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Орловской области от 24 мая 2010 года N 180-р.

24. Основные направления социально-экономического развития Орловской области на период до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года N 435-р.

Кроме того, основные направления государственной политики в сфере реализации государственной программы определены приоритетным национальным проектом "Образование", национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (N Пр-27 от 4 февраля 2010 года) и Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 28 июня 2012 года "О бюджетной политике в 2013-2015 годах".

Целью государственной программы является создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне зависимости

от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников.

Перспективы развития Орловской области ставят перед системой образования региона следующие задачи:

1. Удовлетворение потребностей детей и молодежи в получении дошкольного, общего (включая коррекционное), дополнительного и профессионального образования.
2. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (студентов) на основе совершенствования спортивно-оздоровительных комплексов образовательных организаций и совершенствования организации питания.
4. Совершенствование системы кадрового обеспечения отрасли.
5. Повышение социального статуса педагогических работников.

Основными направлениями развития системы образования Орловской области в целях реализации поставленных задач являются:

- 1) повышение качества и доступности образования для граждан с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей;
- 2) обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в рамках перехода образовательных организаций Орловской области к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) укрепление материально-технической базы образовательных организаций с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, ликвидация ветхих и аварийных объектов образования;
- 4) повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- 5) повышение качества, доступности, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон;
- 6) совершенствование материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- 7) модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, автопарка, компьютерной техники, организация дистанционного образования и др.);
- 8) обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья детей, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса;
- 9) повышение качества предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования;
- 10) формирование нового поколения педагогических работников в необходимом количестве и соответствующей квалификации;
- 11) повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональных компетенций для решения задач инновационного развития;
- 12) внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;
- 13) обеспечение государственной поддержки талантливой молодежи в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала;
- 14) совершенствование системы психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников);
- 15) совершенствование кадрового обеспечения, в том числе увеличение количества специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, прошедших переподготовку и повышение квалификации;
- 16) развитие методической базы служб психолого-медико-социального сопровождения

обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях;

17) материально-техническое оснащение служб психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях;

18) информационно-аналитическое обеспечение сопровождения воспитанников (обучающихся).

Государственная программа реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) государственной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлен в приложении 1 к государственной программе.

Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципальных образований Орловской области приведены в приложении 2 к государственной программе.

Состав показателей (индикаторов) государственной программы определен в соответствии с ее целями, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить охват наиболее значимых результатов государственной программы, оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации государственной программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Орловской области, а также на базе административной отчетности государственных образовательных организаций и органов управления образованием Орловской области и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий государственной программы.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предполагает замену в случае потери информативности того или иного показателя.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), относятся:

1) экономические факторы: темп инфляции, стабильность национальной валюты, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

2) законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Орловской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных государственной программой мероприятий;

3) политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

4) социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных государственной программой мероприятий.

В результате реализации государственной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).

3. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.

4. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий).

5. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

6. Будут обеспечены потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной

программы, подпрограмм государственной программы

Мероприятия государственной программы включены в семь подпрограмм.

Подпрограмма "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи" (далее также - подпрограмма 1) направлена на достижение всеми организациями дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей и молодежи качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Инициативы государственных образовательных организаций и их инновационных сетей получают поддержку через конкурсы.

Подпрограмма 1 предусматривает реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования, а также расширение информационной открытости системы образования.

Подпрограмма 1 включает мероприятия по образованию и воспитанию особых категорий обучающихся и воспитанников в организациях коррекционно-реабилитационной направленности (с ограниченными возможностями здоровья, сироты и оставшиеся без попечения родителей), а также общеобразовательных организациях закрытого типа.

Подпрограмма "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования" (далее также - подпрограмма 2) ориентирована на укрепление связи системы профессионального образования в Орловской области с реальными потребностями экономики Орловской области. Она предусматривает мероприятия по организационно-структурной и территориальной оптимизации сети государственных образовательных организаций профессионального образования, внедрению новых образовательных программ и инструментов оценки качества образования (в том числе независимой сертификации профессиональных квалификаций) на основе взаимодействия с работодателями.

Подпрограмма 2 предусматривает мероприятия по формированию системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение ими компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры.

В рамках подпрограммы 2 будут также реализованы меры, направленные на развитие системы непрерывного профессионального обучения населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой Орловской области профессиям, в том числе для системы образования.

Подпрограмма "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи" (далее также - подпрограмма 3) направлена на развитие кадрового потенциала системы образования, выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

В рамках подпрограммы 3 будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста работников образовательных организаций региона.

Подпрограмма "Организация оценки качества образования" (далее также - подпрограмма 4) включает мероприятия по формированию оптимальной территориальной системы управления, экспертно-аналитическому и организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы управления образованием. В ней предусмотрены меры по обеспечению информирования и обратной связи с населением, включая перевод государственных услуг в электронную форму, а также мероприятия по развитию инновационной деятельности, межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Подпрограмма "Функционирование и развитие сети образовательных организаций" (далее также - подпрограмма 5) включает мероприятия по строительству, реконструкции и капитальному ремонту образовательных организаций в рамках реализации непрограммной части межведомственной инвестиционной программы "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области".

Подпрограмма "Русский язык" (далее также - подпрограмма 6) предусматривает решение задач по укреплению позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации, созданию полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области.

Подпрограмма "Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области" (далее также - подпрограмма 7) направлена на создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства.

Перечень подпрограмм государственной программы и основных мероприятий подпрограмм государственной программы с кратким описанием ожидаемых непосредственных результатов их реализации и последствий нереализации приведены в приложении 3 к государственной программе.

Кроме того, в 2013 году в рамках государственной программы осуществлялась реализация восьми долгосрочных областных целевых программ:

1. "Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы".
2. "Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011-2015 годы".
3. "Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011- 2013 годы".
4. "Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012-2016 годы".
5. "Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012- 2016 годы".
6. "Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012-2014 годы".
7. "Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013-2017 годы".
8. "Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012-2016 годы".

IV. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

Законом Орловской области от 25 ноября 2003 года N 364-ОЗ "О налоге на имущество организаций" предусмотрена льгота по налогу на имущество организаций в виде освобождения от уплаты налога организаций в отношении объектов, используемых (предназначенных) исключительно для отдыха и (или) оздоровления детей в возрасте до 18 лет; объектов социально-культурной сферы, используемых ими для нужд культуры и искусства, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения, а также объектов недвижимого имущества (котельные, прачечные и пищеблоки), закрепленных на праве оперативного управления или хозяйственного ведения за государственными образовательными организациями Орловской области, муниципальными образовательными организациями, государственными медицинскими организациями Орловской области, государственными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта Орловской области, муниципальными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта, государственными учреждениями социальной защиты населения Орловской области, государственными учреждениями социального обслуживания Орловской области и используемых исключительно для нужд указанных организаций (учреждений), финансируемых за счет средств областного бюджета и (или) местных бюджетов.

Законом Орловской области от 26 ноября 2002 года N 289-ОЗ "О транспортном налоге" предусмотрена льгота по транспортному налогу в виде снижения ставки налога на 50% для всех категорий транспортных средств, являющихся в соответствии со статьей 358 Налогового кодекса Российской Федерации объектом налогообложения и зарегистрированных на государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации Орловской области, финансируемые соответственно за счет средств областного или местных бюджетов, а также для сельскохозяйственной техники, зарегистрированной на организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Орловской области, и используемой ими в учебном процессе.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации государственной программы приведена в приложении 4 к государственной программе.

Для успешной реализации государственной программы необходимо принятие отдельных нормативных правовых актов и внесение изменений в действующие нормативные правовые акты.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы приведены в приложении 5 к государственной программе.

V. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации государственной программы

При реализации государственной программы предусмотрено доведение до подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Орловской области организаций государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ).

В рамках реализации подпрограммы "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи" до подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Орловской области организаций доводятся государственные задания на оказание следующих государственных услуг:

1. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в общеобразовательных организациях.

2. Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

3. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в специальных образовательных организациях закрытого типа.

4. Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в специальных образовательных организациях закрытого типа.

5. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

6. Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья.

8. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, основного общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

9. Содержание и воспитание обучающихся, воспитанников в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

11. Организация отдыха и оздоровления детей.

12. Обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием.

13. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Государственные услуги на основе государственных заданий в рамках реализации подпрограммы 1 оказывают 1 бюджетное общеобразовательное учреждение; 2 общеобразовательные школы-интернаты; 2 общеобразовательные школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 9 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов; 4 бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей; 9 детских оздоровительно-образовательных (профильных) центров; БОУ ОО "Центр психолого-медико-социального сопровождения".

Кроме того, детские оздоровительно-образовательные (профильные) центры выполняют работу по содержанию и подготовке к оздоровительному сезону образовательных (профильных) центров.

В рамках реализации подпрограммы "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования" до образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Орловской области, доводятся государственные задания на оказание следующих государственных услуг:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена).

2. Реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

3. Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций.

Государственные услуги на основе государственного задания в рамках реализации Подпрограммы 2 оказывают 15 бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования; 6 бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования; БОУ ОО ДПО (ПК) С "Орловский институт усовершенствования учителей", БОУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС Орловской области.

В рамках реализации подпрограммы "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи" БОУ ОО ДПО (ПК) С "Орловский институт усовершенствования учителей" на основе государственного задания осуществляет оказание государственной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках реализации всех подпрограмм, включенных в государственную программу, осуществляются следующие работы:

1) организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности государственных образовательных организаций и/или работников государственных

образовательных организаций;

2) подготовка и организация участия учащейся молодежи в официальных международных, всероссийских и городских соревнованиях в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

3) организация и проведение в Орловской области массовых мероприятий различной направленности (в том числе официальных соревнований Орловской области, фестивалей, олимпиад, конкурсов, выездных мероприятий различной направленности (тематические творческие смены, краеведческие туристические походы, экскурсии, выездные семинары и т.д.) в соответствии с утвержденным планом мероприятий);

4) издание научно-практических журналов, учебно-методических пособий;

5) выполнение функций государственного заказчика в части содержания материально-технической базы государственных образовательных организаций и имущественных отношений.

Прогнозируемый объем государственных заданий в рамках государственной программы не превышает объема средств, направляемых из бюджета Орловской области на текущее финансирование системы образования.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями Орловской области в рамках реализации государственной программы приводится в приложении 6 к государственной программе.

VI. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации государственной программы

При реализации долгосрочной областной целевой программы "Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012-2016 годы", реализуемой до 1 января 2014 года, привлекались внебюджетные средства образовательных организаций.

VII. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления при реализации государственной программы

В рамках реализации государственной программы предусмотрены субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года N 718-ОЗ "О наделении органов местного

самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования".

В 2013 году в рамках реализации государственной программы предоставлялась субвенция бюджетам муниципальных образований на предоставление мер социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

Передача субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с методиками расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета на реализацию переданных полномочий. Распределение субвенций по муниципальным районам (городским округам) ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Расчеты объемов субвенций из областного бюджета приведены в приложении 9 к государственной программе.

В рамках государственной программы предусмотрены субсидии бюджетам муниципальных образований на условиях софинансирования:

1. На возмещение расходов бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.
2. На предоставление мер социальной поддержки в части оплаты путевок в загородные оздоровительные лагеря для одаренных детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, и детей - членов областных общественных детских, молодежных организаций.
3. На проведение текущего и капитального ремонта общеобразовательных организаций.
4. На строительство, капитальный и текущий ремонт организаций, реализующих программы дошкольного образования, приобретение оборудования для создания дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Передача субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядками, утверждаемыми постановлением Правительства Орловской области, в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

VIII. Обоснование выделения и включения в состав государственной программы предусмотренных к реализации подпрограмм

Постановлением Правительства Орловской области от 19 июля 2012 года N 248 "Об утверждении Перечня государственных программ Орловской области" определены основные направления реализации государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)":

- 1) реализация мероприятий приоритетного национального проекта "Образование";
- 2) совершенствование системы дошкольного образования, включая развитие вариативных форм дошкольного образования;
- 3) развитие системы общего образования;
- 4) развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования;
- 5) развитие системы специального и коррекционного образования;
- 6) развитие системы дистанционного образования;

7) развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; развитие системы оздоровления детей и подростков;

8) организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников);

9) совершенствование процедур оценки качества образования, аттестации работников образовательных организаций, повышения квалификации педагогических работников;

10) государственная поддержка талантливых детей и молодежи, работников системы образования;

11) функционирование и развитие сети образовательных организаций;

12) совершенствование организации питания в образовательных организациях; организация предоставления государственных услуг в сфере образования.

Для реализации данных направлений государственной программы в ее состав включены:

1) подпрограмма "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи";

2) подпрограмма "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования";

3) подпрограмма "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи";

4) подпрограмма "Организация оценки качества образования";

5) подпрограмма "Функционирование и развитие сети образовательных организаций";

6) подпрограмма "Русский язык";

7) подпрограмма "Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области".

Реализация перечисленных подпрограмм государственной программы позволит выполнить мероприятия по всем направлениям государственной программы и обеспечить создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников.

В 2013 году в состав государственной программы были включены реализуемые до 1 января 2014 года долгосрочные областные целевые программы:

1) "Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы";

2) "Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011-2015 годы";

3) "Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011-2013 годы";

4) "Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012-2016 годы";

5) "Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012-2016 годы";

6) "Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012-2014 годы";

7) "Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013-2017 годы";

8) "Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012-2016 годы".

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы, - 58 541 616,7 тыс. рублей, в том числе:

2013 год - 6 010 914,4 тыс. рублей;

2014 год - 5 469 326,7 тыс. рублей;

2015 год - 5 453 468,1 тыс. рублей;

2016 год - 5 439 862,6 тыс. рублей;

2017 год - 8 504 207,3 тыс. рублей;

2018 год - 8 867 284,7 тыс. рублей;

2019 год - 9 224 314,3 тыс. рублей;

2020 год - 9 572 238,7 тыс. рублей;

из них: областной бюджет - 56 763 107,6 тыс. рублей, в том числе:

2013 год - 5 298 545,8 тыс. рублей;

2014 год - 5 142 984,2 тыс. рублей;

2015 год - 5 162 075,1 тыс. рублей;

2016 год - 5 148 469,6 тыс. рублей;

2017 год - 8 464 954,3 тыс. рублей;

2018 год - 8 828 031,7 тыс. рублей;

2019 год - 9 185 061,3 тыс. рублей;

2020 год - 9 532 985,7 тыс. рублей;

ожидаемый объем средств федерального бюджета - 1 596 113,6 тыс. рублей, в том числе:

2013 год - 673 334,1 тыс. рублей;

2014 год - 310 695,5 тыс. рублей;

2015 год - 277 536,0 тыс. рублей;

2016 год - 277 536,0 тыс. рублей;

2017 год - 14 253,0 тыс. рублей;

2018 год - 14 253,0 тыс. рублей;

2019 год - 14 253,0 тыс. рублей;

2020 год - 14 253,0 тыс. рублей;

ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов - 181 230,5 тыс. рублей, в том

числе:

2013 год - 37 869,5 тыс. рублей;

2014 год - 15 647,0 тыс. рублей;

2015 год - 13 857,0 тыс. рублей;

2016 год - 13 857,0 тыс. рублей;

2017 год - 25 000,0 тыс. рублей;

2018 год - 25 000,0 тыс. рублей;

2019 год - 25 000,0 тыс. рублей;

2020 год - 25 000,0 тыс. рублей;

ожидаемый объем средств внебюджетных источников - 1 165,0 тыс. рублей, в том числе:

2013 год - 1 165,0 тыс. рублей;

2014 год - 0,0 тыс. рублей;

2015 год - 0,0 тыс. рублей;

2016 год - 0,0 тыс. рублей;

2017 год - 0,0 тыс. рублей;

2018 год - 0,0 тыс. рублей;

2019 год - 0,0 тыс. рублей;

2020 год - 0,0 тыс. рублей.

По направлениям затрат:

капитальные вложения - 2 753 111,9 тыс. рублей;

НИОКР - 0;

прочие расходы - 55 788 504,8 тыс. рублей.

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию государственной программы на 2013-2020 годы (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного

бюджета, долгосрочным областным целевым программам, основным мероприятиям подпрограмм, а также по годам реализации государственной программы) приведены в приложении 7 к государственной программе.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию государственной программы будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Для обеспечения основных мероприятий государственной программы предусмотрены субсидии и субвенции из бюджета Орловской области бюджетам муниципальных образований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели государственной программы приведены в приложении 8 к государственной программе.

Х. Прогноз конечных результатов реализации государственной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения Орловской области, социальной сферы, экономики, общественной безопасности, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере

По итогам реализации государственной программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.
2. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).
3. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.
4. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий).
5. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.
6. Будут обеспечены потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации.

XI. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками реализации государственной программы

К рискам реализации государственной программы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители государственной программы, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией государственной программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных государственной программой, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий государственной программы или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием государственной программы в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск

возникает по причине значительной продолжительности государственной программы.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию государственной программы могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации государственной программы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы, в зависимости от достигнутых результатов;
определения приоритетов для первоочередного финансирования;
привлечения внебюджетных источников финансирования.

ХII. Порядок и методика оценки эффективности государственной программы

Оценка эффективности реализации государственной программы производится ежегодно и обеспечивает мониторинг результатов реализации государственной программы с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий государственной программы.

Оценка эффективности реализации государственной программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными значениями показателей (индикаторов).

Методика оценки эффективности и результативности государственной программы учитывает, во-первых, степень достижения цели и решения задач государственной программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения цели и решения задач государственной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения цели и решения задач государственной программы. Показатель степени достижения цели и решения задач государственной программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации государственной программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Общ.}} \quad (1), \text{ где:}$$

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$ - значение показателя степени достижения цели и решения задач государственной программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения цели и решения задач государственной программы;

$\text{И}_k^{\text{Общ.}}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения цели и решения задач государственной программы.

Значение $\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации государственной программы.

Оценка степени достижения цели и решения задач подпрограмм государственной программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности государственной программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}_i} \quad (2), \text{ где:}$$

$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}$ - значение показателя степени достижения цели и решения задач i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}_i}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения цели и решения задач i -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств (ЭИС) рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{З^{\text{Б}}}{З^{\text{Ф}}} \quad (3), \text{ где:}$$

$З^{\text{Б}}$ - запланированный объем затрат из средств бюджета на реализацию государственной программы;

$З^{\text{Ф}}$ - фактический объем затрат из средств бюджета на реализацию государственной программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования бюджетных средств.

Общая эффективность и результативность государственной программы определяется по формуле:

$$\text{ПР} = \left(\text{ПДЦ}^{\text{Общ}} + \frac{\sum_{i=1}^{\text{М}} \text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}}{\text{М}} \right) \times \text{ЭИС} \quad (4), \text{ где:}$$

М - число подпрограмм государственной программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности государственной программы.

Подпрограмма
"Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования
детей и молодежи" государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Паспорт
подпрограммы "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного
образования детей и молодежи" государственной программы Орловской
области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Наименование подпрограммы государственной программы	"Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи" (далее - подпрограмма 1)
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Департамент образования и молодежной политики Орловской области
Соисполнители подпрограммы 1	Департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Орловской области; Департамент здравоохранения и социального развития Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 1	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 1	Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы 1	1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. 3. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	1. Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию новых детских садов. 2. Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет реконструкции зданий, капитального и текущего ремонта.

3. Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет более эффективного использования имеющихся площадей.
4. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.
5. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества, имеющих показания к обучению.
6. Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе).
7. Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги.
8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием.
9. Количество пищеблоков, оснащенных современным технологическим оборудованием и мебелью.
10. Количество работников системы питания, прошедших курсы повышения квалификации.
11. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).
12. Охват детей 7-17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях.
13. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области).
14. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных отдыхом в загородных оздоровительных организациях.
15. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных отдыхом в учреждениях санаторного типа.
16. Доля детей, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных отдыхом в организациях различного типа.
17. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.
18. Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь.

	<p>19. Доля выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме.</p> <p>20. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона, общего образования - к средней заработной плате в регионе, дополнительного образования детей - к средней заработной плате учителей в регионе)</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>Подпрограмма 1 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, - 46 958 348,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 4 892 627,4 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 4 531 588,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 4 524 227,2 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 4 510 621,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 6 664 771,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 6 975 444,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 7 280 680,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 7 578 387,2 тыс. рублей,</p> <p>из них: областной бюджет - 45 448 898,2 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 4 247 756,2 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 4 221 289,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 4 247 087,2 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 4 233 481,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 6 664 771,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 6 975 444,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 7 280 680,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 7 578 387,2 тыс. рублей;</p> <p>ожидаемый объем средств федерального бюджета - 1 434 979,7 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>2013 год - 611 971,2 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 296 442,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 263 283,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 263 283,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов - 74 471,0 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>2013 год - 32 900,0 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 13 857,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 13 857,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 13 857,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 0,0 тыс. рублей;</p>

	<p>2018 год - 0,0 тыс. рублей; 2019 год - 0,0 тыс. рублей; 2020 год - 0,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения - 423 623,4 тыс. рублей; НИОКР - 0; прочие расходы - 46 534 725,5 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного). 2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения. 3. Все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения. 4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами. 5. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей. 6. Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг. 7. Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий. 8. Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка. 9. Будет обеспечено создание условий для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствование модели постинтернатной адаптации выпускников. 10. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, общего образования - от средней заработной платы в регионе, дополнительного образования детей - от средней заработной платы учителей в регионе

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1,
описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Система дошкольного образования Орловской области представлена дошкольными организациями различных типов и видов: детскими садами полного дня (общеразвивающего, комбинированного, компенсирующего и др. видов), сетью структур кратковременного пребывания (в том числе негосударственных), разновозрастными дошкольными группами на базе общеобразовательных школ, развивающейся общественно-семейной формой образования дошкольников (консультативные пункты для детей и родителей, услуги гувернерства и пр.).

В области в 2011 году функционировало 198 самостоятельных детских дошкольных образовательных организаций. За последний год их число увеличилось на 16 единиц.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организованы группы компенсирующей и оздоровительной направленности, где занимаются 3 184 воспитанника, из них 80 детей-инвалидов.

Основными характеристиками текущего состояния сферы общего образования Орловской области являются:

доступность образовательных услуг для детей и молодежи Орловской области, включая состояние сети государственных и муниципальных образовательных организаций и их ресурсное обеспечение;

качество услуг, предоставляемых образовательными организациями различных уровней образования и форм собственности;

кадровый состав педагогических работников (включая руководителей) и других работников сферы образования.

Доступность общеобразовательных услуг и сеть государственных и муниципальных общеобразовательных организаций характеризуется следующими данными.

Программы общего образования, в том числе и коррекционной специфики, реализуют 387 муниципальных, 16 областных и 4 негосударственных организации, в которых обучаются более 70 тыс. человек. В две смены работают 54 школы.

Проведены мероприятия по обеспечению готовности системы образования региона к введению новых федеральных образовательных стандартов (далее также - ФГОС), осуществлено опережающее введение ФГОС в начальной школе.

Большое внимание уделяется введению профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы. На сегодняшний день приоритетными являются: социально-гуманитарный - 50 классов-комплектов, социально-экономический - 31, физико-математический - 27, информационно-технологический - 17, химико-биологический - 20. В лицеях, гимназиях и школах с углубленным изучением отдельных предметов профильное обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

Однако серьезной проблемой является неравномерное распределение образовательных организаций повышенного уровня (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов) по муниципальным районам и городским округам Орловской области (90% в городах Орле, Мценске, Ливны). При этом возможности дистанционного образования одаренных детей в муниципальных районах (городских округах) в настоящее время практически не используются.

С 2012 года аккредитованные негосударственные общеобразовательные организации Орловской области получают бюджетное финансирование на уровне нормативов, установленных для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области.

Количество образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования, за последние три года увеличилось, однако потребность в таких программах в полной мере не удовлетворена.

Материально-техническая база и финансовые ресурсы государственных и муниципальных образовательных организаций Орловской области в целом позволяют создать необходимые условия для обучения. Сложившаяся практика создания базовых школ (103)

позволила значительно улучшить и модернизировать материально-техническую базу образовательных организаций области, создать "точки" инновационного развития, обеспечить доступность качественного образования.

На сегодняшний день базовые школы области оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах 60%, но большую озабоченность вызывает оснащение сельских школ с количеством обучающихся 70-150 детей. Их учебно-материальная база оснащена учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах 20-25%.

Во всех школах области обеспечена возможность использования образовательных ресурсов сети Интернет с одновременным ограничением доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, осуществляется переход на свободное программное обеспечение.

Общеобразовательные организации области получили техническую возможность использовать единую систему электронной почты, неотъемлемым компонентом повышения управленческой культуры становятся сайты образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, государственная специализированная информационная система "Портал Орловской области - публичный информационный центр". Созданы основы единой информационной среды, обеспечивающей доступ к ней всех участников образовательного процесса.

Сбалансированность и эффективность исторически сложившейся сети образовательных организаций уже не в полной мере отвечает новым параметрам расселения и изменившимся потребностям населения, что создает дополнительную нагрузку на транспортную систему и не обеспечивает равенство доступа к образованию. До 70% общеобразовательных организаций Орловской области (преимущественно в муниципальных районах) - малокомплектные. Многие районы и города имеют дефицит дошкольных образовательных организаций, а также общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, программами инклюзивного образования.

Целью оптимизации сети организаций является создание необходимых условий для достижения нового, современного качества общего образования путем выравнивания в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами возможностей доступа всех школьников к получению качественных образовательных услуг, повышения эффективности расходования бюджетных средств.

В 2012 году в Орловской области реорганизовано 16 образовательных организаций, ликвидированы 2 образовательные организации, 9 структурных подразделений и филиалов, переименовано 8 образовательных организаций.

Выделено 11 детских садов в самостоятельные внебюджетные источники.

В целях обеспечения доступности образования в 2011/2012 учебном году бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно для 4 041 учащегося обеспечивает 171 школьный автобус (61 из них закуплен в 2011 году и оборудован системами ГЛОНАСС и "Алкозамок") по 318 маршрутам. К началу нового учебного года в 2012 году приобретено еще 65 школьных автобусов, также оснащенных системами ГЛОНАСС и "Алкозамок".

Качество общего образования в Орловской области характеризуется следующими данными.

Одним из показателей качества образования является прохождение выпускниками государственной (итоговой) аттестации и получение ими аттестата о среднем полном (общем) образовании.

В Орловской области в 2012 году 99,8% выпускников получили аттестат о среднем полном (общем) образовании, 10,1% выпускников окончили школу с медалями "За особые успехи в учении".

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов с использованием механизмов независимой оценки знаний проводится в регионе с 2009 года. Доля выпускников 9-

х классов, принявших участие в государственной (итоговой) аттестации в новой форме, составила в 2012 году 92%.

Беспокойство вызывают проблемы со здоровьем обучающихся. Исследования выявляют тенденцию к росту заболеваемости на 2-4% в год и показывают, что образование может выступить как фактором ухудшения здоровья обучающихся за счет нерациональной нагрузки, гиподинамии, неполноценного питания, так и инструментом формирования ресурса здоровья обучающихся. Для этого необходимы индивидуализация образовательного процесса, реализация программ формирования здорового образа жизни обучающихся, занятия физической культурой и спортом.

Сегодня в образовательной практике государственных и муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций Орловской области используются разнообразные здоровьесберегающие педагогические технологии. Вместе с тем до настоящего времени в деятельности государственных образовательных организаций по охране и укреплению здоровья отсутствуют единые стандарты качества, включающие в себя регламенты взаимодействия ведомств и конкретных специалистов, отсутствует единая система мониторинга и единая база данных о состоянии здоровья воспитанников и обучающихся. В системе общего и профессионального образования актуальной является задача формирования здорового стиля поведения, профилактики курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Важным фактором, влияющим на обеспечение доступности образования, является информационная прозрачность. Инструменты информирования, которые позволили бы потребителям делать обоснованный выбор образовательной организации и образовательных программ, развиты сегодня недостаточно.

Учитывая все вышеперечисленные факторы, определяющие эффективность функционирования системы общего образования, в подпрограмме 1 рассматривается как объект развития вся фактическая сеть образовательных организаций, расположенных в Орловской области, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности.

В системе образования Орловской области функционируют 17 государственных организаций коррекционно-реабилитационной направленности. Сеть государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлена 5 детскими домами, 3 школами-интернатами для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 из них для детей с ограниченными возможностями здоровья). Сеть специальных (коррекционных) учреждений включает в себя 6 школ-интернатов VIII вида (для детей с умственной отсталостью), школу-интернат I-II вида (для глухих и слабослышащих детей), школу-интернат V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Две общеобразовательные школы-интерната (Знаменская, Орловский лицей-интернат) реализуют образовательные потребности детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

Помимо этого, в 3 общеобразовательных школах-интернатах (Некрасовская, Нарышкинская, Знаменская) функционируют специальные (коррекционные) классы VII вида, в которых обучается более 300 человек.

Казенное образовательное учреждение Орловской области - общеобразовательная школа-интернат "Знаменская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования" реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования для слабовидящих детей.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в детских домах и школах-интернатах области воспитывается 1,7 тыс. человек.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с активным развитием семейных форм устройства детей при относительной сохранности контингента специальных (коррекционных) организаций.

В образовательных организациях интернатного типа принимаются все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению, социальной реинтеграции детей.

Регулярно проводится работа по совершенствованию условий содержания и воспитания детей.

В целях повышения эффективности и качества образовательного процесса вводятся инновационные формы и методы образования. Функционируют кадетские классы в казенном образовательном учреждении Орловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Некрасовская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Продолжается профильное обучение в казенном образовательном учреждении Орловской области - общеобразовательной школе-интернате "Орловский лицей-интернат" (физико-математический профиль), казенном образовательном учреждении Орловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Нарышкинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (химико-биологический). Оба учреждения входят в состав университетского комплекса на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Орловский государственный университет".

Совершенствование условий образования, внедрение инновационных направлений способствуют повышению качества образования, возможности получения профессионального образования исходя из склонностей и способностей воспитанников. В учебных мастерских (столярный, слесарный, швейный профиль), подсобных хозяйствах, на предприятиях воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, осуществляется подготовка их к трудовой деятельности.

Так, в казенном специальном (коррекционном) образовательном учреждении Орловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Болховская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" осуществляется профессиональная трудовая подготовка в течение 3 лет (10-12 классы) по общестроительным профессиям. Обучение завершается итоговой аттестацией по трудовой подготовке. По результатам экзамена учащимся присваивается квалификация по избранной профессии с выдачей свидетельства государственного образца.

В казенном образовательном учреждении Орловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Тельченская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" в определении содержания трудового обучения учитываются учебные программы профессиональных образовательных организаций, это дает впоследствии возможность выпускникам продолжить свое обучение в профильных профессиональных организациях.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, поступающих в организации высшего профессионального образования.

Наряду с крупными организациями, в которых содержится от 150 до 200 воспитанников, в области функционируют и малокомплектные детские дома с наполняемостью до 35 человек (Колпнянский, Должанский, Никольский детские дома), в которых созданы условия, приближенные к домашним. Воспитание детей по семейному принципу, создание семейных групп способствует более успешной социальной адаптации воспитанников, подготовке их к дальнейшей самостоятельной, семейной жизни.

Во всех интернатных организациях разрабатываются и реализуются программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, позволяющие осуществить их дополнительное образование, трудовое обучение, социальную и профессиональную ориентацию, лечебно-оздоровительную работу, поддержку связей с родственниками и развитие социальных контактов. Реализация программ направлена на расширение социального кругозора

учащихся и освоения ими внешкольного пространства, усвоение моральных норм и правил поведения в обществе, подготовку воспитанников к самостоятельному решению возникающих проблем, повышение их социально-психологической грамотности, знакомство с миром профессий.

Улучшению материально-технической и учебно-методической базы организаций коррекционно-реабилитационной направленности способствует реализация программно-целевого подхода, в результате чего учреждения получают необходимое медицинское, спортивное, специализированное, технологическое оборудование, оснащение для учебно-производственных мастерских, транспортные средства, учебную литературу, мебель и др.

Обучающиеся, воспитанники областных и муниципальных организаций Орловской области обеспечиваются в соответствии с действующими нормативами бесплатным горячим питанием. Вместе с тем назрела необходимость повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях региона за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках.

Система дополнительного образования детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

В Орловской области сохранена система бесплатного дополнительного образования. Удалось сохранить большинство учреждений дополнительного образования детей региона, заметно нарастить программно-методический потенциал, сохранить количественный контингент детей.

Система дополнительного образования детей выполняет не только развивающую, обучающую, воспитывающую, компенсаторную, но и профилактическую функции. На сегодняшний день в Орловской области она представлена ярким многообразием организаций спортивного, технического, художественно-эстетического, а также эколого-биологического, туристско-краеведческого и военно-патриотического направлений.

Система дополнительного образования детей в Орловской области представлена 79 организациями (13 областными и 66 муниципальными).

Методическую функцию осуществляют:

1) бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей "Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина" (далее - БОУ ОО ДОД "Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина");

2) бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей "Орловская станция юных натуралистов" (далее - БОУ ОО ДОД "Орловская станция юных натуралистов");

3) бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей "Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий" (далее - БОУ ОО ДОД "Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий").

В 2011/2012 учебном году организации дополнительного образования детей предоставляют возможность 61 251 ребенку заниматься с учетом способностей и наклонностей по 10 направлениям деятельности:

- 1) научно-технической;
- 2) спортивно-технической;
- 3) физкультурно-спортивной;
- 4) художественной;
- 5) туристско-краеведческой;
- 6) эколого-биологической;

- 7) военно-патриотической;
- 8) социально-педагогической;
- 9) культурологической;
- 10) естественнонаучной.

Свыше 80% общеобразовательных школ активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей. Более 45% детей охвачены новыми формами дополнительного образования детей (студии, театры, малые академии).

Центром системы дополнительного образования Орловской области является БОУ ОО ДОД "Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина". Дворец посещают 3000 детей, занимающихся в 45 объединениях (которые включают 217 учебных групп).

За 2011/2012 учебный год основными мероприятиями стали:

- 1) областной конкурс-выставка художественного и декоративного творчества "Орловская палитра";
- 2) областной конкурс детских хореографических коллективов "Веснушки";
- 3) областной конкурс театральных коллективов "Весенние фантазии";
- 4) областной литературно-творческий конкурс "Россия, я люблю тебя!", областной конкурс-выставка юных модельеров "Вдохновение";
- 5) финал областной военно-патриотической игры "Зарница".

В области ведется большая природоохранная работа, координатором которой выступает БОУ ОО ДОД "Орловская станция юных натуралистов".

Действуют 440 кружков эколого-биологической направленности с общей численностью 4830 детей. В 2011/2012 учебном году проведены областные мероприятия:

- 1) слет ученических производственных бригад;
- 2) конкурс юных исследователей окружающей среды;
- 3) конкурс водных проектов старшеклассников;
- 4) "Юный любитель сельскохозяйственных животных".

В июне 2012 года проведен региональный этап Всероссийской экологической детской акции "С любовью к России мы делаем добрыми едины", проводимой детским экологическим движением "Зеленая планета", в которой приняли активное участие Хотынецкий, Должанский, Покровский, Урицкий районы области.

Орловская область - регион краеведения. Координирующим центром туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности образовательных организаций в регионе является БОУ ОО ДОД "Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий".

БОУ ОО ДОД "Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий" осуществляет дополнительную подготовку детей по спортивно-техническому, научно-техническому, естественнонаучному направлению.

В целях подготовки молодежи к службе в рядах Российской Армии и приобщению их к здоровому образу жизни на базе данного учреждения создан Центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.

По итогам областных мероприятий представители Орловской области приняли участие во Всероссийских конкурсах:

Всероссийский слет ученических производственных бригад (диплом I степени - Колодежнов Сергей, ученик муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ярищенская средняя общеобразовательная школа" Колпнянского района);

Всероссийский конкурс-фестиваль юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в городе Ханты-Мансийске;

финал общероссийского этапа Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников-2012;

международный фестиваль детского и юношеского кино- видеотворчества "Петербургский экран".

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, которые требуют решения на областном уровне. Необходимо создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности.

Таким образом, на территории области сложилась система дополнительного образования детей, которая предоставляет возможность заниматься художественным, техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, исследовательской работой, спортом в соответствии со своими желаниями, интересами и способностями. В то же время для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо постоянное совершенствование методов и видов дополнительного образования, обеспечение их устойчивого функционирования.

Развитие региональной системы детского загородного отдыха началось с середины 90-х годов прошлого века, когда большинство организаций были переданы в областную собственность, что предотвратило их полное разрушение.

В Орловской области функционируют 13 детских загородных оздоровительных организаций, 2 санаторно-оздоровительных лагеря круглогодичного пребывания. В инфраструктуру детского отдыха и оздоровления включены также образовательные организации, учреждения социального обслуживания населения, организующие на своей базе оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, активные формы отдыха, экономичные по затратам, но эффективные по воспитательным и оздоровительным возможностям (палаточные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, лагеря труда и отдыха, трудовые бригады, экологические отряды).

Организация отдыха и оздоровления детей понимается как совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Координация деятельности в сфере отдыха и оздоровления осуществляется посредством участия всех заинтересованных ведомств в работе Межведомственного совета по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области, районных, городских межведомственных комиссий. Определены органы исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, уполномоченные в сфере отдыха и оздоровления детей, - Департамент образования и молодежной политики Орловской области, Департамент здравоохранения и социального развития Орловской области.

В целях реализации прав детей на отдых и оздоровление значительно расширился перечень категорий детей, которым оплачиваются путевки за счет средств областного бюджета. Помимо традиционных расходов на отдых и оздоровление воспитанников детских домов и школ-интернатов оплачиваются путевки:

- 1) детям, состоящим в диспансерной группе учета по хроническому заболеванию в учреждениях здравоохранения Орловской области;
- 2) детям, обучающимся в областных государственных организациях;
- 3) одаренным детям, обучающимся в областных государственных организациях дополнительного образования детей, детям - членам областных общественных детских, молодежных организаций;
- 4) детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Наряду с положительным опытом в работе по организации оздоровления и отдыха детей и подростков Орловской области имеется и ряд недостатков, снижающих показатели

эффективности:

недостатки нормативной базы, финансового обеспечения, выявленные при апробации нового механизма финансирования и организации детской оздоровительной кампании в большинстве муниципальных образований, ограничивающие права детей на доступный и качественный отдых;

несоответствие материально-технической базы ряда загородных оздоровительных организаций современным требованиям;

отсутствие транспорта, специально оборудованного для перевозки детей, что затрудняет транспортное и экскурсионное обслуживание детей в загородных оздоровительных лагерях.

Разработка и принятие подпрограммы 1 позволит выполнить задачи по созданию условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области для повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

В регионе проводится целенаправленная работа по совершенствованию законодательного, нормативного правового регулирования вопросов защиты детства, улучшения положения детей с особыми потребностями.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в образовательных организациях Орловской области получают образовательные услуги более 2 тыс. детей-инвалидов.

Ведется поиск наиболее оптимальных форм качественного, эффективного образования, позволяющего ребенку-инвалиду адаптироваться в среде сверстников, быть конкурентоспособным в выборе профессионального пути, максимально готовым к самостоятельной жизни.

В рамках реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", областных целевых программ в сфере образования принимаются меры по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечению условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с особыми потребностями.

В реализацию направления приоритетного национального проекта "Образование" (далее также - проект) "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" Орловская область включилась в 2009 году.

Реализация проекта предусматривает обеспечение доступа детей данной категории к образовательным и иным информационным ресурсам, оказание поддержки семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, расширение возможностей их последующей профессиональной занятости, и, как следствие, их успешной социализации и интеграции в общество.

В Орловской области организовано сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителями. Сетевые учителя, работающие в Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов, созданном на базе БОУ ОО "Центр психолого-медико-социального сопровождения", совместно с учителями, осуществляющими надомное обучение, организуют учебную деятельность детей-инвалидов в индивидуальном режиме.

Современные тенденции образования диктуют настоятельную необходимость в развитии системы сопровождения ребенка в образовательном процессе.

В области сформирована и функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, представленная 16 центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, локальными службами сопровождения образовательных учреждений, психолого-педагогическими консилиумами, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

В службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения занято более 600 профессиональных педагогических кадров (педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги).

Основные направления деятельности службы помощи - диагностико-коррекционное, профилактическое. Сеть психолого-медико-педагогических комиссий играет существенную роль в своевременном выявлении проблем в развитии ребенка, определении адекватного образовательного маршрута, формировании системы коррекционно-развивающего обучения.

Психолого-медико-социальное сопровождение - это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в процессе взаимодействия в школьной среде.

Цель сопровождения - создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого воспитанника.

Совершенствование деятельности по психолого-медико-социальному сопровождению детей и развертывание сети служб возможно при условии обеспечения их квалифицированными кадрами, создания научно-методического и информационно-аналитического обеспечения.

Необходимо совершенствование технологий разработки и внедрения программ психолого-медико-социального сопровождения детей, их психолого-педагогической и социальной поддержки, направленных на расширение социальных моделей поведения, обучение переводу намерений и желаний в план практических действий, повышение самооценки за счет создания ситуаций успеха, личной ответственности и личной автономии.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 1, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 1

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы".

10. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

12. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года N 1540-р.

13. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р.

14. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (N Пр-3534 от 7 декабря 2010 года).

15. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков 3 мая 2011 года (N Пр-1365 от 16 мая 2011 года).

16. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (N ПР-3884 от 22 декабря 2011 года).

17. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году 7 мая 2012 года (N Пр-2215 от 20 августа 2012 года).

18. Закон Орловской области от 26 ноября 1998 года N 83-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области".

19. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области".

20. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года N 1021-ОЗ "Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области".

21. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

22. Региональный план мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Орловской области от 24 мая 2010 года N 180-р.

23. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года N 372-р.

Кроме того, приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 определены приоритетным национальным проектом "Образование", национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-27) и Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 28 июня 2012 года "О бюджетной политике в 2013-2015 годах".

Целью реализации подпрограммы 1 является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 1:

1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

3. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Подпрограмма 1 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 1 представлен в приложении 1 к подпрограмме 1.

Ожидается, что в результате реализации подпрограммы 1 будет достигнуто следующее:

1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).

2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.

3. Все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения.

4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.

5. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.

6. Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности, предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

7. Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка.

9. Будут созданы условия для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствования модели постинтернатной адаптации выпускников.

10. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, общего образования - от средней заработной платы в регионе, дополнительного образования детей - от средней заработной платы учителей в регионе.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 1

В состав подпрограммы 1 не входят ведомственные целевые программы.

Система мероприятий подпрограммы 1 содержит 6 основных мероприятий.

Основное мероприятие 1.1 "Развитие системы дошкольного и общего образования" направлено на достижение всеми организациями дошкольного и общего образования качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями.

В рамках его реализации предусмотрены мероприятия, способствующие увеличению доли детей, охваченных услугами дошкольного образования, сокращению количества детей, нуждающихся в устройстве в детский сад, введению в эксплуатацию новых детских садов,

увеличению количества мест в дошкольных организациях за счет капитального и текущего ремонта, реконструкции зданий и за счет более эффективного использования имеющихся площадей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, реализован комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста учителей.

Основное мероприятие 1.1 включает мероприятия по образованию и воспитанию особых категорий обучающихся и воспитанников в организациях коррекционно-реабилитационной направленности (дети с ограниченными возможностями здоровья, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей), а также общеобразовательных организациях закрытого типа.

Реализация данного основного мероприятия предусматривает совершенствование материально-технического обеспечения системы питания в образовательных организациях, совершенствование форм и методов контроля за реализуемой продукцией, повышение квалификации кадров системы питания в образовательных организациях.

Основное мероприятие 1.2 "Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи" направлено на создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы дополнительного образования детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования.

В рамках данного основного мероприятия будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение государственных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 1.3 "Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков" предусматривает мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей, текущему содержанию и укреплению материально-технической базы оздоровительных лагерей в соответствии с санитарными правилами и нормами, организацию оздоровления отдельных категорий детей за счет средств областного бюджета.

Основное мероприятие 1.4 "Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов" направлено на обеспечение доступа детей-инвалидов к дистанционному образованию, расширение возможностей для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации.

Основное мероприятие 1.5 "Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)" направлено на создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов социальной интеграции каждого ребенка, оснащение служб психолого-медико-социального сопровождения необходимым материально-техническим оборудованием.

В рамках основного мероприятия 1.6 "Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций" продолжится реализация мероприятий долгосрочной областной целевой программы "Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011-2013 годы".

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении 2 к подпрограмме 1.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Законом Орловской области от 25 ноября 2003 года N 364-ОЗ "О налоге на имущество организаций" предусмотрена льгота по налогу на имущество организаций в виде освобождения от уплаты налога организаций в отношении объектов, используемых (предназначенных) исключительно для отдыха и (или) оздоровления детей в возрасте до 18 лет; объектов социально-культурной сферы, используемых ими для нужд культуры и искусства, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения, а также объектов недвижимого имущества (котельные, прачечные и пищеблоки), закрепленных на праве оперативного управления или хозяйственного ведения за государственными образовательными организациями Орловской области, муниципальными образовательными организациями, государственными медицинскими организациями Орловской области, государственными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта Орловской области, муниципальными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта, государственными учреждениями социальной защиты населения Орловской области, государственными учреждениями социального обслуживания Орловской области и используемых исключительно для нужд указанных организаций (учреждений), финансируемых за счет средств областного бюджета и (или) местных бюджетов.

Законом Орловской области от 26 ноября 2002 года N 289-ОЗ "О транспортном налоге" предусмотрена льгота по транспортному налогу в виде снижения ставки налога на 50% для всех категорий транспортных средств, являющихся в соответствии со статьей 358 Налогового кодекса Российской Федерации объектом налогообложения и зарегистрированных на государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации Орловской области, финансируемые соответственно за счет средств областного или местных бюджетов, а также для сельскохозяйственной техники, зарегистрированной на организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Орловской области, и используемой ими в учебном процессе.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 1 приведена в приложении 3 к подпрограмме 1.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 1 приведены в приложении 4 к подпрограмме 1.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 1

В рамках реализации подпрограммы 1 предусматривается оказание учреждениями, подведомственными Департаменту образования и молодежной политики Орловской области, государственных услуг (работ). Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями Орловской области приведен в приложении 5 к подпрограмме 1.

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления при реализации подпрограммы 1

В рамках подпрограммы 1 предусмотрены субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных

образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года N 718-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования".

Передача субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется в порядке и размерах, определенных в методиках расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета на реализацию переданных полномочий. Распределение субвенций по муниципальным районам (городским округам) ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В рамках подпрограммы 1 предусмотрены субсидии бюджетам муниципальных образований на условиях софинансирования:

1. На возмещение расходов бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

2. На предоставление мер социальной поддержки в части оплаты путевок в загородные оздоровительные лагеря для одаренных детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, и детей - членов областных общественных детских, молодежных организаций.

3. На проведение текущего и капитального ремонта общеобразовательных организаций.

4. На строительство, капитальный и текущий ремонт организаций, реализующих программы дошкольного образования, приобретение оборудования для создания дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В рамках подпрограммы 1 могут предоставляться субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на укрепление материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования. Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) будет осуществляться в порядке и размерах, определенных в методике расчета размера субсидий, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета.

Передача субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядками, утверждаемыми постановлением Правительства Орловской области, в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Сведения о показателях (индикаторах) и их плановых значениях по годам реализации подпрограммы 1 в разрезе муниципальных образований Орловской области приведены в приложении 6 к подпрограмме 1.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 1 на 2013-2020 годы приведены в приложении 7 к подпрограмме 1.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию

подпрограммы 1 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Для обеспечения основных мероприятий подпрограммы 1 предусмотрены субсидии и субвенции из бюджета Орловской области бюджетам муниципальных образований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 1 приведены в приложении 8 к подпрограмме 1.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1

К рискам реализации подпрограммы 1, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 1, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 1, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 1, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 1 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 1 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 1.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 1 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 1 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 1, в зависимости от достигнутых результатов;
определения приоритетов для первоочередного финансирования;
привлечения внебюджетных источников финансирования.

Приложение 1
к подпрограмме
"Развитие системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 и их значениях

N	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:								
			2012 го д	2013 го д	2014 го д	2015 го д	2016 го д	2017 го д	2018 го д	2019 го д	2020 го д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи"											
	Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию новых детских садов	мест		437	982	436	620	500	300		
	Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет реконструкции зданий, капитального и текущего ремонта	мест		530	491	200					
	Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет более эффективного использования имеющихся площадей	мест		53	200	350					
	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных	%		22	56	100	100	100	100	100	100

	регионе										
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе	%	75	100	100	100	100	100	100	100	100
	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	65	67	69	71	73	75	77	79	81
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе	%	52	75	80	85	90	95	100	100	100
	Охват детей 7-17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях	%	49,3	48,7	54,2	55	55	55	55	55	55
	Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области)	%	87,0	87,5	88,0	88,5	88,7	88,9	88,9	89	89
	Оснащенность загородных оздоровительных организаций современным технологическим, медицинским, спортивным оборудованием, оборудованием для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности	%	22	23	24	25	26	27	28	28	29

Приложение 2
к подпрограмме
"Развитие системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Перечень основных мероприятий подпрограммы 1

N	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи"						
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	<p>1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).</p> <p>2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.</p> <p>3. Все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения.</p> <p>4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.</p> <p>5. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100% от средней заработной платы по региону, педагогических работников дошкольных образовательных организаций - средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.</p> <p>6. Сократится очередь на устройство в дошкольные образовательные организации.</p> <p>7. Будут введены новые места в дошкольных образовательных организациях за счет строительства новых детских садов, капитального ремонта и реконструкции зданий существующих дошкольных организаций, обеспечен дополнительный прием детей в действующие дошкольные организации за счет более эффективного использования имеющихся площадей, приобретение в муниципальную собственность зданий ведомственных дошкольных организаций.</p> <p>8. Совершенствование материально-технического обеспечения системы питания в образовательных организациях.</p> <p>9. Создание новой модели управления системой питания в образовательных</p>	<p>1. Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.</p> <p>2. Сохранение очереди на устройство детей в дошкольные образовательные организации.</p> <p>3. Снижение численности детей, получающих качественное питание в образовательных организациях Орловской области</p>	<p>Целевые показатели государственной программы:</p> <p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе).</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>Целевые показатели подпрограммы 1:</p> <p>1. Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию новых детских садов.</p> <p>2. Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет реконструкции зданий, капитального и текущего ремонта.</p> <p>3. Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет более эффективного использования имеющихся площадей.</p> <p>4. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих</p>

					<p>организациях, совершенствование форм и методов контроля за реализуемой продукцией.</p> <p>10. Повысится квалификация кадров системы питания в образовательных организациях</p>		<p>работников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>5. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества, имеющих показания к обучению.</p> <p>6. Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе).</p> <p>7. Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги.</p> <p>8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием.</p> <p>9. Количество пищеблоков, оснащенных современным технологическим оборудованием и мебелью.</p> <p>10. Количество работников системы питания, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.</p> <p>12. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе.</p> <p>13. Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь</p>
1.2.	Основное мероприятие 1.2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей	Снижение численности детей, охваченных программами дополнительного образования; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	<p>Целевой показатель государственной программы:</p> <p>удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>Целевые показатели подпрограммы 1:</p> <p>1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет).</p> <p>2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе</p>
1.3.	Основное мероприятие	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Будут созданы условия для успешной	Уменьшение охвата детей и	Целевой показатель государственной

	1.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков				реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг	подростков организованными формами отдыха в загородных оздоровительных организациях, снижение доли населения, удовлетворенного организацией отдыха и оздоровления детей и подростков; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	программы: удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Целевые показатели подпрограммы 1: 1. Охват детей 717 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях. 2. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области). 3. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных отдыхом в загородных оздоровительных организациях. 4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных отдыхом в организациях санаторного типа. 5. Доля детей, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных отдыхом в организациях различного типа
1.4.	Основное мероприятие 1.4. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов	Целевой показатель государственной программы: удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Целевой показатель подпрограммы 1: удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка	Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение психолого-медико-социальной помощи	Целевой показатель подпрограммы 1: доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь
1.6.	Основное мероприятие 1.6. Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Будут созданы условия для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствования модели постинтернатной	Отсутствие условий для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных	Целевой показатель подпрограммы 1: 100% выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме

	воспитанников и выпускников интернатных организаций				адаптации выпускников	организаций	
--	---	--	--	--	-----------------------	-------------	--

**Приложение 3
к подпрограмме
"Развитие системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Оценка применения мер государственного регулирования
в сфере реализации подпрограммы 1**

N	Наименование меры	Показатель применения меры	Финансовая оценка результата (тыс. рублей):								Краткое обоснование необходимости применения для достижения цели государственной программы
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи"										
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования										
1.1.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	2 223,0	2 105,7	2 022,8	2 022,8	2 022,8	2 022,8	2 022,8	2 022,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.1.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.2.	Основное мероприятие 1.2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи										
1.2.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	716,6	717,8	722,3	722,3	722,3	722,3	722,3	722,3	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.2.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	6,3	6,7	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.3.	Основное мероприятие 1.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков										
1.3.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	897,6	845,4	794,5	794,5	794,5	794,5	794,5	794,5	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)

**Приложение 4
к подпрограмме
"Развитие системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации подпрограммы 1**

N	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи"			
1.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.2.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 7 ноября 2007 года N 718-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплата компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.3.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года N 1021-ОЗ "Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.4.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.5.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 25 декабря 2013 года N 1587-ОЗ "О порядке определения нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.6.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости

**Приложение 5
к подпрограмме
"Развитие системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание
государственных услуг государственными учреждениями Орловской области**

Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги подпрограммы	Значение показателя объема услуги:				Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей			
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи								
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в общеобразовательных организациях	49	74	94	99	3 066,4	4 625,3	5 875,4	6 187,9
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 14 лет, чел.	49	74	94	99	3 066,4	4 625,3	5 875,4	6 187,9
Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	154	141	121	116	9 637,3	8 813,1	7 563,0	7 250,5
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 10 до 18 лет, чел.	154	141	121	116	9 637,3	8 813,1	7 563,0	7 250,5
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в специальных образовательных организациях закрытого типа	0				0,0			
Проживающие в Орловской области несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающиеся в особых условиях воспитания и обучения и требующие специального педагогического	0				0,0			

подхода, чел.								
Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в специальных образовательных организациях закрытого типа	408				9 287,6			
Проживающие в Орловской области несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающиеся в особых условиях воспитания и обучения и требующие специального педагогического подхода, чел.	408				9 287,6			
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	75	119	163	163	12 615,8	15 864,5	21 085,1	21 085,1
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 14 лет, чел.	53	83	113	113	8 381,8	11 065,2	14 617,3	14 617,3
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 10 до 18 лет, чел.	22	36	50	50	4 234,0	4 799,3	6 467,8	6 467,8
Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с	833	792	748	748	111 926,4	105 585,7	96 758,4	96 758,4

ограниченными возможностями здоровья								
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, чел.	211	163	155	155	23 637,9	21 730,4	20 050,2	20 050,2
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 6 до 18 лет, чел.	321	316	295	295	44 515,9	42 127,6	38 160,0	38 160,0
Дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелыми нарушениями речи), и другие дети с отклонениями в развитии, чел.	301	313	298	298	43 772,6	41 727,7	38 548,2	38 548,2
Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	113	112	112	112	21 385,7	14 931,3	14 487,9	14 487,9
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 до 7 лет, чел.	113	112	112	112	21 385,7	14 931,3	14 487,9	14 487,9
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, основного общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	651	651	651	651	79 966,9	86 788,3	84 210,9	84 210,9

Дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии (умственно отсталые), чел.	651	651	651	651	79 966,9	86 788,3	84 210,9	84 210,9
Содержание и воспитание обучающихся, воспитанников в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1 776	1 441	1 441	1 441	246 254,9	192 107,4	186 402,6	186 402,6
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, чел.	264	276	276	276	34 502,6	36 795,2	35 702,6	35 702,6
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 до 7 лет, чел.	102	16	16	16	12 701,9	2 133,0	2 069,7	2 069,7
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 до 18 лет, чел.	499	185	185	185	70 135,9	24 663,3	23 930,9	23 930,9
Дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии, чел.	911	964	964	964	128 914,5	128 515,9	124 699,4	124 699,4
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	6747	6747	6747	6747	46 629,6	47 818,4	47 818,4	47 818,4
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие на территории Орловской области, чел.	6747	6747	6747	6747	46 629,6	47 818,4	47 818,4	47 818,4
Организация отдыха и оздоровления детей	3 320	3 320	3 320	3 320	39 701,3	39 105,1	40 074,4	40 074,4
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Орловской области, чел.	3 320	3 320	3 320	3 320	39 701,3	41 245,3	43 626,6	43 626,6
Обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием	884	884	884	884	1 578,2	368,6	368,6	368,6
Граждане Российской Федерации, дети в	884	884	884	884	1 578,2	368,6	368,6	368,6

возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Орловской области, чел.								
Выполнение работ по содержанию и подготовке к оздоровительному сезону образовательных (профильных) центров					33 164,8	29 479,2	33 136,0	33 136,0
Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	290	290	290	290	7 807,6	5 928,9	7 885,0	7 885,0
Дети до 18 лет, родители (законные представители), педагогические работники, чел.	290	290	290	290	7 807,6	5 928,9	7 885,0	7 885,0

**Приложение 6
к подпрограмме
"Развитие системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Сведения о показателях (индикаторах)
в разрезе муниципальных образований Орловской области**

Приложение 7
к подпрограмме
"Развитие системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 1
за счет средств областного бюджета

Статус	Наименование подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств областного бюджета (далее также - ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей) по годам реализации:									
			ГР БС	Рз Пр	ЦСР	ВР	всего по подпрограмме	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подпрограмма 1	Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи	ДОМП ОО, ДЗСР ОО, ДСТ и ЖКХ; УФКС ОО					46883877,9	485972 7,4	451773 1,7	451037 0,2	449676 4,7	666477 1,8	697544 4,5	728068 0,4	7578387, 2	
		областной бюджет					45448898,2	424775 6,2	422128 9,2	424708 7,2	423348 1,7	666477 1,8	697544 4,5	728068 0,4	7578387, 2	
		федеральный бюджет					1434979,7	611971, 2	296442, 5	263283, 0	263283, 0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ДОМП ОО					46259498,1	449135 8,6	448327 6,7	447721 0,7	446360 5,2	662853 8,0	693747 1,5	724099 8,7	7537038, 8	
		областной бюджет					45173615,1	419532 4,6	421999 3,7	421392 7,7	420032 2,2	662853 8,0	693747 1,5	724099 8,7	7537038, 8	
		федеральный бюджет					1085883,0	296034, 0	263283, 0	263283, 0	263283, 0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ДСТ и ЖКХ					332354,2	332354, 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет					51319,0	51319,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет					281035,2	281035, 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ДЗСР ОО					283265,5	34902,0	33159,5	33159,5	33159,5	34751,2	36419,2	38058,1	39656,5	
		областной бюджет					215204,0	0,0	0,0	33159,5	33159,5	34751,2	36419,2	38058,1	39656,5	
		федеральный бюджет					68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		УФКС ОО					8760,1	1112,6	1295,5	0,0	0,0	1482,6	1553,8	1623,7	1691,9	
		областной бюджет					8760,1	1112,6	1295,5	0,0	0,0	1482,6	1553,8	1623,7	1691,9	
Основное мероприятие 1.1	Развитие системы дошкольного и общего образования	ДОМП ОО, ДСТ и ЖКХ, УФКС ОО					44910773,0	467569 8,4	432405 5,0	431216 8,4	429837 7,2	638495 8,2	668219 9,9	697423 9,8	7259076, 1	
		областной бюджет					43543854,8	409862 9,2	406077 2,0	404888 5,4	403509 4,2	638495 8,2	668219 9,9	697423 9,8	7259076, 1	
		федеральный бюджет					1366918,2	577069, 2	263283, 0	263283, 0	263283, 0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		ДОМП ОО					44578418,8	434334 4,2	432405 5,0	431216 8,4	429837 7,2	638495 8,2	668219 9,9	697423 9,8	7259076, 1	
		областной бюджет					43492535,8	404731 0,2	406077 2,0	404888 5,4	403509 4,2	638495 8,2	668219 9,9	697423 9,8	7259076, 1	

			011	070	43627	521	4566,0	4566,0							
			011	070	42159	112	15,3	15,3							
			011	070	42159	612	22,8	22,8							
			011	070	42199	111	15202,9	15202,9							
			011	070	42199	112	0,6	0,6							
			011	070	42199	242	292,3	292,3							
			011	070	42199	244	1122,8	1122,8							
			011	070	42199	851	0,0	0,0							
			011	070	42199	852	14,0	14,0							
			011	070	42199	611	12703,7	12703,7							
			011	070	42199	612	552,0	552,0							
			011	070	42259	112	409,9	409,9							
			011	070	42299	111	255003,3	255003,3							
			011	070	42299	112	77,9	77,9							
			011	070	42299	242	779,4	779,4							
			011	070	42299	244	130819,2	130819,2							
			011	070	42299	321	377,0	377,0							
			011	070	42299	851	2370,5	2370,5							
			011	070	42299	852	145,4	145,4							
			011	070	42459	112	69,1	69,1							
			011	070	42499	111	54259,7	54259,7							
			011	070	42499	112	22,3	22,3							

			011	070	42499	242	288,0	288,0								
				2	00											
			011	070	42499	244	32340,9	32340,9								
				2	00											
			011	070	42499	321	184,3	184,3								
				2	00											
			011	070	42499	851	417,4	417,4								
				2	00											
			011	070	42499	852	45,3	45,3								
				2	00											
			011	070	43621	244	3212,0	3212,0								
				2	00											
			011	070	52102	530	3304943,8	330494								
				2	04			3,8								
			011	070	67000	521	163192,1	163192,								
				2	00			1								
			011	070	43601	630	18450,8	18450,8								
				9	00											
			011	100	52010	530	45409,5	45409,5								
				4	00											
			011	070	П4170	100	2882368,8	0,0	305496,	305496,	305496,	458854,	480879,	502519,	523625,2	
				2	63			5	5	5	8	8	4			
			011	070	П4170	200	552090,5	0,0	104804,	91971,8	91971,8	61466,7	64417,1	67315,9	70143,1	
				2	63			1								
			011	070	П4170	300	3191,7	0,0	426,1	426,1	426,1	446,6	468,0	489,1	509,6	
				2	63											
			011	070	П4170	600	126029,0	0,0	13438,4	13438,4	13438,4	20006,4	20966,7	21910,2	22830,4	
				2	63											
			011	070	П4170	800	14751,3	0,0	1969,5	1969,5	1969,5	2064,0	2163,1	2260,4	2355,3	
				2	63											
			011	070	П4170	100	511436,8	0,0	56942,1	56942,1	56942,1	79501,7	83317,8	87067,1	90723,9	
				2	71											
			011	070	П4170	200	224448,8	0,0	25540,1	24288,8	24288,8	35088,7	36773,0	38427,7	40041,7	
				2	71											
			011	070	П4170	300	1304,9	0,0	174,2	174,2	174,2	182,6	191,4	200,0	208,4	
				2	71											
			011	070	П4170	800	2292,7	0,0	306,1	306,1	306,1	320,8	336,2	351,3	366,1	
				2	71											
			011	070	П4170	600	142897,6	0,0	21683,0	20566,3	3292,3	22723,8	23814,5	24886,2	25931,4	
				9	91											
			011	100	П4171	500	527292,0	0,0	64975,7	68289,4	71772,2	75217,3	78827,7	82375,0	85834,7	
				4	51											
			011	070	П4171	500	33110157,7	0,0	327259	327259	327259	543666	569762	595401	6204082,	
				2	57			2,8	2,8	2,8	1,4	1,1	4,1	7		

			011	070	П4172	500	1346963,8	0,0	192423,	192423,	192423,	192423,	192423,	192423,	192423,4	
		федеральный бюджет		2	41		1085883,0	296034,	263283,	263283,	263283,	0,0	0,0	0,0	0,0	
			011	070	43627	521	31523,1	31523,1								
			011	070	10090	243	1227,9	1227,9								
			011	070	43621	242	31691,1	31691,1								
			011	070	43621	243	8520,0	8520,0								
			011	070	43621	244	98271,9	98271,9								
			011	070	43621	521	122800,0	122800,								
			011	070	43621	612	2000,0	2000,0								
			011	070	П4150	200	430389,0		143463,	143463,	143463,					
			011	070	П4150	500	359460,0		119820,	119820,	119820,					
		ДСТ и ЖКХ					332354,2	332354,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		областной бюджет	007	070	43627	521	51319,0	51319,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	007	070	43627	521	281035,2	281035,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
				1	00			2								
Основное мероприятие 1.2	Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	ДОМП ОО					581627,9	47512,4	47818,4	47818,4	47818,4	91183,8	95560,6	99860,9	104055,0	
		областной бюджет					581627,9	47512,4	47818,4	47818,4	47818,4	91183,8	95560,6	99860,9	104055,0	
			011	070	42359	612	72,8	72,8								
			011	070	42399	611	46629,6	46629,6								
			011	070	42399	612	810,0	810,0								
			011	070	П4170	600	534115,5		47818,4	47818,4	47818,4	91183,8	95560,6	99860,9	104055,0	
				2	68											
Основное мероприятие 1.3	Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков	ДОМП ОО, ДЗСР ОО					1090604,3	122022,	112221,	113938,	114124,	146650,	153689,	160605,	167351,4	
		областной бюджет					1022542,8	87120,8	79061,7	113938,	114124,	146650,	153689,	160605,	167351,4	
		федеральный бюджет					68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		ДОМП ОО					798578,7	86008,2	77766,2	80778,9	80964,6	110416,	115716,	120924,	126002,9	

Приложение 8
к подпрограмме
"Развитие системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников
на реализацию цели подпрограммы 1

Подпрограмма
"Развитие системы профессионального образования, в том числе
дополнительного профессионального образования" государственной
программы Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"

Паспорт
подпрограммы "Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального образования"
государственной программы Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"

Наименование подпрограммы государственной программы	"Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования" (далее - подпрограмма 2)
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Департамент образования и молодежной политики Орловской области
Соисполнители подпрограммы 2	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 2	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области
Задачи подпрограммы 2	1) приведение содержания и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Орловской области; 2) обеспечение содержания и качества образовательных программ профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и перспективам развития экономики Орловской области; 3) создание условий для развития системы непрерывного образования в регионе; 4) внедрение инновационных технологий в деятельность профессиональных образовательных организаций; 5) повышение конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области на рынке труда
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	1) доля государственных профессиональных образовательных организаций, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания; 2) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе;

	<p>3) удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного, по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований, снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда), в общем их числе;</p> <p>4) доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку;</p> <p>5) доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 2</p>	<p>Подпрограмма 2 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, - 7 581 925,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 783 057,3 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 705 806,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 745 575,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 745 575,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 1 075 768,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 1 126 219,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 1 175 788,3 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 1 224 134,3 тыс. рублей,</p> <p>из них: областной бюджет - 7 581 925,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 783 057,3 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 705 806,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 745 575,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 745 575,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 1 075 768,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 1 126 219,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 1 175 788,3 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 1 224 134,3 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат:</p> <p>капитальные вложения - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>НИОКР - 0;</p> <p>прочие расходы - 7 581 925,5 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2</p>	<p>1. Повышение эффективности использования бюджетных средств.</p> <p>2. Обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации.</p> <p>3. Изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.</p> <p>4. Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального</p>

	<p>образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.</p> <p>5. Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования.</p> <p>6. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.</p> <p>7. Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Орловской области создана и эффективно действует многоуровневая система профессионального образования, которая в 2012 году включает в себя 19 бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Орловской области, 12 профессиональных училищ, БОУ ОО ДПО (ПК) С "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Орловской области", БОУ ОО ДПО (ПК) С "Орловский институт усовершенствования учителей".

Общее количество обучающихся в данных образовательных организациях составляет 10 864 человека. Они проходят обучение по 76 специальностям и направлениям подготовки. Стратегия развития профессионального образования региона предусматривает качественную подготовку кадров в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологии, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников. Результатом данной работы является успешное трудоустройство выпускников образовательных организаций на региональном рынке труда.

Следует отметить, что востребованность государственных профессиональных образовательных организаций в нашей области обусловлена еще и важными социальными факторами. Большинство обучающихся по программам профессионального обучения - это дети из неблагополучных семей и семей с низким уровнем доходов. Все они обеспечены полными социальными гарантиями.

Развитие системы профессионального образования Орловской области осуществлялось по следующим направлениям:

реструктуризация сети и создание новых типов профессиональных образовательных организаций;

оптимизация объемов и структуры подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы региона;

переход профессиональных образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты.

Сокращение количества профессиональных училищ произошло в результате создания бюджетных образовательных учреждений Орловской области среднего профессионального образования, реализующих двухуровневую программу подготовки, что позволило более рационально использовать учебные и вспомогательные площади образовательных организаций, укрепить учебно-производственную базу для обучения профессиям, пользующимся спросом на рынке труда, устранить дублирование и повысить качество подготовки специалистов.

Имеющаяся сеть государственных профессиональных образовательных организаций в

целом позволяет обеспечить права граждан на получение профессионального образования различного уровня, однако имеются проблемы, сдерживающие развитие сферы профессионального образования Орловской области.

Основными из них являются следующие:

1) ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) государственных профессиональных образовательных организаций для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;

2) отставание уровня оплаты труда работников государственных профессиональных образовательных организаций от уровня оплаты труда в экономике региона;

3) отсутствие точного прогноза потребности экономики и социальной сферы Орловской области в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов на среднесрочную и долгосрочную перспективу;

4) низкая динамика кадрового обновления в системе профессионального образования;

5) недостаточное взаимодействие работодателей с профессиональными образовательными организациями в подготовке рабочих кадров.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 2

Приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р.

5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

6. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

7. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года N 435-р.

Целью подпрограммы 2 является обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1) приведение содержания и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Орловской области;

2) обеспечение содержания и качества образовательных программ профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и перспективам развития экономики Орловской области;

3) создание условий для развития системы непрерывного образования в регионе;

4) внедрение инновационных технологий в деятельность профессиональных образовательных организаций;

5) повышение конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области на рынке труда.

Существующие проблемы профессионального образования Орловской области требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода планирования.

Этот метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части подпрограммы 2 с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы 2.

Подпрограмма 2 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Для оценки эффективности реализации подпрограммы 2 предлагается использовать целевые индикаторы, представленные в приложении 1 к подпрограмме 2:

1) доля государственных профессиональных образовательных организаций, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания;

2) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе;

3) удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного, по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований, снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда), в общем их числе;

4) доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

5) доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение.

Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы 2:

1. Повышение эффективности использования бюджетных средств.

2. Обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации.

3. Изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.

4. Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

5. Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования.

6. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

7. Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 2

В состав подпрограммы 2 не входят ведомственные целевые программы.

Подпрограмма 2 включает в себя четыре основных мероприятия:

В рамках основного мероприятия 2.1 "Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения" будет обеспечено формирование и реализация государственного задания по предоставлению услуг на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Будут реализованы меры по повышению средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения, занятых в реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, и доведения ее до средней заработной платы в регионе.

В рамках данного основного мероприятия будет профинансировано проведение текущего ремонта и приобретение основных средств в организациях профессионального образования.

В рамках основного мероприятия 2.2 "Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования" будет обеспечено предоставление государственных услуг дополнительного профессионального БОУ ОО ДПО (ПК) С "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Орловской области".

Основное мероприятие 2.3 "Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования" направлено на обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации региональных систем общего и профессионального образования и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках данного мероприятия будет реализована система государственной аттестации педагогических работников.

Основное мероприятие 2.4 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях" предусматривает социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях.

В результате реализации основных мероприятий подпрограммы 2 ожидается создание эффективной системы профессионального образования, учитывающей потребности региональной экономики в трудовых ресурсах.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 приведен в приложении 2 к подпрограмме 2.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Законом Орловской области от 25 ноября 2003 года N 364-ОЗ "О налоге на имущество организаций" предусмотрена льгота по налогу на имущество организаций в виде освобождения от уплаты налога организаций в отношении объектов, используемых (предназначенных) исключительно для отдыха и (или) оздоровления детей в возрасте до 18 лет; объектов социально-культурной сферы, используемых ими для нужд культуры и искусства, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения, а также объектов недвижимого имущества (котельные, прачечные и пищеблоки), закрепленных на праве оперативного управления или хозяйственного ведения за государственными образовательными организациями Орловской области, муниципальными образовательными организациями, государственными медицинскими организациями Орловской области, государственными

учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта Орловской области, муниципальными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта, государственными учреждениями социальной защиты населения Орловской области, государственными учреждениями социального обслуживания Орловской области и используемых исключительно для нужд указанных организаций (учреждений), финансируемых за счет средств областного бюджета и (или) местных бюджетов.

Законом Орловской области от 26 ноября 2002 года N 289-ОЗ "О транспортном налоге" предусмотрена льгота по транспортному налогу в виде снижения ставки налога на 50% для всех категорий транспортных средств, являющихся в соответствии со статьей 358 Налогового кодекса Российской Федерации объектом налогообложения и зарегистрированных на государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации Орловской области, финансируемые соответственно за счет средств областного или местных бюджетов, а также для сельскохозяйственной техники, зарегистрированной на организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Орловской области, и используемой ими в учебном процессе.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 2 приведена в приложении 3 к подпрограмме 2.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 2 приведены в приложении 4 к подпрограмме 2.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 2

В рамках реализации подпрограммы 2 предусматривается оказание учреждениями, подведомственными Департаменту образования и молодежной политики Орловской области, государственных услуг (работ). Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями Орловской области приведен в приложении 5 к подпрограмме 2.

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления при реализации подпрограммы 2

Участие органов местного самоуправления в реализации основных мероприятий подпрограммы 2 не предусматривается.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 2 на 2013-2020 годы приведены в приложении 6 к подпрограмме 2.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 2 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 2 приведена в приложении 7 к подпрограмме 2.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы 2:

- финансово-экономические риски;
- нормативно-правовые риски;
- организационно-управленческие риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы 2 предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму 2, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и задач подпрограммы 2. Сокращение финансирования подпрограммы 2 негативным образом скажется на макроэкономических показателях, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы 2 в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики региона. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов подпрограммы 2.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в подпрограмме 2 подходов и конкретных моделей.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления подпрограммой 2: низкого уровня координации деятельности исполнителей, проблем мониторинга, контроля, обратной связи, а также неготовности управленческих кадров, вовлеченных в реализацию подпрограммы 2, к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также условий для излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение цели подпрограммы 2 выступают:

- мониторинг;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- открытость и подотчетность;
- информационное сопровождение.

Приложение 1
к подпрограмме
"Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального
образования" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 и их значениях

N	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:								
			2012 го д	2013 го д	2014 го д	2015 го д	2016 го д	2017 го д	2018 го д	2019 го д	2020 го д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования"											
1.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе	%	74	75	80	85	90	95	100	100	100
3.	Удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного, по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований, снижения потребления энергоресурсов,	%	35	48	65	80	80	80	80	80	80

	на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда), в общем их числе										
4.	Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	%	25	26	27	28	29	30	30	30	30

Приложение 2
к подпрограмме
"Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального
образования" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2

N	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования"						
1.2.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Повышение эффективности использования бюджетных средств; обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации; изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	Несоответствие структуры подготовки кадров и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения требованиям рынка труда, несоответствие состояния зданий и материально-технического обеспечения образовательных организаций современным требованиям	Целевой показатель государственной программы: удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. Целевые показатели подпрограммы 2: 1. Доля государственных профессиональных образовательных организаций, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания. 2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе. 3. Удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного, по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований, снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда), в общем их числе
1.3.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального	Снижение возможностей для получения жителями региона дополнительного профессионального образования, повышения	Целевой показатель государственной программы: охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого

					образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	квалификации и переподготовки	населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)
1.4.	Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	Снижение качества педагогических кадров	Целевой показатель подпрограммы 2: доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку
1.5.	Основное мероприятие 2.4. Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки	Нарушение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки	Целевой показатель подпрограммы 2: доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение

Приложение 3
к подпрограмме
"Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального
образования" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"

Оценка применения мер государственного регулирования
в сфере реализации подпрограммы 2

N	Наименование меры	Показатель применения меры	Финансовая оценка результата (тыс. рублей):								Краткое обоснование необходимости применения для достижения цели государственной программы	
			2013 го д	2014 го д	2015 го д	2016 го д	2017 го д	2018 го д	2019 го д	2020 го д		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования"											
1.1.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения											
1.1.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	8 526,3	8 417,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.1.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.2.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования											
1.2.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	21,0	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.3.	Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования											
1.3.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	184,5	171,0	158,6	158,6	158,6	158,6	158,6	158,6	158,6	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.3.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)

**Приложение 4
к подпрограмме
"Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального
образования" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации подпрограммы 2**

N	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования"			
1.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМПиОО	По мере необходимости
1.2.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМПиОО	По мере необходимости
1.3.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМПиОО	По мере необходимости

Приложение 5
к подпрограмме
"Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального
образования" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"

**Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание
государственных услуг государственными учреждениями Орловской области**

Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги подпрограммы	Значение показателя объема услуги:				Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей			
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подпрограмма 2. Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования								
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	4 198	4 920	4 920	4 920	291 001,7	288 377,8	305 423,4	305 423,4
Граждане Российской Федерации, имеющие основное общее, среднее общее образование или начальное профессиональное образование; граждане иностранных государств в соответствии с международными соглашениями, чел.	4 198	4 920	4 920	4 920	291 001,7	288 377,8	305 423,4	305 423,4
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	4 883	4 665	4 665	4 665	338 485,2	273 431,4	289 593,5	289 593,5
Граждане Российской Федерации, имеющие основное общее (полное либо неполное), среднее общее образование, либо коррекционное образование; граждане иностранных государств в соответствии с международными соглашениями, чел.	4 883	4 665	4 665	4 665	338 485,2	273 431,4	289 593,5	289 593,5
Реализация дополнительных	7 963	7 925	7 925	7 925	46 063,8	39 398,4	45 959,5	45 959,5

профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)								
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, чел.	7 963	7 925	7 925	7 925	46 063,8	39 398,4	45 959,5	45 959,5
Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций	2 500	2 500	2 500	2 500	7 126,2	7 350,5	7 350,5	7 350,5
Работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, чел.	2 500	2 500	2 500	2 500	7 126,2	7 350,5	7 350,5	7 350,5

**Приложение 6
к подпрограмме
"Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального
образования" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2
за счет средств областного бюджета**

Приложение 7
к подпрограмме
"Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального
образования" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников
на реализацию цели подпрограммы 2

**Подпрограмма
"Государственная поддержка работников системы образования, талантливых
детей и молодежи" государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Паспорт
подпрограммы "Государственная поддержка работников системы
образования, талантливых детей и молодежи" государственной программы
Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

Наименование подпрограммы государственной программы	"Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи" (далее - подпрограмма 3)
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Департамент образования и молодежной политики Орловской области
Соисполнители подпрограммы 3	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 3	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 3	1) активизация воспитательной работы в школе; 2) создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; 3) обеспечение условий для реализации инновационного потенциала детей и молодежи; 4) стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала
Задачи подпрограммы 3	1) совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций; 2) совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечения условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации; 3) обеспечение участия способных и одаренных детей, подростков, молодежи Орловской области в межрегиональных и всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей; 4) обеспечение выявления талантливых детей и молодежи и их привлечения к участию в мероприятиях подпрограммы 3 вне зависимости от места жительства; 5) развитие мер социальной поддержки талантливых детей, молодежи и педагогов

<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников; 2) удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; 3) доля преподавателей в возрасте до 35 лет в государственных профессиональных образовательных организациях Орловской области; 4) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; 5) доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи; 6) количество молодых учителей, улучшивших жилищные условия при оказании содействия за счет средств федерального и областного бюджетов; 7) доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия как участники программы ипотечного кредитования молодых учителей, в общем количестве молодых учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий; 8) доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ); 9) процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа) в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 3</p>	<p>Подпрограмма 3 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, - 1 344 919,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 171 865,9 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 170 464,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 154 272,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 154 272,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 173 212,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 173 414,1 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 173 612,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 173 805,8 тыс. рублей;</p> <p>из них: областной бюджет - 1 197 948,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 124 666,1 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 156 211,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 140 019,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 140 019,4 тыс. рублей;</p>

	<p>2017 год - 158 959,3 тыс. рублей; 2018 год - 159 161,1 тыс. рублей; 2019 год - 159 359,4 тыс. рублей; 2020 год - 159 552,8 тыс. рублей; ожидаемый объем средств федерального бюджета - 146 970,8 тыс. рублей, в том числе: 2013 год - 47 199,8 тыс. рублей; 2014 год - 14 253,0 тыс. рублей; 2015 год - 14 253,0 тыс. рублей; 2016 год - 14 253,0 тыс. рублей; 2017 год - 14 253,0 тыс. рублей; 2018 год - 14 253,0 тыс. рублей; 2019 год - 14 253,0 тыс. рублей; 2020 год - 14 253,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения - 0,0 тыс. рублей; НИОКР - 0; прочие расходы - 1 344 919,6 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе. 2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. 3. Будут сформированы кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления. 4. Увеличится среднедушевой доход педагогических работников. 5. Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Ввиду особой важности воспитательной работы в школах в рамках приоритетного национального проекта "Образование" действует направление по дополнительному денежному вознаграждению за выполнение функций классного руководителя.

Благодаря данному направлению национального проекта впервые в системе образования России был нормативно закреплён статус классного руководителя. Впервые классным руководителям оказывается значительная государственная поддержка, что является стимулом для активизации воспитательной работы в школе. Национальный проект учитывает специфику деятельности классного руководителя в сельской местности и специальных образовательных организациях, где при более низкой наполняемости классов объём работы остается значительным.

В течение 2006-2012 годов свыше 5 тысяч учителей Орловской области получают

вознаграждение за выполнение функций классного руководителя.

В плане кадрового обеспечения образовательных организаций одними из основных проблем являются уменьшение количества молодых учителей в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях и снижение заинтересованности в профессиональном росте в среде педагогов. После получения высшего и среднего профессионального педагогического образования лишь 30% выпускников работают по специальности. Более 50% из них в течение пяти лет увольняются из школы. Средний возраст 65% педагогических работников Орловской области приближается к 50 годам, 25% к пенсионному возрасту, что ставит под угрозу возможность получения в ближайшем будущем качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Орловской области. Данная тенденция сохраняется на протяжении последних пяти лет и связана в первую очередь с низким уровнем оплаты труда молодых учителей, средняя заработная плата которых составляет 6-7 тыс. рублей. Поэтому особенно важны мероприятия, направленные на поддержку молодых учителей: выплата сельским педагогам "подъемных", установление 20-процентной надбавки к зарплате выпускникам вузов, пришедшим работать в образовательные организации, предоставление субсидии на выплату первоначального взноса по ипотечному кредиту на приобретение жилья и выплата денежных поощрений в размере 50 тыс. рублей каждому победителю конкурсного отбора лучших учителей и иных педагогических работников Орловской области в номинации "Молодые специалисты". В ходе реализации данного конкурсного отбора ежегодно 37 педагогических работников получают денежное поощрение. Кроме того, важную роль играет организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, самыми значимыми из которых являются "Учитель года" и "Воспитатель года".

Направление приоритетного национального проекта "Образование" по государственной поддержке талантливой молодежи призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала молодежи, что рассматривается в перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества. Ее деятельное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы развития как отдельному региону, так и стране в целом.

Около 120 тысяч жителей Орловской области относятся к возрастной категории от 14 до 25 лет, что составляет примерно 15% от общей численности населения региона. Из них около 70 тысяч являются активными участниками предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований регионального и федерального уровня, то есть относятся к категории талантливой молодежи. В целях своевременного выявления и поддержки таких детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала в Орловской области успешно действует система работы с одаренными детьми:

1. На базе образовательных организаций области функционируют 79 научных обществ учащихся, в которых занимаются более 2,5 тысяч одаренных детей.

2. На базе БОУ ОО ДПО (ПК) С "Орловский институт усовершенствования учителей" с 1997 года работает областная очно-заочная школа одаренных детей "Интеллект". За время существования с 7 до 12 увеличилось количество направлений подготовки: сегодня это математика, физика, химия, биология, русский язык, литература, информатика, английский язык, французский язык, немецкий язык, география. Число обучающихся возросло с 200 до 500 человек. Одаренные учащиеся из сельских школ обучаются очно в каникулярный период, в учебное время - заочно.

3. Ведется профориентационная работа по подготовке старшеклассников к поступлению на технические и информационно-коммуникационные специальности. Занятия проводятся на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" (далее - ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК") и регионального Центра "Интернет-образование".

4. При ведущих университетах региона созданы школы и специализированные общеобразовательные центры для одаренных детей и молодежи. На базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Орловский государственный университет", ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" работают "Школа юных химиков", "Школа юных физиков", физико-математическая школа для одаренных детей, Международный центр элитной подготовки по информационным технологиям, компьютерная школа для старшеклассников.

5. Ежегодно проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам. В 2012 году в ней приняли участие более 1000 учащихся 9-11 классов из всех районов области. Впервые в этом году проводилась олимпиада по мировой художественной культуре. Из средств областного бюджета на проведение регионального этапа и организацию участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады ежегодно выделяется в среднем 1 млн рублей.

6. В 2009 году был создан Совет молодых ученых и специалистов Орловской области, одной из основных целей которого является пропаганда научно-технического творчества молодежи.

7. Ежегодно проводятся областные олимпиады профессионального мастерства для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций по 4 специальностям.

8. Талантливые студенты, аспиранты и выпускники организаций высшего профессионального образования имеют возможность принять участие в областном конкурсе "Лучшая научно-исследовательская работа молодых ученых". Так, в 2011 году на конкурс было представлено 34 научно-исследовательские работы. Кроме того, для вышеназванной категории талантливых молодых людей ежегодно проводится областной конкурс на соискание премии имени А.П. Киселева (на данный конкурс представляются работы по физико-математическим дисциплинам и методике преподавания физико-математических дисциплин), конкурс на лучший проект в области правового просвещения, областные межвузовские олимпиады по 47 дисциплинам и конкурс научных студенческих работ.

9. На протяжении многих лет в Орловской области проводится "Неделя науки", в рамках которой проходят пленарные и секционные заседания по итогам научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, а также выставки научно-исследовательских работ.

10. Ежегодно организуются многочисленные областные творческие и интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки, в которых традиционно принимают участие более 6000 детей и представителей молодежи. Только в 2011 году было проведено более 30 региональных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 5 800 детей и молодых людей, с общим объемом финансирования из областного бюджета около 500 тыс. рублей.

11. Большое внимание уделяется развитию молодежного спорта. В 2011 году проведено 96 спортивных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие более 17 тысяч представителей молодежи Орловской области.

По программе модернизации системы общего образования Орловской области с января 2012 года начала функционировать система дистанционного обучения одаренных детей (16 пунктов в районах области), что позволит развивать интеллектуальный потенциал одаренных детей вне зависимости от места жительства и социального положения семьи.

Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми и молодежью в Орловской области стали победы обучающихся и воспитанников образовательных организаций в Международных и Всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Так, в 2011 году 11 представителей Орловской области стали призерами Всероссийской олимпиады, свыше 600 молодых орловцев - победителями и лауреатами Всероссийских и международных творческих конкурсов, фестивалей, 270 - победителями и призерами Всероссийских и международных спортивных соревнований. Звание

кандидата в мастера спорта получили 263 молодых человека, мастера спорта - 16 молодых орловцев.

Кроме того, на Орловщине успешно реализуется поддержка одаренных детей в форме выплат стипендий Губернатора области. За последние 3 года стипендия выплачивалась 3104 представителям талантливой молодежи области.

В 2011 году 8 премий Губернатора Орловской области в размере 35 000 рублей каждая были присвоены за лучшую научно-исследовательскую работу по гуманитарному и естественно-научному направлениям. Ежегодно две премии Губернатора Орловской области вручаются преподавателям (20 000 рублей) и студентам (10 000 рублей) образовательных учреждений, победителям конкурса имени А.П. Киселева.

Однако требуется планомерное развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, молодежи, особенно это касается выявления талантливых детей, проживающих в отдаленных сельских районах, мониторинга участия детей и молодежи и педагогов в мероприятиях различного уровня и ведения региональной базы данных талантливых детей и молодежи.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 3, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 3

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3 определены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

3. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 22 декабря 2011 года.

4. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

5. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года N 435-р.

Кроме того, основные направления государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3 определены приоритетным национальным проектом "Образование".

Основными целями реализации подпрограммы 3 являются активизация воспитательной работы в школе, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, раскрытия и сохранения неповторимости его потенциальных способностей, обеспечение условий для реализации инновационного потенциала детей и молодежи, стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала.

Задачами подпрограммы 3 являются следующие:

1. Совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций.

2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации.

3. Обеспечение участия способных и одаренных детей, подростков, молодежи Орловской области в межрегиональных и всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей.

4. Выявление талантливых детей и молодежи и их привлечение к участию в мероприятиях подпрограммы 3 вне зависимости от места жительства.

5. Развитие мер социальной поддержки талантливых детей, молодежи и педагогов.

Результативность действия подпрограммы 3 оценивается по результатам анализа следующих индикаторов (показателей):

количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доля преподавателей в возрасте до 35 лет в государственных профессиональных образовательных организациях Орловской области;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи;

количество молодых учителей, улучшивших жилищные условия при оказании содействия за счет средств федерального и областного бюджетов;

доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия как участники программы ипотечного кредитования молодых учителей, в общем количестве молодых учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ);

процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа) в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году.

Подпрограмма 3 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 3 представлен в приложении 1 к подпрограмме 3.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3:

1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

3. Будут сформированы кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

4. Увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

5. Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 3

В состав подпрограммы 3 не входят ведомственные целевые программы.

Система мероприятий подпрограммы 3 включает 2 основных мероприятия.

Основное мероприятие 3.1 "Развитие кадрового потенциала системы образования" направлено на реализацию комплекса мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста учителей.

В рамках приоритетного национального проекта "Образование" будет осуществляться дополнительное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, государственная поддержка работников системы образования.

С 1 января 2014 года в рамках основного мероприятия 3.1 будет осуществляться субсидирование в полном объеме первоначального взноса ипотечного кредита (займа) с уровнем процентной ставки не более 8,5 процента годовых, предоставляемого молодым, в возрасте до 35 лет, учителям государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, но не более 20 процентов от установленной договором приобретения стоимости жилого помещения или объекта долевого строительства, в порядке, устанавливаемом Правительством Орловской области.

В 2013 году мероприятия, связанные с субсидированием первоначального взноса по ипотечным кредитам молодым учителям осуществлялись в рамках долгосрочной областной целевой программы "Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012-2016 годы".

Основное мероприятие 3.2 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи" направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

В рамках данного основного мероприятия будет обеспечено участие способных и одаренных детей, подростков, молодежи Орловской области в межрегиональных и всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей.

Реализация основного мероприятия 3.2 предусматривает обеспечение функционирования регионального центра дистанционного обучения для одаренных детей, создание новых центров дистанционного обучения, что позволит связать базовые школы со всеми общеобразовательными организациями муниципальных образований и организовать качественное обучение всех категорий учащихся, в том числе удаленных малокомплектных школ, через сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 3 приведен в приложении 2 к подпрограмме 3.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 3 не применяются.

Перечень мер правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 3 приведен в приложении 3 к подпрограмме 3.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 3

В рамках реализации подпрограммы 3 предусматривается оказание учреждениями,

подведомственными Департаменту образования и молодежной политики Орловской области, государственных услуг (работ). Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями Орловской области приведен в приложении 4 к подпрограмме 3.

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления при реализации подпрограммы 3

В рамках подпрограммы 3 предусмотрена субвенция бюджетам муниципальных районов (городских округов) на выполнение государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2013 году в рамках реализации государственной программы предоставлялась субвенция бюджетам муниципальных образований на предоставление мер социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

Предоставление субвенции бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с методикой расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета на реализацию переданных полномочий. Распределение субвенций по муниципальным районам (городским округам) ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3

Финансирование подпрограммы 3 осуществляется за счет средств областного бюджета, а также субсидий, предоставляемых бюджету Орловской области из федерального бюджета на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных организаций Орловской области и муниципальных образовательных организаций, возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита, а также на выплату денежных поощрений лучшим учителям.

Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (далее - Правила) определены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 года N 1238 "О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений".

Согласно Правилам субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации на осуществление софинансирования денежных выплат педагогическим работникам из расчета 1 тыс. рублей в месяц за классное руководство в классе с наполняемостью не менее установленной

для образовательных учреждений соответствующими типовыми положениями об образовательных учреждениях либо в классе с наполняемостью 14 человек и более в общеобразовательных учреждениях, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, кадетских школах, кадетских школах-интернатах, общеобразовательных школах-интернатах, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных школах-интернатах с первоначальной летной подготовкой и образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельской местности.

Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям ипотечного кредита установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года N 1177 "О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита". Размер субсидии устанавливается ежегодно распоряжением Правительства Российской Федерации исходя из количества молодых учителей в возрасте до 35 лет в общем количестве учителей и выполнения расходных обязательств субъекта.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года N 117 "О денежном поощрении лучших учителей" ежегодно по результатам конкурса выплачивается денежное поощрение лучшим учителям в размере 200 тыс. рублей каждое.

Выплата денежного поощрения лучшим учителям осуществляется за счет субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в соответствии с Правилами распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 года N 64 "О выплате денежного поощрения лучшим учителям".

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы на 2013-2020 годы приведены в приложении 5 к подпрограмме 3.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 3 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Для обеспечения основных мероприятий подпрограммы 3 предусмотрены субвенции из бюджета Орловской области бюджетам муниципальных образований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 3 приведены в приложении 6 к подпрограмме 3.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 сопряжена со следующими рисками, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

- сокращение ранее выделенного бюджетного финансирования;
- неэффективное использование финансовых ресурсов.

Основным фактором снижения социально-экономических рисков является своевременное освоение денежных средств. Для минимизации вышеназванных рисков также необходимо наличие своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения подпрограммы 3. При этом отсутствие данной информации само по себе является существенным

фактором риска. Это обуславливает необходимость проведения мониторинга хода реализации подпрограммы 3 и обеспечения публичности промежуточных и годового отчетов о ходе ее реализации.

Кроме того, возможно снижение количества обучающихся и педагогов, желающих принять участие в конкурсных отборах, реализуемых в рамках подпрограммы 3, поэтому необходимо освещать данные мероприятия в средствах массовой информации.

Приложение 1
к подпрограмме
"Государственная поддержка работников системы
образования, талантливых детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 и их значениях

N	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:								
			2012 го д	2013 го д	2014 го д	2015 го д	2016 го д	2017 го д	2018 го д	2019 го д	2020 го д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 3 "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи"											
1.	Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников	чел.	42	42	42	42	42	42	42	42	42
2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.	Доля специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, прошедших переподготовку и повышение квалификации	%	85	90	95	98	99	100	100	100	100
4.	Доля работников службы психолого-медико-социального сопровождения области, принявших участие в творческих конкурсах	%	25	27	30	40	45	50	60	70	80
5.	Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в государственных профессиональных образовательных организациях Орловской области	%	39,5	40,0	40,5	41,0	41,5	42,0	42,5	43,0	43,5

	(займ)										
11.	Процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа) в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году	%			50	50	50	50	50	50	50

**Приложение 2
к подпрограмме
"Государственная поддержка работников системы
образования, талантливых детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"**

Перечень основных мероприятий подпрограммы 3

N	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 3 "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи"						
1.1.	Основное мероприятие 3.1. Развитие кадрового потенциала системы образования	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	<p>1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.</p> <p>2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.</p> <p>3. Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.</p> <p>4. Увеличится среднедушевой доход педагогических работников.</p> <p>5. Увеличится число педагогических работников, имеющих собственную жилую</p>	Снижение качества педагогического корпуса образовательных организаций	<p>Целевые показатели государственной программы:</p> <p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе).</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>Целевые показатели подпрограммы 3:</p> <p>1. Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников.</p> <p>2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Доля специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, прошедших переподготовку и повышение квалификации.</p> <p>4. Доля работников службы психолого-медико-социального сопровождения области, принявших участие в творческих конкурсах.</p> <p>5. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет</p>

							<p>в государственных профессиональных образовательных организациях Орловской области.</p> <p>6. Количество молодых учителей, улучшивших жилищные условия при оказании содействия за счет средств федерального и областного бюджетов.</p> <p>7. Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия как участники программы ипотечного кредитования молодых учителей, в общем количестве молодых учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий.</p> <p>8. Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ).</p> <p>9. Процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа) в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году</p>
1.2.	Основное мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи	Снижение заинтересованности одаренных детей в интеллектуальном и творческом росте	<p>Целевые показатели подпрограммы 3:</p> <p>1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.</p> <p>2. Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи</p>

**Приложение 3
к подпрограмме
"Государственная поддержка работников системы
образования, талантливых детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"**

**Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации подпрограммы 3**

N	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Подпрограмма 3 "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи"			
1.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.2.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.3.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости

**Приложение 4
к подпрограмме
"Государственная поддержка работников системы
образования, талантливых детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"**

**Прогноз сводных показателей государственных заданий
на оказание государственных услуг государственными
учреждениями Орловской области**

Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги подпрограммы	Значение показателя объема услуги:				Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей			
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Подпрограмма 3. Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи								
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	289	900	900	900	1 362,0	2 314,3	2 585,5	2 585,5
Дети до 18 лет, родители (законные представители), чел.	289	900	900	900	1 362,0	2 314,3	2 585,5	2 585,5

Приложение 5
к подпрограмме
"Государственная поддержка работников системы
образования, талантливых детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3
за счет средств областного бюджета

Статус	Наименование подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств областного бюджета (далее также - ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей) по годам реализации:										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	всего по подпрограмме	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Подпрограмма 3	Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи	ДОМП ОО					1344919,6	171865,9	170464,5	154272,4	154272,4	173212,3	173414,1	173612,4	173805,8		
		областной бюджет					1197948,8	124666,1	156211,5	140019,4	140019,4	158959,3	159161,1	159359,4	159552,8		
		федеральный бюджет					146970,8	47199,8	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0		
Основное мероприятие 3.1	Развитие кадрового потенциала системы образования	ДОМП ОО					1106675,3	142965,6	141428,8	124965,5	124965,5	142981,2	143053,0	143123,5	143192,2		
		областной бюджет					959896,5	95957,8	127175,8	110712,5	110712,5	128728,2	128800,0	128870,5	128939,2		
			011	0702	5200900	111	2087,2	2087,2									
			011	0702	5200900	611	219,3	219,3									
			011	0702	5200900	530	53332,6	53332,6									
			011	0702	4215902	112	86,2	86,2									
			011	0702	4215902	612	85,7	85,7									
			011	0702	4225902	112	1131,3	1131,3									
			011	0702	4245902	112	170,0	170,0									
			011	0702	5201100	350	1850,0	1850,0									
			011	0703	4255902	612	687,5	687,5									
			011	0704	4275902	612	430,3	430,3									
			011	0709	4355903	321	1042,5	1042,5									
	011	1003	5215902	530	34835,2	34835,2											
	011	0709	П43701	600	12500,0			1500,0	1500,0	1500,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0		

					7										
		федеральный бюджет	011	0704	436250 0	340	192,0	192,0							

**Приложение 6
к подпрограмме
"Государственная поддержка работников системы
образования, талантливых детей и молодежи"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"**

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников
на реализацию целей подпрограммы 3**

**Подпрограмма "Организация оценки качества образования"
государственной программы Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Паспорт
подпрограммы "Организация оценки качества образования"
государственной программы Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"**

Наименование подпрограммы государственной программы	"Организация оценки качества образования" (далее - подпрограмма 4)
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Департамент образования и молодежной политики Орловской области
Соисполнители подпрограммы 4	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 4	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 4	Получение объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
Задачи подпрограммы 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе. 2. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. 3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных и образовательных систем. 4. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования в форме: общественного наблюдения, контроля и экспертизы за качеством образования, инструментов общественного участия, содействия в подготовке общественных экспертов. 5. Определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным образовательным стандартам. 6. Разработка организационно-методического обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4	1. Доля выпускников 9-х классов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по

	<p>русскому языку и математике.</p> <p>2. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании.</p> <p>3. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций.</p> <p>4. Доля образовательных организаций, представляющих публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 4	Подпрограмма 4 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, - 271 285,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 32 704,2 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 25 876,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 27 893,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 27 893,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 36 636,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 38 387,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 40 108,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 41 786,4 тыс. рублей,</p> <p>из них: областной бюджет - 271 285,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 32 704,2 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 25 876,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 27 893,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 27 893,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 36 636,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 38 387,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 40 108,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 41 786,4 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат:</p> <p>капитальные вложения - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>НИОКР - 0;</p> <p>прочие расходы - 271 285,1 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	<p>1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>2. Обеспечение возможности родителям оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей.</p> <p>3. Представление всеми образовательными организациями публичного доклада о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации</p>

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4,
описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Оценка качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных

задач для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в сфере образования на всех уровнях - обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям общества.

Стратегия развития образования в Орловской области предусматривает, в том числе, развитие системы обеспечения качества образования в рамках региональных систем оценки качества образования (далее также - ОРСОКО).

В регионе совершенствуется региональная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием. Реализация ОРСОКО в Орловской области осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- 1) проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (далее также - ЕГЭ);
- 2) проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальной экзаменационной комиссии;
- 3) организация проведения диагностики учебных достижений обучающихся;
- 4) мониторинг состояния системы образования Орловской области с использованием индикаторов и показателей по оценке качества образования;
- 5) контрольно-надзорная деятельность.

Лицензирование является начальным этапом в единой системе оценки деятельности образовательных организаций и научных организаций, включая их филиалы, и осуществляется в интересах защиты граждан на получение образования.

В 2011/2012 учебном году общее количество рассмотренных заявлений о предоставлении лицензии составило 363.

К проведению аккредитационной экспертизы в Орловской области привлекаются специалисты, аттестованные в качестве экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных организаций, научных организаций. Количество граждан, временно аттестованных в качестве экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных организаций в 2011/2012 учебном году, составило 161.

Процедура аккредитации предусматривает проведение педагогических измерений, в том числе тестирование учащихся на каждой из ступеней образования по предметам учебного плана, с целью определения следующих показателей:

- 1) соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов;
- 2) исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня;
- 3) полноты выполнения основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

В целях оптимизации процедуры государственной аккредитации в 2011/2012 учебном году в образовательных организациях Орловской области проводились предварительные диагностические и оценочные процедуры качества образования. Всего за указанный период данную процедуру прошла 41 образовательная организация Орловской области.

Одним из важных компонентов ОРСОКО является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме (далее также - ГИА) и единый государственный экзамен.

В регионе апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов проводится в течение 6 лет. С 2010 года итоговая аттестация девятиклассников в области проходит с применением автоматизированной информационной системы

"Государственная (итоговая) аттестация" (далее - АИС "Г(И)А") по технологии Федерального центра тестирования.

Апробация процедуры государственной (итоговой) аттестации девятиклассников в 2011/2012 учебном году проводилась по 13 предметам, в том числе и по 11 предметам по выбору.

Анализируя динамику вовлечения обучающихся в процедуру проведения ГИА-9 по обязательным предметам (русский язык и математика) в новой форме за последние два года, можно отметить, что процент охвата обучающихся новой формой аттестации составил более 90.

Полученные результаты позволяют констатировать достаточно высокий уровень качества знаний по общеобразовательным предметам. В 2010/2011 учебном году процент качества знаний по всем предметам составил более 50. В 2011/2012 учебном году обучающиеся показали хорошие и отличные знания по 12 предметам.

Ежегодное проведение единого государственного экзамена обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений выпускников образовательных организаций области, что дает возможность определить качество образования в регионе, уровень предоставляемых образовательных услуг.

Результаты ЕГЭ, проводившегося в Орловской области с 2007 по 2012 год, позволяют говорить об устойчивой положительной динамике в подготовке выпускников средней школы. Анализ результатов ЕГЭ и накопленный опыт помогают выявить факты, влияющие на подготовку учащихся, и получить определенную информацию об уровне общеобразовательной подготовки выпускников, что является необходимой базой для совершенствования процесса преподавания общеобразовательных предметов и последовательного осуществления системно-деятельностного подхода в обучении.

Результаты единого государственного экзамена 2012 года позволяют положительно оценить уровень подготовки выпускников общеобразовательных организаций региона.

В 2012 году удельный вес лиц, принявших участие в ЕГЭ, от общего количества выпускников общеобразовательных организаций составил 99,5%. Доля выпускников, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ 4 и более общеобразовательных предмета, составила 58,24%.

В течение двух лет в Орловской области количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов, меньше, чем по Российской Федерации.

С целью увеличения количества выпускников с положительной мотивацией на сдачу ЕГЭ и повышения доверия к результатам экзаменов в регионе осуществляется поэтапный переход на проведение ЕГЭ в компьютерной форме и рассмотрение апелляций с применением технологии видеоконференцсвязи.

В целях контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций области в 2011-2012 годы проведено тестирование на основе материалов, предоставленных Федеральным центром тестирования совместно с Федеральным институтом педагогических измерений:

1) для обучающихся 9-х классов - по русскому языку (140 человек) и биологии (94 человека);

2) обучающихся 11-х классов - по русскому языку (99 человек), биологии (258 человек) и истории (260 человек);

3) обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования - по русскому языку (380 человек) и математике (360 человек);

4) обучающихся в профильных классах общеобразовательных организаций - по географии (84 человека) и обществознанию (451 человек).

С целью определения уровня сформированности предметных компетенций обучающихся в 11 общеобразовательных организациях Дмитровского, Новодеревеньковского, Свердловского и Хотынецкого районов проводилось тестирование по русскому языку, географии и биологии. В

тестировании принимали участие: обучающиеся 4-х классов (158 человек) - по русскому языку, обучающиеся 8-х классов (205 человек) - по биологии, обучающиеся 10-х классов (125 человек) - по географии.

В 2011 году организован мониторинг качества подготовки обучающихся по образовательным программам в части регионального компонента. Экспертами проведен анализ деятельности 39 общеобразовательных организаций трех муниципальных образований (города Ливны, Свердловского и Новодеревеньковского районов).

В рамках сопровождения реализации переданных полномочий по контролю в сфере образования с целью определения степени соответствия качества образования в образовательных организациях региона государственным образовательным стандартам и потребностям в обществе проанализирована работа 30 общеобразовательных организаций.

Основными проблемами системы оценки качества образования региона являются:

1) недостаточное использование методов самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов учебной деятельности образовательных организаций;

2) недостаточное использование возможностей индивидуализированного подхода в процессе текущего контроля учебных достижений школьников;

3) отсутствие оперативности и связи с современными информационными технологиями, препятствующее эффективному использованию результатов контрольно-оценочной деятельности в управлении качеством образования.

Развитие системы оценки качества образования в регионе предполагает:

1) приобретение программных продуктов, научно-методического обеспечения;

2) использование информационного регионального мониторинга для создания условий и качества обучения школьников;

3) разработку системы измерителей оценки качества образования и оценки деятельности образовательных организаций;

4) создание и апробацию программно-инструментальных средств мониторинга и дистанционного тестирования школьников;

5) закупку и обслуживание необходимого оборудования для сопровождения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;

6) разработку и внедрение механизмов итоговой оценки качества образования на начальной ступени обучения.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 4, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 4

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4 определены в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря

2013 года N 435-р.

Основной целью реализации подпрограммы 4 является получение объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами и функциями системы оценки качества образования являются:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе.

2. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных и образовательных систем.

4. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования в форме: общественного наблюдения, контроля и экспертизы за качеством образования, инструментов общественного участия, содействия в подготовке общественных экспертов.

5. Определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным образовательным стандартам.

6. Разработка организационно-методического обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций в рамках общего и профессионального образования, различных мониторинговых исследований.

Подпрограмма 4 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 4 представлен в приложении 1 к подпрограмме 4.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4:

1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Обеспечение возможности родителям оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей.

3. Представление всеми образовательными организациями публичного доклада о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 4

В состав подпрограммы 4 не входят ведомственные целевые программы.

Подпрограммой 4 предусматривается реализация основного мероприятия 4.1 "Реализация государственной функции по организации оценки качества образования".

Данное основное мероприятие включает:

1) обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме;

2) обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена;

3) разработку и внедрение АИС региональной диагностики и мониторинга качества образования;

4) разработку и внедрение АИС для проведения диагностики и мониторинга качества образования в режиме онлайн;

5) интеграцию электронных образовательных ресурсов на базе образовательного портала Орловской области;

б) организацию региональной конференции-конкурса по использованию электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 обеспечит доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития региона.

Система оценки образования позволит позитивно влиять на социальную стабильность, повышение жизненного уровня граждан путем предоставления доступных и качественных образовательных услуг.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 4 приведен в приложении 2 к подпрограмме 4.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 4 не применяются.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 4 приведены в приложении 3 к подпрограмме 4.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 4

В рамках реализации подпрограммы 4 предусматривается доведение до подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Орловской области, государственных заданий на оказание государственных услуг (работ).

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления при реализации подпрограммы 4

Участие органов местного самоуправления в реализации основных мероприятий подпрограммы 4 не предусматривается.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 4

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 4 на 2013-2020 годы приведены в приложении 4 к подпрограмме 4.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 4 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 4 приведены в приложении 5 к подпрограмме 4.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 4 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 4

К рискам реализации подпрограммы 4, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 4, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 4, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 4, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 4 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 4 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 4.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 4 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 4 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 4, в зависимости от достигнутых результатов; определения приоритетов для первоочередного финансирования.

Приложение 1
к подпрограмме
"Организация оценки качества образования"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 4 и их значениях

N	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:								
			2012 го д	2013 го д	2014 го д	2015 го д	2016 го д	2017 го д	2018 го д	2019 го д	2020 го д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 4 "Организация оценки качества образования"											
1.	Доля выпускников 9-х классов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку и математике	%	92	93	95	95	95	95	95	95	95
2.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	99,80	99,85	99,90	99,90	99,90	99,90	99,90	99,90	99,90
3.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	%	20	50	80	100	100	100	100	100	100
4.	Доля образовательных организаций, представляющих публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации	%	25	45	65	90	100	100	100	100	100

Приложение 2
к подпрограмме
"Организация оценки качества образования"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Перечень основных мероприятий подпрограммы 4

N	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 4 "Организация оценки качества образования"						
1.1.	Основное мероприятие 4.1. Реализация государственной функции по организации оценки качества образования	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	<p>1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>2. Обеспечение возможности родителям оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей.</p> <p>3. Представление всеми образовательными организациями публичного доклада о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации</p>	<p>Невозможность эффективно осуществлять координацию привлекаемых структур в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников и отсутствие возможности родителям оперативно реагировать на качество обучения своих детей</p>	<p>Целевой показатель государственной программы: отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>Целевые показатели подпрограммы 4:</p> <p>1. Доля выпускников 9-х классов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку и математике.</p> <p>2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций.</p> <p>3. Доля образовательных организаций, представляющих публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации</p>

**Приложение 3
к подпрограмме
"Организация оценки качества образования"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации подпрограммы 4**

N	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1.	Подпрограмма 4 "Организация оценки качества образования"			
1.1	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.2	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.3	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости

**Приложение 4
к подпрограмме
"Организация оценки качества образования"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 4
за счет средств областного бюджета**

Приложение 5
к подпрограмме
"Организация оценки качества образования"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников
на реализацию цели подпрограммы 4**

**Подпрограмма
"Функционирование и развитие сети образовательных организаций"
государственной программы Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Паспорт
подпрограммы "Функционирование и развитие сети образовательных
организаций" государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

Наименование подпрограммы государственной программы	"Функционирование и развитие сети образовательных организаций" (далее - подпрограмма 5)
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Департамент образования и молодежной политики Орловской области
Соисполнители подпрограммы 5	Департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 5	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 5	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 5	1) приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами; 2) строительство новых образовательных организаций
Задачи подпрограммы 5	1) строительство новых образовательных организаций; 2) проведение реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, требующих первоочередного проведения работ, за счет средств областного бюджета; 3) создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 5	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов
Этапы и сроки реализации подпрограммы 5	Подпрограмма 5 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 5, - 2 319 929,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год - 85 839,0 тыс. рублей; 2014 год - 34 090,0 тыс. рублей; 2015 год - 0,0 тыс. рублей; 2016 год - 0,0 тыс. рублей; 2017 год - 550 000,0 тыс. рублей; 2018 год - 550 000,0 тыс. рублей; 2019 год - 550 000,0 тыс. рублей; 2020 год - 550 000,0 тыс. рублей, из них: областной бюджет - 2 215 752,5 тыс. рублей, в том числе: 2013 год - 83 452,5 тыс. рублей;

	<p>2014 год - 32 300,0 тыс. рублей; 2015 год - 0,0 тыс. рублей; 2016 год - 0,0 тыс. рублей; 2017 год - 525 000,0 тыс. рублей; 2018 год - 525 000,0 тыс. рублей; 2019 год - 525 000,0 тыс. рублей; 2020 год - 525 000,0 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов - 104 176,5 тыс. рублей, в том числе: 2013 год - 2 386,5 тыс. рублей; 2014 год - 1 790,0 тыс. рублей; 2015 год - 0,0 тыс. рублей; 2016 год - 0,0 тыс. рублей; 2017 год - 25 000,0 тыс. рублей; 2018 год - 25 000,0 тыс. рублей; 2019 год - 25 000,0 тыс. рублей; 2020 год - 25 000,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения - 2 319 929,0 тыс. рублей; НИОКР - 0; прочие расходы - 0,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5	<p>Последовательное осуществление мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных организаций в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиНа. В связи с тем, что подпрограмма 5 носит социальный характер, экономическую эффективность сложно спрогнозировать</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и определяет перечень основных проблем, связанных с проведением реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций (далее также - ремонт) в образовательных организациях Орловской области.

Основными целями подпрограммы 5 являются приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам и строительство новых образовательных организаций.

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их ремонта.

96 зданий и сооружений образовательных организаций требуют реконструкции, капитального ремонта.

Анализ состояния показывает, что 70% зданий образовательных организаций области - 50-70-х годов постройки. Отсутствие плановых капитальных ремонтов, недостаточность финансирования не обеспечивают безопасности образовательного процесса.

В настоящее время техническое состояние зданий образовательных организаций

характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов и наружных стен. Большинство школ, детских садов в сельской местности располагаются в приспособленных зданиях. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается все возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Ежегодно на ремонты и укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций выделяются денежные средства из консолидированных бюджетов.

Однако проверка образовательных организаций области показала необходимость проведения ремонтов, замену кровельных покрытий, потолочного и межэтажных перекрытий, отопительной системы, канализации, водопроводной сети, электропроводки, оконных блоков и дверных проемов, проведение ремонтов наружных поверхностей стен, межпанельных швов, ремонт фундаментов, цоколя, отмостки.

Невыполнение в полном объеме требований к санитарному и пожарному состоянию помещений затрудняет их лицензирование, ведет к ухудшению условий обучения.

Проведенный анализ сложившейся ситуации подтверждает необходимость консолидации всех усилий и реализации перспективных мер, направленных на комплексное решение стоящей проблемы.

Вышеизложенные проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы образовательных организаций требуют значительных финансовых затрат, поэтому в настоящее время данное направление необходимо признать приоритетным при распределении бюджетных средств.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе программно-целевого метода с учетом региональных особенностей развития системы образования и потребностей социума. Реализация подпрограммы 5 предполагает согласованность действий различных структур системы образования на областном и районном уровнях.

Использование программно-целевого метода позволит сконцентрировать финансовые ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на решение задач по развитию образовательных организаций Орловской области, проведение реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В случае отказа от использования программно-целевого метода при реализации мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных организаций не представляется возможным гарантировать каждому ребенку необходимые и достаточные условия для создания безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса в рамках текущего финансирования.

Также вероятными последствиями отказа от использования программно-целевого метода могут стать:

разрозненность действий органов исполнительной власти Орловской области и органов местного самоуправления, влекущая снижение их ответственности и появление бессистемности в решении стоящих задач;

неэффективное использование бюджетных средств.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 5, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 5

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 5 определены

в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года N 435-р.

Целями подпрограммы 5 являются приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами и строительство новых образовательных организаций.

Задачи подпрограммы 5:

1. Строительство новых образовательных организаций.
2. Проведение реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, требующих первоочередного вмешательства за счет средств областного бюджета.
3. Создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Подпрограмма 5 реализуется в 2013-2020 годах в один этап.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 5 представлен в приложении 1 к подпрограмме 5.

Сведения о достижении планового значения показателя подтверждаются разрешением на ввод объекта в эксплуатацию и представляются исполнителями мероприятий.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 5

В состав подпрограммы 5 не входят ведомственные целевые программы.

Система мероприятий подпрограммы 5 включает строительство, реконструкцию и капитальный ремонт образовательных организаций, в том числе:

- строительство, реконструкцию и капитальный ремонт образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Орловской области;
- строительство, реконструкцию и капитальный ремонт муниципальных образовательных организаций.

В основу механизма формирования и реализации мероприятий подпрограммы 5 заложены следующие принципы:

- консолидация средств для развития и укрепления материально-технической базы образованных организаций Орловской области;
- обеспечение эффективного использования средств областного бюджета в соответствии с установленными целями подпрограммы 5.

Реализация мероприятий подпрограммы 5 осуществляется в рамках межведомственной инвестиционной программы "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области" в соответствии с Положением о порядке формирования, реализации и финансового обеспечения межведомственной инвестиционной программы "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области", утвержденным постановлением Правительства Орловской области от 29 декабря 2009 года N 302 "Об утверждении Положения о порядке формирования, реализации и финансового обеспечения

межведомственной инвестиционной программы "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области".

Перечень основных мероприятий подпрограммы 5 приведен в приложении 2 к подпрограмме 5.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 5 не применяются.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 5 приведены в приложении 3 к подпрограмме 5.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 5

В рамках реализации подпрограммы 5 не предусматривается оказание государственных услуг (работ).

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления при реализации подпрограммы 5

В рамках подпрограммы 5 предусмотрены субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления муниципальных образований.

Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядком, утверждаемым постановлением Правительства Орловской области, в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Контроль за целевым использованием уполномоченными органами местного самоуправления муниципальных образований субсидий на строительство объектов возлагается на Департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Орловской области.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 5

При планировании ресурсного обеспечения подпрограммы 5 учитывались мероприятия, предусмотренные к реализации в рамках межведомственной инвестиционной программы "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области".

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 5 на 2013-2020 годы приведены в приложении 4 к подпрограмме 5.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 5 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований, после внесения соответствующих изменений в межведомственную

инвестиционную программу "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области".

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 5 приведены в приложении 5 к подпрограмме 5.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 5 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 5

К рискам реализации подпрограммы 5, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 5, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 5, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 5, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 5 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 5 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 5.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 5 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 5 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 5, в зависимости от достигнутых результатов; определения приоритетов для первоочередного финансирования.

**Приложение 1
к подпрограмме
"Функционирование и развитие
сети образовательных организаций"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 5 и их значениях

N	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 го д	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Подпрограмма 5 "Функционирование и развитие сети образовательных организаций"											
1.	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов	ед.	11	4	1			20	20	20	20

Приложение 2
к подпрограмме
"Функционирование и развитие
сети образовательных организаций"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Перечень основных мероприятий подпрограммы 5

N	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1.	Подпрограмма 5 "Функционирование и развитие сети образовательных организаций"						
1.1.	Основное мероприятие 5.1. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	Департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Орловской области, Департамент образования и молодежной политики Орловской области	2013 год	2020 год	Последовательное осуществление мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных организаций в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиНа	Состояние зданий образовательных организаций не будет приведено в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами	Целевой показатель подпрограммы 5: количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов

**Приложение 3
к подпрограмме
"Функционирование и развитие
сети образовательных организаций"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации подпрограммы 5**

N	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1.	Подпрограмма 5 "Функционирование и развитие сети образовательных организаций"			
1.1	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.2	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области "Об утверждении межведомственной инвестиционной программы "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.3.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости

**Приложение 4
к подпрограмме
"Функционирование и развитие
сети образовательных организаций"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 5
за счет средств областного бюджета**

Статус	Наименование подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств областного бюджета (далее также - ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей) по годам реализации:									
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	всего по подпрограмме	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подпрограмма 5	Функционирование и развитие сети образовательных организаций	ДОМП ОО, ДСТ и ЖКХ					2215752,5	83452,5	32300,0	0,0	0,0	525000,0	525000,0	525000,0	525000,0	
		областной бюджет					2215752,5	83452,5	32300,0	0,0	0,0	525000,0	525000,0	525000,0	525000,0	
		ДОМП ОО					202260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0	
		областной бюджет					202260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0	
		ДСТ и ЖКХ					2013492,5	82392,5	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0	
		областной бюджет					2013492,5	82392,5	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0	
Основное мероприятие 5.1	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	ДОМП ОО					202260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0	
		областной бюджет					202260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0	
			011	0709	5524702	243	1060,0	1060,0								
			011	0709	П457232	200	201200,0		1200,0				50000,0	50000,0	50000,0	50000,0
		ДСТ и ЖКХ					2013492,5	82392,5	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0	
		областной бюджет					2013492,5	82392,5	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0	
			007	0709	5524701	411	2000,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			007	0709	5524702	521	12046,6	12046,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			007	0709	5524701	522	32900,0	32900,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			007	0709	5524702	243	35445,9	35445,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	007	0709	П457232	500	1931100,0		31100,0				475000,0	475000,0	475000,0	475000,0		

**Приложение 5
к подпрограмме
"Функционирование и развитие
сети образовательных организаций"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников
на реализацию целей подпрограммы 5**

**Подпрограмма
"Русский язык" государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Паспорт
подпрограммы "Русский язык" государственной программы
Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

Наименование подпрограммы государственной программы	"Русский язык" (далее - подпрограмма 6)
Ответственный исполнитель подпрограммы 6	Департамент образования и молодежной политики Орловской области
Соисполнители подпрограммы 6	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 6	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 6	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 6	Поддержка, сохранение и распространение русского языка
Задачи подпрограммы 6	1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации. 2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 6	1. Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций. 2. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 3. Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области. 5. Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта в сети Интернет "Русский язык и литература в школах Орловской области"
Этапы и сроки реализации подпрограммы 6	Подпрограмма 6 реализуется в один этап: с 2013 по 2015 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 6	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 6, - 200,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год - 200,0 тыс. рублей;

	2014 год - 0,0 тыс. рублей; 2015 год - 0,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения - 0,0 тыс. рублей; НИОКР - 0; прочие расходы - 200,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6	1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций до 45%. 2. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций до 60%. 3. Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку до 40%. 4. Увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области до 40%. 5. Увеличение доли учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта в сети Интернет "Русский язык и литература в школах Орловской области", до 50%

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

За последние годы органами и учреждениями образования Орловской области проведено значительное количество мероприятий, связанных с осуществлением государственной политики в области изучения русского языка, широким приобщением учащихся, педагогов, родителей к истории создания и развития русского языка как средства межнационального общения, в том числе: областные олимпиады школьников по русскому языку и литературе, литературные праздники, фестивали, конкурсы среди учащихся на лучшее знание русского языка, научно-практические конференции для преподавателей русского языка и литературы; участие школьников области во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, состязаниях, связанных с совершенствованием знаний по русскому языку.

Повышению качества знаний учащихся по русскому языку способствует сохраненный в учебном плане школ курс изучения русского языка в старших классах.

Вместе с тем работа по совершенствованию знаний в области русского языка нуждается в дальнейшем развитии.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации и средством межнационального общения народов России, в том числе проживающих на территории Орловской области. Статус русского языка как государственного предусматривает обязательность его использования во всех сферах, определяемых российскими законами и нормативными правовыми актами, его защиту и поддержку, а также обеспечение прав граждан на пользование русским языком как государственным. Русский язык - основная база духовной

жизни нашего общества, его культурное достояние. Выполняя интеграционную функцию, он является важным средством укрепления государственности, обеспечения культурного и хозяйственного развития страны. Языковая политика является неотъемлемой составной частью государственной и национальной политики в современных условиях, ее эффективность определяется совместными действиями государства, его регионов и общества в целом.

Однако в последнее время происходит разрушение иерархии культурных ценностей в русской речи. Значительно обострилась угроза засорения русского языка иностранной, жаргонной, арготической лексикой. Заметно упала культура речи в языке художественной литературы и журналистики, средствах массовой информации, публичных выступлениях, бытовом общении. Русская речь страдает от внедрения в нее вульгарных выражений, от обилия в ней жаргонных слов и оборотов, нормы литературного языка не соблюдаются, неоправданные иноязычные заимствования все чаще встречаются в речи ведущих теле- и радиопередач. Обучение русскому языку в образовательных учреждениях всех типов и видов решающим образом влияет на грамотность населения и культуру речи общества в целом. При этом сегодня выпускники школ и даже вузов не обладают необходимыми знаниями и навыками в орфографии, пунктуации, устной речи, слабо владеют русским литературным языком.

В связи с этим чрезвычайно важно осознание того, что, будучи национальным достоянием общества, язык должен охраняться и поддерживаться государством. Языковая политика как часть государственной политики направлена сегодня на его развитие и поддержку, на обеспечение оптимального функционирования русского языка во всех сферах общества, их дальнейшего развития и взаимодействия.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить последовательность и контроль реализации мероприятий, финансирования подпрограммы 6, выявить круг приоритетных объектов инвестирования, разработать и внедрить совместно с институтами гражданского общества интегрированную технологию применения русского языка, создать условия для развития и реализации основных направлений подпрограммы 6.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 6, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 6

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 6 определены федеральной целевой программой "Русский язык" на 2011-2015 годы, в которой сформулированы основные принципы государственной политики в области русского языка.

Целью подпрограммы 6 является поддержка, сохранение и распространение русского языка на территории Орловской области.

Для достижения поставленной цели в подпрограмме 6 определены следующие задачи:

1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации.

2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области.

Целевыми показателями являются:

1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком по отношению к общему количеству выпускников общеобразовательных учреждений.

2. Рост доступности для населения консультационных услуг в сфере русского языка.

3. Увеличение доли мероприятий, популяризирующих русский язык и культуру России.

4. Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку.

5. Увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общеобразовательных организациях области.

6. Увеличение доли учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта в сети Интернет "Русский язык и литература в школах Орловской области".

Подпрограмма 6 реализуется в 2013-2015 годах в один этап.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 6 представлен в приложении 1 к подпрограмме 6.

Набор показателей (индикаторов) сформирован с целью получения информации о результативности всех составных частей подпрограммы 6 при оптимальных затратах на сбор отчетности.

Целевые значения показателей установлены исходя из объема финансирования на реализацию мероприятий подпрограммы 6 и требований нормативных документов к условиям их осуществления.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

1) экономические факторы: уровень инфляции, динамика роста цен на товары и услуги;

2) законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Орловской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных подпрограммой 6 мероприятий;

3) социальные факторы: изменение ценностных установок населения на получение образовательных услуг, последствия демографического спада в предыдущий исторический период.

Результатами успешной реализации подпрограммы 6 являются:

1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций до 45%.

2. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций до 60%.

3. Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку до 40%.

4. Увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области до 40%.

5. Увеличение доли учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта в сети Интернет "Русский язык и литература в школах Орловской области", до 50%.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 6

В основу механизма формирования и реализации мероприятий подпрограммы 6 заложены следующие принципы:

консолидация средств для развития, сохранения и распространения русского языка в Орловской области;

обеспечение эффективного использования средств областного бюджета в соответствии с установленной целью подпрограммы 6.

Система мероприятий подпрограммы 6 включает 2 основных мероприятия.

Основное мероприятие 6.1 "Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации" предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. Проведение международной научно-практической конференции по проблеме исследования функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2. Организация Всероссийских учительских телевизионных конференций в системе видео-конференц-связь и создание видеосборников "Лучшие уроки учителей Орловской области". Данное мероприятие будет способствовать продвижению и поддержке статуса русского языка как средства межнационального общения, выработке программных документов и рекомендаций по актуальным проблемам русского языка, доступности для населения консультационных услуг в сфере русского языка.

3. Создание и внедрение учебных программ для преподавателей русского языка как неродного.

Финансирование данного мероприятия направлено на осуществление методической подготовки учителей, работающих в классах с иноязычным контингентом, и издание методического пособия "Обучение русскому языку как неродному в 5-9 классах средней школы".

Основное мероприятие 6.2 "Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области" предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. Изучение уровня развития языковой способности учащихся общеобразовательных организаций Орловской области, мониторинг преподавания русского языка в муниципальных общеобразовательных организациях Орловской области.

2. Создание банка разноуровневых тестов.

3. Организация творческих площадок учителей русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области.

Проведение данных мероприятий будет направлено на разработку и издание региональных образовательных программ по русскому языку и словесности и методических пособий к ним.

4. Проведение мероприятий по повышению речевой и общей культуры жителей Орловской области, создание серии программ на радио и телевидении о нормах современного русского языка: региональная детская олимпиада по культуре речи, региональный фестиваль "Студенческая инициатива в развитии речевой культуры", региональный конкурс на лучшую методическую разработку по культуре речи.

5. Ежегодное проведение региональных олимпиад, конкурсов.

6. Подготовка и проведение ежегодной региональной конференции учащихся профессиональных образовательных организаций "Гуманитарные науки глазами молодых исследователей".

7. Исследование орловских говоров, продолжение публикации "Словаря русских диалектов". Подпрограммой 6 предусмотрено проведение диалектологических экспедиций с целью издания словаря орловских говоров.

8. Создание методических пособий для студентов и выпускников факультета по работе с иностранными учащимися.

9. Регулярные публикации в федеральных и региональных изданиях организационно-

методических материалов по проблемам изучения и преподавания русского языка и литературы.

Средства будут направлены на формирование и публикацию в федеральных и региональных изданиях организационно-методических материалов по проблемам изучения и преподавания русского языка и литературы.

10. Ежегодное проведение региональной межвузовской студенческой олимпиады в номинации "Русский язык и культура речи".

11. Создание информационной базы изучения русского языка и системы его дистанционного изучения на разных этапах непрерывного образования.

12. Создание сайта в сети Интернет по русскому языку "Русский язык в Орловской области" и его обслуживание.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 6 приведен в приложении 2 к подпрограмме 6.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного и правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 6 не применяются.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 6

В рамках реализации подпрограммы 6 не предусматривается оказание государственных услуг (работ).

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления при реализации подпрограммы 6

Участие органов местного самоуправления в реализации основных мероприятий подпрограммы 6 не предусматривается.

7. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 6

Участие иных организаций, заинтересованных в выполнении мероприятий подпрограммы 6, будет осуществляться на основе отдельных соглашений, договоров, предусматривающих их долевое участие в финансировании мероприятий подпрограммы 6.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 6

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 6 на 2013-2020 годы приведены в приложении 3 к подпрограмме 6.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 6 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных

ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 6 приведены в приложении 4 к подпрограмме 6.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 6 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 6

К рискам реализации подпрограммы 6, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 6, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 6, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 6, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 6 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 6 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 6.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 6 могут оказать финансовые и непредвиденные рисков, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 6 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

- 1) ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 6, в зависимости от достигнутых результатов;
- 2) определения приоритетов для первоочередного финансирования;
- 3) привлечения внебюджетных источников финансирования.

Приложение 1 к подпрограмме "Русский язык" государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 6 и их значениях

N	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:			
			2012 г	2013 г	2014 г	2015 г
		я	од	од	од	од
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 6 "Русский язык"						

1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций	%	30	35	40	45
2.	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций	%	45	50	55	60
3.	Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций	%	25	30	35	40
4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области	%	25	30	35	40
5.	Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта в сети Интернет "Русский язык и литература в школах Орловской области"	%	25	30	45	50

Приложение 2
к подпрограмме
"Русский язык" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"

Перечень основных мероприятий подпрограммы 6

N	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 6 "Русский язык"						
1.1.	Основное мероприятие 6.1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации	ДОМП ОО	2013 год	2015 год	Рост качества знаний по русскому языку выпускников общеобразовательных организаций; рост количества изданных и распространенных программ и учебных комплектов по русскому языку и литературе с лингвокультурологическим компонентом	Снижение познавательного интереса к изучению русского языка, снижение уровня культуры населения	Целевой показатель подпрограммы 6: доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций
2	Основное мероприятие 6.2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области	ДОМП ОО	2013 год	2015 год	Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку. Организация дистанционного обучения русскому языку	Отсутствие доступности для населения консультационных услуг в сфере русского языка	Целевые показатели подпрограммы 6: 1. Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций. 2. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 3. Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области. 5. Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта "Русский язык и литература в школах Орловской области" в сети Интернет

**Приложение 3
к подпрограмме
"Русский язык" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 6
за счет средств областного бюджета**

Приложение 4
к подпрограмме
"Русский язык" государственной программы
Орловской области "Образование
в Орловской области (2013-2020 годы)"

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников
на реализацию целей подпрограммы 6**

**Подпрограмма
"Развитие воспитательной работы в образовательных организациях
Орловской области" государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Паспорт
подпрограммы "Развитие воспитательной работы в образовательных
организациях Орловской области" государственной программы Орловской
области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

Наименование подпрограммы государственной программы	"Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области" (далее - подпрограмма 7)
Ответственный исполнитель подпрограммы 7	Департамент образования и молодежной политики Орловской области
Соисполнители подпрограммы 7	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 7	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 7	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 7	Создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства
Задачи подпрограммы 7	<ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности образовательной деятельности общеобразовательных организаций Орловской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; 2) создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению; 3) создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи; 4) создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа; 5) освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы; 6) стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала 7) дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни; 8) снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников; 9) совершенствование механизмов интеграции школьной и

	<p>родительской общественности в целях воспитания и развития школьников;</p> <p>10) приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников). 2. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций. 3. Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий. 4. Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности. 5. Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности. 6. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни. 7. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики. 8. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности. 9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников. 10. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций. 11. Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей
Этапы и сроки реализации подпрограммы 7	Подпрограмма 7 реализуется в один этап: с 2014 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 7	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 7, - 20 388,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год - 1 500,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 1 500,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 1 500,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 3 819,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 3 819,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 4 125,0 тыс. рублей;</p>

	<p>2020 год - 4 125,0 тыс. рублей, из них: областной бюджет - 20 388,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год - 1 500,0 тыс. рублей; 2015 год - 1 500,0 тыс. рублей; 2016 год - 1 500,0 тыс. рублей; 2017 год - 3 819,0 тыс. рублей; 2018 год - 3 819,0 тыс. рублей; 2019 год - 4 125,0 тыс. рублей; 2020 год - 4 125,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения - 0,0 тыс. рублей; НИОКР - 0; прочие расходы - 20 388,0 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 7</p>	<p>Увеличение охвата школьников, проживающих в Орловской области, различными формами дополнительного образования до 92,5% к 2020 году. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, до 33% к 2020 году к общему количеству общеобразовательных организаций. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни, до 49% к 2020 году в общем количестве общеобразовательных организаций. Обеспечение всеми государственными образовательными организациями свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования Орловской области</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 7, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Приоритетными направлениями работы образовательной отрасли Орловщины являются обеспечение доступности и качества образования для всех социальных слоев населения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, а также при участии общественности.

Аналитические и информационные материалы о состоянии системы образования Орловской области позволяют утверждать, что она сегодня в состоянии предложить качественное образование и воспитание. Принимаемые меры по повышению ресурсного обеспечения системы образования региона направлены на улучшение ее качества, обеспечение равенства и доступности образования и воспитания для школьников.

В настоящее время общеобразовательные организации области располагают квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области педагогики и психологии, школа также оказывает им надлежащую помощь, способствуя повышению культуры семейного воспитания.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности дополнительного образования детей и развитие системы воспитательных мероприятий, включение в данную систему детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов и некоторых других категорий детей являются средством социальной защиты и поддерживаются Правительством Орловской области.

На протяжении всего периода деятельности региональная система воспитания и дополнительного образования зарекомендовала себя как высококвалифицированная, наукоемкая отрасль, способная качественно выполнять задачи по воспитанию подрастающего поколения.

В Орловской области создана и эффективно действует многоуровневая система образования, основанная на использовании самых современных методик и программ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяющую роль в развитии и воспитании детей выполняет система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, которая позволяет наиболее эффективно использовать материально-техническую базу организаций, педагогический потенциал и, главным образом, на более высоком методическом и организационном уровне решать задачи воспитания всесторонне развитой личности.

Организация сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций на современном этапе осуществляется посредством двухсторонних договоров о сотрудничестве между всеми участниками образовательного процесса. Организации дополнительного образования и общеобразовательными организациями разрабатываются совместные расписания учебных занятий, планы деятельности по реализации совместных мероприятий.

Свыше 80% общеобразовательных школ активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей, используя их потенциал во внеурочной работе.

В области проводится работа по реализации проектов, направленных на создание условий для повышения эффективности воспитания детей, подростков и молодежи по месту жительства, организацию их полноценного досуга, а также профилактику асоциального поведения.

Продолжается формирование воспитательных систем в каждой образовательной организации и преобразование воспитательной работы в целостные воспитательные системы муниципалитетов. Одним из основных направлений развития воспитательных функций общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей района является дальнейшее совершенствование научно-методического сопровождения воспитательной службы общеобразовательных организаций.

Одной из задач системы образования на современном этапе является обеспечение последовательной и долгосрочной политики, способствующей формированию благоприятных условий для сохранения здоровья обучающихся и мотивации ведения здорового образа жизни.

Сегодня сохранение здоровья обучающихся входит в задачи любой образовательной

организации и становится важнейшей компетенцией профессиональной деятельности педагога.

Одной из социально значимых задач является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики, что может быть обеспечено принятием скоординированных решений на межведомственном уровне с привлечением общественности. Подпрограмма 7 предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия.

Основные усилия по профилактике наркомании в регионе прилагаются к улучшению межведомственного взаимодействия в рассматриваемой сфере, созданию комплексной системы мер по профилактике, совершенствованию работы по обеспечению занятости и организации досуга подростков и молодежи. В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек среди молодежи в учебных организациях области проводятся различные мероприятия профилактической направленности.

Во всех образовательных организациях оформлены стенды наглядной агитации, плакаты по разъяснению вреда алкоголя, табака, наркотиков. В школьных библиотеках оформлены выставки книг, журналов по профилактике зависимостей.

В целях усиления роли родительских комитетов в антинаркотической профилактической работе осуществляется комплекс мероприятий, направленных на привлечение родителей к антинаркотической пропаганде.

С этой целью в учебных организациях области проводятся собрания с родителями учащихся под названием "Родительский урок", включающие в себя выступление специалистов ведомств, входящих в антинаркотическую комиссию Орловской области, и индивидуальный анонимный прием.

Востребованной и эффективной формой работы в образовательных организациях стали Дни профилактики, включающие уроки-тренинги, семинары, лекции для детей, родителей, педагогов по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни.

Работа по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотиков проводится в тесном взаимодействии с УФСКН России по Орловской области, УМВД России по Орловской области, бюджетным учреждением здравоохранения Орловской области "Орловский наркологический диспансер", Орловско-Ливенской Епархией Русской Православной Церкви.

В соответствии с совместным приказом Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области и Департамента здравоохранения и социального развития Орловской области от 22 января 2013 года N 71/47, при поддержке Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Орловской области в общеобразовательных организациях области проведено анонимное добровольное тестирование учащихся 8-11 классов, целью которого стало раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" в образовательных организациях Орловской области в течение учебного года реализуются комплексы мер, направленные на предупреждение распространения экстремистских настроений среди несовершеннолетних. Через систему воспитательной работы и изучение учебного плана (литература, история, обществоведение, мировая художественная культура, основы безопасности жизнедеятельности) идет формирование правовой культуры учащихся, предупреждение экстремизма и воспитание толерантного поведения.

Кроме того, в образовательных организациях формируются планы работ с трудновоспитуемыми учащимися, ежемесячно руководством образовательных организаций проводятся заседания Советов по профилактике правонарушений, малые педагогические советы, классными руководителями и социальными педагогами регулярно совершаются выезды к учащимся на дом с целью углубленного изучения материально-бытовых условий, установлена персональная ответственность классных руководителей, мастеров производственного обучения

и воспитателей за качество профилактической работы и ее эффективность.

В рамках профилактики межнациональной, религиозной и расовой ненависти, в соответствии с учебными планами образовательных организаций запланировано создание экологических отрядов и лагерей, проведение туристических слетов школьников, краеведческих экспедиций, военно-спортивных сборов, объединяющих детей разных национальностей.

Во всех образовательных организациях соблюдены условия безопасного пребывания детей и сотрудников на территории организации: разработаны и утверждены локальные документы "Пропускной режим школы", подготовлены памятки безопасности "Правила поведения персонала школы при угрозе терроризма". Установлены звонки, системы мониторинга сигнала удаленного доступа на ЕДДС, персонал образовательных организаций несет постоянное дежурство, действует система видеонаблюдения, подготовлены и утверждены антитеррористические паспорта.

В своей работе образовательные организации тесно сотрудничают с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, общественными организациями.

Работа по профилактике экстремизма ведется и с родителями учащихся общеобразовательных организаций, проводятся родительские собрания на темы: "Ответственность родителей за воспитание детей", "Терпимость и дружелюбие", "Безопасность наших детей", "Профилактика и разрешение конфликтов" и другие.

Системообразующими учреждениями по реализации программных мероприятий в общеобразовательных организациях Орловской области являются Центры психолого-медико-социального сопровождения. Педагогами этих Центров подготовлены информационно-справочные материалы, буклеты для родителей, методические рекомендации для педагогов, наглядный материал для оформления стендов.

Специалистами Центров психолого-медико-социального сопровождения проводятся анонимные социологические опросы, анкетирование с целью выяснения общественного мнения по вопросам экстремизма, межнационального общения, выяснения уровня коммуникативной толерантности учащихся 8-11 классов.

В образовательных организациях региона ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на гармонизацию этноконфессиональных отношений, воспитание толерантного поведения обучающихся, среди которых: лектории с участием представителей правоохранительных органов на тему "О мерах профилактики межэтнических отношений и воспитания толерантного отношения у студентов", фестиваль национальных культур "Возьмемся за руки, друзья!", фестиваль-конкурс "Храним наследие России", концерт вокальных и хореографических коллективов "Рождественские забавы", Международный фестиваль-конкурс вокальных ансамблей "Благодарение", областная акция "Русь изначальная", областной смотр-конкурс этнографических экспозиций образовательных организаций, областное заседание клуба следопытов "Дорогой отцов", областные соревнования школьников по туризму и краеведению, областной конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

Данные мероприятия способствуют развитию гармоничных межнациональных отношений среди школьников и являются значимой составляющей в обеспечении политической и социальной стабильности в регионе.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 7, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 7

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 7 определены в следующих документах:

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года N Пр-3410 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года.

Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года N 435-р.

Целью реализации подпрограммы 7 является создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства.

Задачи подпрограммы 7:

1) совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности образовательной деятельности общеобразовательных организаций Орловской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению;

3) создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи;

4) создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей русского народа;

5) освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;

6) стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала;

7) дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

8) снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников;

9) совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников;

10) приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

Подпрограмма 7 реализуется в один этап: с 2014 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 7 представлен в приложении 1 к подпрограмме 7.

Результатами успешной реализации подпрограммы 7 являются:

1. Увеличение охвата школьников, проживающих в Орловской области, различными формами дополнительного образования до 92,5% к 2020 году.

2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, до 33% к 2020 году в общем количестве общеобразовательных организаций.

3. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни до 49% к 2020 году в общем количестве общеобразовательных организаций.

4. Обеспечение всеми государственными образовательными организациями свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования Орловской области.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 7

Разработка мероприятий, требующих финансирования в рамках подпрограммы 7, будет осуществляться в соответствии с целью подпрограммы 7 и будет направлена на решение поставленных задач.

В состав подпрограммы 7 не входят ведомственные целевые программы.

Система мероприятий подпрограммы 7 содержит 10 основных мероприятий.

Основное мероприятие 7.1 "Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС" предусматривает издание учебно-методических пособий, обеспечивающих реализацию воспитательного компонента в общеобразовательных организациях, проведение региональных научно-практических конференций, круглых столов по совершенствованию взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, заинтересованных ведомств, общественных организаций в вопросах воспитания школьников.

Основное мероприятие 7.2 "Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению" предусматривает мероприятия по активизации работы по профессиональной ориентации, проведение региональных конкурсов социальных проектов, расширение социально-полезной деятельности молодежных общественных организаций.

Основное мероприятие 7.3 "Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи" предусматривает комплекс реализуемых в системе образования мероприятий, обеспечивающих выявление и дальнейшее развитие у учащихся образовательных организаций задатков, способностей и таланта (одаренности) в различных сферах деятельности.

Основное мероприятие 7.4 "Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей русского народа" предусматривает комплекс реализуемых в системе образования организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Основное мероприятие 7.5 "Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни" предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентиров в области здоровья, здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта.

Основное мероприятие 7.6 "Снижение уровня асоциальных проявлений среди

школьников" предусматривает мероприятия, направленные на профилактику детской и юношеской преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни.

Основное мероприятие 7.7 "Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников" предусматривает мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с общеобразовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности, совершенствование совместной деятельности классных руководителей, родительского комитета, управляющих советов школ, советов родительской общественности, общественных организаций (расширенные родительские собрания, конференции, тренинги, родительские университеты, проведение мониторингов воспитания детей и др.).

Основное мероприятие 7.8 "Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы" предусматривается проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по вопросам использования в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Основное мероприятие 7.9 "Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала" предусматривает мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической работы, повышение профессионального мастерства.

Основное мероприятие 7.10 "Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями" предусматривает: оснащение общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей современным оборудованием для организации воспитательного процесса, пополнение библиотечных фондов для работы с учащимися, оснащение библиотек методическими пособиями, медиа-, видеоресурсами.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 7 не применяются.

Перечень мер правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 7 приведен в приложении 3 к подпрограмме 7.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 7

В рамках реализации подпрограммы 7 не предусматривается оказание государственных услуг (работ).

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления при реализации подпрограммы 7

Участие органов местного самоуправления в реализации основных мероприятий подпрограммы 7 не предусматривается.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 7

Объем и структура финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 7, приведены в приложении 4 к подпрограмме 7.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 7 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 7 приведена в приложении 5 к подпрограмме 7.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 7 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 7

К рискам реализации подпрограммы 7, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 7, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 7, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 7, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 7 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 7.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 7 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 7 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 7, в зависимости от достигнутых результатов;
определения приоритетов для первоочередного финансирования;
привлечения внебюджетных источников финансирования.

Приложение 1
к подпрограмме
"Развитие воспитательной работы
в образовательных организациях Орловской области"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области"

(2013-2020 годы)"

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 7 и их значениях

N	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:								
			2012 го д	2013 го д	2014 го д	2015 го д	2016 го д	2017 го д	2018 го д	2019 го д	2020 го д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 7 "Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области"											
1.	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	%		88,0	89,0	90,0	90,5	91,5	92,0	92,5	92,5
2.	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	-	20	22	24	26	28	30	32	33
3.	Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий	%	-	15	16	17	18	19	20	21	21
4.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	чел.	-	55 000	55 500	56 000	56 500	57 000	57 500	58 000	58 000
5.	Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	%	-	87	88	89	90	91	92	93	93
6.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию	%		42	43	44	45	46	47	48	49

	культуры здорового образа жизни										
7.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	%	-	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2	4,1
8.	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности	%	-	86	87	88	89	90	91	92	92
9.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников	%	-	40	42	44	46	48	50	52	53
10.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций	%	-	25	27	29	31	33	35	37	39
11.	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует	%	-	63	63	63	63,5	63,5	63,5	64	64

современным требованиям, к общему количеству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Приложение 2
к подпрограмме
"Развитие воспитательной работы
в образовательных организациях Орловской области"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"**

Перечень основных мероприятий подпрограммы 7

N	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	начала реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 7 "Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области"						
1.1.	Основное мероприятие 7.1. Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	1. Увеличение процента охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников). 2. Будет обеспечено методическое сопровождение воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС. 3. Будет создан информационный банк существующих эффективных образовательных, воспитательных, диагностических приемов, методик и технологий, используемых в образовательном процессе	1. Отсутствие методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Невозможность совершенствования взаимодействия науки и практики в организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях	Целевые показатели подпрограммы 7: 1. Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников). 2. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций
1.2.	Основное мероприятие 7.2. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	1. Увеличение доли старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий. 2. Формирование активной жизненной позиции обучающихся старших классов, создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся	Низкий процент охвата старшеклассников общественными проектами с использованием медиа-технологий	Целевой показатель подпрограммы 7: доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий
1.3.	Основное мероприятие 7.3. Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	Отсутствие возможностей для реализации творческого потенциала	Целевой показатель подпрограммы 7: количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности
1.4.	Основное мероприятие 7.4. Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	Низкий процент участия в мероприятиях патриотической направленности	Целевой показатель подпрограммы 7: доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности
1.5.	Основное мероприятие 7.5. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в общем количестве школьников	Снижение доли детей, подростков и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	Целевой показатель подпрограммы 7: доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни

	школьников потребности в ведении здорового образа жизни						
1.6.	Основное мероприятие 7.6. Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	Рост преступности несовершеннолетних	Целевой показатель подпрограммы 7: доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики
1.7.	Основное мероприятие 7.7. Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности	Отсутствие скоординированных действий администрации общеобразовательных организаций и родительской общественности	Целевой показатель подпрограммы 7: доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности
1.8.	Основное мероприятие 7.8. Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	1. Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников. 2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников	Снижение доли педагогических работников общеобразовательных учреждений, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки	Целевой показатель подпрограммы 7: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников
1.9.	Основное мероприятие 7.9. Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций	1. Отсутствие возможности выявления и обмена актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы общеобразовательных организаций. 2. Снижение престижа профессии педагога	Целевой показатель подпрограммы 7: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций
1.10	Основное мероприятие 7.10. Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Отсутствие возможности предоставления качественного дополнительного образования детям и подросткам	Целевой показатель подпрограммы 7: доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей

**Приложение 3
к подпрограмме
"Развитие воспитательной работы
в образовательных организациях Орловской области"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"**

**Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации подпрограммы 7**

N	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1.	Подпрограмма 7 "Развитие	воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области"		
1.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.2.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.3.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости

**Приложение 4
к подпрограмме
"Развитие воспитательной работы
в образовательных организациях Орловской области"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"**

**Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 7
за счет средств областного бюджета**

Статус	Наименование подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств областного бюджета (далее также - ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей) по годам реализации:									
			ГР БС	Рз Пр	ЦСР	ВР	всего по подпрограмме	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подпрограмма 7	Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области	ДОМП ОО					20388,0	0,0	1500,0	1500,0	1500,0	3819,0	3819,0	4125,0	4125,0	
		областной бюджет					20388,0	0,0	1500,0	1500,0	1500,0	3819,0	3819,0	4125,0	4125,0	
Основное мероприятие 7.1	Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС	ДОМП ОО					383,0	0,0	55,0	55,0	55,0	54,0	54,0	55,0	55,0	
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	383,0		55,0	55,0	55,0	54,0	54,0	55,0	55,0	
Основное мероприятие 7.2	Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению	ДОМП ОО					975,0	0,0	115,0	115,0	115,0	155,0	155,0	160,0	160,0	
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	975,0		115,0	115,0	115,0	155,0	155,0	160,0	160,0	
Основное мероприятие 7.3	Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи	ДОМП ОО					1315,0	0,0	215,0	215,0	215,0	165,0	165,0	170,0	170,0	
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	1315,0		215,0	215,0	215,0	165,0	165,0	170,0	170,0	
Основное мероприятие 7.4	Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа	ДОМП ОО					3030,0	0,0	600,0	600,0	600,0	305,0	305,0	310,0	310,0	
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	3030,0		600,0	600,0	600,0	305,0	305,0	310,0	310,0	
Основное	Дальнейшее развитие	ДОМП ОО					7400,0	0,0	400,0	400,0	400,0	1500,0	1500,0	1600,0	1600,0	

мероприятие 7.5	здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни	областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	7400,0		400,0	400,0	400,0	1500,0	1500,0	1600,0	1600,0
Основное мероприятие 7.6	Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников	ДОМП ОО					280,0	0,0	20,0	20,0	20,0	50,0	50,0	60,0	60,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	280,0		20,0	20,0	20,0	50,0	50,0	60,0	60,0
Основное мероприятие 7.7	Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников	ДОМП ОО					230,0	0,0	40,0	40,0	40,0	25,0	25,0	30,0	30,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	230,0		40,0	40,0	40,0	25,0	25,0	30,0	30,0
Основное мероприятие 7.8	Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы	ДОМП ОО					45,0	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	45,0		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0
Основное мероприятие 7.9	Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала	ДОМП ОО					430,0	0,0	50,0	50,0	50,0	60,0	60,0	80,0	80,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	430,0		50,0	50,0	50,0	60,0	60,0	80,0	80,0
Основное мероприятие 7.10	Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в соответствие с современными требованиями	ДОМП ОО					6300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1500,0	1500,0	1650,0	1650,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	600	6300,0		0,0	0,0	0,0	1500,0	1500,0	1650,0	1650,0

Приложение 5
к подпрограмме
"Развитие воспитательной работы
в образовательных организациях Орловской области"
государственной программы Орловской области
"Образование в Орловской области
(2013-2020 годы)"

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников
на реализацию цели подпрограммы 7**

**Приложение 1
к государственной программе Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Сведения о показателях (индикаторах)
государственной программы и их значениях**

N	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 го д	2017 го д	2018 го д	2019 го д	2020 го д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"											
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	98,7	98,9	99,0	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	78	85	90	100	100	100	100	100	100
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,84	1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5

4.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	35,0	35,1	35,4	35,6	35,8	36,0	36,0	36,0	36,0
5.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)	%	12,1	12,2	12,3	12,4	12,5	12,6	12,7	12,8	12,9
Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи"											
6.	Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию новых детских садов	мест		437	982	436	620	500	300		
7.	Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет реконструкции зданий, капитального и текущего	мест		530	491	200					

	специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги										
13.	Количество пищеблоков, оснащенных современным технологическим оборудованием и мебелью	ед.			12	12	18	20	22	24	26
14.	Количество работников системы питания, прошедших курсы повышения квалификации	чел.			35	35	50	100	100	100	100
15.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием	%	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
16.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе	%	87	100	100	100	100	100	100	100	100
17.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе	%	75	100	100	100	100	100	100	100	100
18.	Охват детей в возрасте 5-18 лет	%	65	67	69	71	73	75	77	79	81

	программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет)										
19.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе	%	52	75	80	85	90	95	100	100	100
20.	Охват детей 7-17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях	%	49,3	48,7	54,2	55	55	55	55	55	55
21.	Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области)	%	87,0	87,5	88,0	88,5	88,7	88,9	88,9	89	89
22.	Оснащенность загородных оздоровительных организаций современным технологическим, медицинским, спортивным оборудованием, оборудованием для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности	%	22	23	24	25	26	27	28	28	29
23.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных отдыхом в загородных оздоровительных организациях	%	27	27	27,5	28	28,5	29	29,5	29,5	30

	финансирование которых осуществляется на основе государственного задания										
30.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального профессионального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе	%	74	75	80	85	90	95	100	100	100
31.	Удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного, по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований, снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда), в общем их числе	%	35	48	65	80	80	80	80	80	80
32.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение	%	25	26	27	28	29	30	30	30	30

	квалификации или профессиональную переподготовку										
33.	Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3 "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи"											
34.	Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников	чел.	42	42	42	42	42	42	42	42	42
35.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	3	4	5	6	7	8	9	10	11
36.	Доля специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, прошедших переподготовку и повышение квалификации	%	85	90	95	98	99	100	100	100	100
37.	Доля работников службы психолого-медико-социального сопровождения области,	%	25	27	30	40	45	50	60	70	80

	принявших участие в творческих конкурсах										
38.	Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в государственных профессиональных образовательных организациях Орловской области	%	39,5	40,0	40,5	41,0	41,5	42,0	42,5	43,0	43,5
39.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	58	59	60	62	64	66	68	70	72
40.	Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи	%	5	7	10	15	16	17	18	19	20
41.	Количество молодых учителей, улучшивших жилищные условия при оказании содействия за счет средств федерального и областного бюджетов	чел.			99	99	99	99	99	99	99
42.	Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия как участники программы ипотечного кредитования молодых учителей, в общем количестве молодых учителей, нуждающихся в улучшении	%			15	30	15	30	15	30	15

	жилищных условий										
43.	Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ)	%			100	100	100	100	100	100	100
44.	Процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа) в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году	%			50	50	50	50	50	50	50
Подпрограмма 4 "Организация оценки качества образования"											
45.	Доля выпускников 9-х классов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку и математике	%	92	93	95	95	95	95	95	95	95
46.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	99,80	99,85	99,90	99,90	99,90	99,90	99,90	99,90	99,90
47.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с	%	20	50	80	100	100	100	100	100	100

	участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций										
48.	Доля образовательных организаций, представляющих публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации	%	25	45	65	90	100	100	100	100	100
Подпрограмма 5 "Функционирование и развитие сети образовательных организаций"											
49.	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов	ед.	11	4	1			20	20	20	20
Подпрограмма 6 "Русский язык"											
50.	Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций	%	30	35	40	45					
51.	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций	%	45	50	55	60					
52.	Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки,	%	25	30	35	40					

	элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций										
53.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области	%	25	30	35	40					
54.	Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта "Русский язык и литература в школах Орловской области" в сети Интернет	%	25	30	45	50					
Подпрограмма 7 "Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области"											
55.	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	%		88,0	89,0	90,0	90,5	91,5	92,0	92,5	92,5
56.	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве	%	-	20	22	24	26	28	30	32	33

	общеобразовательных организаций										
57.	Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий	%	-	15	16	17	18	19	20	21	21
58.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	чел.	-	55 000	55 500	56 000	56 500	57 000	57 500	58 000	58 000
59.	Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	%	-	87	88	89	90	91	92	93	93
60.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни	%		42	43	44	45	46	47	48	49
61.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	%	-	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2	4,1
62.	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности	%	-	86	87	88	89	90	91	92	92

63.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников	%	-	40	42	44	46	48	50	52	53
64.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций	%	-	25	27	29	31	33	35	37	39
65.	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	%	-	63	63	63	63,5	63,5	63,5	64	64
Долгосрочная областная целевая программа "Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы"*											
66.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный	%	86	86,3							

	экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене										
67.	Оснащенность компьютерной техникой и программным обеспечением	%	90	95							
68.	Доля педагогических работников системы образования области, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства	%	22	23							
69.	Обеспечение школьников услугами дополнительного образования	%	66	67							
70.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней	чел.	1055	1075							
71.	Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	%	74	76							
72.	Обеспечение качества образовательных услуг, соответствующего современным требованиям	%	70	80							

73.	Оснащенность библиотек учебными, методическими пособиями (от общего количества по области)	%	21	23							
74.	Количество классов общеобразовательных школ, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты	ед.	1322	1872							
75.	Доля областных образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения	%	70	80							
Долгосрочная областная целевая программа "Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011-2015 годы"*											
76.	Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования, от общего числа детей дошкольного возраста	%	59,9	60,5							
77.	Доля детей, нуждающихся в устройстве в детский сад, но такими местами не обеспеченные	%	27,6	31,8							
78.	Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования	%	78,3	75,8							
79.	Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях (число детей на 100 мест)	детей на 100 мест в среднем по области	99	102							
80.		детей на 100 мест в	112	116							

		городах									
81.		детей на 100 мест в селах	64	83							
82.	Увеличение количества мест в существующих дошкольных учреждениях (нарастающим итогом)	мест	700	700							
83.	Увеличение количества мест в действующих дошкольных учреждениях до 2245 мест к 2014 году (нарастающим итогом)	мест	1965	2245							
Долгосрочная областная целевая программа "Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011-2013 годы"*											
84.	Доля выпускников, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме	%	98	100							
85.	Удельный вес педагогических работников, специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников и выпускников интернатных учреждений	%	97	100							
86.	Доля выпускников, осознанно осуществивших выбор профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и потребностями	%	85	97							

	региона в кадрах										
87.	Доля воспитанников интернатных учреждений, ставших участниками конкурсов, соревнований, олимпиад	%	55	75							
88.	Доля учреждений, обеспеченных необходимыми методическими материалами, программами психолого-педагогического и социального сопровождения	%	80	80							
89.	Доля служб, оснащенных необходимым материально-техническим оборудованием	%	80	95							
90.	Доля выпускников интернатных учреждений, получивших начальное, среднее и высшее профессиональное образование	%	85	90							
91.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год выпуска из образовательных учреждений	%	90	97							
Долгосрочная областная целевая программа "Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012-2016 годы"*											
92.	Доля лиц, принятых на программы начального профессионального образования по востребованным профессиям	%	79,7	79,8							
93.	Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям	%	86,1	86,2							

94.	Доля доходов бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей	%	0,9	1							
95.	Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения в бюджетных образовательных учреждениях Орловской области начального и среднего профессионального образования	%	0,4	0,5							
96.	Доля бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением профессионального образования	%	80	85							
97.	Доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных	%	4,4	4,6							

	учреждений, выбравших для освоения программы профессиональной подготовки										
98.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по программам начального профессионального образования	%	31	31,1							
99.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования	%	12	12,1							
100.	Доля бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования	%	100	100							
101.	Доля бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования, оснащенных современной техникой	%	14	28							
Долгосрочная областная целевая программа "Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012-2016 годы"*											
102.	Плановая наполняемость за летний период стационарных	мест	5088	5188							

	летних загородных оздоровительных учреждений										
10 3.	Плановая наполняемость за год стационарных загородных оздоровительных учреждений круглогодичного действия	мест	2580	2600							
10 4.	Плановая наполняемость за год санаторно-оздоровительных учреждений	мест	3310	3910							
10 5.	Фактическая наполняемость детских загородных оздоровительных учреждений	%	98	99							
10 6.	Фактическая наполняемость санаторно-оздоровительных учреждений	%	100	100							
10 7.	Охват детей 7-17 лет отдыхом в загородных оздоровительных учреждениях	%	49,3	48,7							
10 8.	Охват детей 7-17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом в загородных оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждениях	%	13	14							
10 9.	Охват детей в возрасте 4-7 лет отдыхом в санаторно-оздоровительных учреждениях	%	0,5	0,5							
11 0.	Охват хронически больных детей отдыхом на Черноморском побережье России	%	0,3	0,5							
11 1.	Охват всех заинтересованных ведомств, общественных	%	100	100							

	организаций участием в заседаниях Межведомственного совета по организации отдыха и оздоровления детей										
11 2.	Оснащенность загородных оздоровительных учреждений современным технологическим, медицинским, спортивным оборудованием, оборудованием для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности	% от потребности	22	23							
11 3.	Оснащенность загородных оздоровительных учреждений оборудованными автобусами для перевозки детей	% от потребности	12	24							
11 4.	Обеспечение загородных оздоровительных учреждений вневедомственной охраной	%	100	100							
11 5.	Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области)	%	87,0	87,5							
11 6.	Оснащенность палаточных лагерей, лагерей труда и отдыха оборудованием, снаряжением, инвентарем	% от потребности	55	60							
11 7.	Участие детей, оздоравливаемых в оздоровительных учреждениях всех видов, в тематических днях безопасности	% от общего количества оздоравливаемых	70	80							

		детей									
11 8.	Охват детей 7-17 лет оздоровлением в профильных сменах различной тематики в загородных оздоровительных лагерях области	%	6	8							
11 9.	Охват дошкольников и детей-инвалидов оздоровлением с родителями в санаторно-оздоровительных учреждениях области	% от потребности	1	1							
12 0.	Охват детей 7-17 лет участием в активных малозатратных формах отдыха	%	62	65							
12 1.	Охват апробированными методиками оценки эффективности и качества оздоровительной, воспитательной, образовательной деятельности детей, отдыхающих в оздоровительных учреждениях всех видов	%	40	50							
12 2.	Доля сотрудников оздоровительных учреждений всех видов, обученных с учетом современных управленческих, педагогических, оздоровительных технологий	% от общего количества	70	100							
12 3.	Доля вожатых, прошедших обучение в "Школах вожатых", программы которых	%	100	100							

	согласованы с бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Орловский институт усовершенствования учителей"										
12 4.	Доля педагогических, медицинских работников загородных оздоровительных учреждений, пользующихся дополнительными мерами социальной поддержки	% от общего количества областных государственных учреждений	100	100							
12 5.	Обеспеченность педагогических работников современными научно-методическими и информационно-методическими пособиями, разработками	% от общего количества педагогов	70	80							
12 6.	Доля сотрудников оздоровительных учреждений всех видов в областных конкурсах профессионального мастерства, вариативных программ	% от общего количества сотрудников	1	1,5							
12 7.	Доля сотрудников оздоровительных учреждений всех видов в различных формах по обмену опытом работы	% от общего количества сотрудников	10	10							

		ОВ									
12 8.	Доля детских загородных оздоровительных учреждений, участвующих в областной ярмарке путевок	% от общего количества	100	100							
12 9.	Доля детских загородных оздоровительных учреждений, участвующих в областном конкурсе "Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей"	% от общего количества	50	70							
13 0.	Доля загородных оздоровительных учреждений, создавших интернет-сайты	%	82	100							
13 1.	Доля загородных оздоровительных учреждений, имеющих опубликованный публичный отчет об оздоровительной кампании текущего года (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет)	%	82	100							
Долгосрочная областная целевая программа "Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012-2014 годы"*											
13 2.	Ввод в эксплуатацию санузлов	объектов ежегодно	2	3							
Долгосрочная областная целевая программа "Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013-2017 годы"*											
13 3.	Количество пищеблоков, оснащенных современной мебелью	ед.	10	12							
13 4.	Количество пищеблоков, оснащенных современным	ед.	10	12							

	технологическим оборудованием										
13 5.	Количество школьников, прошедших исследование влияния сбалансированного питания на основные параметры здоровья детей школьного возраста	чел.	0	0							
13 6.	Количество работников системы питания, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	30	35							
Долгосрочная областная целевая программа "Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012-2016 годы"*											
13 7.	Количество молодых учителей, улучшивших жилищные условия при оказании содействия за счет средств федерального и областного бюджетов	чел	99	99							
13 8.	Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия как участники программы, в общем количестве молодых учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий	%	15	30							
13 9.	Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита, от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит	%	20	100							
14 0.	Процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита в текущем году, от общей	%	50	50							

	численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Приложение 2
к государственной программе Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Сведения о показателях (индикаторах)
в разрезе муниципальных образований Орловской области**

**Приложение 3
к государственной программе Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Перечень
подпрограмм государственной программы и
основных мероприятий подпрограмм государственной программы**

N	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок:		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи"						
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования	ДОМПО ОО	2013 год	2020 год	<p>1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).</p> <p>2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.</p> <p>3. Все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения.</p> <p>4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.</p> <p>5. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100% от средней заработной платы по региону, педагогических работников дошкольных образовательных организаций - средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.</p> <p>6. Сократится очередь на устройство в дошкольные образовательные организации.</p> <p>7. Будут введены новые места в дошкольных образовательных организациях за счет строительства новых детских садов, капитального ремонта и реконструкции зданий существующих дошкольных организаций, обеспечен дополнительный прием детей в действующие дошкольные организации за счет более эффективного использования имеющихся площадей, приобретение в муниципальную собственность зданий ведомственных дошкольных организаций.</p> <p>8. Совершенствование материально-технического обеспечения системы питания в образовательных организациях.</p> <p>9. Создание новой модели управления системой питания в образовательных организациях, совершенствование форм и методов контроля за реализуемой продукцией.</p> <p>10. Повысится квалификация кадров системы питания в образовательных организациях</p>	<p>1. Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями государственными образовательными стандартами.</p> <p>2. Сохранение очереди на устройство детей в дошкольные образовательные организации.</p> <p>3. Снижение численности детей, получающих качественное питание в образовательных организациях Орловской области</p>	<p>Целевые показатели государственной программы:</p> <p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе).</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>Целевые показатели подпрограммы 1:</p> <p>1. Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию новых детских садов.</p> <p>2. Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет реконструкции зданий, капитального и текущего ремонта.</p> <p>3. Создание дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования за счет более эффективного использования имеющихся площадей.</p> <p>4. Доля педагогических и руководящих работников государственных</p>

							<p>(муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>5. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества, имеющих показания к обучению.</p> <p>6. Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе).</p> <p>7. Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги.</p> <p>8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием.</p> <p>9. Количество пищеблоков, оснащенных современным технологическим оборудованием и мебелью.</p> <p>10. Количество работников системы питания, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.</p> <p>12. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе.</p> <p>13. Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

1.2.	Основное мероприятие 1.2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей	Снижение численности детей, охваченных программами дополнительного образования; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	Целевой показатель государственной программы: удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Целевые показатели подпрограммы 1: 1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет). 2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе
1..3.	Основное мероприятие 1.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг	Уменьшение охвата детей и подростков организованными формами отдыха в загородных оздоровительных организациях, снижение доли населения, удовлетворенного организацией отдыха и оздоровления детей и подростков; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	Целевой показатель государственной программы: удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Целевые показатели подпрограммы 1: 1. Охват детей 717 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях. 2. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области). 3. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных отдыхом в загородных оздоровительных организациях. 4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных отдыхом в организациях санаторного типа. 5. Доля детей, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных отдыхом в учреждениях различного типа
1.4.	Основное мероприятие 1.4. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов	Целевой показатель государственной программы: удельный вес численности населения в

							возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Целевой показатель подпрограммы 1: удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка	Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение психолого-медико-социальной помощи	Целевой показатель подпрограммы 1: доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь
1.6.	Основное мероприятие 1.6. Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Будут созданы условия для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствования модели постинтернатной адаптации выпускников	Отсутствие условий для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций	Целевой показатель подпрограммы 1: 100% выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме
2.	Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования"						
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Повышение эффективности использования бюджетных средств; обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации; изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	Несоответствие структуры подготовки кадров и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения требованиям рынка труда, несоответствие состояния зданий и материально-технического обеспечения образовательных организаций современным требованиям	Целевой показатель государственной программы: удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. Целевые показатели подпрограммы 2: 1. Доля государственных профессиональных образовательных организаций, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания. 2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в

							регионе. 3. Удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного, по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований, снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда), в общем их числе
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	Снижение возможностей для получения жителями региона дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки	Целевой показатель государственной программы: охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	Снижение качества педагогических кадров	Целевой показатель подпрограммы 2: доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки	Нарушение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки	Целевой показатель подпрограммы 2: доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение
3.	Подпрограмма 3 "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи"						
3.1.	Основное мероприятие 3.1. Развитие кадрового потенциала системы образования	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе. 2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. 3. Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления. 4. Увеличится среднедушевой	Снижение качества педагогического корпуса образовательных организаций	Целевые показатели государственной программы: 1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. 2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность

					<p>доход педагогических работников</p> <p>5. Увеличится число педагогических работников, имеющих собственную жилую</p>	<p>получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированно и на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе).</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>Целевые показатели подпрограммы 3:</p> <p>1. Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников.</p> <p>2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Доля специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, прошедших переподготовку и повышение квалификации.</p> <p>4. Доля работников службы психолого-медико-социального сопровождения области, принявших участие в творческих конкурсах.</p> <p>5. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в государственных профессиональных образовательных организациях Орловской области.</p> <p>6. Количество молодых учителей, улучшивших жилищные условия при оказании содействия за счет средств федерального и областного бюджетов.</p> <p>7. Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия как</p>
--	--	--	--	--	--	--

							участники программы ипотечного кредитования молодых учителей, в общем количестве молодых учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий. 8. Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа), от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (займ). 9. Процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа) в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи	Снижение заинтересованности одаренных детей в интеллектуальном и творческом росте	Целевые показатели подпрограммы 3: 1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. 2. Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи
4.	Подпрограмма 4 "Организация оценки качества образования"						
4.1.	Основное мероприятие 4.1. Реализация государственной функции по организации оценки качества образования	ДОМП ОО	2013 год	2020 год	1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников. 2. Обеспечение возможности родителям оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей. 3. Представление всеми образовательными организациями публичного доклада о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации	Невозможность эффективно осуществлять координацию привлекаемых структур в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников и отсутствие возможности родителям оперативно реагировать на качество обучения своих детей	Целевой показатель государственной программы: отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Целевые показатели подпрограммы 4: 1. Доля выпускников 9-х классов, участвующих в

							государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку и математике. 2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций. 3. Доля образовательных организаций, представляющих Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации
5.	Подпрограмма 5. "Функционирование и развитие сети образовательных организаций"						
5.1.	Основное мероприятие 5.1. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	Департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Орловской области	2013 год	2020 год	Последовательное осуществление мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных учреждений в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиНа	Состояние зданий образовательных организаций не будет приведено в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами	Целевой показатель подпрограммы 5: количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов
6.	Подпрограмма 6 "Русский язык"						
6.1.	Основное мероприятие 6.1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации	ДОМПО ОО	2013 год	2020 год	Рост качества знаний по русскому языку выпускников общеобразовательных организаций; рост количества изданных и распространенных программ и учебных комплектов по русскому языку и литературе с лингвокультурологическим компонентом	Снижение познавательного интереса к изучению русского языка, снижение уровня культуры населения	Целевой показатель подпрограммы 6: доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций
6.2.	Основное мероприятие 6.2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области	ДОМПО ОО	2013 год	2020 год	Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку. Организация дистанционного обучения русскому языку	Отсутствие доступности для населения консультационных услуг в сфере русского языка	Целевые показатели подпрограммы 6: 1. Доля выпускников общеобразовательных учреждений с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций. 2. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 3. Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и

							литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области. 5. Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта "Русский язык и литература в школах Орловской области" в сети Интернет
7.	Подпрограмма 7 "Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области"						
7.1.	Основное мероприятие 7.1. Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС	ДОМПО ОО	2014 год	2020 год	1. Увеличение процента охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников). 2. Будет обеспечено методическое сопровождение воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС. 3. Будет создан информационный банк существующих эффективных образовательных, воспитательных, диагностических приемов, методик и технологий, используемых в образовательном процессе	1. Отсутствие методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Невозможность совершенствования взаимодействия науки и практики в организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях	Целевые показатели подпрограммы 7: 1. Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников). 2. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций
7.2.	Основное мероприятие 7.2. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению	ДОМПО ОО	2014 год	2020 год	1. Увеличение доли старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий. 2. Формирование активной жизненной позиции обучающихся старших классов, создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся	Низкий процент охвата старшеклассников общественными проектами с использованием медиатехнологий	Целевой показатель подпрограммы 7: доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий
7.3.	Основное мероприятие 7.3. Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи	ДОМПО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	Отсутствие возможностей для реализации творческого потенциала	Целевой показатель подпрограммы 7: количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности
7.4.	Основное мероприятие 7.4. Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей Российского народа	ДОМПО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	Низкий процент участия в мероприятиях патриотической направленности	Целевой показатель подпрограммы 7: доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности
7.5.	Основное мероприятие 7.5. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни	ДОМПО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в общем количестве школьников	Снижение доли детей, подростков и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	Целевой показатель подпрограммы 7: доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни
7.6.	Основное мероприятие 7.6. Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников	ДОМПО ОО	2014 год	2020 год	Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	Рост преступности несовершеннолетних	Целевой показатель подпрограммы 7: доля несовершеннолетних, совершивших

							преступления и состоящих на учетах в органах субъектов профилактики
7.7.	Основное мероприятие 7.7. Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности	Отсутствие скоординированных действий администрации общеобразовательных организаций и родительской общественности	Целевой показатель подпрограммы 7: доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности
7.8.	Основное мероприятие 7.8. Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	1. Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников. 2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников	Снижение доли педагогических работников общеобразовательных учреждений, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки	Целевой показатель подпрограммы 7: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников
7.9.	Основное мероприятие 7.9. Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций	1. Отсутствие возможности выявления и обмена актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике общеобразовательных организаций. 2. Снижение престижа профессии педагога	Целевой показатель подпрограммы 7: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций
7.10	Основное мероприятие 7.10. Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями	ДОМП ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, к общему количеству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Отсутствие возможности предоставления качественного дополнительного образования детям и подросткам	Целевой показатель подпрограммы 7: доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, к общему количеству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей

**Приложение 4
к государственной программе Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Оценка применения мер государственного регулирования
в сфере реализации государственной программы**

N	Наименование меры	Показатель применения меры	Финансовая оценка результата (тыс. рублей):								Краткое обоснование необходимости применения для достижения цели государственной программы
			2013 го д	2014 го д	2015 го д	2016 го д	2017 го д	2018 го д	2019 го д	2020 го д	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи"										
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования										
1.1.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	2 223,0	2 105,7	2 022,8	2 022,8	2 022,8	2 022,8	2 022,8	2 022,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.1.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.2.	Основное мероприятие 1.2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи										
1.2.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	716,6	717,8	722,3	722,3	722,3	722,3	722,3	722,3	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.2.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	6,3	6,7	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.3.	Основное мероприятие 1.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков										
1.3.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	897,6	845,4	794,5	794,5	794,5	794,5	794,5	794,5	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)

1.3.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	15,7	19,0	19,1	19,1	19,1	19,1	19,1	19,1	19,1	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.4.	Основное мероприятие 1.4. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов											
1.4.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	249,0	249,0	249,0	249,0	249,0	249,0	249,0	249,0	249,0	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)											
1.5.1	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
1.6.	Основное мероприятие 1.6. Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций											
1.6.1	Льгот нет											
2.	Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования"											
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения											
2.1.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	8 526,3	8 417,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
2.1.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета - доходы областного бюджета)
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования											
2.2.2.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	21,0	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета -

**Приложение 5
к государственной программе Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации государственной программы**

N	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи"			
1.1	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.2	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 7 ноября 2007 года N 718-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.3	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года N 1021-ОЗ "Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.4	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
1.5	Закон Орловской	О внесении изменений в Закон	ДОМП ОО	По мере

.	области	Орловской области от 25 декабря 2013 года N 1587-ОЗ "О порядке определения нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями"		необходимости
1.6	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости
2.	Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования"			
2.1	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
2.2	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
2.3	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости

3.	Подпрограмма 3 "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи"			
3.1	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
3.2	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
3.3	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости
4.	Подпрограмма 4 "Организация оценки качества образования"			
4.1	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
4.2	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
4.3	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в	ДОМП ОО	По мере необходимости

		Орловской области (2013-2020 годы)"		
5.	Подпрограмма 5 "Функционирование и развитие сети образовательных организаций"			
5.1	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
5.2	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области "О межведомственной инвестиционной программе "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
5.3	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости
6.	Подпрограмма 6 "Русский язык"			
7.	Подпрограмма 7 "Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области"			
7.1	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области"	ДОМП ОО	По мере необходимости
7.2	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об	ДОМП ОО	По мере необходимости

		образовании в Орловской области"		
7.3 .	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013- 2020 годы)"	ДОМП ОО	По мере необходимости

**Приложение 6
к государственной программе Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"**

**Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание
государственных услуг государственными учреждениями
Орловской области**

Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги, основного мероприятия государственной программы, подпрограммы государственной программы	Значение показателя объема услуги:				Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей			
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи								
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в общеобразовательных организациях	49	74	94	99	3 066,4	4 625,3	5 875,4	6 187,9
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 14 лет, чел.	49	74	94	99	3 066,4	4 625,3	5 875,4	6 187,9
Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	154	141	121	116	9 637,3	8 813,1	7 563,0	7 250,5
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 10 до 18 лет, чел.	154	141	121	116	9 637,3	8 813,1	7 563,0	7 250,5
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в специальных образовательных организациях закрытого типа	0				0,0			
Проживающие в Орловской области несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающиеся в особых условиях воспитания и обучения и требующие специального педагогического подхода, чел.	0				0,0			
Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего	408				9 287,6			

образования в специальных образовательных организациях закрытого типа								
Проживающие в Орловской области несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающиеся в особых условиях воспитания и обучения и требующие специального педагогического подхода, чел.	408				9 287,6			
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	75	119	163	163	12 615,8	15 864,5	21 085,1	21 085,1
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 14 лет, чел.	53	83	113	113	8 381,8	11 065,2	14 617,3	14 617,3
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 10 до 18 лет, чел.	22	36	50	50	4 234,0	4 799,3	6 467,8	6 467,8
Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	833	792	748	748	111 926,4	105 585,7	96 758,4	96 758,4
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, чел.	211	163	155	155	23 637,9	21 730,4	20 050,2	20 050,2
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 6 до 18 лет, чел.	321	316	295	295	44 515,9	42 127,6	38 160,0	38 160,0

Дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелыми нарушениями речи), и другие дети с отклонениями в развитии, чел.	301	313	298	298	43 772,6	41 727,7	38 548,2	38 548,2
Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	113	112	112	112	21 385,7	14 931,3	14 487,9	14 487,9
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 до 7 лет, чел.	113	112	112	112	21 385,7	14 931,3	14 487,9	14 487,9
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, основного общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	651	651	651	651	79 966,9	86 788,3	84 210,9	84 210,9
Дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии (умственно отсталые), чел.	651	651	651	651	79 966,9	86 788,3	84 210,9	84 210,9
Содержание и воспитание обучающихся, воспитанников в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	1 776	1 441	1 441	1 441	246 254,9	192 107,4	186 402,6	186 402,6

родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья								
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, чел.	264	276	276	276	34 502,6	36 795,2	35 702,6	35 702,6
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 до 7 лет, чел.	102	16	16	16	12 701,9	2 133,0	2 069,7	2 069,7
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 до 18 лет, чел.	499	185	185	185	70 135,9	24 663,3	23 930,9	23 930,9
Дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии, чел.	911	964	964	964	128 914,5	128 515,9	124 699,4	124 699,4
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	6747	6747	6747	6747	46 629,6	47 818,4	47 818,4	47 818,4
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие на территории Орловской области, чел.	6747	6747	6747	6747	46 629,6	47 818,4	47 818,4	47 818,4
Организация отдыха и оздоровления детей	3 320	3 320	3 320	3 320	39 701,3	39 105,1	40 074,4	40 074,4
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Орловской области, чел.	3 320	3 320	3 320	3 320	39 701,3	41 245,3	43 626,6	43 626,6
Обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием	884	884	884	884	1 578,2	368,6	368,6	368,6
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Орловской области, чел.	884	884	884	884	1 578,2	368,6	368,6	368,6
Выполнение работ по содержанию и подготовке к оздоровительному сезону образовательных (профильных) центров					33 164,8	29 479,2	33 136,0	33 136,0
Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в	290	290	290	290	7 807,6	5 928,9	7 885,0	7 885,0

освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации								
Дети до 18 лет, родители (законные представители), педагогические работники, чел.	290	290	290	290	7 807,6	5 928,9	7 885,0	7 885,0
Подпрограмма 2. Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования								
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	4 198	4 920	4 920	4 920	291 001,7	288 377,8	305 423,4	305 423,4
Граждане Российской Федерации, имеющие основное общее, среднее общее образование или начальное профессиональное образование; граждане иностранных государств в соответствии с международными соглашениями, чел.	4 198	4 920	4 920	4 920	291 001,7	288 377,8	305 423,4	305 423,4
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	4 883	4 665	4 665	4 665	338 485,2	273 431,4	289 593,5	289 593,5
Граждане Российской Федерации, имеющие основное общее (полное либо неполное), среднее общее образование либо коррекционное образование; граждане иностранных государств в соответствии с международными соглашениями, чел.	4 883	4 665	4 665	4 665	338 485,2	273 431,4	289 593,5	289 593,5
Реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения	7 963	7 925	7 925	7 925	46 063,8	39 398,4	45 959,5	45 959,5

квалификации, программы профессиональной переподготовки)								
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, чел.	7 963	7 925	7 925	7 925	46 063,8	39 398,4	45 959,5	45 959,5
Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций	2 500	2 500	2 500	2 500	7 126,2	7 350,5	7 350,5	7 350,5
Работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, чел.	2 500	2 500	2 500	2 500	7 126,2	7 350,5	7 350,5	7 350,5
Подпрограмма 3. Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи								
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	289	900	900	900	1 362,0	2 314,3	2 585,5	2 585,5
Дети до 18 лет, родители (законные представители), чел.	289	900	900	900	1 362,0	2 314,3	2 585,5	2 585,5

Приложение 7
к государственной программе Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы
за счет средств областного бюджета

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств областного бюджета (далее также - ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей) по годам реализации:									
			ГРБ С	Рз Пр	ЦСР	ВР	всего по государственной программе	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Государственная программа	Образование в Орловской области	Департамент образования и молодежной политики Орловской области (далее - ДОМП ОО), Департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Орловской области (далее - ДСТ и ЖКХ), Департамент здравоохранения и социального развития Орловской области (далее - ДЗСР ОО), Управление физической культуры и спорта Орловской области (далее - УФКС ОО)	X	X	X	X	58359221,2	5971879,9	5453679,7	5439611,1	5426005,6	8479207,3	8842284,7	9199314,3	9547238,7	
		областной бюджет	X	X	X	X	56763107,6	5298545,8	5142984,2	5162075,1	5148469,6	8464954,3	8828031,7	9185061,3	9532985,7	
		федеральный бюджет	X	X	X	X	1596113,6	673334,1	310695,5	277536,0	277536,0	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0	
		ДОМП ОО	X	X	X	X	55713599,5	5513369,1	5388124,7	5406451,6	5392846,1	7967973,5	8329311,7	8684632,5	9030890,2	
		областной бюджет	X	X	X	X	54466582,6	5155972,2	5110588,7	5128915,6	5115310,1	7953720,5	8315058,7	8670379,5	9016637,2	
		федеральный бюджет	X	X	X	X	1247016,9	357396,9	277536,0	277536,0	277536,0	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0	
		ДСТ и ЖКХ	X	X	X	X	2353596,2	422496,2	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0	
		областной бюджет	X	X	X	X	2072561,0	141461,0	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0	
		федеральный бюджет	X	X	X	X	281035,2	281035,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		ДЗСР ОО	X	X	X	X	283265,5	34902,0	33159,5	33159,5	33159,5	34751,2	36419,2	38058,1	39656,5	
		областной бюджет	X	X	X	X										
		федеральный бюджет	X	X	X	X	68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		УФКС ОО	X	X	X	X	8760,1	1112,6	1295,5	0,0	0,0	1482,6	1553,8	1623,7	1691,9	
		областной бюджет	X	X	X	X	8760,1	1112,6	1295,5	0,0	0,0	1482,6	1553,8	1623,7	1691,9	
федеральный бюджет	X	X	X	X												
Подпрограмма 1	Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи	ДОМП ОО, ДЗСР ОО, ДСТ и ЖКХ, УФКС ОО					46883877,9	4859727,4	4517731,7	4510370,2	4496764,7	6664771,8	6975444,5	7280680,4	7578387,2	
		областной бюджет					45448898,2	4247756,2	4221289,2	4247087,2	4233481,7	6664771,8	6975444,5	7280680,4	7578387,2	
		федеральный бюджет					1434979,7	611971,2	296442,5	263283,0	263283,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		ДОМП ОО					46259498,1	4491358,6	4483276,7	4477210,7	4463605,2	6628538,0	6937471,5	7240998,7	7537038,8	

			011	0702	422990 0	24 4	130819,2	130819,2									
			011	0702	422990 0	32 1	377,0	377,0									
			011	0702	422990 0	85 1	2370,5	2370,5									
			011	0702	422990 0	85 2	145,4	145,4									
			011	0702	424590 1	11 2	69,1	69,1									
			011	0702	424990 0	11 1	54259,7	54259,7									
			011	0702	424990 0	11 2	22,3	22,3									
			011	0702	424990 0	24 2	288,0	288,0									
			011	0702	424990 0	24 4	32340,9	32340,9									
			011	0702	424990 0	32 1	184,3	184,3									
			011	0702	424990 0	85 1	417,4	417,4									
			011	0702	424990 0	85 2	45,3	45,3									
			011	0702	436210 0	24 4	3212,0	3212,0									
			011	0702	521020 4	53 0	3304943,8	3304943,8									
			011	0702	670000 0	52 1	163192,1	163192,1									
			011	0709	436010 0	63 0	18450,8	18450,8									
			011	1004	520100 0	53 0	45409,5	45409,5									
			011	0702	114170 63	10 0	2882368,8	0,0	305496,5	305496,5	305496,5	458854,8	480879,8	502519,4	523625,2		
			011	0702	114170 63	20 0	552090,5	0,0	104804,1	91971,8	91971,8	61466,7	64417,1	67315,9	70143,1		
			011	0702	114170 63	30 0	3191,7	0,0	426,1	426,1	426,1	446,6	468,0	489,1	509,6		
			011	0702	114170 63	60 0	126029,0	0,0	13438,4	13438,4	13438,4	20006,4	20966,7	21910,2	22830,4		
			011	0702	114170 63	80 0	14751,3	0,0	1969,5	1969,5	1969,5	2064,0	2163,1	2260,4	2355,3		
			011	0702	114170 71	10 0	511436,8	0,0	56942,1	56942,1	56942,1	79501,7	83317,8	87067,1	90723,9		
			011	0702	114170 71	20 0	224448,8	0,0	25540,1	24288,8	24288,8	35088,7	36773,0	38427,7	40041,7		
			011	0702	114170 71	30 0	1304,9	0,0	174,2	174,2	174,2	182,6	191,4	200,0	208,4		

			011	0702	П4170 71	80 0	2292,7	0,0	306,1	306,1	306,1	320,8	336,2	351,3	366,1
			011	0709	П4170 91	60 0	142897,6	0,0	21683,0	20566,3	3292,3	22723,8	23814,5	24886,2	25931,4
			011	1004	П4171 51	50 0	527292,0	0,0	64975,7	68289,4	71772,2	75217,3	78827,7	82375,0	85834,7
			011	0702	П4171 57	50 0	33110157,7	0,0	3272592, 8	3272592, 8	3272592, 8	5436661, 4	5697621, 1	5954014, 1	6204082, 7
			011	0702	П4172 41	50 0	1346963,8	0,0	192423,4	192423,4	192423,4	192423,4	192423,4	192423,4	192423,4
		федеральный бюджет					1085883,0	296034,0	263283,0	263283,0	263283,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			011	0701	436270 0	52 1	31523,1	31523,1							
			011	0702	100909 9	24 3	1227,9	1227,9							
			011	0702	436210 0	24 2	31691,1	31691,1							
			011	0702	436210 0	24 3	8520,0	8520,0							
			011	0702	436210 0	24 4	98271,9	98271,9							
			011	0702	436210 0	52 1	122800,0	122800,0							
			011	0702	436210 0	61 2	2000,0	2000,0							
			011	0702	П4150 67	20 0	430389,0		143463,0	143463,0	143463,0				
			011	0702	П4150 67	50 0	359460,0		119820,0	119820,0	119820,0				
		ДСТ и ЖКХ					332354,2	332354,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	007	0701	436270 0	52 1	51319,0	51319,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	007	0701	436270 0	52 1	281035,2	281035,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.2	Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	ДОМП ОО					581627,9	47512,4	47818,4	47818,4	47818,4	91183,8	95560,6	99860,9	104055,0
		областной бюджет					581627,9	47512,4	47818,4	47818,4	47818,4	91183,8	95560,6	99860,9	104055,0
			011	0702	423590 1	61 2	72,8	72,8							
			011	0702	423990 0	61 1	46629,6	46629,6							
			011	0702	423990 0	61 2	810,0	810,0							
			011	0702	П4170 68	60 0	534115,5		47818,4	47818,4	47818,4	91183,8	95560,6	99860,9	104055,0
Основное мероприятие 1.3	Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков	ДОМП ОО, ДЗСР ОО, УФКС ОО					1090604,3	122022,8	112221,2	113938,4	114124,1	146650,6	153689,9	160605,9	167351,4
		областной бюджет					1022542,8	87120,8	79061,7	113938,4	114124,1	146650,6	153689,9	160605,9	167351,4
		федеральный бюджет					68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ДОМП ОО					798578,7	86008,2	77766,2	80778,9	80964,6	110416,9	115716,9	120924,1	126002,9
		областной бюджет					798578,7	86008,2	77766,2	80778,9	80964,6	110416,9	115716,9	120924,1	126002,9

			011	0707	432010 0	32 3	3805,3	3805,3									
			011	0707	432010 0	52 1	3471,7	3471,7									
			011	0707	432010 0	61 1	41279,5	41279,5									
			011	0707	432590 1	61 2	3,9	3,9									
			011	0707	432990 0	61 1	33164,8	33164,8									
			011	0707	432990 0	61 2	4283,0	4283,0									
			011	0707	П4170 85	30 0	18904,8		3202,5			3665,1	3841,0	4013,8	4182,4		
			011	0707	П4170 85	50 0	28164,2		3470,6	3647,8	3833,5	4017,5	4210,3	4399,8	4584,6		
			011	0707	П4170 85	60 0	369698,4		41613,9	43995,1	43995,1	56040,3	58730,2	61373,1	63950,7		
			011	0707	П4170 87	60 0	295803,1		29479,2	33136,0	33136,0	46694,0	48935,3	51137,4	53285,2		
			ДЗСР ОО					283265,5	34902,0	33159,5	33159,5	33159,5	34751,2	36419,2	38058,1	39656,5	
			областной бюджет					215204,0	0,0	0,0	33159,5	33159,5	34751,2	36419,2	38058,1	39656,5	
			010	0707	П4170 14	30 0	208229,2			32084,8	32084,8	33624,9	35238,9	36824,6	38371,2		
			010	0707	П4170 14	60 0	6974,8			1074,7	1074,7	1126,3	1180,3	1233,5	1285,3		
			федеральный бюджет					68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			010	0707	432020 0	32 3	33626,4	33626,4									
			010	0707	432020 0	61 2	1275,6	1275,6									
			010	0707	П4150 65	30 0	32084,8		32084,8								
			010	0707	П4150 65	60 0	1074,7		1074,7								
			УФКС ОО					8760,1	1112,6	1295,5	0,0	0,0	1482,6	1553,8	1623,7	1691,9	
			областной бюджет					8760,1	1112,6	1295,5	0,0	0,0	1482,6	1553,8	1623,7	1691,9	
			806	0707	432010 0	61 1	1112,6	1112,6									
			806	0707	П4170 85	60 0	7647,5		1295,5			1482,6	1553,8	1623,7	1691,9		
Основное мероприятие 1.4	Развитие системы дополнительного дистанционного образования детейинвалидов	ДОМП ОО					219552,9	6491,2	27708,2	28560,0	28560,0	29930,9	31367,6	32779,1	34155,8		
		областной бюджет					219552,9	6491,2	27708,2	28560,0	28560,0	29930,9	31367,6	32779,1	34155,8		
		011	0709	436140 0	61 1	5491,2	5491,2										
		011	0709	436140 0	61 2	1000,0	1000,0										
Основное	Организация психолого-	ДОМП ОО					213061,7		27708,2	28560,0	28560,0	29930,9	31367,6	32779,1	34155,8		
							81319,9	8002,6	5928,9	7885,0	7885,0	12048,2	12626,5	13194,7	13748,9		

мероприятие 1.5	медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)	областной бюджет					81319,9	8002,6	5928,9	7885,0	7885,0	12048,2	12626,5	13194,7	13748,9		
			011	0709	435990 0	61 1	7807,6	7807,6									
			011	0709	435990 0	61 2	195,0	195,0									
			011	0709	П4170 90	60 0	73317,3		5928,9	7885,0	7885,0	12048,2	12626,5	13194,7	13748,9		
Основное мероприятие 1.6	Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций	ДОМП ОО					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		областной бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
			011	0702	422990 0	24 4	0,0										
			011	0709	436140 0	61 2	0,0										
Подпрограмма 2	Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования	ДОМП ОО					7581925,5	783057,3	705806,7	745575,5	745575,5	1075768,2	1126219,7	1175788,3	1224134,3		
		областной бюджет					7581925,5	783057,3	705806,7	745575,5	745575,5	1075768,2	1126219,7	1175788,3	1224134,3		
Основное мероприятие 2.1	Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	областной бюджет					6529665,6	674102,1	598949,7	632157,4	632157,4	931840,3	976568,6	1020514,2	1063375,8		
			011	0703	425590 1	61 2	121,2	121,2									
			011	0703	425990 0	61 1	93181,3	93181,3									
			011	0703	425990 0	61 2	12867,2	12867,2									
			011	0704	427590 1	61 2	471,2	471,2									
			011	0704	427990 0	61 1	536305,6	536305,6									
			011	0704	427990 0	61 2	31155,6	31155,6									
			011	0704	П4270 77	60 0	5855563,5		598949,7	632157,4	632157,4	931840,3	976568,6	1020514,2	1063375,8		
Основное мероприятие 2.2	Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	областной бюджет					61870,0	12590,6	4933,2	4933,2	4933,2	8047,9	8434,2	8813,7	9183,9		
			011	0705	428080 0	61 1	5127,5	5127,5									
			011	0705	428080 0	61 2	378,9	378,9									
			011	0705	429990 0	61 1	7084,2	7084,2					0,0	0,0	0,0		
			011	0705	П4270 78	60 0	49279,4		4933,2	4933,2	4933,2	8047,9	8434,2	8813,7	9183,9		
Основное мероприятие 2.3	Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	областной бюджет					462191,1	42598,8	36965,9	43527,0	43527,0	68989,4	72300,9	75554,4	78727,7		
			011	0705	428590 1	61 2	82,1	82,1									
			011	0705	428990 0	61 1	29198,7	29198,7									
			011	0705	428990	61	1364,4	1364,4									

				2	2											
		011	0704	427590 2	61 2	430,3	430,3									
		011	0709	435590 3	32 1	1042,5	1042,5									
		011	1003	521590 2	53 0	34835,2	34835,2									
		011	0709	П4370 17	60 0	12500,0		1500,0	1500,0	1500,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0		
		011	0709	П4370 89	30 0	7732,2		442,5	442,5	442,5	1494,9	1566,7	1637,2	1705,9		
		011	0709	П4370 97	30 0	82316,5		16463,3			16463,3	16463,3	16463,3	16463,3		
		011	0702	П4371 50	10 0	26088,3		3726,9	3726,9	3726,9	3726,9	3726,9	3726,9	3726,9		
		011	0702	П4371 50	50 0	719148,5		102735,5	102735,5	102735,5	102735,5	102735,5	102735,5	102735,5		
		011	0702	П4371 50	60 0	3203,2		457,6	457,6	457,6	457,6	457,6	457,6	457,6		
		011	0702	П4371 52	30 0	12950,0		1850,0	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0		
		федеральный бюджет					146778,8	47007,8	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0	
		011	0702	520090 0	11 1	2096,1	2096,1									
		011	0702	520090 0	61 1	176,0	176,0									
		011	0702	520090 0	53 0	43735,7	43735,7									
		011	0702	520110 0	35 0	1000,0	1000,0									
		011	0709	П4350 69	30 0	92771,0		13253,0	13253,0	13253,0	13253,0	13253,0	13253,0	13253,0		
		011	0709	П4350 88	30 0	7000,0		1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0		
Основное мероприятие 3.2	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	ДОМП ОО					238244,3	28900,3	29035,7	29306,9	29306,9	30231,0	30361,1	30488,9	30613,5	
		областной бюджет					238052,3	28708,3	29035,7	29306,9	29306,9	30231,0	30361,1	30488,9	30613,5	
		011	0705	428990 0	61 1	1362,0	1362,0									
		011	0709	436040 0	34 0	25378,4	25378,4									
		011	0709	436040 0	61 2	867,9	867,9									
		011	0709	436090 0	61 2	1100,0	1100,0									
		011	0709	П4370 61	60 0	19094,2		2314,3	2585,5	2585,5	2709,6	2839,7	2967,5	3092,1		
		011	0709	П4370 92	30 0	170249,8		24321,4	24321,4	24321,4	24321,4	24321,4	24321,4	24321,4	24321,4	
		011	0709	П4372 07	60 0	20000,0		2400,0	2400,0	2400,0	3200,0	3200,0	3200,0	3200,0		

		федеральный бюджет	011	0704	436250 0	34 0	192,0	192,0									
Подпрограмма 4	Организация оценки качества образования	ДОМП ОО					271285,1	32704,2	25876,8	27893,0	27893,0	36636,1	38387,5	40108,1	41786,4		
		областной бюджет					271285,1	32704,2	25876,8	27893,0	27893,0	36636,1	38387,5	40108,1	41786,4		
Основное мероприятие 4.1	Реализация государственной функции по организации оценки качества образования	областной бюджет					271285,1	32704,2	25876,8	27893,0	27893,0	36636,1	38387,5	40108,1	41786,4		
			011	0709	435990 0	11 1	10496,0	10496,0									
			011	0709	435990 0	11 2	220,5	220,5									
			011	0709	435990 0	24 2	379,6	379,6									
			011	0709	435990 0	24 4	20400,3	20400,3									
			011	0709	435990 0	85 2	150,0	150,0									
			011	0709	436500 0	24 4	1057,8	1057,8									
			011	0709	П4470 90	10 0	87117,9			9849,8	11866,0	11866,0	12495,8	13095,6	13684,9	14259,7	
			011	0709	П4470 90	20 0	150413,0			15877,0	15877,0	15877,0	23990,3	25141,8	26273,2	27376,7	
	011	0709	П4470 90	80 0	1050,0			150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0		
Подпрограмма 5	Функционирование и развитие сети образовательных организаций	ДОМП ОО, ДСТ и ЖКХ					2215752,5	83452,5	32300,0	0,0	0,0	525000,0	525000,0	525000,0	525000,0		
		областной бюджет					2215752,5	83452,5	32300,0	0,0	0,0	525000,0	525000,0	525000,0	525000,0		
		ДОМП ОО					202260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0		
		областной бюджет					202260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0		
		ДСТ и ЖКХ					2013492,5	82392,5	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0		
Основное мероприятие 5.1	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	областной бюджет					2013492,5	82392,5	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0		
		ДОМП ОО					202260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0		
		областной бюджет					202260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0		
			011	0709	552470 2	24 3	1060,0	1060,0									
			011	0709	П4572 32	20 0	201200,0			1200,0			50000,0	50000,0	50000,0	50000,0	
		ДСТ и ЖКХ					2013492,5	82392,5	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0		
		областной бюджет					2013492,5	82392,5	31100,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	475000,0		
			007	0709	552470 1	41 1	2000,0	2000,0									
			007	0709	552470 2	52 1	12046,6	12046,6									
			007	0709	552470 1	52 2	32900,0	32900,0									
	007	0709	552470 2	24 3	35445,9	35445,9											
	007	0709	П4572 32	50 0	1931100,0			31100,0			475000,0	475000,0	475000,0	475000,0			
Подпрог-рамма 6	Русский язык	ДОМП ОО					200,0	200,0									
		областной бюджет					200,0	200,0									
Основное	Укрепление позиций	ДОМП ОО	011	0709	522600	61	0,0	0,0									

мероприятие 6.1	русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации				0	2									
Основное мероприятие 6.2	Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области	ДОМП ОО	011	0709	522600 0	61 2	200,0	200,0							
Подпрограмма 7	Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области	ДОМП ОО					20388,0	0,0	1500,0	1500,0	1500,0	3819,0	3819,0	4125,0	4125,0
		областной бюджет					20388,0	0,0	1500,0	1500,0	1500,0	3819,0	3819,0	4125,0	4125,0
Основное мероприятие 7.1	Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС	ДОМП ОО					383,0	0,0	55,0	55,0	55,0	54,0	54,0	55,0	55,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	383,0		55,0	55,0	55,0	54,0	54,0	55,0	55,0
Основное мероприятие 7.2	Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению	ДОМП ОО					975,0	0,0	115,0	115,0	115,0	155,0	155,0	160,0	160,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	975,0		115,0	115,0	115,0	155,0	155,0	160,0	160,0
Основное мероприятие 7.3	Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи	ДОМП ОО					1315,0	0,0	215,0	215,0	215,0	165,0	165,0	170,0	170,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	1315,0		215,0	215,0	215,0	165,0	165,0	170,0	170,0
Основное мероприятие 7.4	Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа	ДОМП ОО					3030,0	0,0	600,0	600,0	600,0	305,0	305,0	310,0	310,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	3030,0		600,0	600,0	600,0	305,0	305,0	310,0	310,0
Основное мероприятие 7.5	Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни	ДОМП ОО					7400,0	0,0	400,0	400,0	400,0	1500,0	1500,0	1600,0	1600,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	7400,0		400,0	400,0	400,0	1500,0	1500,0	1600,0	1600,0
Основное	Снижение уровня	ДОМП ОО					280,0	0,0	20,0	20,0	20,0	50,0	50,0	60,0	60,0

мероприятие 7.6	асоциальных проявлений среди школьников	областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	280,0		20,0	20,0	20,0	50,0	50,0	60,0	60,0
Основное мероприятие 7.7	Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников	ДОМП ОО					230,0	0,0	40,0	40,0	40,0	25,0	25,0	30,0	30,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	230,0		40,0	40,0	40,0	25,0	25,0	30,0	30,0
Основное мероприятие 7.8	Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы	ДОМП ОО					45,0	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	45,0		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0
Основное мероприятие 7.9	Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала	ДОМП ОО					430,0	0,0	50,0	50,0	50,0	60,0	60,0	80,0	80,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	430,0		50,0	50,0	50,0	60,0	60,0	80,0	80,0
Основное мероприятие 7.10	Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в соответствие с современными требованиями	ДОМП ОО					6300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1500,0	1500,0	1650,0	1650,0
		областной бюджет	011	0709	П4772 07	60 0	6300,0		0,0	0,0	0,0	1500,0	1500,0	1650,0	1650,0
ДОЦП 1*	"Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы"	ДОМП ОО					7270,0	7270,0							
		областной бюджет					7270,0	7270,0							
			011	0709	522330 0	11 1	0,0	0,0							
			011	0709	522330 0	24 2	0,0	0,0							
			011	0709	522330 0	24 4	626,0	626,0							
			011	0709	522330 0	35 0	240,0	240,0							
ДОЦП 2*	"Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011-2015 годы"	ДОМП ОО					1716,0	1716,0							
		областной бюджет	007	0709	552300 0	52 1	0,0	0,0							
		федеральный бюджет	011	0701	100899 9	52 1	1716,0	1716,0							

Приложение 8
к государственной программе Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
бюджетов муниципальных образований, юридических лиц на реализацию
цели государственной программы Орловской области**

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств областного бюджета (далее также - ГРБС)	Расходы (тыс. рублей) по годам реализации:								
			всего по государственной программе	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа	Образование в Орловской области	всего	58541616,7	6010914,4	5469326,7	5453468,1	5439862,6	8504207,3	8867284,7	9224314,3	9572238,7
		областной бюджет	56763107,6	5298545,8	5142984,2	5162075,1	5148469,6	8464954,3	8828031,7	9185061,3	9532985,7
		федеральный бюджет	1596113,6	673334,1	310695,5	277536,0	277536,0	14253,0	14253,0	14253,0	14253,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	181230,5	37869,5	15647,0	13857,0	13857,0	25000,0	25000,0	25000,0	25000,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	1165,0	1165,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 1	Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи	всего	46958348,9	4892627,4	4531588,7	4524227,2	4510621,7	6664771,8	6975444,5	7280680,4	7578387,2
		областной бюджет	45448898,2	4247756,2	4221289,2	4247087,2	4233481,7	6664771,8	6975444,5	7280680,4	7578387,2
		федеральный бюджет	1434979,7	611971,2	296442,5	263283,0	263283,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	74471,0	32900,0	13857,0	13857,0	13857,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2	Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования	всего	7581925,5	783057,3	705806,7	745575,5	745575,5	1075768,2	1126219,7	1175788,3	1224134,3

Приложение 9
к государственной программе Орловской области
"Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"

Расчеты по бюджетным ассигнованиям областного бюджета
на исполнение публичных нормативных обязательств, объемов субвенций
из областного бюджета и выплат, осуществляемых за счет средств
областного бюджета государственными внебюджетными фондами
в соответствии с законодательством Орловской области
отдельным категориям граждан

N	Наименование	Код классификации расходов бюджетов	Показатели	Годы реализации государственной программы:							
				2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Публичные нормативные обязательства (далее также - ПНО)											
1	Именные стипендии Губернатора Орловской области учащимся общеобразовательных учреждений, воспитанникам учреждений дополнительного образования, обучающимся профессиональных образовательных учреждений, студентам образовательных учреждений высшего образования, аспирантам, достигшим особых успехов в учебной и научной деятельности, а также студентам образовательных учреждений высшего образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	011 0709 П43 7092 340	Размер выплаты (тыс. руб./чел.)	24,2	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2
Оценка численности получателей (чел.)			1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050
Объем бюджетных ассигнований на исполнение ПНО (тыс. руб.)			25 378,4	24 321,4	24 321,4	24 321,4	24 321,4	24 321,4	24 321,4	24 321,4	24 321,4
Субвенции											
2	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования	011 0702 П41 7157 530	Размер выплаты (тыс. руб./чел.)	45,9	45,4	45,4	45,4	75,4	79,1	82,6	86,1
			Оценка численности получателей (чел.)	72 070	72 070	72 070	72 070	72 070	72 070	72 070	72 070
			Объем бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	3304 943,8	3272592,8	3272592,8	3272592,8	5436661,4	5697621,1	5954014,1	6204082,7

	детей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи" государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"										
3	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в рамках подпрограммы "Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи" государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	011 0702 П43 7150 530	Размер выплаты (тыс. руб./ чел.)	19,3	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
			Оценка численности получателей (чел.)	5020	5020	5020	5020	5020	5020	5020	5020
			Объем бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	97 068,3	102 735,5	102 735,5	102 735,5	102 735,5	102 735,5	102 735,5	102 735,5
4	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в рамках подпрограммы "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи" государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013-2020 годы)"	011 1004 П41 7151 530	Размер выплаты (тыс. руб./ чел.)	2,0	2,8	3,0	3,1	3,3	3,4	3,6	3,8
			Оценка численности получателей (чел.)	22 863	22 863	22 863	22 863	22 863	22 863	22 863	22 863
			Объем бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	45 409,5	64 975,7	68 289,4	71 772,2	75 217,3	78 827,7	82 375,0	85 834,7
4	Предоставление мер социальной	01110035215902530	Размер	5,4							

