



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

02 от 11.04.2018 г.
г. Орёл

№ 1149

Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Орловской области, Плана («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Орловской области и состава Координационного совета по развитию школьных информационно-библиотечных центров Орловской области

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров Орловской области (приложение 1).
2. Утвердить План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Орловской области (приложение 2).
3. Утвердить состав Координационного совета по развитию школьных информационно-библиотечных центров Орловской области (приложение 3).
4. Управлению общего образования довести данный приказ до сведения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской
области - руководитель Департамента
образования Орловской области

Т. А. Шевцова

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.

Настоящая Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее – образовательные организации, школьные библиотеки), в Орловской области.

1. Значение школьных библиотек в современном мире

В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Образовательная практика ведущих стран мира показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

Школьная библиотека – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

В передовых образовательных организациях школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников. Сообщество педагогических работников на базе школьных библиотек создает авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные

ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

В Орловской области, как и в Российской Федерации, школьные библиотеки образовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности и в общественной жизни.

2. Проблемы развития школьных библиотек.

Общее образование в Российской Федерации претерпевает масштабную реструктуризацию. За последние годы в ряде регионов страны сократилось количество образовательных организаций, в том числе в связи с их укрупнением, возросла численность обучающихся. По данным Федеральной службы государственной статистики, в образовательных организациях функционируют 45 729 школьных библиотек, общий фонд которых составляет более 616 млн экземпляров книг, включая учебники и учебные пособия.

Ключевыми препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабое взаимодействие с бизнес-сообществом, основанное на принципах государственно-частного партнерства.

Существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьных библиотек, не соответствует вызовам времени.

Требуют актуализации региональные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым и материально-техническим условиям в части школьных библиотек.

Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей, успешно работавшая на всех уровнях в советские годы, требует

модернизации. Отсутствует централизованная методическая поддержка школьных библиотек на региональном и муниципальном уровнях.

Сетевое взаимодействие школьных библиотек не носит системный характер. Создаются различные механизмы научно-методической поддержки школьных библиотек. Только в отдельных регионах созданы ассоциации школьных библиотек и (или) центры их методической поддержки.

Требуется урегулирование ряда кадровых вопросов. В номенклатуру должностей педагогических работников введена должность "педагог-библиотекарь". Вместе с тем, по результатам опросов, проведенных Русской школьной библиотечной ассоциацией, только в каждой шестой образовательной организации страны такая должность введена в штатное расписание.

В соответствии с требованиями ФГОС расширился перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что приводит к необходимости привлечения работников с различными компетенциями.

Организация дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей требует дальнейшего развития. Отмечается потребность в электронных курсах с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

Несмотря на то, что к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) подключено 99,9% образовательных организаций, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (только 52% образовательных организаций имеют электронную (цифровую) библиотеку). Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Нуждаются в обновлении фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

Фонды школьных библиотек укомплектованы словарными изданиями ненадлежащего качества. Нуждаются в совершенствовании порядок и механизмы профессионального отбора словарей разных типов современного русского языка.

В части программного обеспечения отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам. Требуют развития и повсеместного внедрения технологии электронного обучения, информационно-коммуникационных технологий и обмена опытом участников профессионального сообщества, сервисы проведения вебинаров, средства поддержки и мониторинга хода реализации образовательной деятельности.

Школьные библиотеки пока не стали активными субъектами формируемой в стране инфраструктуры чтения и не в полной мере выполняют свою функцию по воспитанию квалифицированного читателя.

В целом в Орловской области наблюдается накопленное структурное отставание.

3. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития школьных библиотек в Орловской области являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;

- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

4. Основные направления реализации Концепции

В рамках совершенствования нормативной правовой базы должна быть обеспечена актуализация ФГОС в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым и материально-техническим условиям школьных библиотек.

На региональном уровне необходимо определить организацию, на которую будут возложены функции регионального информационно-методического и ресурсного центра по вопросам развития школьных библиотечных и информационно-библиотечных центров.

Для эффективного развития школьных библиотек необходимо их объединение в сеть регионального масштаба с поддержкой со стороны регионального информационно-методического и ресурсного центра.

В целях развития кадрового обеспечения необходимо создать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности, актуализировать систему подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования.

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

- создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

- предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

- создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

- пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями;

- обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо:

- обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией;

- создать единую муниципальную платформу, объединяющую педагогических работников школьных библиотек, реализующую функции профессиональной социальной сети, обеспечивающую доступ к научно-методическим наработкам, поиску по банку педагогических инноваций, публикации методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования.

На базе школьных библиотек должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

5. Реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

Приложение 2 к приказу
 Департамента образования
 Орловской области
 от 2 августа 2018 года № 1171

План («дорожная карта») реализации
 Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ)
 Орловской области.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
1. Общесистемные мероприятия					
1.	Приказ Департамента образования Орловской области «О создании Координационной группы Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам развития школьных информационно-библиотечных центров»	2018 год	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области	Утверждение состава Координационной группы
2.	Проведение совещания (в режиме видеоконференцсвязи) по вопросам развития школьных информационно-библиотечных центров	3 квартал 2018 года	Департамент образования Орловской области	Информационно-аналитические материалы	Обеспечение единой региональной политики по вопросу развития школьных информационно-библиотечных центров

2. Инновационная деятельность и методическое сопровождение
деятельности школьных информационно-библиотечных центров

3.	Создание и сопровождение сети школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций Орловской области	2018 – 2021 годы	Департамент образования Орловской области БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Информационные и методические материалы	Создание региональной сети, осуществляется организационная и методическая поддержка деятельности школьных информационно-библиотечных центров
4.	Разработка и ежегодная актуализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для сотрудников школьных информационно-библиотечных центров, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	2018 – 2021 годы	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;	Использование современного образовательного контента для обучения специалистов школьных информационно-библиотечных центров

3. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных
информационно-библиотечных центров

5.	Создание и сопровождение единого электронного каталога печатных и электронных изданий, электронных	2019 -- 2021 годы	Департамент образования Орловской области БУ ОО ДПО	Регламенты	Создание единого каталога
----	--	----------------------	--	------------	---------------------------

	информационных и образовательных ресурсов для школьных информационно-библиотечных центров		«Институт развития образования»		
6.	Создание мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе регионального информационно-методического и ресурсного центра	2019 – 2021 годы	Департамент образования Орловской области БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Регламент	Создание региональная коллекция мультимедийных образовательных ресурсов
4. Популяризация деятельности школьных информационно-библиотечных центров					
7.	Разработка и реализация непрерывного освещения хода реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в средствах массовой информации	2018 – 2021 годы	Департамент образования Орловской области БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Медиаплан	Публикация информационных материалов в СМИ, сети Интернет
8.	Реализация творческого проекта по чтению	2018 – 2021 годы	БУ ОО ДПО «Институт развития	Положение о конкурсе,	Создание условий по популяризации чтения

	«Читающая мама – читающая страна»		образования»	информационно-аналитические материалы	среди детей и родителей
9.	Участие в ежегодном Всероссийском форуме школьных библиотекарей «Михайловское»	2019 – 2021 годы	Департамент образования Орловской области	Концепция, информационные и методические материалы	Создана площадка для информационного взаимодействия школьных библиотекарей
10.	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности	В течение всего периода	Департамент образования Орловской области	Информационные и аналитические материалы	Проведены мероприятия
5. Мониторинг и контроль реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров					
11.	Ежегодный мониторинг реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров: проведение анализа деятельности школьных информационно-библиотечных центров и регионального	2018 – 2021 годы	Департамент образования Орловской области БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Аналитические материалы	Обеспечение прозрачности реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров

информационно-методического и ресурсного центра с разработкой предложений по её совершенствованию				
---	--	--	--	--

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от 2 августа 2018 года № 1179

Состав Координационного совета по развитию
школьных информационно-библиотечных центров
Орловской области

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Шевцова
Татьяна
Анатольевна | - член Правительства Орловской области -
руководитель Департамента образования
Орловской области |
| Агибалов
Владимир
Викторович | - заместитель руководителя Департамента
образования Орловской области |
| Коростелева
Ирина
Валентиновна | - заместитель руководителя Департамента
образования Орловской области - начальник
управления финансового планирования, учета
и отчетности |
| Патова
Татьяна
Константиновна | - начальник Управления общего образования
Департамента образования Орловской области |
| Баурина
Лариса
Николаевна | - начальник отдела общего образования
управления общего образования Департамента
образования Орловской области |
| Патронова
Ирина
Александровна | - директор бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования» |
| Старкова
Татьяна
Евгеньевна | - главный специалист отдела культурно-
досуговой деятельности, искусства и
художественного образования Управления
культуры и архивного дела Орловской области
(по согласованию) |
| Грицаенко
Елена
Анатольевна | - библиотекарь бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования» |