



Бюджетное учреждение
Орловской области
дополнительного
профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного учреждения Орловской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
на 2026–2030 годы

/обсуждение/

23 декабря 2025 года





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»



МОЛОДЁЖЬ
И ДЕТИ

Курирующий Заместитель Председателя Правительства: **Д. Н. Чернышенко**

Ответственный ФОИВ: **Росмолодёжь**

Руководитель проекта: **Г. А. Гуров**

ЦЕЛЬ НАЦПРОЕКТА:

Становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

НАПРАВЛЕН НА ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ:

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- Комфортная и безопасная среда для жизни
- Устойчивая и динамичная экономика

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- Россия – страна возможностей
- Мы вместе
- Россия в мире
- Все лучшее детям
- Ведущие школы
- Педагоги и наставники
- Создание сети современных кампусов
- Университеты для поколения лидеров
- Профессионалитет



ЗАЧЕМ?

Основные показатели Национального проекта к 2030 году:

- Доля педагогических работников для всех уровней образования, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций – **10%**
- Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – **75,1%**
- Индекс создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей – **95%**
- Преподавание русского языка и предметов на русском языке за рубежом
- Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию – **100%**

Аналитическая справка о деятельности ИРО с 2019 по 2025 гг. в цифрах:

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ПК | 7141 | 6948 | 6439 | 7643 | 7524 | 6606 | 5896 |
| ПП | 372 | 340 | 150 | 160 | 92 | 91 | 76 |
| ИОМ | - | - | 604 | 1298 | 1233 | 914 | 96 |



Аналитическая справка о деятельности ИРО с 2019 по 2025 гг. в цифрах:

| Год | Количество конкурсов | Количество участников |
|------|----------------------|-----------------------|
| 2025 | 33 | 750 |
| 2024 | 41 | 1200 |
| 2023 | 54 | 3750 |
| 2022 | 57 | 1320 |
| 2021 | 30 | 1285 |
| 2020 | 34 | 1000 |
| 2019 | 39 | 1000 |



Аналитическая справка о деятельности ИРО в 2025 г. в цифрах:

| Вид мероприятия | Семинары | Вебинары | НПК | Заседания секций РУМО | Круглые столы | Другие | Всего |
|--------------------|----------|----------|-----|-----------------------|---------------|--------|-------|
| Количество единиц | 33 | 60 | 5 | 86 | 5 | 72 | 261 |
| Количество человек | 1030 | 4834 | 338 | 2920 | 122 | 9009 | 18253 |



Наши достижения:

- ✓ СП института выполнили все показатели НП «Образование» (РМЦ, ЦНППМ, ЕФС, ББ и другие), в том числе по сопровождению ФГОС ОО; других стандартов;
- ✓ Постоянно совершенствует МТБ организации; освоен дистанционный формат обучения;
- ✓ Сохранен квалифицированный кадровый состав организации;
- ✓ Расширен перечень программ ПК и ПП за счет программ для государственных и муниципальных служащих, в т.ч. ПП для участников СВО;
- ✓ На базе ИРО открыта НКО «Педагогическое общество России»;
- ✓ Сохранились традиции: работает ШОД «Интеллект», институт – проводник ряда предметных детских конкурсов и олимпиад;
- ✓ ИРО организатор большинства конкурсов профессионального мастерства в регионе;
- ✓ На базе ИРО действует РУМО, РИПы, Ассоциации предметников, Клуб директоров, объединение «Учительское единство».

SWOT – анализ (по итогам стратегической сессии)

S (сильные стороны)

- Традиции, сложившиеся в организации за 85 лет существования, в отношении практики ДПП;
- Связи с ОО региона (сетевое взаимодействие), узнаваемость в образовательном пространстве региона и за пределами;
- Сопровождение основных направлений геополитики в сфере образования в регионе;
- Мобильность, гибкость, экономическая эффективность;
- Высокий уровень качества предоставляемых услуг;
- Использование персонализированного подхода к слушателям;
- Условия, созданные для организации ОП со слушателями (собственная МТБ, дистанционные платформы, высококвалифицированные кадры);
- Создана НКО «Педагогическое общество России» при Институте;
- Социальная защищенность сотрудников, стабильность, связанная с наличием государственного задания;
- Сложившиеся традиции в организации работы с высоко мотивированными детьми.

SWOT – анализ (по итогам стратегической сессии)

W (слабые стороны)

- Нехватка специалистов – предметников;
- Преобладание в коллективе традиционных подходов, использование неэффективных методов обучения, низкая мотивация сотрудников на успех организации;
- Незрелость междисциплинарных программ;
- Недостаточная эффективность маркетинговой политики и рекламы, в том числе по привлечению дополнительных внебюджетных средств;
- Слабые связи между ИРО и ОГУ имени Тургенева И.С.;
- Низкая публикационная активность специалистов ИРО;
- Отрыв программ ДПП от реального сектора экономики региона;
- Перегруженность образовательными событиями в регионе, отсутствие интеграции между ОО, и как следствие, снижение эффекта от мероприятий;
- Недостаточность материально –технической базы Института для масштабных мероприятий

SWOT – анализ (по итогам стратегической сессии)

О (возможности)

- Повышение эффективности деятельности за счёт процессов цифровой трансформации, ИИ;
- Создание программ ДПП (ПК и ПП) «широкой линейки» под дефициты и запросы любого педагога и управленца, а также других категорий заказчиков (муниципальных, государственных служащих, специалистов других отраслей экономики);
- Организация и проведение педагогического мероприятия любой направленности, под запросы Департамента образования ОО, Института, заказчиков;
- Возможности для личностного и профессионального роста сотрудников;
- Оставаться центром притяжения для педагогического сообщества региона

SWOT – анализ (по итогам стратегической сессии)

Т (угрозы)

- Активность конкурентов из негосударственного сектора, ВУЗов;
- Загруженность и многозадачность и как следствие, выгорание сотрудников, текучесть кадров;
- Использование ИИ может привести к девальвации знаний;
- Реорганизация;
- Конкуренция с репетиторами за высокомотивированных детей;
- Недостаточная мотивация у слушателей к получению ДПП из-за большого количества организаций, предлагающих услуги ДПП, многозадачности специалистов системы образования; госзадания у ВУЗов на ДПП, связанных с Минпросвещением РФ обязательствами;
- Ограниченность ресурсов;
- Уход от содержательной стороны в пользу показателей и критериев, часто количественных

Выводы по итогам SWOT анализа:



1. Укрепление кадровой политики: привлечение профессионалов, повышение квалификации действующих сотрудников, создание стимулов для профессионального роста.



2. Модернизация учебного процесса: эффективное использование комбинации очного и заочного обучения, формирование междисциплинарных программ, адаптация образовательных продуктов к запросам образовательного рынка труда.



3. Повышение конкурентоспособности: усиление брендинга, улучшение маркетинговой стратегии, активизация рекламной активности, налаживание сотрудничества с крупными работодателями и государственными структурами.



4. Развитие материальной базы: модернизация технической инфраструктуры, обеспечение доступности оборудования для эффективного проведения мероприятий различного масштаба.



5. Управление рисками: регулярный мониторинг внешней среды, своевременная реакция на изменения в законодательстве и экономических условиях, предотвращение выгорания сотрудников путем сбалансированной загрузки и поддержки корпоративной культуры.



Цель 1

Повышение качества формального и неформального образования

- Реализация практико-ориентированных и гибких образовательных ДПП, разработанных совместно с работодателями;
- Ежегодное обновление ДПП с учетом передовых достижений и технологических изменений в экономике; положений профессиональных стандартов, изменений нормативной базы;
- Создание индивидуальных траекторий обучения для каждого педагога, учитывающих его профессиональные цели и личные предпочтения;
- Организация ПП для высвобождающихся специалистов (ДОУ, НОО);
- Объединение ресурсов в рамках интеграции конкурсов профмастерства, привлечение социальных партнеров;
- Запуск программ микрообучения по актуальным темам под групповые запросы;
- Применение инструментов анализа больших данных для выявления потребностей и предпочтений слушателей, участников конкурсов профмастерства, специалистов системы образования.



Цель 2

Научно-методическое сопровождение кадров системы образования региона

- Практико-ориентированное обучение, включающее стажировки, мастер-классы и проектную деятельность и др.;
- Сохранение ключевой роли в сопровождение ФГОС по всем предметам и предметным направлениям;
- Реализация проектов, посвящённых изучению современных подходов к обучению детей с особыми потребностями;
- Научно-практические мероприятия, ориентированные на использование цифровых учебных материалов и сервисов;
- Оставаться связующим звеном, посредником между высшей школой и образовательной организацией, адаптируя эффективные методы обучения к реальной практике;
- Создание онлайн-платформы ППО (Банк педагогических практик).





Цель 3

Внутренняя среда института: кадры, организационная структура, инфраструктура

- Решение кадровых вопросов: привлечение предметников –методистов; сохранить традиционную структуру ИРО: под каждый предмет – предметник;
- Обновление цифровой среды института: приобретение современной техники;
- Обновление материально-технической базы института: создание педагогической лаборатории на базе кабинета 25;
- Увеличение вложений организации в повышение квалификации и ПП кадров;
- Создание на базе института нескольких музейных стендов, посвященных истории института и образования региона.





Цель 4

Институт в социуме. Работа с социальными партнерами

- Активное взаимодействие с научными учреждениями, ВУЗами, СПО, ОО, бизнес-сообществом для разработки новых ДПП, методик;
- Расширение грантовой деятельности института;
- Участие в межрегиональных, федеральных проектах и программах, обмен опытом с коллегами из других регионов; стажировки;
- Сохранить баланс между требованиями Департамента образования ОО и запросами от ОО региона.



Цель 5

Сопровождение высокомотивированных обучающихся

- Расширение сотрудничества с научными организациями, ВУЗами, СПО, ОО;
- Сохранение традиций ШОД "Интеллект", привлечение профессионалов - предметников;
- Организация и проведение междисциплинарных конкурсов, олимпиад, тематических смен.

Образ желаемого будущего Института развития образования

Институт развития образования будет представлять собой гибкую и адаптивную структуру, способную быстро реагировать на изменения внешней среды и внутренние потребности системы дополнительного профессионального образования (ДПО), обладающий высококвалифицированными кадрами, современной МТБ, цифровой средой.





Бюджетное учреждение
Орловской области
дополнительного
профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Спасибо за внимание!

