

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап юниорского конкурса «Подрост» (далее - Конкурс) проводится с целью повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.2. Настоящее положение регулирует условия, организацию, место проведения и порядок участия в Конкурсе.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса - совершенствование экологического воспитания молодежи, повышение экологической культуры, формирование экологических компетенций обучающихся привлечение обучающихся к исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации - победители региональных этапов Конкурса - в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса;
- самовыдвиженцы: обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса, студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса;
- руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.5. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием

ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

- для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций - руководителей школьных лесничеств:

«Школьное лесничество программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

4.2. Формы представления конкурсных работ:

- исследовательская работа в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно - исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

- проект - в номинации «Практическая природоохранная деятельность»;

- элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1);

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущих годах;

- представленные на Конкурс в прошлые года;

- работы, имеющие признаки плагиата.

Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

4.4. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.5. Конкурсные материалы предоставляются согласно требованиям (приложение 1 к Положению).

4.6. Оценивание конкурсных материалов производится согласно критериям оценки (приложение 2 к Положению).

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Работы на конкурс, заявка (приложение 3 к Положению), согласие родителей на обработку персональных данных (приложение 4 к Положению) принимаются до 30 января 2024 года по электронной почте: konkurs.oend@yandex.ru с пометкой «Подрост».

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса.

6.1. Подведение итогов Конкурса состоится 30 января 2024 года.

6.2. По итогам Конкурса жюри определяет:

победителей в номинации «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля») набравших от 15 до 18 баллов; призеров конкурса набравших от 11 до 14 баллов; победителей в номинации «Проектная природоохранная деятельность» набравших от 10 до 12 баллов; призеров набравших от 7 до 9 баллов; победителей в номинации от 12 до 14 баллов; призеров набравших от 9 до 11 баллов.

6.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

6.4. Работы победителей Конкурса по решению жюри направляются на финальный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

7. Контакты для связи

Петракова Татьяна Владимировна, старший методист отдела естественнонаучных дисциплин БУ ОО ДПО «Институт развития образования» e-mail: oend-iro@yandex.ru.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
юниорского конкурса «Подрост»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц); В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований и их обсуждении (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы: программно-методический комплекс:

1. Введение;
2. Пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. Содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
4. Апробация авторской методики и ее результативность;

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
юниорского конкурса «Подрост»

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки - оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля») (за каждый критерии от 0 до 2 баллов):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность») (за каждый критерии от 0 до 2 баллов):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3);
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;

- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности») (за каждый критерий от 0 до 2 баллов):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов,
- ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,
- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
- оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
юниорского конкурса «Подрост»

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского конкурса
«Подрост»

Фамилия, имя, отчество участника (ков)	
Дата(ы) рождения	
Класс	
Муниципальное образование (город/район)	
Номинация	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
Контактный телефон	
E-mail	
Сведения о педагоге наставнике (ФИО, телефон, E-mail, должность)	

Приложение 4
к Положению регионального этапа
Всероссийского юниорского
конкурса «Подрост»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомите Регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись