

## П Р И К А З

24 августа 2023 года  
г. Орёл

№ 261-о

### О проведении регионального конкурса социокультурных видеогидов на иностранном языке «Пойдём в мой край!»

В соответствии с планом работы института и в целях стимулирования творческой активности обучающихся и педагогов по созданию видеогидов социокультурной направленности на иностранном языке, отражающих историческое и природное наследие региона, рассказывающих о его достопримечательностях, культурных событиях и людях, прославивших Орловщину, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 30 августа по 30 ноября 2023 года региональный конкурс социокультурных видеогидов на иностранном языке «Пойдём в мой край!».
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о конкурсе (приложение 1).
  - 2.2. Состав оргкомитета конкурса (приложение 2).
  - 2.3. Состав жюри (приложение 3).
3. Отделу иностранных языков (Райдер Н.А.):
  - 3.1. Организовать проведение конкурса в указанный срок.
  - 3.2. Довести информацию о проведении конкурса до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.
  - 3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах конкурса на сайте института.
  - 3.4. Завершить работу по подведению итогов и провести награждение победителей и призёров не позднее 15 декабря 2023 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиронкину Л.Н.

Директор



И. А. Патронова

Положение  
о региональном конкурсе  
социокультурных видеогидов на иностранном языке  
«Пойдём в мой край!»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия проведения регионального конкурса социокультурных видеогидов на иностранном языке «Пойдём в мой край!» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем и организатором Конкурса является бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ИРО, институт).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса – стимулирование творческой активности обучающихся и педагогов по созданию видеогидов социокультурной направленности на иностранном языке, отражающих историческое и природное наследие региона, рассказывающих о его достопримечательностях, культурных событиях и людях, прославивших Орловщину.

2.2 Задачи Конкурса:

- создание условий для лучшего осознания обучающимися социокультурного портрета родного края и формирования умений представлять свой регион и его культуру на иностранном языке, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;
- формирование ценностного отношения к родному краю, чувства гордости за его прошлое и настоящее;
- углубление знаний обучающихся и педагогов в области регионального краеведения, стимулирование интереса к изучению социокультурных особенностей региона и к путешествиям по родному краю;
- расширение опыта общения обучающихся и педагогов на иностранном языке посредством проектной и исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение наиболее творчески активных и одарённых обучающихся и педагогов;
- создание электронного банка социокультурных видеогидов на иностранном языке.

### 3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются обучающиеся 5–11 классов, учителя и преподаватели иностранных языков.

### 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в дистанционной форме в период с 30 августа по 30 ноября 2023 года.

4.2 Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 30 октября 2023 года заполнить заявку на участие в Конкурсе по следующей ссылке – <https://forms.gle/tXbVAgmqNGXizqMN9>

4.3 В тот же срок конкурсный материал выгружается в облачный сервис Яндекс Диск или видеохостинги Rutube или Youtube. В заявке (см. пункт 4.2) указывается ссылка для свободного просмотра конкурсного материала. Она должна быть рабочей до объявления результатов Конкурса.

4.4 Материалы, присланные позже срока, указанного в пункте 4.2, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5 Работы, присланные на Конкурс, должны быть авторскими, то есть созданными непосредственно участниками Конкурса.

4.6 К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие в других конкурсах.

4.7 Авторы несут всю полноту ответственности за содержание конкурсных материалов. Организатор Конкурса не несёт ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение конкурсных материалов на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

4.8 Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются. ИРО имеет право использовать присланные участниками материалы для размещения на своём сайте и других информационных ресурсах института без уведомления автора и без выплаты авторского вознаграждения. Добровольно предоставляя свои персональные данные, участники Конкурса подтверждают своё согласие на сбор, хранение, использование, обработку и их распространение.

### 5. Требования к конкурсным материалам

5.1 Тема конкурсных материалов определяется участниками Конкурса самостоятельно по следующим направлениям:

1. «Мой город/посёлок/село/деревня вчера, сегодня, завтра» (рассказ об уникальности населённого пункта, в котором проживает участник Конкурса).

2. «Наша гордость, наша слава» (рассказ о земляках – героях Отечества).

3. «Учителями славится Россия» (рассказ об учителях и учительских династиях)

4. «Народные промыслы нашего региона».

5. «Что в имени твоём?» (местные топонимы: названия населённых пунктов, улиц, площадей, парков и т.д.).

6. «Моя семья – моя родина» (история семьи, её связь с историей родного края).

7. «Заповедные места» (природные парки, заповедники, памятники природы и т.д.).

8. «Объята тайной» (легенды и местные предания).

9. «Добро пожаловать!» (традиции и обряды, местные и семейные праздники).

10. «Дела минувших лет» (памятники архитектуры: церкви, крепости, усадьбы и т.д.).

5.2 Каждый конкурсный материал должен быть представлен в соответствии с возрастной категорией в одной из номинаций:

Обучающиеся 5–8 классов:

1. видеоальбом;
2. видеописьмо;
3. интервью;
4. экскурсия.

Обучающиеся 9–11 классов:

1. видеоочерк;
2. интервью;
3. репортаж;
4. экскурсия.

Обучающиеся 5–11 классов (смешанная возрастная категория)

1. видеоальбом;
2. видеописьмо;
3. интервью;
4. репортаж;
5. экскурсия.

Педагоги:

1. видеоочерк;
2. интервью;
3. репортаж;
4. экскурсия;
5. интерактивные методические материалы.

5.3 Участники Конкурса могут представлять конкурсные материалы как индивидуально, так и в группе. Число участников группы не должно превышать 4 человек.

5.4 Конкурсный материал сохраняется в формате AVI или mp4 и выгружается в облачный сервис Яндекс Диск или видеохостинги Rutube или Youtube. На конкурс предоставляется ссылка на видеоматериал (см. пункт 4.2), сами конкурсные материалы на электронную почту организаторов конкурса не отправляются.

5.5 Требования к содержанию и оформлению конкурсного материала:

- Продолжительность видеогида должна составлять 3–5 минут.
- Содержание конкурсного материала должно соответствовать пунктам 5.1 и 5.2 настоящего Положения.
- Изображение в конкурсном материале должно быть чётким, звук – чистым, без посторонних шумов.
- В номинациях для обучающихся обязательным условием является озвучивание конкурсных материалов самими участниками.
- Конкурсный материал не должен содержать результаты интеллектуальной деятельности третьих лиц, в том числе визуальные, музыкальные или графические произведения, автором (правообладателем) которых не является участник Конкурса.

## 6. Порядок оценки конкурсных материалов и критерии их оценки

6.1 Конкурсные материалы оцениваются жюри Конкурса, в состав которого входят учёные, методисты и преподаватели образовательных организаций. Каждый конкурсный материал рассматривается несколькими членами жюри. Оценки жюри являются окончательными, система апелляций не предусмотрена. Рецензии членов жюри участникам Конкурса не выдаются. Работа жюри проходит по мере поступления конкурсных материалов.

6.2 Конкурсные материалы оцениваются жюри по критериям, указанным в пункте 6.3 настоящего Положения. Максимальное количество баллов – 20.

6.3 Представленные на Конкурс материалы оцениваются по следующим критериям:

- решение коммуникативной задачи: представленный видеогид раскрывает социокультурные особенности родного края (0 – 3 балла);
- соответствие материала заявленной теме (0 – 1 балл);
- соответствие требованиям к содержанию и оформлению (0 – 1 балл);
- языковая грамотность и выразительность речи участника (0 – 5 баллов);
- информативность и содержательность (0 – 3 балла);
- оригинальность и новизна (0 – 3 балла);
- креативность (0 – 2 балла);
- качество видеоматериалов (0 – 2 балла).

## 7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1 Итоги Конкурса подводятся по возрастным категориям и тематическим направлениям.

7.2 По итогам Конкурса в каждой возрастной категории и тематическом направлении определяются победители и призёры.

Победителями Конкурса признаются 10% участников, набравших наибольшее количество баллов в своей возрастной категории.

Призёрами Конкурса признаются 25% участников, следующих по количеству набранных баллов за победителями.

Победители и призёры Конкурса награждаются электронными дипломами.

Остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты, подтверждающие их участие в конкурсе.

7.3 Педагоги, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются электронными дипломами. Остальные педагоги, подготовившие участников Конкурса, получают соответствующие электронные сертификаты.

7.4 Конкурсные работы победителей и лауреатов Конкурса войдут в видеопособие «Пойдём в мой край!»

7.5 Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призёров проводится не позднее 15 декабря 2023 года.

Состав оргкомитета  
регионального конкурса социокультурных видеогидов  
на иностранном языке «Пойдём в мой край!»

1. Патронова Ирина Александровна – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель;
2. Жиронкина Лариса Николаевна – заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат исторических наук;
3. Поповичева Оксана Николаевна – заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.

Состав жюри  
регионального конкурса социокультурных видеогидов  
на иностранном языке «Пойдём в мой край!»

1. Чечиль  
Алексей  
Павлович – доцент кафедры романской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук, председатель жюри (по согласованию);
2. Ильина  
Светлана  
Анатольевна – заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла, Заслуженный учитель РФ, заместитель председателя жюри (по согласованию);
3. Ряполова  
Яна  
Игоревна – методист отдела иностранных языков бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, секретарь жюри;
4. Дормидонтова  
Екатерина  
Валерьевна – специалист по учебно-методической работе кафедры немецкого языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (по согласованию);
5. Иванова  
Ольга  
Николаевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Подзаваловской средней общеобразовательной школы Урицкого района (по согласованию);
6. Кириллова  
Анна  
Сергеевна – заместитель директора по УВР, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);
7. Плетнева  
Марина – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –



- Евгеньевна  
8. Райдер Наталья Александровна  
9. Харлашина Екатерина Валерьевна  
10. Шалимова Ольга Николаевна
- Парамоновской основной общеобразовательной школы Корсаковского района (по согласованию);  
– старший методист отдела иностранных языков бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;  
– доцент кафедры романской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук (по согласованию);  
– доцент кафедры иностранного и русского языков федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова», кандидат педагогических наук (по согласованию).