БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

О развитии региональных (РУМ) и муниципальных (МУМ) управленческих механизмов в системе образования Орловской области. ОИРО в системе РУМ и МУМ.

ЖИРОНКИНА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА

заместитель директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования», к.ист.н.

18 МАЯ 2023 г.

ПЛАН

1. О развитии региональных (РУМ) и муниципальных (МУМ) управленческих механизмов в системе образования Орловской области.
2. Об изменении сроков введения обновленных ФГОС ООО (приказ ДО ОО).
3. Изменения требований к Индивидуальному проекту в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
4. Изменения в макете технологической карты урока, соответствующего требованиям ФГОС.

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления.

Управление представляет собой целенаправленное воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объекты управления) **для достижения желаемого результата.**

Данное воздействие предполагает реализацию таких процессов, как прогнозирование, **планирование, организация, координация, контроль**, мотивация, а также принятие и исполнение самих управленческих

Модель эффективного управления

Для эффективного управления необходимо:

- принятия решений **на основе данных**;

- проведение **мониторинга данных** с целью сбора информации о состоянии системы образования;

- **анализ результатов, выявлять потребности** у участников образовательных отношений и оперативно реагировать на локальные проблемы, стремиться предотвращать их возможное появление посредством прогнозирования.

Модель эффективного управления

№	Этапы управленческого цикла
1.	**Цели и задачи**
2.	**Показатели**
3.	**Мониторинг показателей**
4.	**Анализ результатов мониторинга**
5.	**Адресные рекомендации по результатам анализа**
6.	**Мероприятия, меры, управленческие решения**
7.	**Анализ эффективности принятых мер**

Модель эффективного управления

	Этапы управленческого цикла	Формы управленческих решений, документов/комментарий
1.	**Цели и задачи**	**Утверждение ОИВ концептуального документа. Концепция…, Программа …, Стратегия … Постановление Правительства Орловской области об утверждении…/ Приказ Департамента образования**
2.	**Показатели**	Выражаются в количественных/качественных данных (доли, число, проценты и др.
3.	**Мониторинг показателей**	Приказ Департамента образования о проведении мониторинга …
4.	**Анализ результатов мониторинга**	Приказ Департамента образования об утверждении результатов мониторинга …

Модель эффективного управления

	Этапы управленческого цикла	Формы управленческих решений, документов/комментарий
5.	**Адресные рекомендации по результатам анализа** ***ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОИРО***	Сопроводительное письмо Управления региональной образовательной политики Департамента образования + рекомендации
6.	**Мероприятия, меры, управленческие решения** ***ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОИРО***	**Приказы Департамента** об утверждении дорожных карт, планов-графиков; сопроводительные письма; проведение региональных этапов олимпиад, конкурсов, вебинаров, фестивалей…; **локальные акты ОО** – исполнителей содержания концептуальных документов
7.	**Анализ эффективности принятых мер**	**Приказы Департамента**

Направления оценки РУМ

1	Система оценки качества подготовки обучающихся
2	Система работы со ШНОР
3	Система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4	Система работы по самоопределению и проф. ориентации обучающихся
5	Система мониторинга руководителей всех ОО
6	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
7	Система организации воспитания обучающихся
8	Система мониторинга качества дошкольного образования

Результативность работы ОИРО по РУМ

1. Разработаны Концептуальные документы по 7 из 8 направлений.
2. Мониторинг и анализ результатов. 1. Закончен по ШНОР. 2. В стадии сбора и анализа информации - воспитание, профориентация, дошкольное образование, одаренные. 3. Разработан приказ – по ДПО.
3. Адресные рекомендации – до 20 июня.
4. Меры, мероприятия, управленческие решения. В процессе.

Требования:

1. Если региональные этапы всероссийских мероприятий: не менее двух приказов: приказ о проведении и приказ об итогах;
2. Если уровень ОИРО: приказ о проведении, программа, содержательный отчет в едином файле в PDF.

Изменения в этапы введения обновленных ФГОС ООО

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03
"О направлении методических рекомендаций"

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год									
2023/2024 уч. год									
2024/2025 уч.год									

Обязательное введение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

5 МАЙ 2023 № 759

г. Орёл

О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»

В целях обеспечения преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и выполнения требований к условиям реализации программ начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» п р и к а з ы в а ю:

Изменения в этапы введения обновленных ФГОС ООО

Приказ Департамента образования Орловской области от 5.05.2023 № 759

«О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»»

Изменения в этапы введения обновленных ФГОС ООО

	Определение организационной схемы (алгоритма) введения обновленных ФГОС в регионе, обновления содержания деятельности образовательных организаций при реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	**2022 - 2024**
	ФГОС НОО В 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 классах	С 1 сентября 2022 года
	ФГОС ОО в 6-7 классах	С 1 сентября 2023 года
	ФГОС ОО в 8-9 классах	С 1 сентября 2024 года

3. Уточненная интерпретация требований к индивидуальному проекту

1. <u>Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно</u> …(*в ходе самостоятельной работы, фиксация начала и окончания работы в учебном кабинете в журнале посещения кабинета, обеспечение оборудованием, реактивами (физика, химия, биология), указание кабинетов в расписании)*

2. ИЗУЧИТЬ ВНИМАТЕЛЬНО ФООП СОО!

Статья 25.2.4 (подпункты 25.2.4.1 – 25.2.4.11). Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Изменения в макете технологической карты урока, соответствующего ФГОС

Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни
Подберите соответствующие учебные задания
Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
Подберите соответствующие учебные задания
Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности
Подберите соответствующие учебные задания
Этап 3.5. Систематизация знаний и умений
Подберите учебные задания на выявление связи изученной на уроке темы с освоенным ранее материалом
БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков
Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика
Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности ученика, критерии оценивания

Спасибо за внимание!

zlniro@yandex.ru