



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

17 МАР 2023

г. Орёл

№ 392

О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на территории Орловской области

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2019 года № 526 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в целях совершенствования региональных механизмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Орловской области

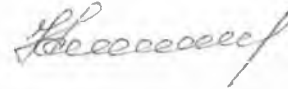
п р и к а з ы в а ю:

1. Признать утратившим силу приказ Департамента образования от 5 августа 2020 года № 1002 «Об утверждении Концепции выявления, сопровождения, развития и поддержки одаренных детей и молодежи в образовательной системе Орловской области».
2. Утвердить региональную концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Орловской области (далее – Концепция) согласно приложению.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководствоваться настоящим приказом в работе по формированию, обеспечению функционирования и развития муниципальных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Управлению региональной образовательной политики Департамента

образования Орловской области довести приказ до руководителей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

**Региональная концепция
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи в Орловской области**

Настоящая региональная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Орловской области (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления оценки и развития работы с одаренными детьми и молодежью в Орловской области.

1. Обоснование разработки Концепции

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

При этом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 года № 575 утверждена Методика расчета показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

В целом реализация образовательной политики в сфере выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся Орловской области осуществляется на основании следующих нормативных правовых актов федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О стратегии научно-технического развития Российской Федерации».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

5. Постановление Правительства Российской Федерации

от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

10. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-82.

11. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г №3.года;

12. Постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526 «Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области». Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи».

13. Распоряжение Правительства Орловской области от 29 апреля 2021 года № 243-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в Орловской области в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года».

14. Распоряжение Правительства Орловской области от 29 октября 2018 года № 525-р «О Концепции создания и развития регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

15. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Орловской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 3 сентября 2019 года.

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей и молодежи, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития. Таким образом, создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи,

реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Забота об одаренных детях - это забота о будущем науки, спорта, культуры и экономики Российской Федерации.

Настоящая Концепция учитывает совокупность факторов, ведущими из которых являются следующие: экономика инноваций, основанная на мотивации и повсеместном внедрении технологических новшеств, курс на которую взят в Российской Федерации и Орловской области, предъявляет качественно новые требования к человеческому капиталу, диктует структурные изменения на рынке труда; формируются запросы на профессионалов с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в условиях высокой неопределенности. Повышается спрос на команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач. Особенно востребованными становятся творческие личности, умеющие видеть, ставить и свободно решать возникающие перед обществом задачи; максимально эффективное развитие и использование интеллектуально-творческих способностей человека как ключевых факторов формирования человеческого капитала становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности.

Концепция нацелена на создание единой открытой областной системы выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей и молодежи; на разработку региональных муниципальных и локальных (на уровне образовательной организации) нормативных правовых актов, регламентирующих содержание деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования Орловской области; на организацию взаимодействия всех субъектов выявления и сопровождения развития одаренных детей.

В Концепции определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты. Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне региона.

Концепцией предусмотрено выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодежи Орловской области. Ключевую роль в этом выполняет объединение в этих целях на принципах социального партнерства представителей бизнеса, научного сообщества, органов государственной власти и местного самоуправления.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений одаренности (и их сочетаний), ведущими из которых выступают интеллектуальное, творческое и художественное, спортивное, социальное. Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи,

доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения. Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, придаст последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной элиты региона, будет способствовать росту конкурентных преимуществ Орловской области.

В числе приоритетных задач по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей и молодежи Орловской области - укрепление материальной базы школ, сохранение и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений, наращивание контингента обучающихся, увеличение охвата детей и молодежи Орловской области мероприятиями по выявлению их творческих способностей и профессиональному ориентированию.

Одним из наиболее эффективных механизмов выявления, поддержки, развития, профессионального ориентирования одаренных детей в Орловской области является система областных конкурсно-выставочных мероприятий. Конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады проводятся по всему спектру специальностей, обеспечивают преемственность образовательных программ между учреждениями дополнительного и профессионального образования, единство профессиональных взглядов. Ежегодно лучшие учащиеся школ Орловской области принимают участие в региональных, общероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

Значительным интегративным ресурсом региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является консолидация имеющихся ресурсов на основе кластерного взаимодействия. Это позволит эффективно реализовывать образовательные программы по направлениям «Наука», «Искусство» и интенсивные программы по направлению «Спорт» для проявивших выдающиеся способности высокомотивированных детей и талантливой молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Цели и задачи региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Орловской области

Стратегическая цель региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, - формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими высоких образовательных результатов.

Для достижения стратегической цели сформулированы следующие задачи:

1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием

на основе учета их потребностей.

2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
5. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
6. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.
7. Создание условий для индивидуализации обучения.

3. Основные направления реализации Концепции

Целевой адресат Концепции - дети и молодежь. Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетаний), основными из которых являются:

интеллектуальная одаренность (определяется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности);

творческая и художественная одаренность (проявляется в высоких достижениях в области художественного творчества, музыки, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности);

спортивная одаренность (определяется уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта);

социальная одаренность (определяется успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями).

Основные направления реализации Концепции вытекают из ее задач и отражают приоритеты их выполнения.

1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием достигается за счет разработки и внедрения новых неординарных специализированных образовательных программ, разделенных педагогами на три группы:

общеразвивающие, направленные на решение задач по формированию

общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе;

специализированные, содержащие основы для раскрытия и развития способностей детей, приобретения ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности;

профессионально-ориентированные, позволяющие детям знакомиться с различными профессиональными сферами жизнедеятельности, выявить свои личные притязания и определиться в выборе профессии.

2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель процедуры выявления - определение потенциала учащихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности. При реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

выявление видов проявления склонностей, способностей, одаренности у учащихся;

определение уровня проявления склонностей, способностей, одаренности; создание банка данных одаренных обучающихся;

совершенствование методов ранней диагностики выявления одаренных детей и молодежи.

В рамках реализации данной задачи основная работа предусматривает разработку и совершенствование методик и технологий диагностирования одаренных (талантливых) детей и молодежи по типам одаренности, в том числе интеграция дистанционных, очных, очно-заочных форм обучения с одаренными детьми и молодежью; организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на диагностирование талантливых детей и молодежи по типам таланта.

3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи достигается путем организации работы с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы (создание образовательных программ), направленной на понимание и закрепление имеющегося у школьников потенциала путем:

создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей;

создания образовательных, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций;

разработки и реализации региональной и муниципальных моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей;

организации профильных смен для талантливых детей с различными видами одаренности на базе загородных оздоровительных лагерей, образовательных и досуговых центров и др.;

выработки и актуализация мер материальной поддержки одаренной молодежи.

Данная работа ведется посредством:

целевой подготовки и обеспечения участия одаренных детей в краевых,

всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

актуализацией перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия; создание и поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта, проведение интернет-форумов, выставок, конкурсов;

осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем; совершенствования системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Дети и подростки с ОВЗ так же, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь, заключающаяся в организации работы по следующим направлениям: вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность. Это позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития. Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей - создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы; создание ситуации успеха.

5. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно выделить следующие уровни: региональный; муниципальный; индивидуальный.

Региональный уровень системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя:

разработку и совершенствование нормативной базы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; повышение квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми;

анализ состояния образования, инновационных процессов, потребностей региона в содержании и развитии дополнительного образования в части стимулирования образовательной и педагогической деятельности;

организацию научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми.

Муниципальный уровень системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предполагает следующее:

разработку и реализацию муниципальных составляющих развития дополнительного образования, нацеленного на одаренных детей;

создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, ориентированных на поддержку талантливых детей;

стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Образовательные организации проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования одаренных детей, которая строится с учетом основных составляющих образовательного процесса: организация и осуществление образовательной деятельности; ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ; достижение планируемых результатов освоения разработанных образовательных программ.

Индивидуальный уровень системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предусматривает:

проведение обучающимися самооценки, самоанализа (рефлексии) и взаимооценки;

проведение педагогическими работниками стартовой и текущей диагностики, оценки образовательных достижений, на рубежных этапах обучения с определением уровня индивидуальных достижений и причин невысоких образовательных результатов (при наличии).

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

6. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства выступает одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р предполагает увеличение масштабов поддержки некоммерческих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, через систему грантов социально ориентированным некоммерческим организациям; содействие развитию корпоративной социальной ответственности в сфере дополнительного образования детей. В интересах устойчивого развития дополнительного образования детей в качестве сторон партнерства должны выступать: государственный сектор; частный сектор; гражданское общество.

Направлением реализации Концепции по данной задаче выступает поиск и внедрение механизмов государственного и частного партнерства в региональную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Орловской области.

7. Создание условий для индивидуализации обучения.

Одной из основных задач образования выступает развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования -

обоснованный выбор направления образовательной траектории и максимальное использование различных ресурсов для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи. По данному направлению предусматривается планомерная работа в части:

формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся;

оказания содействия и организации участия педагогов образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в реализации предметных концепций.

4. Показатели эффективности и мониторинг реализации Концепции

Мониторинг реализации Концепции представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Орловской области. Данные, полученные в ходе проведения мониторинга показателей, подлежат описанию и интерпретации. Анализ выявленных характеристик осуществляется путем сравнения, обобщения, выявления тенденций, закономерностей, выделения групп, кластеров анализируемых объектов, в том числе с использованием контекстной информации. Результаты мониторинга являются основой для разработки адресных рекомендаций, организации и проведения мероприятий, принятия управленческих решений по развитию региональной системы образования. Результаты мониторинга формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Орловской области и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по региону, так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Орловской области.

С целью проведения мониторинга региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Орловской области Концепцией определяется ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения (приложение к региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Орловской области):

1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
2. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.
3. По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
4. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
5. По учету участников этапов Всероссийской олимпиады

школьников.

6. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников).

7. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам.

8. По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

прозрачности мониторинговых процедур;

приоритета в использовании открытых источников информации;

полноты и достоверности информации о состоянии процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Орловской области, в том числе обучающихся в ОВЗ;

открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

Проведение мониторинга эффективности реализации Концепции предусматривает использование данных информационных систем:

единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, включающая персонифицированные данные о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в детских школах искусств по видам искусств, из автоматизированной информационной системы "Статистическая отчетность отрасли", а также о детях, занимающихся по программам спортивной подготовки, зарегистрировавшихся в региональных навигаторах;

государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности Образовательного фонда «Талант и успех».

Сбор информации также осуществляется из статистических данных, получаемых из информационных источников как региона, так и федерального уровня, нормативных документов, контекстных данных, предоставляемых муниципальными и региональными органами управления образованием, а также открытых источников информации Департамента образования Орловской области.

5. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном);

увеличение количества одаренных детей и талантливой молодежи,

результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
российского и международного уровней;

увеличение количества педагогов, эффективно работающих
с одаренными детьми и талантливой молодежью;

наличие комплекта диагностических материалов для выявления
одаренных детей и талантливой молодежи;

наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных)
состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в регионе;

создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по
работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

наличие ежегодного плана областных конкурсных мероприятий,
учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования
и работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Приложение
к региональной концепции выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
в Орловской области
от 17 МАР 2023 № 392

Показатели
по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

№ п/п	Наименование показателя	Описание методов сбора информации/Использование информационных систем для сбора информации	Методика расчета показателей	Описание выборки
1	2	3	4	5
По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей				
1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО), охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, включающая персонифицированные данные о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в детских школах искусств по видам искусств, из автоматизированной информационной системы «Статистическая отчетность отрасли», а также о детях, занимающихся по программам спортивной подготовки, зарегистрировавшихся в региональных навигаторах	Процентное отношение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования с учетом их потребностей, к общему числу обучающихся	Все обучающиеся ОО Орловской области

2	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, включающая персонифицированные данные о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в детских школах искусств по видам искусств, из автоматизированной информационной системы «Статистическая отчетность отрасли», а также о детях, занимающихся по программам спортивной подготовки, зарегистрировавшихся в региональных навигаторах а также о детях, занимающихся по программам спортивной подготовки, зарегистрировавшихся в региональных навигаторах. Система управления проектной деятельностью	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение по программам дополнительного образования на платформах региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» (обучающийся, сведения о котором содержатся два и более раз, учитывается один раз)	Все обучающиеся, прошедшие обучение по программам дополнительного образования на платформах региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»
По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи				
3	Доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ данных ведомственной статистики. Сведения, предоставленные муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования	Процентное отношение количества муниципалитетов, реализующих муниципальные целевые программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общему числу муниципалитетов Орловской области	Количество всех муниципалитетов Орловской области
4	Количество обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах,	Сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» Образовательного фонда «Талант и успех»	Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах,	Все обучающиеся ОО Орловской области, внесенные в информационную систему «Государственный информационный ресурс о

	проявивших выдающиеся способности»	выдающиеся	проявивших выдающиеся способности» (обучающийся, сведения о котором содержатся два и более раз, учитывается один раз)	лица, проявивших выдающиеся способности»
По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
5	Наличие нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), регулирующего(их) меры поддержки детей и молодежи регионального уровня	Образовательный портал Орловской области (нормативные правовые акты Орловской области)	Наличие нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), регулирующего(их) меры поддержки детей и молодежи регионального уровня	-
6	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»	Система управления проектной деятельностью	Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи БОУ ОО «Созвездие Орла».	Все обучающиеся, прошедшие обучение по программам дополнительного образования на платформе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи БОУ ОО «Созвездие Орла»
7	Количество проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	Система управления проектной деятельностью	Число региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи на территории региона	Все мероприятия, проведенные в Орловской области за отчетный период, по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи
8	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку (премии, стипендии), учрежденные Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, федеральными	Сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» Образовательного фонда «Талант и успех»	Процентное отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку, к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области	Обучающиеся общеобразовательных организаций, получивших поддержку (премии, стипендии), учрежденные Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации,

	органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации			федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ				
9	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи	Анализ данных ведомственной статистики. Сведения, предоставленные муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования	Процентное отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи, к общему числу обучающихся с ОВЗ	Все обучающиеся ОО Орловской области, имеющие статус ОВЗ
10	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»	Анализ данных ведомственной статистики Сведения, предоставленные муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования	Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи БОУ ОО «Созвездие Орла»	Все обучающиеся ОО Орловской области, имеющие статус ОВЗ
По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников				
11	Доля ОО, имеющих победителей и призеров регионального/заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	Анализ данных ведомственной статистики. Официальная статистика всероссийской олимпиады школьников (выгрузка данных из электронной системы учета всероссийской олимпиады школьников)	Процентное отношение количества ОО, обучающиеся которых стали победителями/призерами регионального/заключительного этапов ВСОШ, к общему числу ОО Орловской области	Все ОО Орловской области
12	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном/заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	Анализ данных ведомственной статистики. Официальная статистика всероссийской олимпиады школьников (выгрузка данных из электронной системы учета всероссийской олимпиады школьников)	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном/заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников к общему числу обучающихся Орловской области (9-11 классы)	Все обучающиеся ОО Орловской области 9-11 классов, принявших участие в региональном/заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)				
13	Доля муниципальных	Анализ данных ведомственной	Процентное отношение	Все муниципальные

	образований Орловской области, в которых имеется система учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)	статистики, анкетная информация	количества муниципальных образований Орловской области, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников), к общему количеству муниципальных образований Орловской области	образования Орловской области
14	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.)	Сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» Образовательного фонда «Талант и успех»	Процентное отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.) к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области	Обучающиеся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.)
По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам				
15	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Анализ данных ведомственной статистики, ИСОУ «Виртуальная школа»	Процентное отношение количества обучающихся по индивидуальным учебным планам к общему количеству обучающихся в ОО Орловской области	Все обучающиеся ОО Орловской области
По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов				

16	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Официальная статистика результатов ГИА-11 обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА, ИСОУ ВШ)	Для получения значения показателя рассчитывается отношение числа выпускников, получивших на ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне, 80 и более баллов, к числу выпускников, изучавших предмет на профильном уровне и выбравших его на ЕГЭ	Все выпускники 11 классов, принимавшие участие в ЕГЭ, из ОО Орловской области, реализующих программы профильного (углубленного) обучения
17	Доля обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами/победителями регионального и заключительного этапов ВсОШ	ИСОУ «Виртуальная школа», официальная статистика всероссийской олимпиады школьников (выгрузка данных из электронной системы учета всероссийской олимпиады школьников)	Процентное отношение численности обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов ОО региона, ставших призерами/победителями регионального и заключительного этапов ВсОШ, к общей численности обучающихся ОО, углубленно изучающих отдельные предметы	Все обучающиеся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО Орловской области