

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении II Регионального конкурса
школьных команд по формированию естественнонаучной и
математической грамотности
«Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс школьных команд по формированию естественнонаучной и математической грамотности «Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины» (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Настоящее положение о проведении Конкурса определяет участников, порядок организации и проведения Конкурса, предоставления конкурсных материалов и критерии их оценки, процедуру определения победителей и призеров, награждения и выдачи сертификатов за участие в Конкурсе.

1.3. Участниками конкурса могут быть школьные команды, в состав которых входят обучающиеся и педагоги образовательных организаций.

1.4. Цель Конкурса – развитие универсальных учебных действий обучающихся, стимулирование их творческой активности, развитие профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности.

Задачи Конкурса:

развитие интеллектуально-творческого потенциала личности,
развитие метапредметных умений участников через изучение
дополнительного материала и разработку заданий, направленных на
развитие математической и естественнонаучной грамотностей;
создание банка заданий, основанных на краеведческом материале.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются школьные команды, состоящие из обучающихся 8-11 классов – 3 человека и педагогов, ответственных за формирование функциональной грамотности в образовательной организации – 2 человека.

2.2. Участники Конкурса дают полное и безотзывное согласие на использование организаторами Конкурса материалов, присланных для участия в Конкурсе, всеми способами, предусмотренными статьей 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, для достижения своих целей, в том числе без указания имени автора, включая их воспроизведение, распространение, публичный показ, публичное исполнение, сообщение в эфир и по кабелю, переработку, доведение до всеобщего сведения. Под такими целями, в частности, понимаются: распространение социальной рекламной продукции в образовательных организациях при проведении общественно-значимых мероприятий, а также в методических и информационных изданиях, для размещения в сети Интернет; полное или частичное использование в учебных и иных целях.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 марта по 28 апреля 2023 года. Форма проведения – заочная. Работы для участия в Конкурсе принимаются в срок до 15 апреля 2023 года.

3.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляют отделы естественнонаучных дисциплин, физики и математики бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

3.3. Для подготовки и проведения конкурса создаётся оргкомитет из числа представителей организатора. Оргкомитет вправе отказать заявителю в участии, если заявленная конкурсная работа не соответствует требованиям Положения о Конкурсе.

3.4. Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:

размещает информацию о конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) на сайте не позднее 17 марта 2023 года;

принимает заявки на участие в Конкурсе;

организует работу жюри Конкурса;

подводит итоги Конкурса;

организует выдачу дипломов и сертификатов.

4. Требования к материалам

4.1. К участию в Конкурсе допускаются материалы, разработанные школьными командами - обучающимися и педагогами образовательных организаций.

4.2. Конкурсные работы разрабатываются школьными командами по

следующим номинациям:

1) дидактические разработки заданий и критериев оценивания по формированию и оцениванию математической грамотности для обучающихся основного общего образования;

2) дидактические разработки заданий и критериев оценивания по формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности для обучающихся основного общего образования.

4.3. Школьные команды:

- предоставляют на конкурс разработанную контекстную задачу (задачи);

- к контекстной задаче (задачам) должны быть составлены или 4-7 вопросов или мини-задач;

- критерии оценивания задач.

Обязательное условие - контекст должен быть основан на региональном, краеведческом материале (история и традиции, природные и экономические ресурсы, культура Орловской области, повседневная жизнь населения и др.).

4.4. Для участия в Конкурсе с 15 марта по 15 апреля 2023 года претенденты направляют на адрес электронной почты: konkurs.oend@yandex.ru, тема письма «Бирюзовое кольцо», в виде архива (название архива «Ф.И.О. одного из участников») следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных всех членов школьной команды (приложение 2 к Положению);

- контекстную задачу (задачи) с решением, критериями оценки, паспорт задачи (приложение 3 к Положению);

Документы, не соответствующие требованиям к оформлению, к участию в Конкурсе допущены не будут.

С аналогами контекстных задач, решениями и критериями оценки можно познакомиться на сайте ФГБНУ «Института стратегии развития образования» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

4.4. Материалы, представленные после 15 апреля 2023 года, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. В срок до 28 апреля 2023 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся в случае, если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в нем допущено менее двух претендентов.

5. Экспертиза представленных материалов

5.1. Оценка работ, представленных на Конкурс, осуществляется жюри.

5.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.3. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.4. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.5. Жюри Конкурса правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третьих от числа его списочного состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов жюри. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании жюри.

5.6. Представленные материалы претендентов, допущенные к участию в Конкурсе, передаются секретарем жюри на рассмотрение членам жюри не позднее 24 апреля 2023 года.

5.7. Экспертиза всех материалов - участников Конкурса, производится в течение 10 рабочих дней со дня их поступления членам жюри на рассмотрение.

5.8. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными перечнями показателей и критериями оценки деятельности (приложение 4 к Положению).

5.9. Каждый член жюри изучает и оценивает представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

6. Определение победителей и призёров

6.1. Для определения победителей Конкурса по всем номинациям проводится итоговое заседание Жюри.

6.2. На основе представленных экспертных заключений членов жюри определяются победители (от 25 до 30 баллов) и призёры (от 19 до 24 баллов) Конкурса по каждой из номинаций.

6.3. Оргкомитет конкурса не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

7. Награждение

7.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей и призёров по номинациям.

7.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами организатора.

7.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призёров, поощряются сертификатами участника.

Приложение 1
к Положению о проведении
Регионального конкурса
«Путешествие по
бирюзовому кольцу
Орловщины»

Заявка
на участие в Региональном конкурсе
школьных команд по формированию естественнонаучной
и математической грамотности
«Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины»

Фамилия, имя, отчество педагогов, должность	
Фамилия, имя, отчество обучающихся, дата рождения, класс	
Муниципальное образование (город/район)	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
Контактный телефон, E-mail образовательной организации	
Номинация	
Название контекстной задачи (материалов)	
Контактный телефон авторов	
E-mail авторов контекстной задачи (материалов)	

Приложение 2
к Положению о проведении
Регионального конкурса
«Путешествие по
бирюзовому кольцу
Орловщины»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет II Регионального конкурса «Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины» школьных команд по формированию естественнонаучной и математической грамотности (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 3
к Положению о проведении
Регионального конкурса
«Путешествие по
бирюзовому кольцу
Орловщины»

Паспорт контекстной задачи

	<i>Выбрать (вписать) нужное</i>
Тип контекстной задачи	<i>предметная/межпредметная</i>
Место контекстной задачи в образовательном процессе	
1. Класс	
2. Рекомендуемое время на решение задачи (на сколько уроков рассчитана)	
3. На каком уроке/внеурочном занятии можно использовать задачу, по какой теме	
Дидактические цели	
Вид функциональной грамотности	<i>Естественнонаучная, математическая грамотность</i>
1. Формируемые компетенции и умения	
2. Метапредметные результаты	

Методический паспорт к контекстной задаче (заданию)

Название контекстной задачи (задания)	
Место задания в образовательном процессе	
1. Предмет	
2. Класс	
3. Тема урока, на котором можно предложить данное задание	
4. Этап возможного использования на уроке (этап мотивации, актуализации знаний, этап постановки проблемы, этап обобщения и т.д.)	
5. Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание	

Характеристика контекстной задачи (задания)	
1. Характеристика задания, направленного на формирование математической грамотности	
Контекст	<i>(личный, профессиональный, научный, общественный);</i> (выбрать нужное)
Содержательная область	<i>(изменение и зависимости, пространство и форма, количество, неопределённость и данные);</i> (выбрать нужное)
Формируемые математические компетенции:	<i>(формулировать, применять, интерпретировать, рассуждать);</i> (выбрать нужное)
Формируемые математические умения	
Уровень сложности	<i>(низкий, средний, высокий)</i> (выбрать нужное)
Критерии оценивания	<i>(2 балла дан верный ответ, представлена аргументация ответа (для заданий среднего и высокого уровня сложности);</i> <i>1 балл - дан верный ответ (для заданий низкого уровня сложности /ответ дан частично, без пояснения (для заданий среднего и высокого уровня сложности);</i> <i>0 баллов - дан другой вариант ответа или ответ не представлен).</i>
Формат ответа	<i>(краткий ответ, развернутый ответ и т.д. с выбором ответа)</i>
2. Характеристика задания, направленного на формирование естественнонаучной грамотности	
Контекст	<i>(здоровье, природные ресурсы, окружающая среда, опасность и риски, связь науки и технологии);</i> (выбрать нужное)
Типы научного знания:	
1. Содержательное	<i>(знание научного содержания, относящегося к следующим областям: «Физические системы», «Живые системы» и «Науки о Земле и Вселенной»);</i> (выбрать нужное)
2. Процедурное	<i>(знание разнообразных методов, используемых для получения научного знания, а также знание стандартных исследовательских процедур);</i>
Формируемые естественнонаучные компетенции:	<i>научное объяснение явлений;</i> <i>применение методов естественнонаучного</i>

	<i>исследования: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов; (выбрать нужное)</i>
Формируемые естественнонаучные умения	
Уровень сложности	<i>(низкий, средний, высокий); (выбрать нужное)</i>
Критерии оценивания	<i>2 балла дан верный ответ, представлена аргументация ответа (для заданий среднего и высокого уровня сложности); 1 балл - дан верный ответ (для заданий низкого уровня сложности /ответ дан частично, без пояснения (для заданий среднего и высокого уровня сложности; 0 баллов - дан другой вариант ответа или ответ не представлен.</i>
Формат ответа	<i>(краткий ответ, развернутый ответ, с выбором ответа); (выбрать нужное)</i>

Приложение 4
к Положению о проведении
Регионального конкурса
«Путешествие по
бирюзовому кольцу
Орловщины»

Критерии оценки разработанной контекстной задачи

№ п/п	Критерии оценки	Баллы (0-3б.)
1.	Соответствие содержания контекстной задачи возрастным особенностям школьников	
2.	Методическая и научная грамотность содержания контекстной задачи	
3.	Направленность заданий контекстной задачи на формирование указанных видов функциональной грамотности (действительно ли содержание проектной задачи позволяет формировать те виды ФГ, которые указаны)	
4.	Соответствие содержания контекстной задачи заявленным планируемым результатам (способствуют ли задания формированию всех тех компетенций и умений функциональной грамотности, которые указаны в паспорте проектной задачи)	
5.	Чёткость и корректность инструкций к заданиям, критериев оценки	
6.	Оригинальность замысла контекстной задачи	
7.	Разнообразие заданий контекстной задачи	
8.	Технологичность (наличие всех компонентов, присущих контекстной задаче: проблемная жизненная ситуация, набор заданий, итоговое задание)	
9.	Полнота представленных материалов (наличие паспорта контекстной задачи, её содержания, методического описания, раздаточных материалов для детей)	
10.	Эстетика оформления конкурсных материалов (выполнение требований к оформлению)	

Шкала оценки:

- 0 — критерий не проявляется
- 1 — проявляется незначительно
- 2 — проявляется значительно
- 3 — проявляется в полной мере