



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

11 ИЮЛ 2022

г. Орёл

№ 1083

О проведении областной августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области

В соответствии с планом работы Департамента образования Орловской области п р и к а з ы в а ю :

1. Провести областную августовскую научно-практическую конференцию работников образования Орловской области 23-24 августа 2022 года.

2. Рекомендовать провести муниципальные августовские педагогические совещания работников образования Орловской области с 25 по 29 августа 2022 года.

3. Утвердить:

3.1. Тему областной августовской научно-практической конференции: «От задач к решениям – стратегические ориентиры регионального образования на 2022/2023 учебный год»;

3.2. План мероприятий по подготовке и проведению областной августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области в 2022 году согласно приложению 1;

3.3. План проведения областной августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области в 2022 году согласно приложению 2;

3.4. Методические рекомендации по проведению муниципальных августовских педагогических совещаний работников образования в 2022 году согласно приложению 3.

4. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.), управлению профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области (Волобуев А. В.) обеспечить

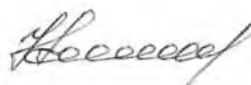
организационно-методическое сопровождение августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области 23-24 августа 2022 года.

5. Управлению финансов Департамента образования Орловской области (Коростелева И. В.) обеспечить перечисление финансовых средств Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» для проведения областной августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области в 2022 году согласно заключенному соглашению о предоставлении из областного бюджета субсидии на иные цели от 30 декабря 2021 года № 89.

6. Разрешить Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) расходование средств целевой субсидии для проведения областной августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области в 2022 году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
31 июля 2022 № 1083

План
мероприятий по подготовке и проведению
областной августовской научно-практической конференции работников
образования Орловской области в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Определение модели проведения областной августовской научно-практической конференции работников образования в 2022 году (далее – Конференции)	3 августа 2022 года	Патова Т. К. Волобуев А. В.
2.	Разработка плана и порядка проведения Конференции	9 августа 2022 года	Патова Т. К. Волобуев А. В.
3.	Подготовка писем на зал	10 августа 2022 года	Патова Т. К.
4.	Подготовка доклада	15 августа 2022 года	Карлов А. И. Агибалов В. В. Коростелева И. В. Патова Т. К. Волобуев А. В. Логутеев Д. С. Патронова И. А.
5.	Подготовка информационного материала для Губернатора Орловской области	16 августа 2022 года	Карлов А. И. Агибалов В. В. Логутеев Д. С.
6.	Определение категории, количества участников, подготовка списка приглашенных	15 августа 2022 года	Патова Т. К. Волобуев А. В.
7.	Подготовка и направление писем в муниципальные образования Орловской области по организации проведения и составу делегаций на Конференцию	15 августа 2022 года	Патова Т. К.

1	2	3	4
8.	Изготовление приглашений Направление приглашений	15 августа 2022 года 16 августа 2022 года	Патова Т. К. Волобуев А. В. Марушкина Н. А.
9.	Подготовка мультимедийного сопровождения доклада	18 августа 2022 года	Патова Т. К. Волобуев А. В. Логутеев Д. С.
10.	Подготовка справочно- информационных материалов	16 августа 2022 года	Агibalов В. В. Коростелева И. В. Патова Т. К. Волобуев А. В. Логутеев Д. С. Патронова И. А.
11.	Подготовка выступлений участников	16 августа 2022 года	Патова Т. К. Волобуев А. В.
12.	Обеспечение награждения работников системы образования: приказ, списки награждаемых, наградные материалы	16 августа 2022 года	Коновалова Н. А.
13.	Подготовка пресс-релиза	19 августа 2022 года	Патова Т. К.
14.	Организация регистрации участников	Дни конференции	Патова Т. К. Волобуев А. В.
15.	Размещение делегаций в круглом зале Администрации Орловской области	24 августа 2022 года	Патова Т. К.
16.	Обеспечение работы президиума	24 августа 2022 года	Патова Т. К.
17.	Обеспечение мультимедийного сопровождения	19 августа 2022 года	Волобуев А. В. Логутеев Д. С.
18.	Обеспечение работы гардероба	24 августа 2022 года	Патова Т. К.
19.	Организация дежурства в холле	24 августа 2022 года	Волобуев А. В. Патова Т. К.
20.	Организация дежурства медицинского работника	24 августа 2022 года	Патова Т. К.
21.	Памятное фотографирование с награжденными	24 августа 2022 года	Волобуев А. В. Марушкина Н. А.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
11 ИЮЛЯ 2022 № 1083

План
проведения областной августовской научно-практической конференции
работников образования Орловской области
«От задач к решениям – стратегические ориентиры регионального
образования на 2022/2023 учебный год»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения, ответственные
1	2	3	4
Первый день Конференции			
1.	Секция (трек) № 1 Тема «Цифровая трансформация в сфере образования» Направление – цифровая трансформация	23 августа 2022 года	Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» Модераторы: Орехов Г. С., начальник отдела цифровой трансформации в сфере образования БУ ОО «Региональный центр оценки качества образования»
2.	Секция (трек) № 2 Тема «Оценка качества образования в условиях системных обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития» Направление – оценка качества образования	23 августа 2022 года	Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» Модераторы: Романцова Е. Е., заместитель начальника управления – начальник отдела контроля в сфере

1	2	3	4
			образования управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Орловской области
3.	Секция (трек) № 3 Тема «ФГОС как ключевой инструмент достижения комплексных результатов обучения» Направление – обновленные ФГОСы	23 августа 2022 года	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «институт развития образования» Модератор: Мартынова Н. А., заместитель начальника управления – начальник отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области
4.	Секция (трек) № 4 Тема «Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации» Направление – воспитание и социализация	23 августа 2022 года	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «институт развития образования» Модератор: Патронова И. А., директор БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

1	2	3	4
5.	Секция (трек) № 5 Тема «Дошкольное образование как успешный старт образовательной вертикали ребенка, семьи и общества» Направление – дошкольное образование	23 августа 2022 года	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 86 города Орла» Модератор: Баурина Л. Н., заместитель начальника отдела в сфере воспитания и общего образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области
6.	Секция (трек) № 6 Тема «Профориентационная работа и профессиональное воспитание в системе СПО: вызовы нового времени» Направление – среднее профессиональное образование	23 августа 2022 года	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский реставрационно-строительный техникум» Модератор: Волобуев А. В., начальник управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области
7.	Секция (трек) № 7 Тема «Архитектура регионального	23 августа 2022 года	Бюджетное учреждение Орловской области

1	2	3	4
	<p>дополнительного образования детей и взрослых: от мотивации к навигации» Направление – дополнительное образование</p>		<p>дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» Модератор: Шнякина И. А., начальник отдела дополнительного образования управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области</p>
Второй день Конференции			
1.	Пленарное заседание Стратегический трек	24 августа 2022 года	Круглый зал администрации Орловской области; Карлов А. И., Агибалов В. В., Патова Т. К., Волобуев А. В.
1.1. 1.2.	<p>Тема пленарного заседания областной августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области «От задач к решениям – стратегические ориентиры регионального образования на 2022/2023 учебный год»</p> <p>Модератор: Крымова Татьяна Владленовна, первый заместитель Губернатора Орловской области в Правительстве Орловской области</p> <p>Приветствие участников региональной августовской конференции:</p> <p>1.1. Клычков Андрей Евгеньевич, Губернатор Орловской области</p> <p>1.2. Карлов Алексей Иванович, член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области</p>		

Методические рекомендации
по проведению муниципальных августовских педагогических совещаний
работников образования в 2022 году

1. Предлагаем следующие темы муниципальных августовских педагогических совещаний:

«Проект «Школа Минпросвещения России» – учитель, школьный климат и образовательная среда, знание, качество и объективность, здоровье, творчество, воспитание и профориентация»;

«Драйверы развития муниципальной (региональной) системы образования»;

«Точки роста и векторы развития муниципальной системы образования: повышение эффективности и качества общего образования на 2022/2023 учебный год»;

«Эффективное управление как ключевой инструмент развития муниципальной образовательной системы»;

«Проектное управление как фактор успешности муниципальной системы образования»;

«От задач к решениям – стратегические ориентиры муниципального образования на 2022/2023 учебный год»;

«Реализации национального проекта «Образование»: проблемы и пути решения»;

«Национальные проекты – равные образовательные возможности и успех каждого»;

«Функциональная грамотность – результат деятельности современной школы»;

«Вектор развития образования в сельском социуме: выбор будущего»;

«Развитие образования – инвестиции в человеческий капитал»;

«Модель идеальной школы – будущее поколение общественных, управленческих, технологических лидеров».

«Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях».

2. Основные направления развития системы образования и системы воспитания детей, которые важно осветить на муниципальных августовских педагогических совещаниях:

формирование естественнонаучной грамотности как стратегическое направление в условиях внедрения обновленных ФГОС;

содержательные аспекты методического и психолого-педагогического сопровождения как векторы управления школами с низкими результатами обучения в условиях введения обновленных ФГОС;

равносторонний треугольник или замкнутый круг: как подготовить учителя будущего;

реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя;

электронные образовательные ресурсы как фактор повышения качества образования в условиях реализации государственной системы «Моя школа»;

современная школа как центр формирования благополучной социальной среды;

краеведческий подход в современном образовании – основа патриотического воспитания;

образовательное событие как единица воспитательной работы;

реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в части обеспечения доступности качественного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью;

особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью, в том числе обнаруживающих выдающиеся способности;

особенности воспитательной работы в среднем профессиональном образовании в условиях трансформации системы воспитания;

инновационная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство;

воспитание: вызовы, региональный опыт и инновационные подходы;

формирование единого воспитательного пространства как стратегический приоритет развития муниципальной системы образования;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение в личностном становлении жителя региона;

сохранение и развитие традиций патриотического воспитания детей и молодежи;

семья и семейные ценности как основа воспитания и социального благополучия ребенка;

классный руководитель: навигатор личностного развития школьников;

проектное управление в реализации воспитательных задач в муниципалитете;

реализация государственной политики в сфере воспитания;

актуальные вопросы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»;

особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в условиях реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»;

сопровождение наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

организация системы поддержки и консультативной помощи для детей с ОВЗ;

особенности организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях развития конкурсного движения;

цифровая среда дошкольной образовательной организации как средство повышения качества образования;

воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации;

формирование гражданско-патриотических компетенций обучающихся как задачи современного воспитания;

развитие социального и эмоционального интеллекта обучающихся как способа формирования национальной идентичности;

развитие естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках функционирования центров «Точка роста»;

духовно-нравственные ценности как системообразующая основа современного образования;

традиции отечественной педагогики в современном образовании: развитие потребности в самоопределении и совершенствовании средствами родного языка;

гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение школьников;

переход к новым индикаторам оценки образовательных результатов: приоритет личностных результатов;

реализация предметных Концепций;

система подготовки обучающихся к федеральным и региональным процедурам оценки качества образования;

распространение актуальных практик педагогов обществоведческих дисциплин в сфере наставничества;

построение моделей взаимодействия «педагог-обучающийся-родитель» в контексте физического и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

гражданская позиция педагога как ресурс патриотического воспитания: от истории в современность;

педагогическое сопровождение физического развития обучающихся как фактор воспитания здоровой, жизнеспособной личности.

точка роста как современный бренд развития школы: реализация воспитательной миссии;

поддержка школ с низкими результатами обучения – муниципальный уровень;

формирование основ гражданского самосознания как ресурс воспитательной системы;

современные формы оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Рекомендуемые материалы Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Орловской области для использования в рамках муниципальных августовских педагогических совещаний в 2022 году:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642) (<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2020/01/Ob-utverzhdenii-gosudarstvennoj-programmy-Rossijskoj-Federacii-Razvitie-obrazovaniya.pdf>);

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204) (<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2020/01/O-nacionalnyh-celyah-i-strategicheskikh-zadachah-razvitiya-Rossijskoj-Federacii-na-period-do-2024-goda.pdf>);

Государственная Программа Орловской области «Образование в Орловской области» (утверждена постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526) (<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2020/01/OB-UTVERZH DENII-GOSUDARSTVENNOJ-PROGRAMMY-ORLOVSKOJ-OBLASTI-OBRAZOVANIE-V-ORLOVSKOJ-OBLASTI.doc>);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (<http://xn--h1albh.xn--plai/federalnye-i-regionalnye-normativnye-dokumenty/normativnye-dokumenty-federalnogo-urovnya/>).

4. Рекомендуемые вопросы для обсуждения на муниципальных августовских совещаниях в 2022 году:

локальные стратегии воспитательной работы в системе муниципального (регионального) образования;

воспитание подрастающего поколения как драйвер развития образовательной системы территории (региона, муниципалитета, ОО);

реализация национального проекта «Образование» в рамках функционирования центров «Точка роста»;

использование регионального компонента на уроках иностранного языка как эффективное средство воспитания обучающихся;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дополнительного образования;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;

использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования;

центры «Точка роста» как центры функционирования и развития территорий малых городов и населенных пунктов;

консолидация региональных (муниципальных) ресурсов в реализации программ воспитания гражданско-патриотической и физкультурно-спортивной направленности;

реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя;

внутренняя система оценки качества образования: курс на объективность;

развитие муниципальной инновационной инфраструктуры системы общего образования;

технология выявления профессиональных дефицитов педагогов и определение векторов развития;

проектирование модели сетевого взаимодействия для повышения качества образования;

обеспечение общедоступного качественного образования в школах с низкими результатами обучения;

качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования;

самообразование учителя как условие профессионального роста;

реализация национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы общего образования;

стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества дошкольного образования;

ключевые направления достижения стратегической цели: повышение качества дошкольного образования;

модернизация воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации;

управленческие аспекты обеспечения охраны здоровья обучающихся в условиях реализации новых санитарных правил;

педагогические аспекты обеспечения охраны здоровья обучающихся в условиях реализации новых санитарных правил;

функциональная грамотность младшего школьника;

совершенствование воспитательной работы и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования;

обеспечение информационной безопасности в образовательных организациях;

внедрение бережливых технологий в образовательных организациях;

использование «Точек роста» для формирования и совершенствование компьютерной и информационной грамотности обучающихся;

формирование функциональной грамотности как стратегическое направление современного школьного образования;

профессиональные дефициты учителей: выявление и пути устранения;

качество образования как важнейший фактор формирования успешной личности выпускника;

объективное проведение оценочных процедур – ключевой фактор в повышении качества образования;

использование результатов оценочных процедур в управлении образовательной организацией и преподавании учебных предметов;

введение и реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО;

особенности конструирования оценочных материалов для диагностики индивидуальных достижений младших школьников;

система работы учителя-предметника по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

система подготовки обучающихся к федеральным и региональным процедурам оценки качества образования;

распространение актуальных практик педагогов обществоведческих дисциплин в сфере наставничества;

патриотическое, гражданское воспитание и правовое просвещение школьников;

географическое краеведение как основа формирования патриотизма обучающихся;

развитие непрерывного экологического образования (дошкольное, общее, дополнительное образование);

компетенции педагогов по работе с одаренными детьми: подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров;

перспективные модели взаимодействия педагогов с интеллектуально одаренными детьми;

разработка и внедрение новых педагогических технологий для сопровождения одаренных детей: от традиционных к инновационным;

возможности IT-технологий в выявлении и сопровождении талантливой молодежи;

интеграция индустриальных партнеров, бизнеса и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми;

создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

информационные ресурсы школьных библиотек;

дополнительное образование как фактор успешной социализации учащихся;

деятельность спортивных школ по формированию здорового образа жизни обучающихся;

инновационные модели и программы дополнительного образования детей;

использование цифровых образовательных технологий и ресурсов в работе с одаренными детьми;

олимпиадное движение: особенности, опыт, перспективы;

дистанционные технологии работы с талантливой молодежью;

психолого-педагогическая помощь ребенку, обеспечивающая повышение мотивации к обучению и развитию;

социальные партнеры – школы: типы и механизмы взаимодействия;

ресурсы методического сопровождения педагога;

центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как основа профориентационной работы в сельской школе.

5. Информацию о проведении муниципальных августовских совещаниях и педагогических советов в образовательных организациях необходимо осветить в средствах массовой информации, на сайтах муниципалитетов, образовательных организаций.

Важным является подготовка итогового документа, который должен отразить позитивные изменения в структуре и содержании образования, определить дальнейшее развитие муниципальной системы образования.