

П Р И К А З

21 декабря 2022 года
г. Орёл

№ 353-о

О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»

В соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Экология», Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. №176 «Стратегия экологической безопасности в Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 27 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Планом основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках поддержки и развития школьных лесничеств п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 19 декабря 2022 года по 3 февраля 2023 года региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководителей школьных лесничеств (педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций) Орловской области (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе «Подрост» (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложения 2, 3).

3. Отделу естественнонаучных дисциплин (Петракова Т.В.):

3.1. Организовать проведение Конкурса.

3.2. Довести информацию о проведении Конкурса до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах мероприятия на сайте института.

3.4. Завершить работу по подведению итогов и провести награждение победителей в срок до 8 февраля 2023 года.

3.5. Работы победителей регионального Конкурса направить для участия в заключительном заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» до 1 февраля 2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиронкину Л. Н.

Директор



И. А. Патронова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап юниорского конкурса «Подрост» (далее - Конкурс) проводится с целью повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.2. Настоящее положение регулирует условия, организацию, место проведения и порядок участия в Конкурсе.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса - совершенствование экологического воспитания молодежи, повышение экологической культуры, формирование экологических компетенций обучающихся привлечение обучающихся к исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются: обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации - победители региональных этапов Конкурса - в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса;

самовыдвиженцы: обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса;
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса;
руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.5. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

- «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- «Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

4.1.2. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций - руководителей школьных лесничеств:

- «Школьное лесничество программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и

рационального природопользования).

4.2. Формы представления конкурсных работ:

- исследовательская работа в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно - исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;
- проект - в номинации «Практическая природоохранная деятельность»;
- программно-методический комплекс - в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к оформлению (приложение 1 к Положению).

5.2. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 2 к Положению).

5.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;
- авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1);
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущих годах;
- работы, имеющие признаки плагиата.

Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

5.4. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Работы на конкурс, заявка (приложение 3 к Положению), согласие родителей на обработку персональных данных (приложение 4 к Положению) принимаются до 30 января 2023 г. По электронной почте: konkurs.oend@yandex.ru с пометкой «Подрост».

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса.

7.1. Подведение итогов Конкурса состоится 30 января 2023 года.

7.2. По итогам Конкурса жюри определяет победителей набравших от 21 до 25 баллов по номинациям; призеров конкурса набравших от 16 до 20 баллов.

7.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

7.4. Работы победителей Конкурса по решению жюри направляются на финальный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

8. Контакты для связи

Петракова Татьяна Владимировна, старший методист отдела естественнонаучных дисциплин БУ ОО ДПО «Институт развития образования» e-mail: oend-iro@yandex.ru

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц); В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их обсуждении (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом и результатом их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены

в конец работы в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной

программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию

дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы: программно-методический комплекс:

1 введение;
2 пояснительная записка (характеристика комплекса);
3 содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

4 формы аттестации и оценочные материалы;

5 учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);

6 результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

Структура работы: практическое занятие:

1. Введение.

2. Пояснительная записка (характеристика занятия): оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал); план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

3. Презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

4. Диагностические и контрольно-оценочные материалы;

5. Справочно-информационные материалы по содержанию занятия.

6. Требования к результатам в части освоения практического материала.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа (за каждый критерий от 0 до 5 баллов):

➤ соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

➤ обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала;

➤ качество представления, наглядность результатов исследования;

➤ анализ и обсуждение результатов; обоснованность и значимость выводов; научное, образовательное значение проведенного исследования;

➤ практико-ориентированность работы; оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

➤ соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3);

➤ актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;

➤ соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;

➤ наличие творческого компонента в процессе работы над проектом:

первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;

➤ этапность в реализации проекта;

➤ результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

➤ актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

➤ направленность и уровень проработки учебно-методических материалов,

➤ ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,

➤ достаточность требований учебно-методических материалов к

учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

➤ объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

➤ оригинальность методики и подхода в изложении материала;

➤ результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
юниорского конкурса «Подрост»

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского конкурса
«Подрост»

Фамилия, имя, отчество участника (ков)	
Дата(ы) рождения	
Класс	
Муниципальное образование (город/район)	
Номинация	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
Контактный телефон	
E-mail	
Сведения о педагоге наставнике (ФИО, телефон, E-mail, должность)	

Приложение 4
к Положению регионального этапа
Всероссийского юниорского
конкурса «Подрост»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомите Регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»

1. Патронова
Ирина
Александровна - директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;
2. Баурина
Лариса
Николаевна - заместитель начальника отдела в сфере воспитания и общего образования Департамента образования Орловской области;
3. Поповичева
Оксана
Николаевна - заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;
4. Соколова
Наталья
Викторовна - главный специалист отдела в сфере воспитания и общего образования Департамента образования Орловской области;
5. Плисина
Ольга
Владимировна - ведущий специалист отдела использования и воспроизводства лесов Управления лесами Орловской области

Состав жюри
регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»

1. Петракова Татьяна Владимировна - старший методист отдела естественнонаучных дисциплин, заместитель председателя жюри;
2. Шевякова Галина Владимировна - методист отдела естественнонаучных дисциплин;
3. Сысоева Лидия Алексеевна - доцент кафедры анатомии, физиологии, гигиены и экологии человека ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат биологических наук (по согласованию);
4. Смагина Татьяна Валентиновна - доцент кафедры анатомии, физиологии, гигиены и экологии человека ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат биологических наук (по согласованию);
5. Киселева Людмила Леонидовна - доцент кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета» имени И. С. Тургенева, кандидат биологических наук (по согласованию), председатель жюри;
6. Недоруб Екатерина Юрьевна - учитель биологии, МБОУ лицей №18 г. Орла (по согласованию);