

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»

### 1. Общие положения

1.1. Региональный этап юниорского конкурса «Подрост» (далее - Конкурс) проводится с целью повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.2. Настоящее положение регулирует условия, организацию, место проведения и порядок участия в Конкурсе.

### 2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса - совершенствование экологического воспитания молодежи, повышение экологической культуры, формирование экологических компетенций обучающихся привлечение обучающихся к исследовательской деятельности.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов.

### 3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:  
обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации -

победители региональных этапов Конкурса - в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса;  
самовыдвиженцы: обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса;  
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса;  
руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.5. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

#### 4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

- «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- «Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

4.1.2. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций - руководителей школьных лесничеств:

- «Школьное лесничество программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных

образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

#### 4.2. Формы представления конкурсных работ:

- исследовательская работа в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно - исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;
- проект - в номинации «Практическая природоохранная деятельность»;
- программно-методический комплекс - в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

### 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к оформлению (приложение 1 к Положению).

5.2. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 2 к Положению).

#### 5.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;
- авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1);
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущих годах;
- работы, имеющие признаки плагиата.

Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

5.4. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

### 6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Работы на конкурс, заявка (приложение 3 к Положению), согласие родителей на обработку персональных данных (приложение 4 к Положению) принимаются до 30 января 2023 г. По электронной почте: [konkurs.oend@yandex.ru](mailto:konkurs.oend@yandex.ru) с пометкой «Подрост».

#### 7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса.

7.1. Подведение итогов Конкурса состоится 30 января 2023 года.

7.2. По итогам Конкурса жюри определяет победителей набравших от 21 до 25 баллов по номинациям; призеров конкурса набравших от 16 до 20 баллов.

7.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

7.4. Работы победителей Конкурса по решению жюри направляются на финальный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

#### 8. Контакты для связи

Петракова Татьяна Владимировна, старший методист отдела естественнонаучных дисциплин БУ ОО ДПО «Институт развития образования» e-mail: oend-iro@yandex.ru

### Требования к оформлению конкурсных работ

#### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

#### 2. Исследовательская работа должна содержать:

*титульный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

*оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц); В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

*введение*, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

*методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки материала);

*результаты исследований и их обсуждении* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом и результатом их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

*выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

*заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

*список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены

в конец работы в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной

программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию

дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы: программно-методический комплекс:

1 введение;  
2 пояснительная записка (характеристика комплекса);  
3 содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

4 формы аттестации и оценочные материалы;

5 учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);

6 результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

Структура работы: практическое занятие:

1. Введение.

2. Пояснительная записка (характеристика занятия): оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал); план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

3. Презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

4. Диагностические и контрольно-оценочные материалы;

5. Справочно-информационные материалы по содержанию занятия.

6. Требования к результатам в части освоения практического материала.

### Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа (за каждый критерий от 0 до 5 баллов):

➤ соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

➤ обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала;

➤ качество представления, наглядность результатов исследования;

➤ анализ и обсуждение результатов; обоснованность и значимость выводов; научное, образовательное значение проведенного исследования;

➤ практико-ориентированность работы; оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

➤ соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3);

➤ актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;

➤ соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;

➤ наличие творческого компонента в процессе работы над проектом:

первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;

➤ этапность в реализации проекта;

➤ результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

➤ актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

➤ направленность и уровень проработки учебно-методических материалов,

➤ ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,

➤ достаточность требований учебно-методических материалов к

учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

➤ объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

➤ оригинальность методики и подхода в изложении материала;

➤ результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.



Приложение 3  
к Положению о проведении  
регионального этапа Всероссийского  
юниорского конкурса «Подрост»

Заявка  
на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского конкурса  
«Подрост»

Фамилия, имя, отчество участника (ков)	
Дата(ы) рождения	
Класс	
Муниципальное образование (город/район)	
Номинация	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
Контактный телефон	
E-mail	
Сведения о педагоге наставнике (ФИО, телефон, E-mail, должность)	

Приложение 4  
к Положению регионального этапа  
Всероссийского юниорского  
конкурса «Подрост»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан \_\_\_\_\_,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомите Регионального этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

