- **Стратегические подходы к развитию системы научно-методической работы в ИРО в 2022 г.**
- **Научно-методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Л.Н. Жиронкина, к.ист.н.,

заместитель директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Стратегические направления развития образования-2022

- **Федеральный уровень**
- **- введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**
- **- формирование функциональной грамотности обучающихся**
- **- адресная помощь школам с низкими результатами обучения (500+)**

- **Региональные планы-графики («дорожные карты»)**
- **- повышение качества образования в ОО**
- **- развитие системы непрерывного педагогического образования**
- **- система подготовки обучающихся к ГИА-2022**

Структура методического сопровождения обновленных ФГОС

- 1. ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя».

- 2. Содержательный контент
- Три раздела
- 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
- 2 Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении
- 3. Итоговая аттестация

Алгоритм работы по реализации ДПП ПК

- ШАГ 1. Проанализируйте содержание ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя».
- Результаты:
- - Понимание логики, тематики занятий.
- - Выяснить содержание и объем практических работ, критерии их оценки.
- - В какой форме проводится итоговая аттестация.

Алгоритм работы по реализации ДПП ПК

- **Шаг 2.** Проанализируйте содержательный контент.
- Результаты.
- - Отбор методического материала под тему каждого лекционного занятия.
- - Отбор методического материала под тему каждого практического занятия.
- - Доработка методических материалов, включение авторских методических материалов по учебным предметам, освоенных на практике, в том числе, размещенных на сайте ОИРО.
- - Тщательная проверка на наличие таких критериев, как:
- оптимальный объем текстов/презентаций для освоения слушателями;
- доступность формулировок заданий и реалистичность их выполнения в учебное время;
- наличие форм для выполнения практических работ (таблиц, схем) и др.

Анализ содержания практических работ

- **Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**

Практическая работа 1

- Практическая работа Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021

Сравнение действующих и обновленных ФГОС		
Параметр сравнения	ФГОС 2009/2010	ФГОС 2021
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		

Анализ содержания практических работ

- **Практическая работа 2**

- Практическая работа 2. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно- деятельностного подхода.

- **Чек-лист анализа фрагмента учебного занятия**

- Предмет, класс

- Тема учебного занятий

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности

Работа методиста. 1. Если видеофрагмента нет, найти и выложить региональные видеоурок. 2. Если в предложенном уроке есть ошибки или он не отвечает требованиям ФГОС – два варианта решений: поставьте вопрос о нахождении несоответствия (ошибок) или см. 1 вариант.

Методические рекомендации ФГОС Русский язык

Работаем по ФГОС. Лучшие практики. Проектирование уроков русского языка и литературы.

Рабочая программа по русскому языку. 5-9 кл. ФГОС ООО 2020 год

Рабочая программа по русскому языку. 10-11 кл. ФГОС СОО

Нормативно-правовое обеспечение

Методические материалы

Второй иностранный язык

Диагностические работы

Методический банк технологических карт уроков иностранного языка

Презентации по вопросам преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО

Рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педаго

Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении

Практическая работа 3

Практическая работа. Изучение особенностей примерной рабочей программы по предмету. Анализ содержания, требований к результатам освоения программы, тематического планирования.

Практическая работа 3. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ.

Внимание!

В первую очередь для анализа необходимо

Условие 1: урок, соответствующий требованиям ФГОС

Макет технологической карты урока

Тема урока –

Планируемые результаты.

Предметные:

-

Метапредметные:

-

Личностные:

-

Словарь урока:

Ресурсы урока:

Ход урока

Ход урока

Этап урока (+ время)	***Деятельность учителя*** (задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов)
1 этап. Орг. Момент	- самоконтроль готовности учащихся к уроку (учебники, тетради, письменные принадлежности)
2 этап. Мотивация (создание проблемной ситуации)	
3 этап. Актуализация знаний	
4 этап. Целеполагание и планирование	
5 этап. «Открытие» нового знания (изучение новой темы)	
6 этап. Включение нового знания в систему знаний (закрепление)	
7 этап. Рефлексия/ оценивание	
8 этап. Домашнее задание	

- **Практическая работа 4**
- **Практическая работа·4. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету**

Требования к содержанию учебного занятия:

- **Цели и задачи учебного занятия.**
- **Планируемые результаты обучения.**
- **Краткое учебное содержание.**
- **Виды организации учебной деятельности.**
- **Учебные задания для разных этапов учебного занятия.**
- **Диагностические материалы для оценивания результатов обучения.**
- **Критерии оценивания: соответствие / несоответствие содержания учебного занятия предъявленным требованиям.**
- **Оценка: зачет / незачет.**

Практическая работа 5

Практическая работа. Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. ***Практическая работа 5.*** Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.