



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021  
телефон 59-82-90, факс 59-82-84  
e-mail: pr\_obraz@adm.orel.ru  
http://orel-region.ru

10.11.2022 № 4-1-7238  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

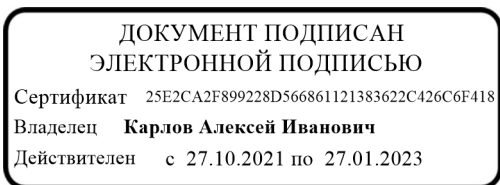
Руководителям  
органов местного самоуправления  
в сфере образования

Руководителям образовательных  
организаций, подведомственных  
Департаменту образования  
Орловской области

В соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии Развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») от 08 сентября 2022 года № 01-09/505 «О проведении 2-го этапа мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году» и приказом Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области» в целях контроля муниципальных образований Орловской области по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования проведен 2-ой этап мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях в 2022 году (далее – Мониторинг)

Направляем итоговый отчет о результатах Мониторинга для организации изучения специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями и педагогами общеобразовательных организаций, а также для совершенствования организационно-управленческой и методической работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в том числе для разработки и принятия управленческих решений по преодолению имеющихся затруднений с последующим анализом их эффективности.

Член Правительства  
Орловской области -  
руководитель  
Департамента  
образования Орловской  
области



А. И. Карлов

Мартынова Наталья Александровна  
+7 (4862) 59-85-24

Итоговый отчет о результатах  
проведения 2-го этапа мониторинга реализации обновленных  
федеральных государственных образовательных стандартов  
начального общего и основного общего образования  
в общеобразовательных организациях Орловской области  
в 2022 году

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с письмом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии Развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО») от 8 сентября 2022 года № 01-09/505 «О проведении 2-го этапа мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году», приказом Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области» проведен 2-ой этап мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях муниципальных образованиях Орловской области.

Мониторинг проводился в 2 этапа.

В соответствии с письмом Минпросвещения России и ФГБНУ «ИСРО РАО» от 24 апреля 2022 года № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году» в апреле-июне 2022 года проведен 1 этап федерального мониторинга, сбор и систематизация соответствующих сведений. В указанные сроки без нарушений все региональные данные были внесены в автоматизированную информационную систему «Мониторинг ФГОС».

2 этап: сентябрь-ноябрь 2022 года – мониторинг реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

Целью мониторинга является сбор сведений о готовности общеобразовательных организаций Орловской области к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году.

В качестве основных задач мониторинга были определены:

проанализировать документы регионального уровня, сопровождающие работу по подготовке и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

собрать сведения о работе муниципальных органов управления образованием в связи с подготовкой и реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО;

выявить меры, предпринимаемые в общеобразовательных организациях в рамках подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Объектом мониторинга определены:

муниципальные органы управления образованием;

общеобразовательные организации.

Формирование выборочной совокупности осуществлялось с использованием сплошного метода отбора: каждый элемент генеральной совокупности служил единицей сбора информации, иными словами, предполагалось участие в мониторинге 100 % муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций Орловской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Сбор первичной социологической информации осуществлялся в режиме онлайн с использованием пакета инструментария:

информационная карта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

информационная карта общеобразовательной организации.

Инструментарий мониторинга был размещен в свободном доступе на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования», в разделе «Специалисту системы образования. Работа по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО» (<http://xn--h1albh.xn--p1ai/rabota-po-obnovlennym-fgos-noo-i-fgos-ooo/>). Для обработки первичной информации использованы инструменты MS Excel.

Одним из главных вопросов развития общего образования в регионе является поэтапное введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО (далее – ФГОС). В Орловской области созданы условия для осуществления поэтапного введения ФГОС: разработаны и реализуются программы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, разработаны адресные методические рекомендации, проведены образовательные события по наиболее актуальным вопросам реализации ФГОС общего образования.

В течение указанного периода выполнен значительный объем организационно-управленческой, информационной, учебной и научно-методической работы по введению новых ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Структура отчета определена в соответствии с задачами мониторинга.

- I. Общие сведения.
- II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 24 октября 2022 года).
- V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты обработки мониторинга представлены в таблицах.

### I. Общие сведения

В мониторинге приняли участие органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, 357 общеобразовательных организаций из 27 муниципальных образований Орловской области. В 95,7 % организаций реализуются общеобразовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО). В 97,4 % организациях реализуются общеобразовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО).

Рис. 1. Количество образовательных организаций Орловской области.



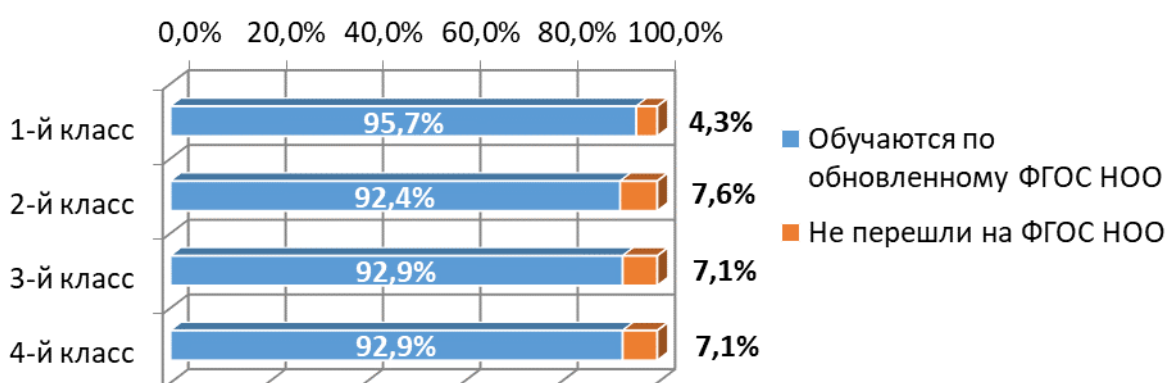
По данным, полученным от образовательных организаций, в 2022/2023 учебном году все 1 классы обучаются по обновленному ФГОС НОО в 95,7 % организаций (342 общеобразовательные организации расположенные на территории 27 муниципальных образований). В 4,3 % организаций в 2022/2023 учебном году первые классы не набраны (таблица 1, пункты 1 – 2.2.2.).

2 классы – 92,4 % организаций (330 образовательных организаций обучаются по обновленному ФГОС НОО в 2022/2023 учебном году); в 24 школах (7,6 %) не организовано обучение по обновленным ФГОС НОО: г. Мценск (8 школ), д. Альшань (нет 2 класса), ООШ № 11 г. Ливны (дети с ОВЗ), Столбищенская СОШ Дмитровского района (без контингента с 1 сентября 2022 года); 7 коррекционных школ; 6 НОУ (таблица 1, пункт 2.3.).

Все 3 классы – 92,9 % организаций (332 образовательные организации, расположенные на территории 27 муниципальных образований); в 22 школах (7,1%) не организовано обучение по обновленным ФГОС НОО: г. Мценск (8 школ), ООШ № 11 г. Ливны (дети с ОВЗ), Столбищенская СОШ Дмитровского района (без контингента на 1 сентября 2022 года); 7 коррекционных школ; 5 НОУ.

Все 4 классы – 92,9 % организаций (332 образовательные организации, расположенные на территории 27 муниципальных образований); в 22 школах (7,1%) не организовано обучение по обновленным ФГОС НОО: г. Мценск (8 школ), ООШ № 11 г. Ливны (дети с ОВЗ), Столбищенская СОШ Дмитровского района (без контингента на 1 сентября 2022 года); 7 коррекционных школ; 5 НОУ.

Рис. 2. ОО, в которых с 1 сентября 2022 года реализуется образовательные программы в соответствии с обновленным ФГОС НОО.



В 2022/2023 учебном году все 5 классы – 96,5 % организаций реализуют общеобразовательные программы основного общего образования (339 образовательных организаций, расположенных на территории 27 муниципальных образований); 3,5 % организаций в 2022/2023 учебном году не осуществляют набор обучающихся 5-х классов из-за отсутствия контингента; функционируют 7 казенных общеобразовательных

организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); одна вечерняя (сменная) школа, в которой не предусмотрено наличие 5 классов; 4 (четыре) малокомплектные сельские школы (таблица 1, пункты 3 – 3.2.3.).

Рис. 3. ОО, в которых с 1 сентября 2022 года реализуется образовательная программа в соответствии с обновленным ФГОС ОО

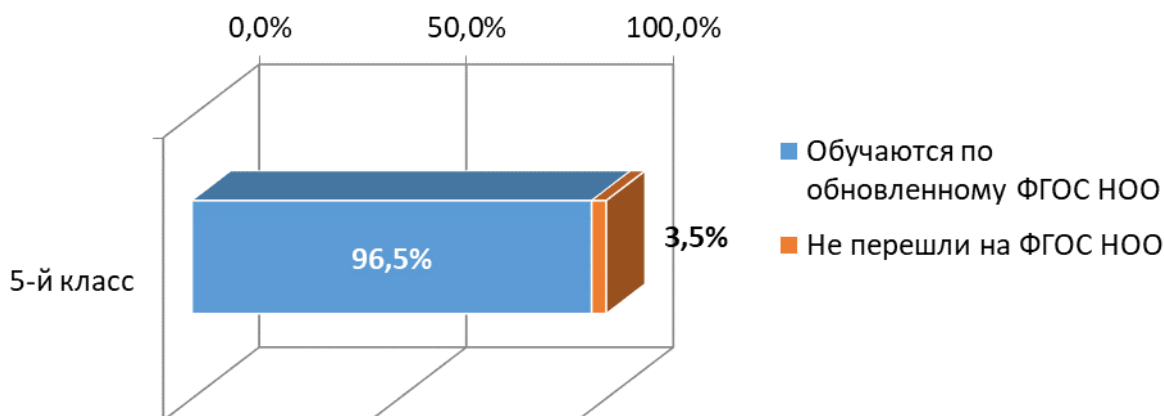


Таблица 1. Данные по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в Орловской области (октябрь 2022 г.). Раздел «Общие сведения».

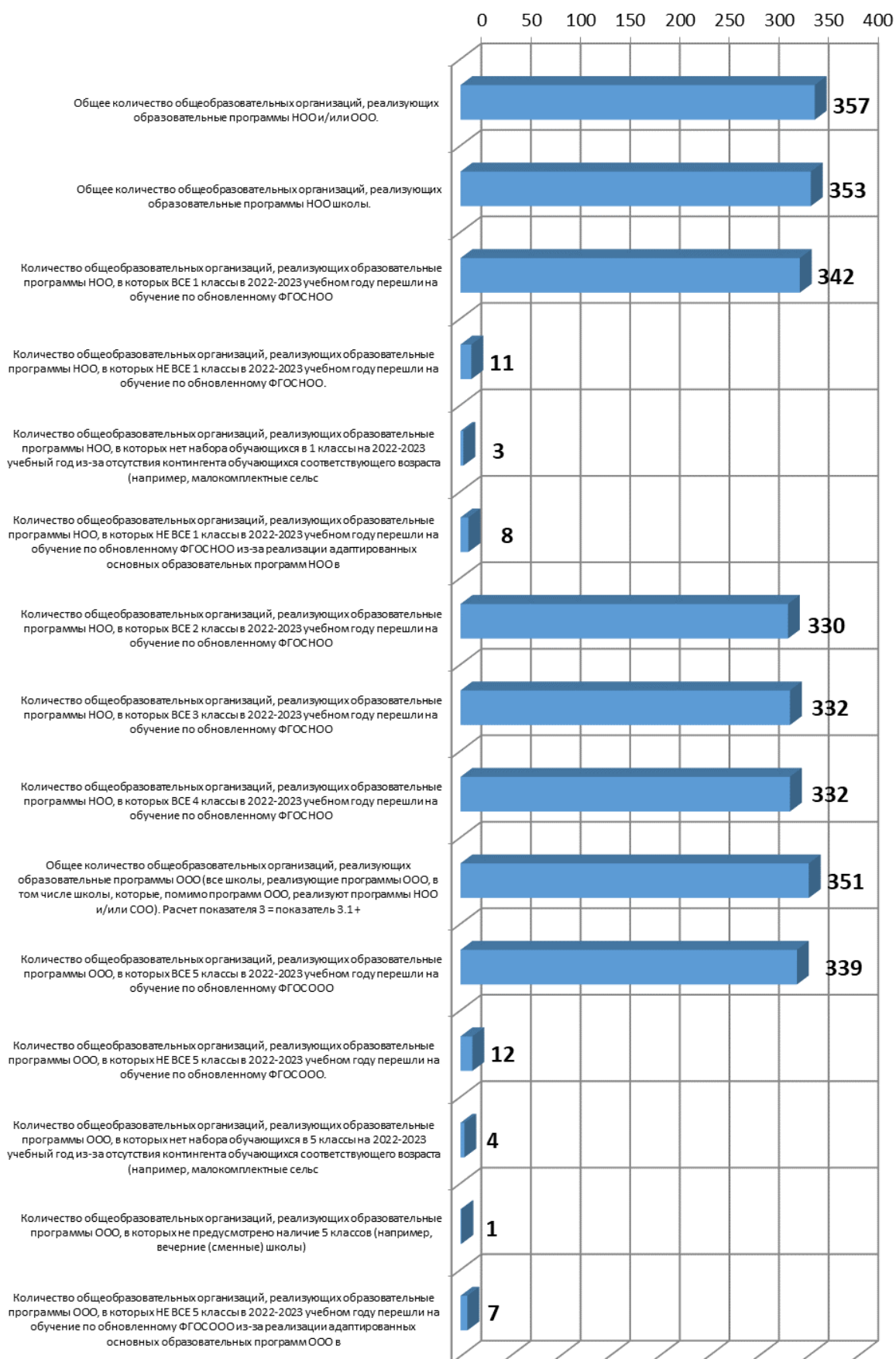
№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
I. Общие сведения		
1.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и/или ООО. Расчет показателя 1 = школы, реализующие только программы НОО + школы, реализующие только программы ООО + школы, реализующие и программы НОО, и программы ООО (при этом школы могут реализовывать программы СОО).	357
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО (все школы, реализующие программы НОО (в том числе школы, которые, помимо программ НОО, реализуют программы ООО и/или СОО)). Расчет показателя 2 = показатель 2.1 + показатель 2.2.	353
2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 1 классы в 2022/2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	342
2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022/2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО. Расчет показателя 2.2 = показатель 2.2.1 + показатель 2.2.2 + показатель 2.2.3.	11

1	2	3
2.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых нет набора обучающихся в 1 классы на 2022/2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы)	3
2.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022/2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8
2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 2 классы в 2022/2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	330
2.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 3 классы в 2022/2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	332
2.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 4 классы в 2022/2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	332
3.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО (все школы, реализующие программы ООО, в том числе школы, которые, помимо программ ООО, реализуют программы НОО и/или СОО). Расчет показателя 3 = показатель 3.1 + показатель 3.2.	351
3.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 5 классы в 2022/2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	339
3.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022/2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО. Расчет показателя 3.2 = показатель 3.2.1 + показатель 3.2.2 + показатель 3.2.3 + показатель 3.2.4.	12
3.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых нет набора обучающихся в 5 классы на 2022/2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы)	4
3.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы)	1
3.2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022/2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО	7



1	2	3
	обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

Рис. 4. Количественные данные по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО



## II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках нормативного сопровождения утвержден приказ Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области».

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации в регионе принято решение о переходе с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования и 5 классов на уровне основного общего образования. Документ предусматривает планирование работы для всех участников образовательных отношений: региональных и муниципальных органов управления образованием, повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, работа с родителями и обучающимися.

Для разработки муниципальных планов-графиков перехода на новые ФГОС направлено письмо управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области от 25 апреля 2022 года № 4-1-1-1085 «О направлении рекомендаций по нормативному сопровождению введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования».

Для всех муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей общеобразовательных организаций проведены сетевые региональные онлайн-вебинары «Организационно-управленческие механизмы поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». Содержательный контент сетевых региональных онлайн-совещаний «Организационно-управленческие механизмы поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» для руководителей муниципальных органов управления образованием и директоров школ размещен для общего доступа на образовательном портале Орловской области и в специальном тематическом разделе на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

*Таблица 2. Данные по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в Орловской области (октябрь 2022 г.). Раздел «Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»*

№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	С 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на	Да

1	2	3
	совещаниях с муниципальными органами управления образованием	
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	<a href="http://orel-edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%9E%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pdf">http://orel-edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%9E%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pdf</a>
		<a href="http://оипо.рф/работа-по-обновленным-fgos-noo-i-fgos-ooo/">http://оипо.рф/работа-по-обновленным-fgos-noo-i-fgos-ooo/</a>
2.	Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах	Да
2.1.	Документ, утверждающий региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	<a href="http://orel-edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BE.pdf">http://orel-edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BE.pdf</a>

### III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Для координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях введения и реализации ФГОС, обеспечения качества и развития содержания образования в системе образования Орловской области активно работает региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (далее – РУМО). Деятельность РУМО осуществляется в рамках 21 секции.

В 2022 году значительное внимание уделено профессионально-общественному обсуждению проблем и определению мер по их решению, связанных с вопросами обновления ФГОС, достижению и оценке метапредметных результатов, функциональной грамотности, вопросам усиления воспитательной работы, в том числе введения в образовательную деятельность занятий «Разговоры о важном», организации научно-методических мероприятий, связанных с повышением качества преподавания учебных предметов. В проведение мероприятий вовлечено более девятисот

специалистов системы образования, преподающих отдельные учебные предметы, представителей профессиональных образовательных организаций и работников специализированных образовательных организаций. С января по октябрь 2022 года проведено 61 заседание секций РУМО.

В ходе заседаний секций РУМО обсуждались вопросы введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, повышения качества преподавания предметов, методик выявления и устранения профессиональных дефицитов, использование современных образовательных технологий, развития функциональной грамотности. Заседания секций РУМО проводились в форме вебинаров, семинаров, выездных заседаний и др. Материалы, прошедшие обсуждение на заседаниях секций, опубликованы в сборниках и научно-методических изданиях, а также размещены для общего доступа на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Наиболее востребованными темами для обсуждения в рамках мероприятий секций РУМО стали вопросы по достижению результатов освоения основных образовательных программ образовательных организаций:

- введение новых ФГОС и реализация действующих ФГОС в преподавании учебных предметов;

- нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- развитие общероссийской системы оценки качества образования и совершенствование ВСОКО;

- новые направления воспитательной работы, содержание и технологии проведения занятий «Разговоры и важно»;

- реализация требований обновлённых санитарных правил и гигиенических нормативов;

- содержание и технологии разработки программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- внедрение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;

- осуществление педагогической деятельности в условиях национальной системы учительского роста;

- итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов по общеобразовательным предметам;

- нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;

- современные формы оценивания учебных достижений обучающихся.

Для эффективной организации образовательной деятельности разработаны и доведены до образовательных организаций.

Адресные методические рекомендации по реализации образовательных программ по учебным предметам и направлениям образовательной

деятельности в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования, по системе подготовки обучающихся к ГИА.

Таблица 3. Данные по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в Орловской области (октябрь 2022 г.). Раздел «Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	Региональным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года)	Да
1.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	<a href="http://оипо.рф/rabota-po-obnovlennym-fgos-noo-i-fgos-ooo/">http://оипо.рф/rabota-po-obnovlennym-fgos-noo-i-fgos-ooo/</a>
2.	В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	Да

Таблица 4. Данные по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в Орловской области (октябрь 2022 г.). Раздел «Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 25 октября 2022 года)		
1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО	520
1.1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	520
2.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	3074
2.1.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	2723
3.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	504
3.1.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	378

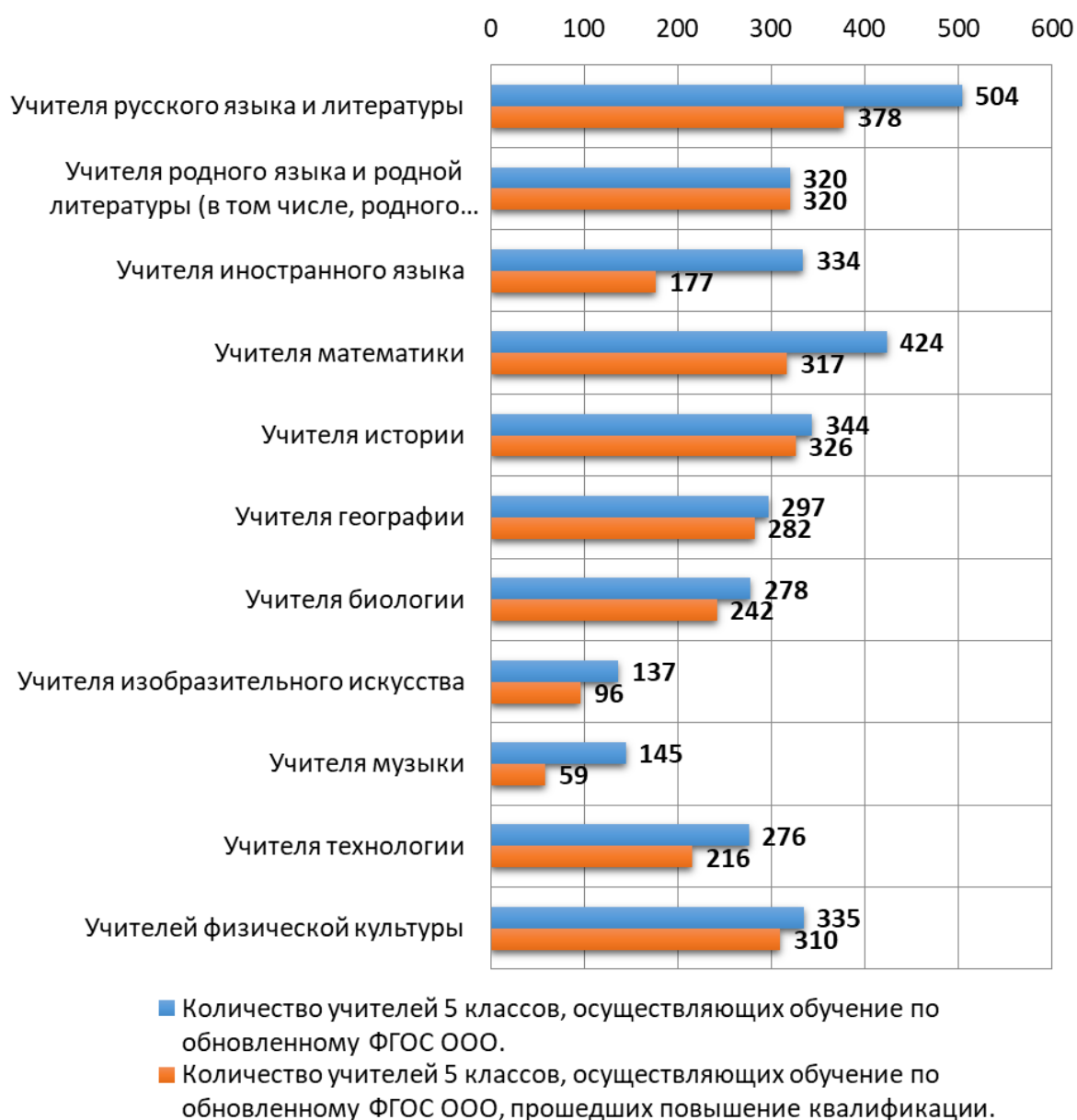
1	2	3
4.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	320
4.1.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	320
5.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	334
5.1.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	177
6.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	424
6.1.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	317
7.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	344
7.1.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	326
8.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	297
8.1.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	282
9.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	278
9.1.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	242
10.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	137
10.1.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	96
11.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	145
11.1.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	59
12.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	276
12.1.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	216
13.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	335

1	2	3
13.1.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	310
14.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	664
14.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	357

В результате реализации комплексной работы по введению ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования обеспечена профессиональная подготовка (повышение квалификации) педагогических работников и управленческих кадров. Организация повышения квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников Орловской области проводилась по программе повышения квалификации «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (разработчик – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – для педагогов, преподающих в 3-4 классах. На 24 октября 2022 года в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли обучение 3486 человек, из них 357 административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу общеобразовательных организаций по программе повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО». Охват обучения учителей начальных классов составил 100 %. На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение 520 (100 %) учителей первых классов и по программе повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 150 руководителей общеобразовательных организаций.

В целом по действующим ФГОС общего образования в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по ФГОС прошли обучение 2723 (88,5%) человека (педагогические работники), 357 (54%) человек (административные работники).

Рис. 5 «Данные по освоению программ повышения квалификации по ФГОС»



#### IV. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Реализация основных мероприятий проходила в информационно-образовательной среде, обеспечивающей непрерывность педагогического образования в тесном сотрудничестве с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО»).

Всеми участниками образовательных отношений активно использовался федеральный портал «Единое содержание общего образования», информационный контент Образовательного портала Орловской области, сайты БУОО ДПО «Институт развития образования»,



БУОО «Региональный центр оценки качества образования». Для успешной подготовки к введению и реализации обновлённых ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования и информирования родительской общественности по актуальным вопросам данного направления по контактными телефонам и на сайте регионального оператора БУ ОО ДПО «Институт развития образования» организована работа региональной горячей линии по вопросам введения обновлённых ФГОС (<http://xn--h1albh.xn--plai/rabota-po-obnovlennym-fgos-noo-i-fgos-ooo/goryachaya-liniya/>). На странице горячей линии специалистами регионального оператора размещаются ответы на вопросы, поступающие от родительской и педагогической общественности региона по вопросам введения обновлённых ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

В целях информационного сопровождения введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов на Образовательном портале Орловской области сформирован специальный раздел «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО» ([http://orel-edu.ru/?page\\_id=69733](http://orel-edu.ru/?page_id=69733)), где в том числе размещены материалы видеозаписи региональных вебинаров-консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.

*Таблица 5. Данные по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в Орловской области (октябрь 2022 г.). Раздел «Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»*

№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	Обеспечивается актуализация информации о реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО на официальном сайте регионального органа управления образованием	Да

По итогам анализа предоставленных общеобразовательными организациями Орловской области данных (подтверждено ссылками на страницы официального сайта образовательной организации в сети Интернет, содержащие информацию о графике проведения родительских собраний, информационные материалы об обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО) установлено, что все общеобразовательные организации Орловской области (100 %) разместили на официальных сайтах через портал «Цифровая образовательная среда Орловской области» соответствующие сведения. Обеспечено проведение муниципальных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам обучения по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Информация об организации работы общеобразовательных организаций с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам введения

и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования размещена на образовательном портале Орловской области orel-edu.ru (вкладка «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО» [http://orel-edu.ru/?page\\_id=69733](http://orel-edu.ru/?page_id=69733) ).