



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021
телефон 59-82-90,
e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru
http://orel-region.ru

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям подведомственных
образовательных организаций

20.05.2022 № 4-1-1-1347

На № _____ от _____

Управление региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области направляет концепцию профильных психолого-педагогических классов, а также примерные нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций, при создании профильных психолого-педагогических классов.

Приложение: на 31 л. в 1 экз.

Заместитель руководителя Департамента –
начальник управления региональной
образовательной политики Департамента
образования Орловской области

Т. К. Патова

Примерное положения
о психолого-педагогическом классе

наименование ОО

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом классе/группе (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»,

приказа Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

письма Министерства просвещения России от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»,

письма Министерства просвещения России от 21 января 2022 года № АК-118/08 «О направлении материалов»,

постановления Правительства Орловской области от 22 июля 2020 года № 472 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Орловской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения»;

Устава образовательной организации.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогических классах/группах

(далее – ППК) в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

1.3. ППК создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целями организации ППК являются:

создание системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи создания ППК:

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого-педагогических дисциплин;

удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности;

создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

3. Организация деятельности ППК

3.1. Создание и деятельность ППК осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов _____ в соответствии с настоящим Положением.

наименование ОО

3.2. ППК создается при наличии:

социального запроса (учет потребностей обучающегося);

кадровых возможностей _____ (наличие
наименование ОО

в образовательной организации педагогов с высшим образованием по профильным предметам, квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех лет);

материально-техническое обеспечение учебного процесса по профильным учебным предметам.

3.3. В зависимости от условий, созданных в образовательной организации, образовательная программа ППК может быть реализована на основе различных моделей:

оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и/или программ разных видов (основной и дополнительной);

сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/иных организаций.

3.4. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.5. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 16 сентября 2020 года № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.6. При зачислении обучающихся в ППК может быть организован индивидуальный отбор в соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 22 июля 2020 года № 472 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Орловской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения».

3.7. Преимущественным правом при поступлении в ППК пользуются следующие обучающиеся:

выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и/или олимпиад по педагогике;

имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4,2; активные участники вожатских отрядов и ППК (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

3.8. Срок обучения в ППК – 2 года (10-11 классы).

3.9. При наличии вакантных мест прием обучающихся в ППК может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

3.10. Отчисление обучающихся осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и оформляется решением Педагогического совета образовательной организации.

3.11. По окончании обучения обучающиеся имеют возможность получить целевое направление на обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования педагогического направления.

4. Содержание и организация обучения в ППК

4.1. Организация образовательного процесса в ППК реализуется посредством:

учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

внеурочной деятельности обучающихся;

проектной и творческой деятельности обучающихся.

4.2. Содержание профильного обучения в ППК определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;

естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

в элективных курсах учебного плана;

во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в ППК поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы ППК в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе пункта 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

общеобразовательные организации;

иные образовательные организации;

организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);

научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах» является обязательным и может быть реализован в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды) рабочей программы воспитания.

4.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

4.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, примерными или авторскими программами, согласованными на Педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя образовательной организации.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

изменение профиля обучения в текущего учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате об основном общем образовании по вновь выбранным профильным предметам отметки «хорошо» и «отлично».

5.3. Обучающийся обязан:

соблюдать требования Устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

посещать занятия согласно учебному плану, плану внеурочной деятельности и расписанию.

5.4. Учитель-предметник имеет право на:

самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

самостоятельный выбор тематики элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;

самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методик оценки знаний обучающихся.

5.5. Учитель-предметник обязан:

соблюдать требования Устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

разрабатывать рабочие программы учебных предметов базового и углубленного уровней, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;

устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Управление ППК

6.1. Деятельность ППК организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

6.2. Общее руководство ППК осуществляет представитель образовательной организации, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/тьютор, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

Примерное положение
о сетевой форме реализации образовательной программы
психолого-педагогического класса

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса (далее – Положение) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (далее – ППК) в общеобразовательных организациях, а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральными законами и подзаконными актами системы образования Российской Федерации:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з;

Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Министерством просвещения от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн;

постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

письмом Министерства просвещения России от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»;

письма Министерства просвещения России от 21 января 2022 года № АК-118/08 «О направлении материалов».

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ в ППК обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации сетевых образовательных программ могут принимать участие организации-участники: наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами).

1.5. Понятийный аппарат настоящего Положения определяется в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

2. Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы

2.1. Цель реализации сетевой образовательной программы в ППК – выявление и поддержка педагогически одаренных обучающихся посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации обучающихся

старших классов на освоение педагогических профессий, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности.

2.2. Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением профиля являются:

обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа–вуз;

проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы для преемственности их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации;

обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической;

развитие у обучающихся личностных компетенций *soft skills*, необходимых для успешной социализации в современном обществе: управления проектами, клиентоориентированности, гибкого лидерства, создания комфортной психологической среды, стратегического планирования, системного мышления, креативности и т. д.;

развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу;

мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней;

расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников.

3. Особенности реализации сетевой образовательной программы

3.1. Сетевая образовательная программа для среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; а также с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронных образовательных ресурсов.

3.3. При реализации сетевой образовательной программы сторонами-участниками создаются специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерная среда жизнедеятельности и учебной деятельности, с соблюдением максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, совместно с организациями-участниками образовательных отношений.

3.4. Информирование участников образовательных отношений о реализуемой образовательной программе ППК осуществляется образовательной организацией с использованием:

официального сайта образовательной организации;
объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;

личных собеседований с обучающимися;

иными доступными способами.

3.5. Реализация сетевых образовательных программ ППК осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.6. Базовая образовательная организация, в которую зачислен обучающийся по основной образовательной программе среднего общего образования (далее – базовая организация), определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы.

3.7. В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель образовательной организации после ее рассмотрения на Педагогическом совете и представитель организации-участника, назначенный приказом (распоряжением) образовательной организации-участника.

3.8. В учебном плане/плане внеурочной деятельности/рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы.

3.9. Порядок и правила приема обучающихся ППК в базовую организацию при реализации сетевой образовательной программы определяется соответствующим локальным актом базовой организации.

3.10. Образовательная организация выдает обучающимся документы о обучении по сетевой образовательной программе в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации, если иного не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

4. Организационное обеспечение реализации сетевой образовательной программы

4.1. Работник образовательной организации, ответственный за организацию и обеспечение реализации сетевой образовательной программы, определяется приказом руководителя образовательной организации. Деятельность ответственного работника определяется в соответствии с Планом («дорожной картой») по реализации образовательной

программы в сетевой форме, ежегодно утверждаемой руководителем образовательной организации (приложение к настоящему Положению).

4.2. В сферу ведения работника, ответственного за организацию и обеспечение сетевой образовательной программы, входят:

определение модели и механизмов реализации сетевой образовательной программы (в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов образовательной организации);

подготовка проекта договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

разработка и (или) оформление комплекта документов (локальных актов) для реализации сетевой образовательной программы;

информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

контроль за выполнением условий заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей образовательной организации;

контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;

анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.

4.3. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой образовательной организацией без использования сетевой формы. В этом случае в сетевую образовательную программу вносятся соответствующие изменения в установленном порядке.

4.4. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. В этом случае с согласия обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

5. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы

5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема базовой организации.

5.3. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

5.4. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.5. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.

5.6. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией-участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

5.8. По решению организации-участника обучающимся может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых образовательной организацией.

6. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы

6.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;

средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение к примерному положению
о сетевой форме реализации
образовательной программы
психолого-педагогического класса

План («дорожная карта») по реализации образовательной программы в сетевой форме

№	Мероприятие/действие общеобразовательной организации	Ожидаемый результат	Ответственные	Срок
1	2	3	4	5
1.	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических и других ресурсов	Аналитическая справка	Директор, заместитель директора общеобразовательной организации по учебно-воспитательной работе (далее – УВР)	Август
2.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия/сетевых форм реализации образовательных программ с организациями-участниками	Аналитическая справка	Заместитель директора общеобразовательной организации по УВР	Август
3.	Поиск организации-участника (оценка его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала)	Пул организаций-партнеров с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала,	Директор, заместитель директора общеобразовательной организации по УВР	Август

1	2	3	4	5
		специфики организаций		
4.	<p>Определение механизма сетевого взаимодействия/сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы/отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов, в том числе финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме образовательной организации (в зависимости условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ или договора о сетевом взаимодействии)</p>	<p>Решение совещаний, переговоров и т.д.</p>	<p>Директор, заместитель директора общеобразовательной организации по УВР, ответственно лицо организации-участника</p>	<p>Август– сентябрь</p>
5.	<p>Разработка и утверждение положения о реализации образовательных программ в сетевой форме</p>	<p>Приказ общеобразовательной организации «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ»</p>	<p>Заместитель директора общеобразовательной организации по УВР</p>	<p>Сентябрь</p>
6.	<p>Внесение изменений в действующие локальные акты общеобразовательной</p>	<p>Локальные акты общеобразовательной</p>	<p>Директор</p>	<p>Сентябрь</p>

1	2	3	4	5
	организации, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия/сетевых форм реализации образовательных программ	организации		
7.	Разработка и утверждение совместной образовательной программы с организацией-участником	Совместно разработанная образовательная программа, рабочие программы по учебным предметам	Заместитель директора общеобразовательной организации по УВР, ответственно лицо организации-участника	Сентябрь
8.	Планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы	Согласование с учредителем базовой организации	Директор	Сентябрь
9.	Заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы/договора о взаимодействии	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Директор, заместитель директора общеобразовательной организации по УВР, ответственно лицо организации-участника	Сентябрь
10.	Прием обучающихся на обучение по соответствующей образовательной программе	Приказы о зачислении	Директор	Сентябрь
11.	Организация образовательного процесса по соответствующей образовательной программе в сетевой форме	Разработанные учебно-методические комплексы, контрольные измерительные материалы, результаты	Директор, заместитель директора общеобразовательной организации по УВР, преподаватели, ответственно лицо	Октябрь-июнь

1	2	3	4	5
		обучения по образовательной программы (в том числе результаты проверочных работ, защищенные проекты и т. п.)	организации-участника	
12.	Контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы		Заместитель директора общеобразовательной организации по УВР, ответственно лицо организации-участника	Постоянно
13.	Анализ результатов сетевой образовательной программы	Аналитические материалы	Директор, заместитель директора общеобразовательной организации по УВР, ответственно лицо организации-участника	Июнь
14.	Выдача обучающимся документов о прохождении обучения, освоении соответствующей образовательной программы в сетевой форме (в соответствии с условиями заключенного договора)	Сертификаты, дипломы, удостоверения и т. п.	Директор, руководитель организации-участника	Июнь

Примерное положение
о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой
образовательной программы внеурочной деятельности в профильном
психолого-педагогическом классе
(*наименование базовой организации, в которую обучающийся зачислен
по программе среднего общего образования*)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе (*наименование учреждения / организации-участника*) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

совместным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в (*наименование организации-участника*).

1.3. Под внеурочной деятельностью в настоящем Положении понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов

семьи, культурных традиций по направлениям развития личности (общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное).

1.6. Формы организации внеурочной деятельности организация-участник определяет самостоятельно: *(перечислить возможные формы организации внеурочной деятельности, в том числе сетевые формы реализации образовательной программы/сетевое взаимодействие с различными видами организаций).*

1.7. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ дисциплин/курсов внеурочной деятельности.

1.8. Рабочие программы согласовываются руководителями базовой организации и организации-участника.

1.9. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Результаты внеурочной деятельности

2.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования.

2.2. Зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности в организации-участнике осуществляется в следующем порядке:

в соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т. д.), с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программ курсов внеурочной деятельности. Периодичность диагностики составляет не реже одного раза в полугодие. В конце полугодия на основании результатов диагностики руководитель дисциплины/курса внеурочной деятельности фиксирует результат в журнале внеурочной деятельности отметкой «освоено» или «не освоено» (осв./не осв.);

в конце учебного года руководитель дисциплины/курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале внеурочной деятельности отметкой «освоено» или «не освоено».

2.3. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в базовой организации осуществляется при условии:

полного совпадения формы организации и вида внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой;

составления объема часов, потраченных на образовательное событие, не менее 90 % объема, реализуемого в дисциплине/курсе внеурочной деятельности.

2.4. Для получения зачета ответственный за дисциплину/курс предоставляет:

заявление о зачете, в котором указываются: название дисциплины/курса; класс (классы), год (годы) изучения дисциплины/курса; полное наименование и юридический адрес организации-участника; форма (формы) промежуточной аттестации;

ведомость, заверенную подписью руководителя и печатью организации-участника, которая содержит следующую информацию: название дисциплины/курса внеурочной деятельности; класс (классы), год (годы) изучения курса; объем, в котором изучался курс внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом организации-участника; форма (формы) промежуточной аттестации; отметка (отметки) обучающегося по результатам промежуточной аттестации или документ в установленной у организации-участника форме.

2.5. Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины/курса, части дисциплины/курса.

2.6. Решение о зачете оформляется приказом руководителя базовой организации.

2.7. В случае несовпадения наименования заявленной учебной дисциплины/курса для зачета результатов в учебном плане базовой организации и (или) при недостаточном объеме часов (более 10 %) решение о зачете результатов принимается с учетом мнения Педагогического совета базовой школы. Педагогический совет базовой школы вправе принять решение:

об отказе в зачете результатов освоения обучающимся дисциплин/курсов;

о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине/курсу, заявленным для зачета результатов.

2.8. Решение Педагогического совета доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение трех рабочих дней после принятия.

2.9. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу.

2.10. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

Примерный учебный план для 10–11 классов

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля для пятидневной недели обучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Естественные науки	Естествознание	Б	3	3
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	1	1
Предметы и курсы по выбору		ФК	2	3
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			3	4
Недельная образовательная нагрузка			34	34

* У – углубленный, Б – базовый, ЭК – элективный курс, ФК – факультативный курс

**Пример учебного плана гуманитарного профиля
для шестидневной недели обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Естественные науки	Естествознание	Б	3	3
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	2	2
Предметы и курсы по выбору		ФК	3	4
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			5	6
Недельная образовательная нагрузка			37	37

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана технологического профиля
для пятидневной недели обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	1	1
Предметы и курсы по выбору		ФК	1	2
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			2	3
Недельная образовательная нагрузка			34	34

**Пример учебного плана технологического профиля
для шестидневной недели обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	2	2
Предметы и курсы по выбору		ФК	2	3
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			4	5
Недельная образовательная нагрузка			37	37

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана естественнонаучного профиля
для пятидневной недели обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	1	2
Предметы и курсы по выбору		ФК	3	3
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			4	5
Недельная образовательная нагрузка			34	34

**Пример учебного плана естественнонаучного профиля
для шестидневной недели обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	2	2
Предметы и курсы по выбору		ФК	4	5
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			6	7
Недельная образовательная нагрузка			37	37

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Пример учебного плана социально-экономического профиля
для пятидневной недели обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Естествознание	Б	3	3
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Экономика	У	2	2
	Право	У	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	1	1
Предметы и курсы по выбору		ФК	1	2
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			2	3
Недельная образовательная нагрузка			34	34

**Пример учебного плана социально-экономического профиля
для шестидневной недели обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Естествознание	Б	3	3
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Экономика	У	2	2
	Право	У	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	2	2
Предметы и курсы по выбору		ФК	2	3
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			4	5
Недельная образовательная нагрузка			34	34

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся с различными индивидуальными образовательными интересами и потребностями.

**Пример учебного плана универсального профиля
для пятидневной недели обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	1	2
Предметы и курсы по выбору		ФК	2	2
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			3	4
Недельная образовательная нагрузка			34	34

**Пример учебного плана универсального профиля
для шестидневной недели обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого часов обязательной части учебного плана			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	2	2
Предметы и курсы по выбору		ФК	3	4
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			5	64
Недельная образовательная нагрузка			37	37