



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021  
телефон 59-82-90, факс 59-82-84  
e-mail: pr\_obraz@adm.orel.ru  
http://orel-region.ru

09.06.2022 № 4-1-3463  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору Департамента  
подготовки и профессионального  
развития педагогических кадров  
Министерства просвещения  
Российской Федерации

**Благинину А. Г.**

gerasimovaiv@arkpro.ru

Уважаемый Алексей Геннадьевич!

В ответ на письмо Департамента подготовки и профессионального развития педагогических кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2022 года № 08-804 «О проведении мониторинга деятельности ЦНППМ» направляем заполненные формы мониторинга.

Приложение: в формате excel.

Член Правительства  
Орловской области -  
руководитель  
Департамента  
образования Орловской  
области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 25E2CA2F899228D566861121383622C426C6F418  
Владелец Карлов Алексей Иванович  
Действителен с 27.10.2021 по 27.01.2023

А. И. Карлов

Мартынова Наталья Александровна  
+7 (4862) 59-85-24

## Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

### Форма 1. Общие сведения о ЦНППМ

#### 1.1. Общие сведения о ЦНППМ, созданных в субъекте Российской Федерации в качестве юридических лиц

Наименование субъекта Российской Федерации	Год создания ЦНППМ в субъекте Российской Федерации	Полное наименование ЦНППМ	Реквизиты НПА субъекта Российской Федерации о создании ЦНППМ	Фамилия, имя, отчество руководителя ЦНППМ	Количество штатных единиц в ЦНППМ	Контактные данные ЦНППМ (телефон, e-mail)	Ссылка на сайт ЦНППМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 1.2. Общие сведения о ЦНППМ, созданных в субъекте Российской Федерации в качестве структурных подразделений образовательных организаций

Наименование субъекта Российской Федерации	Год создания ЦНППМ на базе образовательной организации	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦНППМ	Реквизиты организационно-распорядительного документа образовательной организации о создании ЦНППМ	Фамилия, имя, отчество руководителя ЦНППМ	Количество штатных единиц в ЦНППМ	Контактные данные ЦНППМ (телефон, e-mail)	Ссылка на сайт / страницу сайта ЦНППМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Орловская область	2021	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	<a href="#">Приказ № 194-о от 15 июля 2021 года "О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников"</a>	Поповичева Оксана Николаевна	24 (1 руководитель, 4 старших методиста, 2 тьютора, 15 методистов, 1 инженер, 1 администратор)	8(4862)541459 oksanapopovicheva@yandex.ru	<a href="http://xn--h1albhn--p1ai/centr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/">http://xn--h1albhn--p1ai/centr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/</a>

## Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

### Форма 2. Сведения о реализации различных направлений деятельности ЦНППМ

#### 2.1. Аналитическое направление деятельности ЦНППМ

Общее количество аналитических исследований, проведенных ЦНППМ (ед.)	Из них – количество аналитических исследований по направлениям:							Наименование целевой аудитории, принявшей участие в аналитических исследованиях, проведенных ЦНППМ (педагогические работники, управленческие кадры, региональные методисты / тьюторы и др.)	Количество участников аналитических исследований по каждой целевой группе (наименование – ед.)	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о результатах проведенных аналитических исследований (при наличии)
	аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	аналитические исследования методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ (ед.)	аналитические исследования педагогических затруднений и дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников (ед.)	аналитические исследования педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития (ед.)	аналитические исследования затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (ед.)	аналитические исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования (ед.)	иные направления аналитических исследований (при наличии – наименование – ед.)			
5					1			педагогические работники, управленческие кадры	481	<a href="http://оипо.рф/demoversii-diagnostiki-po-vyyavleniju-professionalnyh-deficitov/">http://оипо.рф/demoversii-diagnostiki-po-vyyavleniju-professionalnyh-deficitov/</a>
	1							учителя общеобразовательных организаций по предметам "История", "Обществознание", "Биология", "Литература"	60	<a href="http://оипо.рф/centr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/analiticheskie-issledovaniya/">http://оипо.рф/centr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/analiticheskie-issledovaniya/</a>

			1				все муниципальные образования	27	<a href="http://оипо.пф/monitoring/lokalnyj-uroven/">http://оипо.пф/monitoring/lokalnyj-uroven/</a>
		1					общеобразовательные организации	321 ОО из 27 МОУО	<a href="http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/06/Pismo-Departamenta-obrazovaniya-7.06.2022-Itogovyj-otchet-o-rezultatah-monitoriga-gotovnosti-regiona-k-formirovaniju-funkcionalnoj-gramotnosti-obuchajushhihsya.pdf">http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/06/Pismo-Departamenta-obrazovaniya-7.06.2022-Itogovyj-otchet-o-rezultatah-monitoriga-gotovnosti-regiona-k-formirovaniju-funkcionalnoj-gramotnosti-obuchajushhihsya.pdf</a>
	1						учителя математики со стажем работы до 3 лет	40	<a href="http://оипо.пф/matematika/associaciya-molodyh-uchitelej-matematiki-orlovskoj-oblasti/">http://оипо.пф/matematika/associaciya-molodyh-uchitelej-matematiki-orlovskoj-oblasti/</a>

2.2. Информационное направление деятельности ЦНППМ

Общее количество созданных и пополняемых ЦНППМ баз данных / информационных ресурсов, систематизирующих эффективные педагогические и управленческие практики (ед.)	Из них – количество баз данных / информационных ресурсов по направлениям:									Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о приоритетных направлениях развития отрасли / возможностях развития профессионального мастерства (при наличии)
	база данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (в т.ч. – из ФР ДПП ПО) (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий базу данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	реестр / перечень стажировочных площадок субъекта Российской Федерации (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий реестр / перечень стажировочных площадок субъекта Российской Федерации (ссылка - в случае размещения реестра / перечня в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	база данных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий базу данных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	база данных передового педагогического опыта (в т.ч. – авторских методик) субъекта Российской Федерации (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий базу данных передового педагогического опыта (в т.ч. – авторских методик) субъекта Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	иные базы данных (при наличии – наименование – ед.)	
5	1	<a href="http://oipo.pf/centr-neprreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/o-centre/">http://oipo.pf/centr-neprreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/o-centre/</a>	1	<a href="http://oipo.pf/setevoe-i-mezhvedomstvennoe-vzaimodejstvie/">http://oipo.pf/setevoe-i-mezhvedomstvennoe-vzaimodejstvie/</a>	1	<a href="http://oipo.pf/centr-neprreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/regionalnaya-baza-dannyh-professionalnyh-pedagogicheskikh-soobshhestv/">http://oipo.pf/centr-neprreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/regionalnaya-baza-dannyh-professionalnyh-pedagogicheskikh-soobshhestv/</a>	1	<a href="http://oipo.pf/wp-content/uploads/2022/05/Regionalnyj-bank-nastavnikov.pdf">http://oipo.pf/wp-content/uploads/2022/05/Regionalnyj-bank-nastavnikov.pdf</a>	1 Обобщение ППО в рамках выпуска периодического журнала "Образование в Орловской области"	<a href="http://oipo.pf/zhurnal-obrazovanie-v-orlovskoj-oblasti/arhiv-zhurnala/">http://oipo.pf/zhurnal-obrazovanie-v-orlovskoj-oblasti/arhiv-zhurnala/</a>

2.3. Организационно-методическое направление деятельности ЦНППМ

Общее количество мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	Из них – количество мероприятий по направлениям:				Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о мероприятиях, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (при наличии)	Доля мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (%)	Количество разработанных в ЦНППМ ДПП (ед.)	Количество ДПП, разработанных в ЦНППМ и размещенных в ФР ДПП ПО (ед.)	Количество ДПП, реализованных ЦНППМ (ед.)	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о реализуемых ЦНППМ ДПП (при наличии)
	количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятий, организованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях мероприятий в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях стажировок педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	иные мероприятия в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (при наличии – наименование – ед.)						
8	2	4	0	2	<a href="http://oipro.pf/center-nepriyvno-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/meropriyatiya/">http://oipro.pf/center-nepriyvno-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/meropriyatiya/</a>	12,5	16	12	9	<a href="http://oipro.pf/center-nepriyvno-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/o-centre/">http://oipro.pf/center-nepriyvno-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/o-centre/</a>

2.4. Консультационное направление деятельности ЦНППМ

Организация консультационной работы с педагогическими работниками и управленческими кадрами (да / нет)	Сведения о наличии / отсутствии практики консультационной работы по направлениям:						Ссылка (и) на Интернет-ресурсы, содержащий (ие) информацию об организованной консультационной работе с педагогическими работниками и управленческими кадрами (при наличии)
	консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров (да / нет)	консультационное сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения ДПП педагогическими работниками и управленческими кадрами (да / нет)	консультационное сопровождение работников муниципальных и иных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности (да / нет)	консультационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций (да / нет)	консультационное сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций (да / нет)	иные направления консультационной работы (при наличии – наименование)	
да	да	да	да	да	да	да Консультирование слушателей, обучающихся на платформе Академии Минпросвещения РФ	<a href="http://oipo.pf/centr-nepriyvno-go-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/">http://oipo.pf/centr-nepriyvno-go-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/</a>

## Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

### Форма 3. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с субъектами ЕФС

#### 3.1. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральным координатором ЕФС

<p>Регулярность участия в вебинарах / рабочих совещаниях, проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ <i>(участие в каждом мероприятии, посещение более половины мероприятий, посещение менее половины мероприятий)</i></p>	<p>Потенциал участия в вебинарах / рабочих совещаниях, проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ, в качестве спикеров <i>(да (указать предлагаемую тематику выступления) / нет)</i></p>	<p>Регулярность участия в «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятиях, проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ <i>(участие в каждом мероприятии, посещение более половины мероприятий, посещение менее половины мероприятий)</i></p>	<p>Потенциал участия в «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятиях, проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ, в качестве спикеров <i>(да (указать предлагаемую тематику выступления) / нет)</i></p>	<p>Имеющаяся практика проведения региональных (межрегиональных) «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятий по направлениям функционирования ЦНППМ с участием Федерального координатора <i>(да (указать наименование проведенного мероприятия) / нет)</i></p>	<p>Периодичность обращений в адрес Федерального координатора по вопросам функционирования ЦНППМ <i>(еженедельно, ежемесячно, ежеквартально и т.д.)</i></p>	<p>Направления функционирования ЦНППМ, в рамках которых сформулированы вопросы в обращениях <i>(формирование регионального методического актива (диагностика, обучение на базе Федерального координатора); организация работы на едином федеральном портале ДППО, пополнение ФР ДППО; мониторинг показателей эффективности ЦНППМ и др.)</i></p>
<p>участие в каждом мероприятии</p>	<p>Да/Наставничество; Педагогические сообщества; Работа с молодыми педагогами</p>	<p>участие в каждом мероприятии</p>	<p>Да/Наставничество; Педагогические сообщества; Работа с молодыми педагогами</p>	<p>нет</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>диагностика, обучение на базе Федерального координатора; организация работы на едином федеральном портале ДППО, пополнение ФР ДППО</p>

3.2. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральными центрами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Федеральные центры)

<p>Полное наименование образовательной организации высшего образования, на базе которой создан Федеральный центр</p>	<p>Количество аналитических исследований, проведенных ЦНППМ совместно с Федеральным центром (с указанием наименования направления аналитического исследования) (наименование – ед.)</p>	<p>Количество ДПП и иных методических разработок, представленных ЦНППМ на экспертизу Федеральному центру (с указанием жанра разработки) (наименование – ед.)</p>	<p>Количество ДПП, реализованных ЦНППМ с Федеральным центром в сетевой форме (в т.ч. – включенных в ФР ДПП ПО) (ед.)</p>	<p>Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП, реализованном ЦНППМ с Федеральным центром в сетевой форме (в т.ч. – включенных в ФР ДПП ПО) (ед.)</p>	<p>Количество управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ДПП, реализованном ЦНППМ с Федеральным центром в сетевой форме (в т.ч. – включенных в ФР ДПП ПО) (ед.)</p>	<p>Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятиях, проведенных ЦНППМ совместно с Федеральным центром (в т.ч. – в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров)</p>	<p>Количество индивидуальных образовательных маршрутов, построенных в ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров с применением комплекса диагностик, разработанных Федеральным центром (ед.)</p>	<p>Количество стажировок педагогических работников и управленческих кадров, организованных ЦНППМ совместно с Федеральным центром (ед.)</p>	<p>Количество педагогических работников, прошедших стажировку, организованную ЦНППМ совместно с Федеральным центром (ед.)</p>	<p>Количество управленческих кадров, прошедших стажировку, организованную ЦНППМ совместно с Федеральным центром (ед.)</p>
<p>В стадии подписания договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

### 3.3. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с региональным методическим активом

На базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив (да/нет)	Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ (ед.)	Из них – количество методистов:							Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом (ед.)	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, для которых региональными методистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ед.)
		прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора (ед.)	прошедших диагностику методических компетенций на базе Федерального координатора (ед.)	являющихся штатными сотрудниками ЦНППМ (ед.)	работающих в ЦНППМ по совместительству (ед.)	привлеченных к работе по договору ГПХ (ед.)	выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений (ед.)	иное (при наличии – указать организационно-правовую форму и количество методистов) (наименование – ед.)		
да	81	52	81	3	3	12	63	0	от 100 до 200*	481

\* планируется формирование пула региональных методистов по ряду предметов: начальные классы, иностранные языки, технология, информатика, ОБЖ, МХК, физическая культура в 2022 и 2023 годах

\* количество закрепленных методистов зависит от предмета

**Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

**Форма 4. Сведения об эффективности деятельности ЦНППМ**

Наименование показателя эффективности	Достигнутое значение в период с 1 января 2022 года по 20 мая 2022 года	Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2022 года
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	38,5	100
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)	100	100
Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.)	3	4
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)	8	10
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)	60	100
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (%)	10,9	12,1
Из них – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП из ФР ДПП ПО, подобранным с учетом диагностики профессиональных дефицитов (%)	10,9	12,1
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (%)	40	70

## Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

### Форма 5. Предложения по совершенствованию системы условий деятельности ЦНППМ

#### 5.1. Предложения по совершенствованию *организационно-управленческих условий* деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем								
Взаимодействие ЦНППМ и субъектов ЕФС федерального уровня (Федеральный координатор / Федеральный центр)			Взаимодействие ЦНППМ и субъектов ЕФС регионального уровня (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, региональная организация дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, другие ЦНППМ субъекта Российской Федерации (при наличии), региональный методический актив, региональное учебно-методическое объединение, иной субъект ЕФС)			Взаимодействие ЦНППМ и субъектов ЕФС муниципального уровня (муниципальные органы управления образованием, муниципальная методическая служба, муниципальные организации дополнительного профессионального образования, муниципальные методические объединения, иной субъект ЕФС)		
Субъект ЕФС федерального уровня	Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)	Субъект ЕФС регионального уровня	Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)	Субъект ЕФС муниципального уровня	Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)

#### 5.2. Предложения по совершенствованию *нормативно-правовых условий* деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем					
Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования деятельности ЦНППМ на федеральном уровне (распоряжения, приказы и иные нормативные правовые акты)		Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования деятельности ЦНППМ на региональном уровне (распоряжения, приказы и иные нормативные правовые акты)		Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования деятельности ЦНППМ на муниципальном уровне (распоряжения, приказы и иные нормативные правовые акты)	
Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования (при наличии)	Предложение по совершенствованию нормативно-правовых условий (при наличии)	Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования (при наличии)	Предложение по совершенствованию нормативно-правовых условий (при наличии)	Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования (при наличии)	Предложение по совершенствованию нормативно-правовых условий (при наличии)
недостаточность	Необходим на уровне РФ документ, регламентирующий деятельность муниципальных методических служб на законных основаниях				

5.3. Предложения по совершенствованию **информационно–методических условий** деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем					
Отсутствие / недостаточность / избыточность/ иное в области информационно-методического сопровождения деятельности ЦНППМ на федеральном уровне (рекомендации, ДПП, Интернет-ресурсы, консультации и т.д.)		Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения деятельности ЦНППМ на региональном уровне (рекомендации, ДПП, Интернет-ресурсы, консультации и т.д.)		Отсутствие / недостаточность / избыточность/ иное в области информационно-методического сопровождения деятельности ЦНППМ на муниципальном уровне (рекомендации, ДПП, Интернет-ресурсы, консультации и т.д.)	
Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения (при наличии)	Предложение по совершенствованию информационно-методических условий (при наличии)	Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения (при наличии)	Предложение по совершенствованию информационно-методических условий (при наличии)	Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения (при наличии)	Предложение по совершенствованию информационно-методических условий (при наличии)

5.4. Предложения по совершенствованию **кадровых условий** деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем					
Комплектование штата ЦНППМ		Профессиональное развитие сотрудников ЦНППМ (формальный трек: повышение квалификации)		Профессиональное развитие сотрудников ЦНППМ (неформальный трек: «горизонтальное обучение»)	
Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)	Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)	Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)

5.5. Предложения по совершенствованию **финансово-экономических условий** деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем			
Финансовое обеспечение деятельности региональных методистов на базе ЦНППМ		Вовлечение различных источников федерального / регионального финансирования деятельности ЦНППМ (гранты, проекты, иное)	
Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)	Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)