

П Р И К А З

21 марта 2022 года
г. Орёл

№ 103-о

Об оказании адресной методической помощи школам со стабильно низкими результатами обучения по подготовке обучающихся к ГИА - 2022

Во исполнение приказов Департамента образования Орловской области от 10 сентября 2021 года № 1235 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2022 году» и от 28 декабря 2021 года № 1758 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожная карта») повышения качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2022 год» и в целях оказания адресной методической помощи образовательным организациям

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по оказанию адресной методической помощи школам со стабильно низкими результатами обучения по подготовке обучающихся к ГИА – 2022 в следующем составе:

1. Жиронкина Л. Н. - заместитель директора, руководитель группы;
2. Литвинова Ю. В. - заведующая отделом управления образовательными системами;
3. Цыганкова М. Е - старший методист отдела русского языка и литературы;
4. Шевлякова Е. В. - старший методист отдела физики и математики;
5. Левшина Ю. А. - старший методист отдела обществоведческих дисциплин.

2. Утвердить план работы по оказанию адресной методической помощи школам со стабильно низкими результатами обучения по подготовке обучающихся к ГИА (приложение).

3. Сектору делопроизводства и кадров (Старых Л.А.) довести приказ до сведения ответственных лиц.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И. А. Патронова

С приказом ознакомлены:

_____ Л. Н. Жиронкина

_____ Ю. В. Литвинова

_____ М. Е. Цыганкова

_____ Е. В. Шевлякова

_____ Ю. А. Левшина

План работы
по оказанию адресной методической помощи школам со стабильно низкими
результатами обучения по подготовке обучающихся к ГИА - 2022

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Выявление общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами по итогам ГИА 2019-2021 гг.	до 25 марта 2022 года
2	Объективная оценка условий подготовки обучающихся к ГИА в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами	до 01 апреля 2022 года
3	Разработка аналитической справки по итогам оценки условий подготовки обучающихся к ГИА в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами согласно шаблону (приложение).	до 01 апреля 2022 года
4	Выезд в общеобразовательные организации со стабильно низкими результатами.	до 8 апреля 2022 года (по согласованию)
5	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА 2022 в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами	до 15 апреля 2022 года

**Шаблон аналитической справки
по итогам оценки условий подготовки обучающихся
к ГИА в общеобразовательных организациях
со стабильно низкими результатами**
(анализ информационных ресурсов на официальных сайтах
общеобразовательных организаций через портал «Цифровая
образовательная среда Орловской области <http://obr57.ru>)

Анализ проводится по наличию и актуальности следующих материалов:

1. Локальный акт по подготовке обучающихся к ГИА-2022 (наличие школьного плана-графика подготовки обучающихся к ГИА-2022, методическое сопровождение подготовки).
2. Планы работы предметных МО по подготовке обучающихся к ГИА-2022.
3. Информационное обеспечение обучающихся и учителей (способы информирования о материалах ФИПИ, ОИРО, полезных ссылках и материалах, в том числе, размещенных на сайте школы).
4. План-график курсовой подготовки педагогического коллектива образовательной организации.
5. Учет участия педагогов в методических вебинарах (федеральных, региональных, муниципальных)
6. График индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по подготовке к ГИА 2022.
7. Индивидуальные учебные планы (включая обучающихся с ОВЗ). Сопровождение обучающихся с ОВЗ (при наличии).
8. Анализ ВСОКО, динамика отслеживания учебных результатов, учебных дефицитов и способы их устранения.
9. Планирование учебных занятий. Технологические карты уроков. Планирование учебной деятельности обучающихся, отбор образовательных ресурсов.
10. Работа с родителями. Анализ протоколов родительских собраний, тематики.