



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

28 декабря 2021 г.
г. Орёл

№ 1758

Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по повышению качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2022 год

В целях актуализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый региональный план-график («дорожную карту») по повышению качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2022 год.
2. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) довести приказ до сведения органов местного самоуправления в сфере образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Патова Т. К.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области

А. И. Карлов

Приложение
к приказу Департамента
образования Орловской области
28 декабря 2021 г. № *1758*

Региональный план-график («дорожная карта») повышения качества образования
в образовательных организациях Орловской области на 2022 год

	Мероприятия	Установленные сроки проведения и завершения	Ответственные
1	2	3	4
1. Оценка качества образования			
1.1.	Организация проведения федеральных процедур оценки качества образования		
1.1.1.	Организационное и технологическое сопровождение международных апробационных и основных исследований качества образования (в соответствии с федеральной выборкой)	В соответствии с графиком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор)	Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ОРЦОКО)
1.1.2.	Организационное, технологическое и методическое сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (4, 5, 6, 7, 8, 11 классы)	Март – май	ОРЦОКО
1.1.3.	Осуществление функций регионального координатора по подготовке и проведению Национальных исследований качества образования	В соответствии с графиком Рособрнадзора	ОРЦОКО
1.2.	Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся и мониторинговых исследований качества образования (региональный уровень)		
1.2.1.	Метапредметная диагностика обучающихся 9 классов	Февраль – март	ОРЦОКО
1.2.2.	Мониторинговые исследования уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике (2 – 3 классы)	Март – апрель	ОРЦОКО
1.2.3.	Мониторинговое исследование сформированности метапредметных	Апрель – май	ОРЦОКО

1	2	3	4
	универсальных учебных действий (1 классы)		
1.2.4.	Мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе	Сентябрь	ОРЦОКО
1.2.5.	Проведение региональных репетиционных экзаменов по математике (9, 11 классы)	Март – апрель	ОРЦОКО
1.3.	Содействие в снижении различий в результатах общеобразовательных организаций		
1.3.1.	Проведение образовательного аудита на основании писем заказчиков аудита, «Дорожной карты» Департамента образования Орловской области (далее также – Департамент)	В течение года	ОРЦОКО
1.3.2.	Проведение идентификации и мониторинга образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и работающих со сложным контингентом и в сложных социальных условиях	Октябрь – декабрь	ОРЦОКО
1.4.	Совершенствование механизмов управления качеством образования		
1.4.1.	Осуществление оценки муниципальных механизмов управления качеством образования	Июль – сентябрь	Департамент. ОРЦОКО, Бюджетное учреждение Орловской области «Институт развития образования» (далее – ИРО)
1.5.	Аналитическая деятельность		
1.5.1.	Обработка статистических данных по результатам проведенных процедур оценки качества образования	В течение года	ОРЦОКО, ИРО
1.5.2.	Подготовка аналитических отчетов по результатам проведенных процедур оценки качества образования, предоставление информации для различных групп пользователей	В течение года	ОРЦОКО, ИРО
2. Мероприятия по повышению качества образования на основе результатов оценочных процедур			
2.1.	Муниципальные органы управления образованием (далее также – МОУО)		
2.1.1.	Контроль деятельности общеобразовательных учреждений по организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Январь – май	МОУО

1	2	3	4
	по русскому языку и математике		
2.1.2.	Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций (далее также – ОО)	Раз в месяц	МОУО
	«Анализ готовности ОО к проведению государственной итоговой аттестации (результаты репетиционных экзаменов, диагностических работ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, претенденты на медаль, зоны риска)»	По согласованию с ОО	
	«Внешняя оценка эффективности реализации ОО образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации и ВПР»	По согласованию с ОО	
2.1.3.	Проведение совещаний-семинаров по теме «Лучшие практики по повышению качества образования»	По согласованию с ОО	МОУО
2.1.4.	Контроль деятельности ОО по организации поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	По согласованию с ОО	МОУО
2.1.5.	Назначение муниципального координатора по реализации мероприятий по повышению качества образования по математике	Январь	МОУО
2.1.6.	Изучение аналитических материалов ОРЦОКО по итогам оценочных процедур	Январь	МОУО
2.1.7.	Мониторинг выполнения планов-графиков работы ОО по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур	Февраль – апрель	Муниципальный координатор (аналитический отчет), ИРО
2.2.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров		
2.2.1	Руководители ОО		
2.2.1.1.	Проведение курсов повышения квалификации (далее также – ПК) для руководителей и заместителей руководителей ОО Орловской области «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения»	Февраль	ИРО
2.2.1.2.	Проведение заседания секции «Управление» регионального учебно-методического объединения (далее также – РУМО) по теме «Управленческие аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ООО»	Март, апрель	ИРО, ОО
2.2.1.3.	Проведение курсов ПК «Независимая оценка качества общего образования: организация, проведение, анализ и использование результатов»	Октябрь	ОРЦОКО
2.2.1.4.	Региональный вебинар «Управление качеством образования в ОО на основе	Май	ИРО,

1	2	3	4
	результатов оценочных процедур»		ОО
2.2.1.5.	Разработка адресных методических рекомендаций по актуальным проблемам и вопросам управления ОО в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Май	ИРО
2.2.2	Учителя математики		
2.2.2.1.	Проведение курсов ПК:		
	«Государственная итоговая аттестация по математике в 9, 11 классах»	21 января – 25 марта	ИРО
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики»	Февраль-апрель	ИРО
	«Актуальные вопросы и технологии совершенствования предметных и метапредметных компетенций обучающихся по математике» (для учителей математики, выпускники которых показывают низкие результаты государственной итоговой аттестации (далее также – ГИА))	Октябрь	ОРЦОКО
2.2.2.2.	Обучающие вебинары по методике изучения трудных тем (9 – 11 классы):		
	«Решение задач с параметром, ЕГЭ по математике»	Февраль	ИРО
	«Решение текстовых задач ОГЭ, ЕГЭ по математике»	Март	ИРО
2.2.2.3.	Проведение заседаний секции учителей математики РУМО:		
	«Вопросы организационного и методического сопровождения ФГОС ООО»	Февраль	ИРО
	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ГИА – 2022 по математике»	Апрель	ИРО
2.2.2.4.	Презентация авторского опыта работы учителей школ со стабильно высокими результатами	Январь – апрель	ИРО, ОО
2.2.2.5.	Региональные вебинары, семинары:		
	«Основы методической работы по совершенствованию математического образования в ОО»	Январь	ИРО
	«Преимущества в преподавании математики на уровне начального общего образования и основного общего образования в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Апрель	ИРО
	«Об итогах реализации планов-графиков ОО по повышению качества математического образования». Лучший опыт работы	Апрель	ИРО
	«Математическая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности»	Апрель	ИРО

1	2	3	4
	«Актуальные вопросы содержания и изменения КИМ по математике» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
	«Пути и средства повышения качества математического образования». Обмен лучшим опытом работы	Апрель	ИРО, МОУО, ОО
2.2.2.6.	Заседания Ассоциации молодых учителей математики Орловской области:		
	«Обновленный ФГОС – новый этап развития школьного математического образования»	Февраль	ИРО
	«Информационно-коммуникационные технологии и деятельностный подход – база для построения новой образовательной среды»	Апрель	ИРО
2.2.2.7.	Разработка адресных методических рекомендаций: по подготовке обучающихся к ГИА по математике; по подготовке обучающихся к ВПР по математике	Сентябрь	ИРО
2.2.2.8.	Разработка планов-графиков работы ОО по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур (с учетом КИМ – 2022, итогов ГИА – 2021, пробных диагностических работ по математике в 9, 11 классах)	Январь	Администрация ОО, школьные методические объединения (далее также – ШМО) учителей математики
	Включение в планы-графики работы ОО по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Январь	Администрация ОО, ШМО учителей математики
	Размещение планов-графиков работы ОО по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур на сайтах ОО	Январь	Администрация ОО
2.2.3.	Учителя русского языка и литературы		
2.2.3.1.	Проведение курсов ПК:		
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	7 – 18 февраля 21 марта – 1 апреля 11 – 22 апреля 20 июня – 1 июля	ИРО

1	2	3	4
		12 – 23 сентября	
	«Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	17 – 21 октября	ИРО
	«Трудные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы»	14 – 25 ноября	ИРО
	«Методическое сопровождение и оценка функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях». Подготовка тьюторов	14 – 18 марта	ИРО
	«Методическое сопровождение и оценка функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях»	25 – 29 апреля 16 – 20 май 10 – 14 октября 21 – 25 ноября	ИРО
2.2.3.2.	Разработка адресных методических рекомендаций:		
	«О преподавании русского языка и литературы в ОО в 2022/2023 учебном году»	До 20 июня	ИРО
	«О подготовке обучающихся по образовательным программам среднего общего образования к ЕГЭ по русскому языку в 2022/2023 учебном году»	Сентябрь – октябрь	ИРО
	«О подготовке обучающихся по образовательным программам основного общего образования к ОГЭ по русскому языку в 2022/2023 учебном году»	Сентябрь – октябрь	ИРО
	«О формированию функциональной грамотности обучающихся»	Май – июнь	ИРО
	«О подготовке обучающихся к ОГЭ по литературе в 2022/2023 учебном году»	Сентябрь	ИРО
	«О подготовке обучающихся к ЕГЭ по литературе в 2022/2023 учебном году»	Сентябрь	ИРО
	«Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников ОО, реализующих программы среднего общего образования, в 2022/2023 учебном году»	Сентябрь	ИРО
2.2.3.3.	Проведение заседаний секции учителей русского языка и литературы РУМО:		
	«Обновленные ФГОС ООО: содержательные и методические аспекты изучения предметной области «Русский язык и литература»	25 января	ИРО
	«Механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях по русскому языку и литературе»	24 марта	ИРО
	«Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2022/2023 учебном году»	27 сентября	ИРО
	«Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	13 декабря	ИРО
2.2.3.4.	Работа с ОО, демонстрирующими низкие результаты обучения		

1	2	3	4
	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2022/2023 учебном году»	Февраль	ИРО
2.2.3.5.	Работа с координаторами ОО и школьными командами по формированию функциональной грамотности:		
	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»)	Январь – декабрь	ИРО
	«Методическое сопровождение и оценка функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях»	В течение года	ИРО
2.2.3.6.	Информационно-технологическое сопровождение		
	Формирование содержательного контента на сайте ИРО (методические кейсы, лучший опыт работы, банк лучших уроков)		ИРО
	Выпуск сборника материалов конкурса методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Июнь	ИРО
	«Актуальные вопросы содержания и изменения КИМ по русскому языку» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
2.2.4.	Учителя физики		ИРО
2.2.4.1.	Проведение курсов ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике»	28 января – 1 марта	ИРО
2.2.4.2.	Методические вебинары:		
	«Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ по физике»	Март	ИРО
	«Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ по физике»	Январь	ИРО
	«Трансляция лучшего опыта работы по обеспечению формирования естественнонаучной грамотности обучающихся»	Март	ИРО
2.2.4.3.	I Региональный конкурс сетевых образовательных программ естественнонаучной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик «Методический калейдоскоп»	Январь – март	ИРО
2.2.4.4.	Региональный конкурс для школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО	Февраль – июнь	ИРО
2.2.4.5.	Вебинары «Актуальные вопросы содержания и изменения КИМ по физике» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
2.2.5.	Учителя химии		

1	2	3	4
2.2.5.1.	Проведение курсов ПК:		
	«Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по химии» (реализация ИОМ)	1 – 25 февраля	ИРО
	«Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в современных условиях (профессиональные дефициты)»	10 – 28 октября	ИРО
2.2.5.2.	Разработка адресных методических рекомендаций:		
	«О подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии в 2023 году»	Сентябрь	ИРО
	«О подготовке обучающихся к ОГЭ по химии в 2023 году»	Сентябрь	ИРО
	«О подготовке обучающихся 8 классов к ВПР по химии в 2023 году»	Сентябрь – октябрь	ИРО
	«О подготовке обучающихся 11 классов к ВПР по химии в 2023 году»	Сентябрь – октябрь	ИРО
2.2.5.3.	Разработка аналитических ресурсов:		
	Разработка аналитических справок по результатам ВПР – 2022 в 8, 11 классах по химии	Июнь	ИРО
	Участие в разработке аналитического отчета по результатам ОГЭ по химии	Июль – август	ИРО
	Участие в разработке аналитического отчета по результатам ЕГЭ по химии	Июль – август	ИРО
2.2.5.4.	Проведение заседаний секции учителей химии РУМО		
	Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР по химии в 2022 году. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР по химии	Октябрь	ИРО
2.2.5.5.	Методические вебинары, семинары:		
	«Развитие профессиональных компетенций учителей химии в контексте непрерывного образования»	Декабрь	ИРО
	«Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов оценочных процедур» (для школ с низкими образовательными результатами)	Январь, октябрь	ИРО
	«Особенности подготовки и проведения ВПР: структура, содержание, система оценивания по химии в 2022/2023 учебном году»	Ноябрь	ИРО
	«Совершенствование качества общего образования на основе анализа результатов ВПР в 7, 8, 9, 11 классах» (для учителей химии)	Февраль	ИРО
	«Профессиональный рост учителей химии, работающих с детьми ОВЗ, как приоритетная задача обновленных ФГОС»	Октябрь	ИРО
	«Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках химии» (для учителей химии ОО Глазуновского и Корсаковского	Январь	ИРО

1	2	3	4
	районов)		
	«Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках химии» (для учителей химии ОО Должанского, Малоархангельского и Хотынецкого районов)	Сентябрь	ИРО
	«Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках химии» (для учителей химии ОО Знаменского и Кромского районов)	Декабрь	ИРО
	Специфика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в рамках ФГОС» (для молодых специалистов)	Март	ИРО
2.2.5.6.	Консультирование учителей химии по содержанию, структуре заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ, по методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение года	ИРО
2.2.5.7.	Тренинги для учителей химии. Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии	Сентябрь – апрель (15 тренингов, по 2 в месяц)	ИРО
2.2.5.8.	Вебинары «Актуальные вопросы содержания и изменения КИМ» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
2.2.6.	Учителя биологии		ИРО
2.2.6.1.	Проведение курсов ПК:		
	«ГИА по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся»	7 февраля – 28 февраля	ИРО
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в деятельности учителя биологии»	1 – 25 марта, 4 – 22 апреля	ИРО
	«Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в современных условиях (профессиональные дефициты)»	6 – 30 июня	ИРО
	«Методические особенности преподавания экологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	10 – 28 октября, 25 апреля – 14 мая	ИРО
2.2.6.2.	Проведение заседаний секции учителей биологии РУМО «Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2022 году. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)»	Октябрь	ИРО
2.2.6.3.	Методические вебинары, семинары:		
	«Технологии определения зон риска по биологии и способы их устранения»	Февраль, март, ноябрь	ИРО
	«Особенности подготовки и проведения ВПР: структура, содержание, система оценивания по биологии в 2022/2023 учебном году»	Ноябрь	ИРО

1	2	3	4
	«Профессиональный рост учителей биологии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС»	Октябрь	ИРО
	«Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии» (для учителей биологии ОО Глазуновского и Корсаковского районов)	Январь	ИРО
	«Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии» (для учителей биологии ОО Должанского, Малоархангельского и Хотынецкого, районов)	Сентябрь	ИРО
	«Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии» (для учителей биологии ОО Знаменского и Кромского районо)	Декабрь	ИРО
	«Сопровождение школ с низкими результатами обучения. Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур»	Январь, октябрь	ИРО
	«Совершенствование качества общего образования на основе анализа результатов ВПР в 7, 8, 9, 11 классах» (для учителей биологии)	Февраль	ИРО
	«Актуальные вопросы содержания и изменения в КИМ по биологии» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
	«Специфика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в рамках ФГОС» (для молодых специалистов)	Март	ИРО
2.2.6.4.	Планирование работы ШМО учителей биологии по формированию функциональной грамотности	В течение года	ИРО
2.2.6.5.	Разработка адресных методических рекомендаций: по подготовке обучающихся к ГИА по биологии; по подготовке обучающихся к ВПР по биологии	Сентябрь	ИРО
2.2.6.6.	Методические семинары по функциональной грамотности:		
	«Трансляция лучшего опыта работы по обеспечению формирования естественнонаучной грамотности обучающихся»	Март	ИРО
	«Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности» (для учителей биологии и химии ОО города Орла и Орловского района)	Ноябрь	ИРО
2.2.7.	Учителя информатики		
2.2.7.1.	Проведение курсов ПК:		

1	2	3	4
	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ»	31 января – 4 февраля	ИРО
	«Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий. Цифровая образовательная среда»	11 – 22 апреля	ИРО
	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя информатики»	28 марта – 1 апреля	ИРО
	«Основы робототехники в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	14 – 17 ноября	ИРО
2.2.7.2.	Методические вебинары, семинары:		
	«Решение заданий повышенной сложности КИМ ГИА по информатике»	Март	ИРО
	«Использование оценочных процедур в повышении качества образования по информатике» для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА-2021	Апрель	ИРО
	«Формирование функциональной грамотности в образовательной деятельности по информатике»	Январь	ИРО
	«Актуальные вопросы содержания и изменения в КИМ по информатике и ИКТ» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
2.2.7.3.	Заседание секции учителей информатики РУМО:		
	«Подготовка к итоговой аттестации по информатике на уровне среднего общего образования. Методика и практика»	Февраль	ИРО
	«Развитие креативного мышления обучающихся в образовательной деятельности по информатике»	Май	ИРО
	«Методический анализ результатов ГИА – 2022 по информатике»	Сентябрь	ИРО
	«Организация образовательной деятельности по информатике для детей с особыми образовательными потребностями школьного возраста»	Декабрь	ИРО
2.2.7.4.	Разработка адресных методических рекомендаций:		
	«О подготовке к ОГЭ по информатике и ИКТ»	Сентябрь	ИРО
	«О подготовке к КЕГЭ по информатике и ИКТ»	Сентябрь	ИРО
	«О преподавании информатики в образовательных организациях Орловской области в новом учебном году»	Июнь	ИРО
	«Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике»	Сентябрь	ИРО
2.2.7.5.	Мастер-классы:		
	«Онлайн-доски для организации совместной деятельности»	Апрель – май	ИРО

1	2	3	4
	«Применение инфографики в образовательном процессе»	Апрель – май	ИРО
	«Цифровые компетенции современного учителя информатики» (региональная онлайн олимпиада для учителей информатики)	Апрель – май	ИРО
	«Разработка методических рекомендаций»	Апрель – май	ИРО
2.2.7.6.	Формирование банка актуальных методических материалов по подготовке обучающихся к ГИА	Февраль	ИРО
2.2.7.7.	Изучение, обобщение, диссеминация лучшего педагогического опыта работы	Март – октябрь	ИРО
2.2.8.	Учителя географии		
2.2.8.1.	Проведение курсов ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя географии»	Январь – июнь	ИРО
2.2.8.2.	Методические вебинары, круглые столы:		
	«Актуальные вопросы географического образования в условиях введения ФГОС ОО»	Январь	ИРО
	«Система подготовки обучающихся к оценочным процедурам по географии»	Январь	ИРО
	«Функциональная грамотность обучающихся в географическом образовании»	Март	ИРО
	«Использование оценочных процедур для проектирования и формирования и оценивания функциональной грамотности»	Март	ИРО
	«Актуальные вопросы содержания и изменения в КИМ по географии» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
2.2.8.3.	Изучение, обобщение, диссеминация лучшего педагогического опыта географического образования в образовательных организациях региона	Январь – март	ИРО
2.2.9	Учителя истории		
2.2.9.1.	Проведение курсов ПК:		
	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур»	Январь – июнь	ИРО
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории»	Март – май	ИРО
2.2.9.2.	Сбор и анализ информации для проведения регионального круглого стола «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»	Январь – июнь	ИРО
2.2.9.3.	Региональные вебинары, семинары:		
	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя истории, обществознания и права»	Май	ИРО

1	2	3	4
	«Актуальные вопросы содержания и изменения КИМ по истории» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
2.2.9.4.	Изучение, обобщение лучшего опыта работы и трансляция эффективных педагогических практик по учебному предмету «История»	Январь – май	ИРО
2.2.9.5.	Размещение информационных и методических ресурсов на сайте ИРО для развития профессиональных компетенций учителей-предметников	Январь – июнь	ИРО
2.2.9.6.	Индивидуальное и командное консультирование учителей/педагогических коллективов по вопросам проектирования системы подготовки обучающихся к ГИА, в том числе из ОО, продемонстрировавших низкие результаты на ЕГЭ в 2021 году	Январь – июнь	ИРО
2.2.10.	Учителя обществознания		
2.2.10.1.	Проведение курсов ПК:	Январь – июнь	ИРО
	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур»	Январь – июнь	ИРО
	Курсы ПК «Практико-ориентированные подходы к формированию предметных и метапредметных компетенций обучающихся по обществознанию» (для учителей обществознания, выпускники которых показывают низкие результаты на ГИА)	Октябрь	ОРЦОКО
2.2.10.2.	Сбор и анализ информации для проведения регионального круглого стола «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»	Январь – июнь	ИРО
2.2.10.3.	Региональные вебинары, семинары:		
	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя истории, обществознания и права»	Май	ИРО
	«Актуальные вопросы содержания и изменения КИМ по обществознанию» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
2.2.10.4.	Изучение, обобщение лучшего опыта работы и трансляция эффективных педагогических практик по учебному предмету «Обществознание»	Январь – май	ИРО
2.2.10.5.	Размещение информационных и методических ресурсов на сайте ИРО для развития профессиональных компетенций учителей-предметников	Январь – июнь	ИРО
2.2.10.6.	Индивидуальное и командное консультирование учителей/педагогических коллективов по вопросам проектирования системы подготовки обучающихся к ГИА, в том числе из ОО, продемонстрировавших низкие результаты на ЕГЭ	Январь – июнь	ИРО

1	2	3	4
	в 2021 году		
2.2.11.	Учителя иностранных языков		
2.2.11.1.	Проведение курсов ПК:		
	«Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе»	17 – 28 января	ИРО
	«Проектирование современного урока иностранного языка»	7 – 11 февраля	ИРО
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя иностранного языка»	28 февраля – 4 марта	ИРО
	«Эффективные стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ по иностранным языкам»	29 марта 5 апреля 12 апреля 19 апреля 26 апреля	ИРО
	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» (по ИОМ)	11 – 15 апреля	ИРО
	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	20 – 24 июня	ИРО
	«Современные технологии развития коммуникативной компетенции учителя иностранных языков»	27 июня – 1 июля	ИРО
	«Современный урок иностранного языка»	26 – 30 сентября 10 – 14 октября 14 – 18 ноября	ИРО
2.2.11.2.	Заседание секции учителей иностранных языков РУМО:		
	«Современные технологии развития коммуникативной компетенции учителей иностранных языков»	Февраль	ИРО
	«Обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования: структура, содержание и основные особенности»	Май	ИРО
	«Основные направления развития функциональной грамотности учителей иностранных языков»	Сентябрь	ИРО
	«Эффективные формы профессионального взаимодействия и методической поддержки учителей в школьных и муниципальных предметных объединениях»	Декабрь	ИРО
2.2.11.3.	Методические вебинары:		
	«Современные технологии развития предметных и метапредметных	Январь – март	ИРО

1	2	3	4
	компетенций обучающихся при подготовке к ГИА-2022»		
	«Особенности профессиональной адаптации учителей иностранного языка на начальном этапе «вхождения» в профессию» (для молодых специалистов)	Март	ИРО
	«Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2022/2023 учебном году»	Октябрь	ИРО
	«Актуальные вопросы содержания и изменения в КИМ по иностранным языкам» (для учителей, работающих в выпускных классах)	Декабрь	ОРЦОКО
2.2.11.4.	Интерактивные мероприятия по повышению профессионального мастерства		
	Онлайн-тренинг «Создаём интерактивные задания и обучающие игры: эффективное использование онлайн-сервисов при подготовке к уроку»	Октябрь	ИРО
	Региональный конкурс научно-методических статей «Эффективные практики обучения иностранному языку»	Январь – февраль	ИРО
	Региональный конкурс социокультурных проектов на иностранном языке для учащихся 5 – 11 классов «Орловщина – мой край родной»	Январь – март	ИРО
	Региональная олимпиада для учителей иностранных языков	Сентябрь – ноябрь	ИРО
	Неделя профессионального мастерства учителей иностранных языков	Октябрь	ИРО
2.2.12.	Учителя начальных классов		
2.2.12.1.	Повышение курсов ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	Январь – апрель	ИРО
2.2.12.2.	Вебинары по проблемам формирования функциональной грамотности младших школьников	Март	ИРО
2.2.12.3.	Вебинары по проблемам воспитания «Реализация программы воспитания на уровне НОО»	Февраль	ИРО
2.2.12.4.	Заседания секции «Начальное общее образование» РУМО	Март, май	ИРО
2.3.	Мероприятия образовательных организаций		
2.3.1.	Проведение самодиагностики готовности обучающихся к ГИА – 2022 по учебным предметам. Выявление учебных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогических работников (на основе результатов внутренних и внешних оценочных процедур)	Январь	ОО
2.3.2.	Повышение квалификации педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование на основе результатов самодиагностики	По плану	ОО
2.3.3.	Участие в федеральных, региональных вебинарах, консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ	По планам	ОО
2.3.4.	Педагогический совет «Готовность выпускников к ГИА – 2022: достижения,	Февраль	ОО

1	2	3	4
	риски и способы их устранения»		
2.3.5.	Организация методической поддержки педагогам. Заседания школьных методических объединений (МО) по предметам по темам: «Организация подготовки обучающихся к ГИА – 2022»; «Современные педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся»	По плану	ОО
2.3.6.	Индивидуальное методическое сопровождение деятельности педагогов, выпускники которых показали низкие результаты ГИА в 2021 году	По плану	ОО
2.3.7.	Проведение предметных недель	По плану	ОО
2.3.8.	Организация работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности	По плану	ОО
2.3.9.	Контроль за преподаванием учебных предметов в 9 и 11 классах	По плану	ОО
2.3.10.	Обеспечение контроля за деятельностью классных руководителей 9, 11 классах по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к ГИА	По плану	ОО
2.3.11.	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	По плану	ОО
2.3.12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)	Постоянно	ОО
2.3.13.	Использование ресурсов сайта ОО в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	Постоянно	ОО
2.3.14.	Изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта	В течение года	ОО
2.3.15.	Методическое, информационное обеспечение работы молодых учителей	Постоянно	ОО
2.4.	Мероприятия для обучающихся		
2.4.1.	Региональная метапредметная онлайн олимпиада младших школьников «Знаю, умею, действую!»	Май	ИРО
2.4.2.	Региональный фестиваль творческого чтения для младших школьников «Живое слово»	Январь – апрель	ИРО
2.4.3.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	1 сентября – 1 ноября	ИРО
2.4.4.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	1 ноября – 25 декабря	ИРО
2.4.5.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	10 января – 1 марта	ИРО
2.4.6.	Конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области	Март	ИРО

1	2	3	4
	«Ученик года – 2021» (финальный этап)		
2.4.7.	V региональная научно-практической конференции для обучающихся областной школы одаренных детей «Интеллект» «Большие надежды»	Апрель	ИРО
2.4.8.	Круглый стол с участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и их педагогами: «Талантливые дети – будущее родной Орловщины»	Май	ИРО
2.4.9.	Организация онлайн-мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению выпускников	Январь-май	ОРЦОКО, ППМС-центр
2.4.10.	Онлайн-консультации для выпускников по вопросам подготовки к ГИА	Март-апрель	ОРЦОКО