



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

20 июля 2021 г.
г. Орёл

№ 1075

О проведении областной августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области

В соответствии с планом работы Департамента образования Орловской области **п р и к а з ы в а ю** :

1. Провести областную августовскую научно-практическую конференцию работников образования Орловской области 19–20 августа 2021 года.
2. Рекомендовать провести муниципальные августовские педагогические совещания работников образования Орловской области с 24 по 25 августа 2021 года.
3. Утвердить тему областной научно-практической конференции: «Стратегия современного регионального образования – ориентир на эффективность и качество».
4. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.), управлению профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области (Волобуев А. В.) обеспечить организационно-методическое сопровождение августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области 19–20 августа 2021 года.
5. Утвердить:
 - 5.1. план мероприятий по подготовке и проведению областной августовской научно-практической конференции работников образования Орловской области в 2021 году согласно приложению 1;
 - 5.2. план проведения конференции 19–20 августа 2021 года согласно приложению 2;

5.3. методические рекомендации по проведению муниципальных августовских педагогических совещаний работников образования в 2021 году согласно приложению 3.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента образования
Орловской области



В. В. Агибалов

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
20 июля 2021 г. № 1075

План
мероприятий по подготовке и проведению
областной августовской научно-практической конференции работников
образования Орловской области в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Определение модели проведения областной августовской научно-практической конференции работников образования	3 августа 2021 года	Патова Т. К. Волобуев А. В.
2.	Разработка плана и порядка проведения конференции	9 августа 2021 года	Патова Т. К. Волобуев А. В.
3.	Подготовка писем на зал	10 августа 2021 года	Патова Т. К.
4.	Подготовка доклада	13 августа 2021 года	Агибалов В. В. Коростелева И. В. Патова Т. К. Волобуев А. В. Карлов А. И. Патронова И. А.
5.	Подготовка информационного материала для Губернатора и Председателя Правительства Орловской области	13 августа 2021 года	Агибалов В. В.
6.	Определение категории, количества участников, подготовка списка приглашенных	13 августа 2021 года	Патова Т. К. Волобуев А. В.
7.	Подготовка и направление писем в муниципальные образования Орловской области по организации проведения и составу делегаций на конференцию	13 августа 2021 года	Патова Т. К.

1	2	3	4
8.	Изготовление приглашений Направление приглашений	13 августа 2021 года 16 августа 2021 года	Патова Т. К. Волобуев А. В. Марушкина Н. А.
9.			
10.	Подготовка мультимедийного сопровождения доклада	16 августа 2021 года	Патова Т. К. Волобуев А. В. Карлов А. И.
11.	Подготовка справочно- информационных материалов	16 августа 2021 года	Агибалов В. В. Коростелева И. В. Патова Т. К. Волобуев А. В. Карлов А. И. Патронова И. А.
12.	Подготовка выступлений участников	16 августа 2021 года	Патова Т. К. Волобуев А. В.
13.	Обеспечение награждения работников системы образования: Приказ, списки награждаемых, наградные материалы	16 августа 2021 года	Патова Т. К. Волобуев А. В.
14.	Подготовка пресс-релиза	18 августа 2021 года	Патова Т. К.
15.	Организация регистрации участников	Дни конференции	Патова Т. К. Волобуев А. В.
16.	Размещение делегаций в круглом зале администрации Орловской области	19 августа 2021 года	Патова Т. К.
17.	Обеспечение работы президиума	19 августа 2021 года	Патова Т. К.
18.	Обеспечение мультимедийного сопровождения	19 августа 2021 года	Волобуев А. В. Карлов А. И.
19.	Обеспечение работы гардероба	19 августа 2021 года	Патова Т. К.
20.	Организация дежурства в холле	19 августа 2021 года	Волобуев А. В. Патова Т. К.
21.	Организация дежурства медицинского работника	19 августа 2021 года	Патова Т. К.
22.	Памятное фотографирование с	19 августа 2021 года	Волобуев А. В. Марушкина Н. А.

1	2	3	4
	награжденными		
	Подготовка заключительного творческого номера	19 августа 2021 года	Волобуев А. В. Марушкина Н. А.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
20 июля 2021 г. № 1075

План
проведения областной августовской научно-практической конференции
работников образования Орловской области
«Стратегия современного регионального образования – ориентир
на эффективность и качество»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения, ответственные
1	2	3	4
1.	Пленарное заседание Стратегический трек	19 августа 2021 года	Круглый зал администрации Орловской области; Агибалов В. В., Патова Т. К., Волобуев А. В.
1.1.	Приветствие участников региональной августовской конференции Клычков Андрей Евгеньевич, Губернатор и Председатель правительства Орловской области		
1.2.	«Эффективные управленческие практики развития региональной образовательной системы» Крымова Татьяна Владленовна, член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области		
1.3.	«Проектное управление как фактор успешности муниципальной системы образования» Анисимова Татьяна Александровна, начальник отдела образования администрации Болховского района		
1.4.	Дуальное выступление «учитель – ученик»: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов как индикатор эффективности образовательной организации» Кобылкина Евгения Ивановна, учитель английского языка МБОУ Гимназия г. Ливны, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» «Достижения ученика – главный показатель качества образования» Ушаков Даниил, обучающийся МБОУ Гимназия г. Ливны, победитель регионального этапа конкурса «Ученик года – 2021»		
1.5.	Награждение		

2.	Второй день августовской конференции	20 августа 2021 года	
2.1.	Образовательный трек «Региональная практика подготовки «одаренных» детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования»		Бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Созвездие Орла»; Мосина Т. В., Тебякина Н. Н., Поповичева О. Н.
2.2.	Заседание регионального учебно-методического объединения по общему образованию Орловской области: «Научно-методическое сопровождение кадров как инструмент повышения конкурентоспособности регионального образования», «Сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к международным сравнительным исследованиям PISA в 2021 году»		Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; Мартынова Н. А., Жиронкина Л. Н.
2.3.	Образовательный трек «Участие общеобразовательных организаций в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества образования», «Траектория развития: от оценки – к управлению качеством образования»		Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», Крючкова О. Н., Карлов А. И.
2.4.	Образовательный трек «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей», «Новые форматы и практики		Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Дворец

	воспитания в современной школе»		пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина»; Шнякина И. А., Марушкина Н. А.
2.5.	Образовательный трек «Региональная система подготовки и совершенствования компетенций кадров»		Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова»; Адаева Н. В., Сентяева Г. В.

Методические рекомендации
по проведению муниципальных августовских педагогических совещаний
работников образования в 2021 году

1. Предлагаем следующие темы муниципальных августовских педагогических совещаний:

«Эффективное управление как ключевой инструмент развития муниципальной образовательной системы»;

«Проектное управление как фактор успешности муниципальной системы образования»;

«Актуальные задачи муниципальной образовательной системы по повышению эффективности и качества общего образования на 2021/2022 учебный год»;

«От задач к решениям – стратегические ориентиры муниципального образования на 2021/2022 учебный год»;

«Участие в реализации национального проекта «Образование»;

«Создание механизма устойчивого развития муниципальной системы образования»;

«Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях».

2. Основные направления развития системы образования и системы воспитания детей, которые важно осветить на муниципальных августовских педагогических совещаниях:

внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года;

актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

внедрение ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перспективы развития проекта.

поддержка школ с низкими результатами обучения – муниципальный уровень;

реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование основ гражданского самосознания как ресурс воспитательной системы;

развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование»;

реализация предметных Концепций;
современные формы оценивания учебных достижений обучающихся;
организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Рекомендуемые материалы Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Орловской области для использования в рамках муниципальных августовских педагогических совещаний:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642) (<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2020/01/Ob-utverzhdanii-gosudarstvennoj-programmy-Rossijskoj-Federacii-Razvitie-obrazovaniya.pdf>);

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204) (<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2020/01/O-nacionalnyh-celyah-i-strategicheskikh-zadachah-razvitiya-Rossijskoj-Federacii-na-period-do-2024-goda.pdf>);

Государственная Программа Орловской области «Образование в Орловской области» (утверждена постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526) (<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2020/01/OB-UTVERZHDENII-GOSUDARSTVENNOJ-PROGRAMMY-ORLOVSKOJ-OBLASTI-OBRAZOVANIE-V-ORLOVSKOJ-OBLASTI.doc>).

4. Рекомендуемые вопросы для обсуждения на муниципальных августовских совещаниях:

развитие муниципальной инновационной инфраструктуры системы общего образования;

технология выявления профессиональных дефицитов педагогов и определение векторов развития;

проектирование модели сетевого взаимодействия для повышения качества образования;

обеспечение общедоступного качественного образования в школах с низкими результатами обучения;

качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования;

самообразование учителя как условие профессионального роста;

реализация национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы общего образования;

стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества дошкольного образования;

реализация национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы дошкольного образования;

ключевые направления достижения стратегической цели: повышение качества дошкольного образования;

модернизация воспитательной деятельности дошкольной образовательной деятельности. Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации;

управленческие аспекты обеспечения охраны здоровья обучающихся в условиях введения новых санитарных правил;

педагогические аспекты обеспечения охраны здоровья обучающихся в условиях введения новых санитарных правил;

функциональная грамотность младшего школьника;

совершенствование воспитательной работы и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования;

обеспечение информационной безопасности в образовательных организациях;

внедрение бережливых технологий в образовательных организациях;

использование «Точек роста» для формирования и совершенствование компьютерной и информационной грамотности обучающихся;

развитие цифровой грамотности, кибербезопасность в цифровой образовательной среде;

формирование функциональной грамотности как стратегическое направление современного школьного образования;

профессиональные дефициты учителей – словесников: выявление и пути устранения;

тьюторское сопровождение школ с низкими образовательными результатами;

развитие метапредметных УУД на уроках русского языка и математики и во внеурочной деятельности;

деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся;

результаты ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования;

качество образования как важнейший фактор формирования успешной личности выпускника;

объективное проведение оценочных процедур – ключевой фактор в повышении качества образования;

использование результатов оценочных процедур в управлении образовательной организацией и преподавании учебных предметов;

проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как один из факторов успешной реализации ФГОС общего образования;

использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по математике, физике;

формирование математической (функциональной) грамотности на уроках и во внеурочной (проектной) деятельности;

развитие функциональной грамотности средствами учебных предметов: математика, физика;

физическое воспитание в формировании здоровьесберегающего пространства образовательной организации;

критериальное оценивание как механизм формирования объективной оценки учебных достижений обучающихся по математике;

реализация ФГОС СОО: достижения и проблемы;

особенности конструирования оценочных материалов для диагностики индивидуальных достижений младших школьников;

система работы учителя - предметника по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

достижения планируемых результатов, закреплённых в ФГОС основного и среднего общего образования;

развитие коммуникативной компетенции учителя иностранных языков;

социокультурный аспект в изучении иностранного языка как эффективное средство воспитания;

развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания;

рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования: проблемы содержания и нормативного сопровождения реализации в практике преподавания;

новая модель аттестации учителей: комплексный анализ компетенций педагогов;

система подготовки обучающихся к международным, федеральным и региональным процедурам оценки качества образования;

сопровождение деятельности педагогов обществоведческих дисциплин по подготовке обучающихся к Международным сравнительным исследованиям (МСИ) в 2021 году;

распространение актуальных практик педагогов обществоведческих дисциплин в сфере наставничества;

патриотическое, гражданское воспитание и правовое просвещение школьников;

географическое краеведение как основа формирования патриотизма учащихся;

развитие непрерывного экологического образования (дошкольное, общее, дополнительное образование);

проблемы реализации ФГОС по химии: изменения в деятельности учителя, связанные с подготовкой и проведением уроков;

достижение универсальных учебных действий на уроках искусства;

компетенции педагогов по работе с одарёнными детьми: подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров;

перспективные модели взаимодействия педагогов с интеллектуально одарёнными детьми;

разработка и внедрение новых педагогических технологий для сопровождения одаренных детей: от традиционных к инновационным;

возможности IT-технологий в выявлении и сопровождении талантливой молодежи;

интеграция индустриальных партнёров, бизнеса и образовательных организаций, работающих с одарёнными детьми;

создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

учебно-методическое обеспечение образовательных организаций по реализации ФГОС ОВЗ;

информационные ресурсы школьных библиотек;

современный урок физической культуры, обеспечение безопасности, проблемы, пути решения;

дополнительное образование как фактор успешной социализации учащихся;

деятельность спортивных школ по формированию здорового образа жизни обучающихся;

инновационные модели и программы дополнительного образования детей;

использование цифровых образовательных технологий и ресурсов в работе с одаренными детьми;

олимпиадное движение: особенности, опыт, перспективы;

дистанционные технологии работы с талантливой молодежью;

психолого-педагогическая помощь ребенку, обеспечивающая повышение мотивации к обучению и развитию;

социальные партнеры – школы: типы и механизмы взаимодействия;

ресурсы методического сопровождения педагога;

школьная жизнь: родители и учителя перед лицом негативных явлений;

центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как основа профориентационной работы в сельской школе;

о реализации проектов и программ движения WorldSkills.

5. Информацию о проведении муниципальных августовских совещаниях и педагогических советов в образовательных организациях необходимо осветить в средствах массовой информации, на сайтах муниципалитетов, образовательных организаций.

Важным является подготовка итогового документа, который должен отразить позитивные изменения в структуре и содержании образования, определить дальнейшее развитие муниципальной системы образования.