

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

О показателях деятельности образовательных организаций Орловской области по физическому воспитанию, включенных в ежегодные всероссийские мониторинговые исследования в системе образования

В целях реализации основных направлений создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения:

- разработки и формирования организационной основы управления развитием физической культуры и спорта;
- разработки системы физического воспитания и развития школьников;
- создания современных подходов к диагностике результатов обучения;
- определения уровня здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения

ежегодно проводятся всероссийские мониторинговые исследования в области физического воспитания обучающихся.

В период 2018-2020 г.г. Министерством просвещения Российской Федерации проведены:

1. Мониторинг общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в части рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» (декабрь 2020 г.).

2. Мониторинг физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (октябрь 2020).

3. Мониторинг общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (март 2020 г.).

4. Мониторинг проведения школьных, муниципальных и региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (ежегодно).

5. Мониторинг несчастных случаев, произошедших на занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (сентябрь-октябрь 2020 г.).

6. Мониторинг организации и проведения Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (ШСК) (ежегодно).

7. Всероссийский реестр школьных спортивных клубов (ШСК) (октябрь-ноябрь 2020 г.)

8. Исследование эффективности деятельности по реализации мероприятий комплекса ГТО в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования (декабрь 2018 года).

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью содействия формированию в образовательных организациях базы данных для заполнения форм, представляемых в рамках ежегодных мониторинговых исследований в области физического воспитания обучающихся.

Оператором проведения всероссийских мониторингов в настоящее время является Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания (далее – ФЦОМОФВ). Сайт данной организации <http://фцомов.рф/> является основным Интернет-ресурсом осуществления мониторингов. В разделе «Мониторинг и статистика» можно ознакомиться с документацией и результатами исследований <http://фцомов.рф/page351/> .

Общие подходы

Сбор информации осуществляется в дистанционном формате по разработанным мониторинговым формам. Мониторинговые исследования часто являются объёмными по содержанию, требуют предоставления как конкретной количественной, фактической информации, так и активных ссылок на подтверждающие материалы (по отдельным позициям).

Все показатели должны заполняться на основании данных учётной документации, имеющейся в общеобразовательной организации. При заполнении форм требуется обеспечение полноты и достоверности содержащихся в ней сведений.

Проведение исследований в Орловской области показало, что, несмотря на предоставленные ФЦОМОФВ методические рекомендации, у специалистов, заполняющих мониторинговые формы, возникало много вопросов и (или) проблем с наличием тех или иных данных.

Принимая во внимание ежегодное проведение мониторингов в области физического воспитания обучающихся, образовательным организациям необходимо систематизировать деятельность по формированию, своевременному пополнению, обновлению базы данных в соответствии с запрашиваемыми показателями, а также скорректировать её с учётом результатов проведённых мониторингов.

Муниципальным органам, осуществляющим полномочия в сфере управления образованием, необходимо обратить внимание, что определённые мониторинговые формы могут содержать как показатели, отражающие деятельность образовательных организаций, так и целый ряд индикаторов организации работы по физическому воспитанию обучающихся на муниципальном уровне.

Рекомендуется:

- организовать административный контроль за формированием и своевременным пополнением/корректировкой базы данных для заполнения форм, представляемых в рамках ежегодных мониторинговых исследований в области физического воспитания обучающихся;
- внести вопрос формирования банка данных, отражающих показатели деятельности образовательной организации по физическому воспитанию, в повестку совещания при директоре;
- обсудить данные методические рекомендации на заседаниях методических объединений.

Рекомендуемые показатели для формирования информационного банка данных, отражающих систему организации физического воспитания и развития обучающихся

Системный подход, применяемый на современном этапе для достижения цели эффективной организации физического воспитания обучающихся, определяет содержание базы данных образовательной организации, в которую рекомендуется включить следующий минимальный комплекс количественных показателей и информации (сформирован на основании мониторинговых запросов):

I. Локальные акты образовательной организации, регулирующие все аспекты физического воспитания (полный перечень, активные ссылки на определённые документы, размещённые на сайте школы)

II. Информационный блок «Спортивные объекты, оборудование и инвентарь общеобразовательной организации»:

- 1) количество спортивных залов в общеобразовательной организации:
 - имеющих размер 24x12 м и более;
 - имеющих размер 18x9 м и менее;
 - информация, если спортивный зал в общеобразовательной организации отсутствует;
- 2) количество залов для адаптивной физической культуры, имеющих в общеобразовательной организации;
- 3) количество тренажёрных залов, имеющих в общеобразовательной организации;
- 4) количество плавательных бассейнов (при наличии);
- 5) количество универсальных спортивных площадок, имеющих в общеобразовательной организации;
- 6) количество площадок для подвижных игр, имеющих в общеобразовательной организации;
- 7) наличие кабинета учителя физической культуры;
- 8) наличие инвентаря для организации общеобразовательной деятельности:
 - спортивное оборудование и инвентарь для занятий*
 - футболом;
 - баскетболом;

- волейболом;
- гандболом;
- общефизической подготовкой, фитнесом;
- спортивной гимнастикой;
- легкой атлетикой;
- лыжной подготовкой;
- плаванием;
- подвижными играми и организации спортивных мероприятий;
- спортивными единоборствами (самбо, дзюдо, иное);
- дополнительное вариативное оборудование и инвентарь.

III. Информационный блок «Развитие кадрового потенциала»: данные об обучении и повышении квалификации специалистов по физической культуре и спорту:

- 1) количество педагогов, имеющих высшее образование в области физической культуры и спорта;
- 2) количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта;
- 3) количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- 4) количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- 5) количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки (по годам).

IV. Информационный блок «Учебный предмет «Физическая культура» и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной / физкультурно-спортивной направленности».

- 1) количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебных планах (по классам);
- 2) информация, если в общеобразовательной организации отведены учебные часы на изучение раздела «Плавание» (количество часов, классы);
- 3) количество часов в неделю, отведённых на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной / физкультурно-спортивной направленности (по классам);
- 4) обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету «Физическая культура»:
 - количество участников, принявших участие в школьном этапе;
 - количество участников, принявших участие в муниципальном этапе;
 - количество участников, принявших участие в региональном этапе;
 - количество участников, принявших участие во всероссийском этапе.

V. Информационный блок «Сведения об обучающихся»:

1) Состояние здоровья:

- количество обучающихся, отнесенных к основной группе здоровья, из общей численности обучающихся;
- количество обучающихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья, из общей численности обучающихся;
- количество обучающихся, отнесенных к специальной группе здоровья «А», из общей численности обучающихся;
- количество обучающихся, отнесенных к специальной группе здоровья «Б», из общей численности обучающихся;
- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из общей численности обучающихся;
- количество обучающихся, имеющих группу инвалидности, из общей численности обучающихся;

2) Обучающиеся, принявшие участие в различных спортивных мероприятиях, входящих во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта:

- количество участников, принявших участие в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне;
- количество участников от общеобразовательной организации, принявших участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне;
- количество участников от общеобразовательной организации, принявших участие в спортивных мероприятиях на всероссийском уровне.

VI. Информационный блок «Физическая подготовленность» *:

- 1) количество обучающихся в 1-11 классах, отнесённых к основной группе здоровья, сдавших тесты на низкий уровень подготовленности;
- 2) количество обучающихся в 1-11 классах, отнесённых к основной группе здоровья, сдавших тесты на средний уровень подготовленности;
- 3) количество обучающихся в 1-11 классах, отнесённых к основной группе здоровья, сдавших тесты на высокий уровень подготовленности.

*Проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся предусмотрено Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", статья 28 «Физическая культура и спорт в системе образования», но не является обязательным (основным) критерием выставления оценки по учебному предмету «Физическая культура».

VII. Информационный блок «Президентские состязания и Президентские спортивные игры»:

Ежегодно по итогам проведения Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» предоставляется:

- 1) информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьных этапах:
 - из них
 - количество обучающихся 1-4 классов;
 - количество обучающихся 5-9 классов;
 - количество обучающихся 10-11 классов;
- 2) информация о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальных этапах:
 - из них
 - количество обучающихся 1-4 классов;
 - количество обучающихся 5-9 классов;
 - количество обучающихся 10-11 классов;
- 3) информация о количестве обучающихся, принявших участие в региональном этапе (возраст согласно жеребьевке);
- 4) информация об израсходованных средствах на проведение школьного этапа (по статьям расходов);
- 5) общая информация о проведении школьного этапа (текст): виды спортивной программы.

VIII. Информационный блок «Школьный спортивный клуб»:

Ежегодно по итогам проведения Всероссийских игр школьных спортивных клубов:

- 1) количество обучающихся ШСК, принявших участие в школьном этапе
- 2) количество обучающихся ШСК, принявших участие в муниципальном этапе;
- 3) количество обучающихся ШСК, принявших участие в региональном этапе (*в случае прохождения команды на данный этап ИГР*);
- 4) программа проведения;
- 5) информационная поддержка игр ШСК, освещение в СМИ.

Все школьные спортивные клубы вносятся ФЦОМОФВ в Единый Всероссийский перечень (реестр) <http://фцомофв.рф/news/post/450/> . Обязательными условиями для включения в реестр являются создание на официальном сайте образовательной организации страницы (вкладки) «ШСК» и размещение на ней следующих документов о деятельности ШСК (в формате PDF):

1. Лицензия, выданная общеобразовательной организации на осуществление образовательной деятельности по виду образования «дополнительное образование детей и взрослых».
2. План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год.
3. Расписание работы спортивных секций в ШСК.
4. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Дополнительно к выше обозначенным документам:

ШСК, созданные как структурные подразделения общеобразовательных организаций, размещают:

- приказ о создании ШСК;
- положение о ШСК.

ШСК, созданные в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами, размещают:

- протокол съезда (конференции) или общего собрания общеобразовательной организации о создании ШСК;
- Устав ШСК, принятый на съезде (конференции) или общим собранием общеобразовательной организации.

IX. Информационный блок «ГТО»:

- 1) количество обучающихся, сдавших нормативы на золотой знак «ГТО».

Из них

- количество обучающихся 1-4 классов;
- количество обучающихся 5-9 классов;
- количество обучающихся 10-11 классов;

- 2) количество обучающихся, сдавших нормативы на серебряный знак ГТО.

Из них

- количество обучающихся 1-4 классов;
- количество обучающихся 5-9 классов;
- количество обучающихся 10-11 классов;

- 3) количество обучающихся, сдавших нормативы на бронзовый знак ГТО.

Из них

- количество обучающихся 1-4 классов;
- количество обучающихся 5-9 классов;
- количество обучающихся 10-11 классов;

- 4) количество обучающихся, принявших участие в Фестивалях ГТО.

X. Информационный блок «Травматизм на занятиях (уроках) физической культурой и спортом»:

- 1) количество травм на уровне НОО, ООО, СОО;
- 2) количество случаев травматизма среди мальчиков (юношей), с разделением по уровням образования: НОО, ООО, СОО;
- 3) количество случаев травматизма среди девочек (девушек), с разделением по уровням образования: НОО, ООО, СОО;
- 4) вид травм, полученных на занятиях (уроках) физической культурой и спортом;
- 5) форма физкультурно-спортивной деятельности, разделы программы, виды деятельности;
- 6) причины получения травм;
- 7) данные о педагогических работниках, на уроках (занятиях) которых произошли случаи травматизма.