

Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 Л.Н. Жиронкина

17 февраля 2020 года

Программа
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«Проектирование деятельности образовательных организаций
с использованием технологий бережливого производства»

Сроки: 01.02.2020 – 31.12.2022 гг.

1	Разработчик (-и) (рабочая группа)	- Патронова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, директор БУ ОО ДПО «Институт развития образования» - Бережнова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; - Новикова Татьяна Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования» - Гомозов Антон Васильевич, старший методист отдела инновационной и экспериментальной работы БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2	Научный руководитель (или куратор, координатор)	Научный руководитель: Патронова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, директор БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Координатор: Бережнова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Эксперт: Гатиллов Михаил Александрович, главный специалист отдела производственной системы «Росатом» АО ИК «АСЭ».
3	Юридический адрес	г.Орел, ул. Герцена, 19.
4	Контактные телефоны	89102605514, 89192652584 55-29-25
5	Адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет	razobriro@yandex.ru (кафедра развития образовательных систем) http://oiuu.pf (сайт института)
6	Образовательные организации РИП	Базовые: БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Кураторы: - Гомозов Антон Васильевич, старший методист отдела

	<p>инновационной и экспериментальной работы БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ланцев Виктор Леонидович</i>, старший преподаватель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
	<p>Пилотные (с кураторами):</p> <p><i>Новикова Татьяна Олеговна</i>, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Казенное образовательное учреждение Орловской области «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка» города Орла; <p><i>Бережнова Ольга Владимировна</i>, кандидат филологических наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №24» города Орла; - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91» города Орла; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — «Средняя общеобразовательная школа №51» города Орла; - Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 86 города Орла»; <p><i>Мацкевич Раиса Анатольевна</i>, заведующая отделом управления образовательными системами БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетное образовательное учреждение Орловской области "Мезенский лицей"; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина города Орла» <p><i>Коркина Олеся Сергеевна</i>, кандидат педагогических наук, старший методист отдела дошкольного образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла; - Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» города Орла.

		<p><i>Гомозов Антон Васильевич</i>, старший методист отдела инновационной и экспериментальной работы БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №16» города Орла; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. М. В. Ломоносова» города Орла; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 18» города Орла; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34» г. Орла; <p><i>Литвинова Юлия Владимировна</i>, старший методист отдела профессионального образования и технологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области "Орловский техникум агротехнологий и транспорта"; - Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова»
6.1	Перечень организаций - участников РИП	<i>приложение 1</i>
6.2	Персональный состав	<i>приложение 2</i>
СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ		
	Направление РИП	Разработка, апробация и внедрение в образовательную систему региона технологий бережливого производства (learn), направленных на оптимизацию производственных процессов, и повышение их эффективности.
7	Тема (проблема) программы	Интегрирование технологий бережливого производства в процессы образовательных организаций Орловской области.
8	Цели	Повышение эффективности деятельности образовательных организаций за счет применения принципов, методов и инструментов бережливого производства
9	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение на практике новых проектов, основанных на методах бережливого производства - Формирование перечня универсальных практик оптимизации процессов в системе образования - Повышение качества образования за счет сокращения всех видов производственных потерь в сфере образования.
10	Гипотеза программы (при наличии)	Благодаря оптимизации текущих процессов образовательных организаций, исключению из них ненужных и избыточных действий может быть достигнуто существенное повышение эффективности организации учебного процесса, работы административно-хозяйственных и вспомогательных служб, удовлетворенности обучающихся и их родителей.

11	Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлена программа	<p>- паспорт приоритетной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.08.2017 г. № 9));</p> <p>- показатели эффективности деятельности высших должностных лиц (Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2019 г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»);</p> <p>- внедрение на территории Орловской области проекта «Эффективный регион» под председательством Губернатора Орловской области</p>
12	Краткое обоснование инновационности программы	Проект «Эффективный регион» разработан совместными усилиями Правительства Нижегородской области и госкорпорации «Росатом» и направлен на увеличение производительности труда с помощью введения бережливых технологий. Орловская область вошла в число 3-х пилотных регионов, в которых будет реализовываться данный проект.
13	Сроки реализации программы	3 года (01.10.2020-31.12.2022 гг.)
14	Алгоритм реализации программы:	<p>Сроки: 1 этап: подготовительный (январь - август 2020 г.), 2 этап: основной (сентябрь 2020 г. – май 2021 г.), 3 этап: завершающий (июнь 2021 - май 2022 г.) Содержание этапов: 1 этап: Организационный уровень, январь – август 2020 г. - определение состава участников региональной инновационной площадки, организация работы в образовательных организациях: определение школьных координаторов и инициативных групп педагогов; - анализ состояния готовности образовательных организаций к реализации технологии бережливого производства; - выявление затруднений участников проекта, ресурсов, дефицитов и потребностей образовательных организаций; - составление планов инновационной работы; - обучение экспертов региона (февраль 2020 г.); - курсы повышения квалификации для проектных команд по программе ПК «Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях»; 25-27.03.2020 г. – первый поток участников</p>
	СРОКИ	

		<p align="center">2 этап: Уровень апробации и внедрения сентябрь 2020 - август 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг актуальной ситуации в ОО (сентябрь-октябрь 2020г.); - внедрение улучшений в образовательных организациях, апробация карт проектов (в соответствии с карточками ПСР-проектов) до декабря 2020 г.; - выявление незапланированных рисков проекта, контроль за устранением нежелательных эффектов; - панельная площадка на Уфимском международном салоне образования (УМСО-Поволжье), октябрь 2020 г. - промежуточный анализ результатов внедрения улучшений. <p align="center">2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации для образовательных организаций региона по программе ПК «Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях», 23-25.11.2020 г. – второй поток участников. - вебинары с участниками РИП, форсайт-сессии с целью трансляции опыта внедрения улучшений - представление опыта работы региона на межрегиональных и международных площадках <p align="center">3 этап: Уровень диссеминации лучших практик, 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение инновационного опыта работы образовательных организаций, публикация материалов, - ярмарка инноваций, декабрь 2022. Трансляция образовательных продуктов РИП.
15	Промежуточные результаты (обязательно для площадок действующих более 1 года)	<p><i>По итогам первого года (2020):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанные ПСР-проекты <p><i>По итогам второго года (2021):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические данные по каждому ПСР-проекту об итогах внедрения улучшений, предложения по масштабированию проектов
16	Ожидаемые конечные результаты реализации проекта с кратким описанием продуктов инновационной деятельности	<p>Итоговый продукт - проектный кейс (рабочее название - «Проектный портфель "Бережливая школа"»), в котором будет представлен набор управленческих решений по использованию технологий бережливого производства в сфере образования. Данный портфель позволит масштабировать идеи и проектные решения бережливого производства в сфере образования в других образовательных учреждениях (в том числе в межрегиональном и международном масштабах). Данный портфель охватит решения от организации питания, приема детей в детских садах до организации электронного документооборота и систематизации курсовых работ в системе СПО.</p>
17	Ресурсное обеспечение проекта:	<p><i>Кадровое:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководители образовательных организаций, участников РИП; - Педагоги различных уровней образования, прошедшие

		<p>повышение квалификации по проблемам использования технологий бережливого производства;</p> <p><i>Методическое:</i> Методические рекомендации по внедрению технологий бережливого производства в образовательных организациях Орловской области.</p> <p><i>Материальное и технологическое:</i> Компьютерная техника и стандартное программное обеспечение. Материальное и технологическое оснащение в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательного процесса в РФ в соответствии с Федеральными нормативными документами.</p>
18	Социальные партнеры (при наличии)	<p>Государственная корпорация РОСАТОМ</p> <p>Региональные и муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие полномочия в сфере образования.</p>
19	Мониторинг результативности	<p>Текущий мониторинг</p> <p>Итоговая оценка</p>