



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

22 апреля 2021 г.
г. Фрёл

№ 572

О проведении регионального этапа Всероссийского заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество»

В соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Экология», реализуемого в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», с основными положениями Плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, и в целях выявления и поддержки талантливой молодежи, создания условий для повышения экологической культуры, привлечения внимания к проблемам окружающей среды, творческого и научного потенциала обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести в период с 26 апреля по 20 июня 2021 года региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество» (далее – Конкурс) для обучающихся и преподавателей общеобразовательных организаций региона.

2. Утвердить:

2.1. Положение Конкурса «Лучшее школьное лесничество» (приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального Конкурса (приложение 2).

2.3. Состав жюри регионального Конкурса (приложение 3).

3. Разместить информацию о проведении регионального Конкурса на сайте бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И.А.).

4. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) довести приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководителей подведомственных образовательных организаций.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента образования
Орловской области



В. В. Агибалов

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 22 апреля 2021 г. № 572

Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского заочного смотра-конкурса
«Лучшее школьное лесничество»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество» (далее – Смотр-конкурс).

1.2. Смотр-конкурс проводится Департаментом образования Орловской области, Управлением лесами Орловской области, бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

2. Цель и задачи

2.1. Цель Смотра-конкурса – формирование экологической культуры у обучающихся, повышение роли школьных лесничеств Орловской области в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса.

2.2. Задачи Смотра-конкурса:

развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в регионе;

обобщение и трансляция передового опыта по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств;

совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в области эколого-биологического и лесохозяйственного образования;

содействие профессиональной ориентации детей и молодежи;

подведение итогов деятельности школьных лесничеств, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов.

3. Руководство конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Смотра-конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Организационно-методическое сопровождение Смотра-конкурса осуществляет отдел естественнонаучных дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Институт развития образования».

3.3. Жюри конкурса:

оценивает работы участников Смотра-конкурса;
определяет победителей и призеров в каждой номинации Смотра-конкурса (победителем и призерами (I, II, III место) становятся участники, набравшие более 85 % от максимального количества баллов).

3.4. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

3.5. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4. Сроки проведения, условия и порядок участия в Конкурсе

4.1. Конкурс проводится в период с 30 апреля по 20 июня 2021 года.

4.2. В Смотре-конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций и педагогические работники – руководители школьных лесничеств.

4.3. Для участия в Смотре-конкурсе необходимо в срок до 5 июня 2021 года направить в оргкомитет на адрес электронной почты oend-iro@yandex.ru (г. Орел, ул. Герцена, д. 19, БУ ОО ДПО «Институт развития образования») следующие материалы:

– конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями (приложение 1 к положению), выполненные в печатном и электронном виде (CD или DVD диск);

– анкеты-заявки участников Смотра-конкурса (приложение 2 к положению);

- согласия на обработку персональных данных (приложение 3 к положению).

4.4. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями, установленными федеральным учредителем Смотра-конкурса (Приложение 4 к положению).

4.5. Конкурсные работы, направленные на Смотр-конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

4.6. Контактное лицо – Петракова Татьяна Владимировна (89536232555, tv.petrakova@yandex.ru).

5. Номинации Смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лесовосстановление» (посадка деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и др.);

«Охрана и защита леса» (участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц, кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от мусора; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и др.);

«Просветительская деятельность» (пропаганда знаний о лесе: беседы, семинары, конференции и др.; лесоохранное просвещение: изготовление и размещение аншлагов, лозунгов, листовок; работа агитбригады; освещение деятельности школьных лесничеств в СМИ и др.);

«Организация деятельности школьного лесничества» (разработка образовательных программ; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации).

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Подведение итогов Смотра-конкурса состоится 20 июня 2021 года.

6.2. По итогам Смотра-конкурса жюри определяет победителей (I место) и призеров (II, III место) в каждой номинации, которые награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

6.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников.

6.4. По итогам проведения Смотра-конкурса оргкомитет определяет работы из числа победителей и призеров в соответствии с федеральной квотой для участия во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

Приложение 1
к положению Регионального этапа
Всероссийского заочного смотра-конкурса
«Лучшее школьное лесничество»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Конкурсные материалы представляются в форматах: текстовый документ (Microsoft Word) и презентация (Microsoft Power Point) в 2-х электронных папках:

– основные материалы (текстовый отчет и презентация о выполнении плана в 2020 году);

– дополнительные материалы по номинации Смотра-конкурса, представленные по усмотрению руководителя школьного лесничества.

2. Конкурсные работы (текстовый документ) должны отвечать следующим общим требованиям:

– титульный лист с указанием полного наименования образовательной организации, организации лесного хозяйства, наименования школьного лесничества, наименования Смотра-конкурса, номинации, Ф. И. О. (полностью) руководителя школьного лесничества, Ф. И. О. специалиста организации лесного хозяйства, должность, год выполнения конкурсной работы;

– оглавление;

– текст конкурсной работы должен быть распечатан с одной стороны листа, межстрочный интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 20 мм, правое поле – 10 мм, левое поле – 30 мм, листы пронумерованы (нумерация сквозная по всему тексту), номер страницы ставится в нижней части листа без точки, титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится;

– заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации по результатам работы;

– приложения должны быть помещены в конце работы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них.

3. Требования к оформлению презентации:

-титульный лист с указанием наименования образовательной организации, организации лесного хозяйства, наименования школьного лесничества, наименования Смотра-конкурса, номинации, Ф. И. О. (полностью) руководителя школьного лесничества, Ф. И. О. специалиста организации лесного хозяйства, должность, год выполнения конкурсной работы;

– текстовую информацию презентации желательно свести к минимуму, заменив ее фотографиями, схемами, диаграммами, рисунками.

Приложение 2
к положению Регионального этапа
Всероссийского заочного смотра-конкурса
«Лучшее школьное лесничество»

Анкета-заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского заочного смотра-конкурса
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

Наименование номинации	
Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта РФ, уполномоченного в области лесных отношений	
Наименование школьного лесничества	
Год создания школьного лесничества	
Количество учащихся в объединении школьного лесничества	
Наименование организации лесного хозяйства	
Ф. И. О. руководителя школьного лесничества от организации лесного хозяйства	
Наименование образовательной организации	
Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации)	
Ф. И. О. руководителя образовательной организации	
Ф. И. О. руководителя школьного лесничества от образовательной организации	
Площадь лесного участка, закрепленного за школьным лесничеством (га)	
Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет)	
Подпись руководителя школьного лесничества, дата	

Приложение 3
к положению Регионального этапа
Всероссийского заочного смотра-конкурса
«Лучшее школьное лесничество»

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника
регионального этапа Всероссийского заочного смотра-конкурса
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество», в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия (далее – Интернет - конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 4
к положению Регионального этапа
Всероссийского заочного смотра-конкурса
«Лучшее школьное лесничество»

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы в номинации «Лесовосстановление» оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Основные показатели	Баллы
1	Производственная деятельность школьного лесничества за 2020 год: посадка лесных культур древесных пород (га); посев семян древесных пород (га); уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, (га); посадка деревьев, кустарников (шт.); заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы (кг); облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га); другие виды работ (перечислить)	до 50
2	Площадь озелененной территории в течение отчетного периода (га)	до 10
3	Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы школьного лесничества в 2020 году	до 10
4	Выпуск газеты школьного лесничества по тематике лесовосстановления (перечислить темы отчетного периода)	5
5	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
6	Особое мнение членов жюри	+/-10
	Всего:	

Максимальное количество баллов – 90.

Конкурсные работы в номинации «Охрана и защита леса» оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Основные показатели	Баллы
1	Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров: установка информационных щитов и аншлагов (шт.); проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество участников); проведение конкурсов плакатов по охране лесов от пожаров; обустройство мест отдыха; другие работы (перечислить)	до 15
2	Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов: изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.); изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.); уход за ремизами; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; обустройство подкормочных площадок; другие работы (перечислить)	до 20
3	Методы борьбы с вредными организмами в лесах: наложение клеевых колец на стволы; выкопка ловчих ям; отлов и сбор насекомых; другие работы (перечислить)	до 15
4	Очистка лесов от захламления, загрязнения (мусора) (га)	до 10
5	Обустройство экологических троп	до 10
6	Выпуск газеты школьного лесничества по теме охраны и защиты лесов (перечислить темы отчетного периода)	5
7	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
8	Особое мнение членов жюри	+/-10
	Всего:	

Максимальное количество баллов – 90.

Конкурсные работы в номинации «Просветительская деятельность» оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Основные показатели	Баллы
1	Агитационная и просветительская деятельность: создание в образовательной организации музея, уголка леса; наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений в 2020 году; проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество); проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество); проведено мероприятий для дошкольников (тематика, количество); другие мероприятия просветительской направленности для учащихся образовательной организации (тематика, количество)	до 45
2	Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт)	5
3	Выступления, публикации в СМИ, освещающие работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	5
4	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: листовок (перечислить темы, количество (шт.); плакатов (перечислить темы, количество (шт.); буклетов (перечислить темы, количество (шт.); аншлагов (перечислить темы, количество (шт.))	до 15
5	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	5
6	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
7	Особое мнение членов жюри	+/-10
	Всего:	

Максимальное количество баллов – 90.

Конкурсные работы в номинации «Организация деятельности школьного лесничества» оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Основные показатели	Баллы
1	Представлено документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: программа перспективного развития движения школьного лесничества; план учебно-производственной работы на 2020 год; образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве	до 15
2	Наполнение учебно-производственной базы школьного лесничества в 2020 году (перечислить)	до 5
3	Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства	5
4	Учебно-исследовательская и учебно-опытническая деятельность школьного лесничества в 2020 году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы, количество)	до 10
5	Организация летнего оздоровительного лагеря для членов школьного лесничества	5
6	Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: региональных (всего/призовых мест); всероссийских (всего/призовых мест); международных (всего/призовых мест)	до 15
7	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в 2020 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (чел.)	до 15
8	Выпуск газет, сборников школьных лесничеств (темы, периодичность выпусков)	5
9	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
10	Особое мнение членов жюри	+/-10
	Всего:	

Максимальное количество баллов – 90.