



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

21 января 2021 г.
г. Орёл

№ 30

О проведении регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

В целях выявления и распространения лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Орловской области п р и к а з ы в а ю:

1. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.), управлению общего образования Департамента образования орловской области (Патова Т. К.) провести в период с 1 февраля 2021 года по 5 марта 2021 года региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» (приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» (приложение 2).

2.3. Состав экспертного совета регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» (приложение 3).

3. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области довести приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, подведомственных образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента
образования Орловской области

Т. В. Крымова

Т. В. Крымова

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 21 сентября 2021 г. № 30

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

I. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» (далее – Программа) проводится с целью развития социальных компетенций и гражданского самоопределения детей и молодежи в возрасте до 18 лет через развитие системы ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Орловской области.

1.2. Задачи Программы:

- организация системной работы по организации ученического самоуправления;
- выявление лучших ученических советов региона для участия в федеральном этапе Программы;
- повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогического состава общеобразовательных организаций в работе с органами ученического самоуправления;
- формирование позитивного общественного мнения о лидерах органов ученического самоуправления в педагогическом сообществе и среди молодежи.

II. Участники Программы

В региональном этапе Программы могут принять участие общеобразовательные организации Орловской области, реализующие ученическое самоуправление, специалисты по развитию ученического самоуправления, руководители, заместители руководителей, педагоги общеобразовательных организаций, курирующие ученическое самоуправление в общеобразовательных организациях Орловской области.

III. Руководство региональным этапом Программы

3.1. Региональный этап Программы проводят: управление общего образования Департамента образования Орловской области; управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, отдел дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской

области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

3.2. Организационно-методическое сопровождение регионального этапа Программы осуществляет бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

3.3. Подготовку и проведение регионального этапа Программы осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет проводит региональный этап Всероссийской Программы, утверждает состав экспертного совета.

IV. Сроки и порядок проведения Программы

4.1. Региональный этап Программы проводится с 1 февраля 2021 года по 5 марта 2021 года по двум номинациям:

- номинация «Лучший совет обучающихся»;
- номинация «Лучший педагог, координирующий работу органов ученического самоуправления».

4.2. Для участия в региональном этапе Программы до 12 февраля 2021 года необходимо направить на электронный адрес отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» - konkursyotdeldo@yandex.ru следующие документы:

- В номинации «Лучший совет обучающихся»:
- заявка на участие в региональном этапе Программы (приложение 1 к Положению);
 - положение о совете обучающихся;
 - список совета обучающихся;
 - протокол выборов совета обучающихся;
 - портфолио лидера совета обучающихся;
 - модель совета обучающихся, описание модели совета обучающихся, описание роли совета обучающихся в реализации программы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации;
 - пять положительных изменений в условиях школьной жизни обучающихся, произошедших по итогам работы совета обучающихся в период с сентября 2019 г. по май 2020 г., с приложением подтверждающих документов;
 - согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению);
 - описание мероприятий, количество участников, даты проведения, ссылки публикаций в СМИ включая сайты, социальные сети,
 - фотогалерею мероприятий Программы – не менее 15 фотографий в формате *.jpg .

В номинации «Лучший педагог, координирующий работу органов ученического самоуправления»:

- заявка на участие в региональном этапе Программы (приложение 1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению);

- материалы педагога, координирующего работу органов ученического самоуправления: описание содержания практики и технологии сопровождения деятельности ученического самоуправления, которые используются в данном учреждении, своей деятельности (форм, методов работы с органами ученического самоуправления), ссылки публикаций в СМИ, включая сайты, социальные сети, фотогалерея мероприятий Программы – не менее 15 фотографий в формате *jpg.

Информация должна быть оформлена в едином файле:

размер бумаги – А4;

правое поле – 3 см;

нижнее и верхнее поля – 2 см

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта (кегель) – 14;

абзацный отступ – 1,25 см;

междустрочный интервал – полуторный;

межбуквенный интервал – обычный;

выравнивание текста – по ширине.

формат *.doc.

Финальный (очный) этап Программы, о дате проведения которой будет сообщено дополнительно, состоит из следующих конкурсных испытаний:

- в номинации «Лучший совет обучающихся»: презентация пяти положительных изменений в условиях школьной жизни обучающихся;

- в номинации «Лучший педагог, координирующий работу органов ученического самоуправления»: видеосамопрезентация педагога «Лидер воспитывает лидера» (длительность видеоролика 5 минут).

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о конкурсанте, процессе и результатах деятельности в сфере курирования ученического самоуправления. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях и (или) профессиональных интересах участника Программы.

4.3. Жюри проводит анализ по критериям, указанным в экспертном листе (приложении 3 к Положению).

4.4. Куратор Программы: Кнышева Елена Александровна – методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Контактный телефон: 8(4862)73-53-42.

V. Награждение победителей

Победители и призеры Программы награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
от «20» сентября 2021 г. № 30

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| Патова Татьяна
Константиновна | – | начальник управления общего образования
Департамента образования Орловской
области, сопредседатель оргкомитета; |
| Волобуев Алексей
Викторович | – | начальник управление профессионального
образования и воспитательной работы
Департамента образования
Орловской области, сопредседатель
оргкомитета; |
| Тимохина Татьяна
Александровна | – | председатель Орловской областной
организации общероссийской
общественной организации «Российский
Союз Молодежи» (по согласованию); |
| Патронова Ирина
Александровна | – | директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»,
кандидат педагогических наук; |
| Марушкина
Наталья Александровна | – | директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
образования «Дворец пионеров и
школьников имени Ю. А.Гагарина»,
председатель Орловского регионального
отделения общероссийской общественно-
государственной детско-юношеской
организации «Российское движение
школьников» (по согласованию). |

Приложение 3
к приказу Департамента
образования Орловской области
от «21» августа 2021 г. № 30

Состав экспертного совета
регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Поповичева Оксана Николаевна	–	заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель;
Тихий Владимир Иванович	–	заведующий кафедрой географии, экологии и общей биологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат географических наук, заместитель председателя (по согласованию);
Романова Валентина Васильевна	–	заместитель председателя Орловского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
Гревцев Иван Анатольевич	–	руководитель отдела математики и информатики бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Кнышева Елена Александровна	–	методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Архипова Елена Александровна	–	заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №16 г. Орла (по согласованию);
Есипова Татьяна Михайловна	–	методист отдела инновационно-методической работы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А.Гагарина»

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»
Номинация «Лучший совет обучающихся»

Название образовательной организации	
Почтовый адрес	
E-mail	
Ссылки на группу в социальных сетях	
Количество обучающихся в образовательной организации	
Ф.И.О. директора, телефон, E-mail	
Ф.И.О. педагога, курирующего ОУСУ, телефон, E-mail	
Ф.И.О. лидера ОУСУ телефон, E-mail, страница в ВК	

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»
Номинация «Лучший педагог, координирующий работу органов
ученического самоуправления»

Название образовательной организации	
Ф.И.О. педагога, телефон, E-mail	
Почтовый адрес	
Ссылки на группы в социальных сетях	
Ф.И.О. директора, телефон, E-mail	
Количество обучающихся в образовательной организации	

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(ксм и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» для обеспечения моего участия в региональном этапе Программы и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Согласие родителя (законного представителя)

на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, на фото и видеосъемку

(для обучающихся, не достигших 18-ти лет)

Наименование мероприятия: региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»

Я, _____, (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью) проживающий по адресу _____ (адрес места жительства)
Паспорт (серия, номер) _____, выдан (дата выдачи) _____

(наименование органа, выдавшего паспорт)

являясь на основании _____ (наименование документа, подтверждающие полномочия родителя (законного представителя) _____ родителем _____ (законным представителем) _____ (фамилия, имя, отчество ребенка (подопечного) полностью) место учебы в настоящее время (в соответствии с _____ уставом _____ образовательной организации): _____, класс обучения _____,

дата рождения ребенка (число, месяц, год): _____, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка (фамилии, имени, места учебы, класса) бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора, а также безвозмездно воспроизводить его авторские работы (полностью или частично) в итоговом сборнике мероприятия, на своём сайте и в других проектах без дополнительных согласований. Фотографии, видеоматериалы и авторские работы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Способы обработки персональных данных: смешанная обработка с передачей по сети Интернет.

Согласие действует на период с момента предоставления до 01.12.2021 г. и прекращается по истечении срока документа. Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 2021 г.

 подпись расшифровка

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Экспертный лист участника регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»
Номинация «Лучший совет обучающихся»

№	Критерий оценки	Баллы		
		1	2	3
1.	Наличие всех документов, согласно требованиям, заполнение в анкете всех граф			
2.	Проработанность нормативно - правовой базы			
3.	Конкретность описания содержания деятельности			
4.	Наличие и активность школьных СМИ, сайта, деятельность в соцсетях			
5.	Наличие в модели ОУСУ структурности, отображения разных сфер деятельности ОУСУ			
6.	Наличие системы набора новых активистов			
7.	Наличие социальных партнеров			
8.	Соответствие содержания деятельности ОУСУ целям Программы			
9.	Роль ОУСУ в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации			
ИТОГО				

Инструкция к заполнению экспертного листа

При оценке материалов и определении количества баллов необходимо обратить внимание на следующие моменты, подтверждающих соответствие представленных материалов требованиям предложенных критериев:

1. Наличие всех документов, согласно требованиям, заполнение в анкете всех граф. Предполагает отражения всех необходимых разделов и особенностей их оформления.

2. Проработанность нормативно - правовой базы. Учитывает наличие в нормативно - правовой базе модели ОУСУ современных документов, отражающих организацию и функционирование самоуправления в образовательной организации

3. Конкретность описания содержания деятельности

При описании содержания деятельности ОУСУ необходимо конкретно осветить каждое направление деятельности с подтверждающими конкретными примерами.

4. Наличие и активность школьных СМИ, сайта, деятельность в соцсетях
Здесь необходимо оценить, существует ли в образовательной организации печатный орган самоуправления, какова периодичность, наличие системности выхода периодики, какова активность освещения деятельности самоуправления в соцсетях и на сайте ОО.

5. Наличие в модели ОУСУ структурности, отображения разных сфер деятельности ОУСУ. Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе; возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности.

6. Наличие системы набора новых активистов. Оценка по данному критерию включает в себя наличие и отслеживание результатов деятельности, существующей системы набора новых активистов в ОО.

7. Наличие социальных партнеров. Учитывается разнообразие совместных мероприятий, уровень партнерства при организации и проведении каждого мероприятия, система налаживания партнерских отношений.

8. Соответствие содержания деятельности ОУСУ целям Программы. Необходимо оценить значимость программы для ребенка (практическая, предметно-практическая, профессиональная, социальная и др.), для социума (просветительская, социальная, экономическая и др.), для системы образования (для решения актуальных проблем региона, социального заказа государства и региона и др.), а также степень отличия данной программы от других, похожих или близких по содержанию.

9. Роль ОУСУ в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации. Оценивается регулярность и конкретность участия органов ученического самоуправления в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации.

Экспертный лист участника регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Номинация «Лучший педагог, координирующий работу органов ученического самоуправления»

№	Критерий оценки	Баллы		
		1	2	3
1.	Наличие всех документов, согласно требованиям, заполнение в анкете всех граф			
2.	Проработанность нормативно - правовой базы			
3.	Конкретность описания содержания практики и технологии сопровождения деятельности ученического самоуправления, которые используются в данном учреждении.			
4.	Применение педагогом инновационных форм и методов работы.			
5.	Наличие в модели ОУСУ структурности, отображения разных сфер деятельности ОУСУ			
6.	Наличие системы набора новых активистов			
7.	Наличие социальных партнеров			
8.	Роль куратора в организации работы ОУСУ в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации			
ИТОГО				

Инструкция к заполнению экспертного листа

При оценке материалов и определении количества баллов необходимо обратить внимание на следующие моменты, подтверждающих соответствие представленных материалов требованиям предложенных критериев:

1. Наличие всех документов, согласно требованиям, заполнение в анкете всех граф. Предполагает отражения всех необходимых разделов и особенностей их оформления.

2. Проработанность нормативно - правовой базы. Учитывает наличие в нормативно - правовой базе модели ОУСУ современных документов, отражающих организацию и функционирование самоуправления в образовательной организации

3. Конкретность описания содержания практики и технологии сопровождения деятельности ученического самоуправления, которые используются в данном учреждении. При описании содержания практики и технологии сопровождения деятельности ученического самоуправления необходимо конкретно осветить каждое направление своей деятельности в образовательной организации с подтверждающими конкретными примерами.

4. Применение педагогом инновационных форм и методов работы. Предполагает отражение современных инновационных форм и методов работы, применяемых педагогом при курировании деятельности ОУСУ.

5. Наличие в модели ОУСУ структурности, отображения разных сфер деятельности ОУСУ. Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе; возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности.

6. Наличие системы набора новых активистов. Оценка по данному критерию включает в себя наличие и отслеживание результатов деятельности, существующей системы набора новых активистов в образовательной организации.

7. Наличие социальных партнеров. Учитывается разнообразие совместных мероприятий, уровень партнерства при организации и проведении каждого мероприятия, система налаживания партнерских отношений.

8. Роль куратора в организации работы ОУСУ в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации. Оценивается регулярность и конкретность участия куратора и органов ученического самоуправления в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации.

Критерии оценки презентации пяти положительных изменений в условиях школьной жизни обучающихся участника регионального очного этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»
Номинация «Лучший совет обучающихся»

№	Критерии	3 балла	2 балла	1 балл
1.	Аргументированность	Участие ОУСУ в положительных изменениях в жизни ОО четко аргументированы	Участие ОУСУ в положительных изменениях в жизни ОО аргументированы нечетко	Участие ОУСУ в положительных изменениях в жизни ОО четко не аргументированы
2.	Системность	Обоснована системность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ.	Системность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ обоснована нечетко, прослеживается фрагментарность	Системность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ не обоснована, явно прослеживаются фрагментарные положительные изменения
3.	Результативность	Четко прослеживается результативность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ, изменения значимы для образовательной организации	Результативность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ прослеживается не четко, изменения не значительны для образовательной организации	Результативность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ не прослеживается

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 9 .

Критерии оценки видеосамопрезентации педагога «Лидер воспитывает лидера» участника
регионального очного этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Номинация «Лучший педагог, координирующий работу органов ученического
самоуправления»

№	Критерии	Баллы	
		2 балла	1 балл
1.	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Воспитательные цели способствуют развитию обучающихся, учитывают их индивидуальные особенности	Воспитательные цели способствуют развитию обучающихся, но не учитывают их индивидуальные особенности
2.	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы	В самопрезентации отражены современные формы и методы воспитательной работы, используются интерактивные технологии	В самопрезентации отражены современные формы и методы воспитательной работы, интерактивные технологии не используются
3.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	В самопрезентации отражены высокие результаты развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	В самопрезентации отражены результаты развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
4.	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)	При организации различных видов деятельности ребенка реализация воспитательных возможностей четко прослеживается во всех видах (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)	При организации различных видов деятельности ребенка реализация воспитательных возможностей прослеживается в одном виде деятельности

		деятельности	
5.	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	В своей воспитательной работе педагог использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, прослеживается конкретная помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	В своей воспитательной работе педагог использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, но нечетко прослеживается конкретная помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 10 .