

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Принят

на заседании
Учёного совета Института
от 24 декабря 2020 г.
протокол № 5

Утверждаю

Директор

 И. А. Патронова
Приказ от 24 декабря 2020 г.
№ 342-о

ПЛАН РАБОТЫ

НА 2021 ГОД



г. Орёл—2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Анализ деятельности Института за 2020 год	5
II	Цели, основные направления работы и задачи на 2021 год	28
III	Общее собрание коллектива	32
IV	Заседания Учёного совета Института.....	32
V	Совещания при директоре	35
VI	Организационная, контрольно-аналитическая деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ	36
6.1	Организационная деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ.....	36
6.1.1	Подготовка структурными подразделениями проектов плана работы и сметы курсовых мероприятий на календарный год	
6.1.2	Подготовка проектов календарного учебного графика, плана работы	
6.1.3	Формирование базы данных о потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров региона на календарный год (сверка картотеки)	
6.1.4	Обработка и формирование базы данных онлайн заявок для формирования списков слушателей на курсы повышения квалификации	
6.2	Подготовка информационно-аналитических материалов.....	36
6.2.1	Подготовка структурными подразделениями отчета о результатах самообследования, информационно-аналитических отчетов за учебный год	
6.2.2	Подготовка проектов отчёта о результатах самообследования и публичного доклада	
6.2.3	Подготовка отчетов о реализации государственного задания, по реализации государственной программы «Развитие образования в Орловской области», ФГОС и др.	
6.3	Осуществление контроля.....	36
6.3.1	Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО	
6.4	Внебюджетная деятельность.....	37
6.4.1	Организационные мероприятия по формированию групп слушателей на профессиональную переподготовку	
VII	Учебная работа. Реализация дополнительных профессиональных программ	37
7.1	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка	37
7.2	Консультации	38
VIII	Учебно-методическая работа	39
8.1	Разработка новых дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП)	39
8.2	Корректировка, доработка дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП).....	40
8.3	Разработка образовательных ресурсов:	41
	- разработка образовательного контента для платформы Moodle;	
	- методические рекомендации;	
	- информационно-методические письма;	
	- разработка УМК	
8.4	Сопровождение ГИА	43

8.5	Экспертно-аналитическая деятельность (рецензирование программ, материалов для издания, подготовка аналитических материалов по результатам тематических выездов, поэтапного введения ФГОС ОО)	44
8.6	Изучение эффективности курсовой подготовки (тематические выезды)	45
IX	Научно-методическая работа	46
9.1	Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, концепций	46
9.2	Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций и т. д.)	46
9.3	Научные, научно-практические конференции (международные, всероссийские, межрегиональные, региональные)	49
9.4	Фестивали, форумы.....	50
9.5	Практико-ориентированные мероприятия.....	51
9.5.1	Семинары	51
9.5.2	Вебинары	54
9.5.3	Круглые столы	56
9.5.4	Мастер-классы	56
9.5.5	Тренинги	57
9.5.6	Педагогические чтения	57
9.5.7	Изучение, обобщение, диссеминация педагогического опыта	57
X	Научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная работа	64
10.1	Научно-исследовательская работа	64
10.2	Организационно-методическое сопровождение и научно-методическое обеспечение реализации <i>региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»</i>	65
10.3	Инновационная деятельность ФИП	65
10.4	Инновационная деятельность (РИП)	65
10.5	Работа по реализации ФГОС	67
10.6	Публикации	67
XI	Организация и поддержка конкурсного движения	68
11.1	Профессиональные международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, фестивали, недели педагогического мастерства, гостиные)	68
11.1.1	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия	68
11.1.2	Региональные мероприятия	68
11.2	Детские международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.)	71
11.2.1	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия	71
11.2.2	Региональные мероприятия	72
XII	Деятельность по сопровождению аттестации педагогических кадров региона	76
XIII	Работа с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению (Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий)	76

XIV	Мониторинги. Контрольно-оценочная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ	78
XV	Издательская деятельность	79
XVI	ИКТ-сопровождение образовательной деятельности	82
XVII	Финансово-хозяйственная деятельность	82
XVIII	Повышение квалификации работников Института	82
	Приложения.	
	<i>Приложение 1.</i>	
	Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2021 год	
	<i>Приложение 2.</i>	
	План работы РУМО по общему образованию на 2021 год	
	<i>Приложение 3.</i>	
	Темы по самообразованию сотрудников Института на 2021 год	

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В 2020 ГОДУ

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Перечне дополнительных профессиональных программ, реализуемых бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 129 программ повышения квалификации и 21 программа профессиональной переподготовки, из них в 2020 году разработано 18 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки «Психология в сфере образования».

Разработка ряда дополнительных профессиональных программ повышения квалификации обусловлена реализацией региональных и федеральных проектов национального проекта «Образование».

В рамках региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка» разработаны следующие программы: «Современные стратегии преподавания учебных предметов и предметных областей в условиях развития цифровой образовательной среды», «Цифровая образовательная среда. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий», «Язык программирования Python в курсе информатики», «Управление проектами в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование», «Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях», «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях современной образовательной среды», «Актуальные проблемы дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей», «Организация работы с одарёнными детьми в Школе дистанционных образовательных технологий», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников» (подпроект «Билет в будущее»).

В 2020 году реализовано 79 программ повышения квалификации и 9 программ профессиональной переподготовки.

Значительно выросло количество программ, реализуемых на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемых на платформах Moodle, Mirapolis, Zoom. В 2020 году их количество составило 59 единицы, в 2019 – 35 единиц, в 2018 – 16 единиц.

На курсах повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прошли обучение в 2020 году – 4 315 человек (в 2019 году – 2 331 человек, в 2018 году – 1 142 человека).

Одним из ведущих направлений деятельности Института является реализация программ повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с планом-графиком (дорожной картой) мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО для учителей информатики, астрономии, физики, математики, русского языка и литературы, биологии, химии, иностранных языков, истории и обществознания, технологии, физической культуры и ОБЖ проведены курсы повышения квалификации, в т. ч. с использованием очно-дистанционной формы – 21 программа и дистанционной – 15 программ.

По дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) по ФГОС прошли курсовую подготовку 4134 человека, из них по федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования прошли обучение 823 человека; начального общего образования – 234 человека; дошкольного общего образования – 578 человек, среднего профессионального образования – 87 человек; по программам инклюзивного образования и программам по работе с детьми

с ОВЗ – 2 412 человек.

С целью подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации в предыдущие годы разработано 9 программ повышения квалификации, все они реализованы в 2020 году.

Плановые показатели Государственного задания на 2020 год по реализации дополнительных профессиональных программ составили:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 5 800 человек;
- реализация дополнительных программ профессиональной переподготовки – 100 человек.

В 2020 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на бюджетной основе обучалось **6 232 человека** (107,4% от плановых показателей), из них:

- 647 специалистов дошкольного образования;
- 316 учителей начальных классов;
- 4 293 педагогических работника общего образования;
- 233 работника учреждений среднего профессионального образования;
- 171 руководитель образовательных организаций;
- 572 работника системы дополнительного образования детей (из них 58 педагогических работников в образовательных организациях, курирующих работу с одарёнными детьми).

По программам профессиональной переподготовки в рамках исполнения государственного задания проходили переподготовку 91 сотрудник из числа педагогических и руководящих кадров образовательных организаций; завершили обучение 84 человека.

Внебюджетная деятельность

На внебюджетной основе в 2020 году прошли курсы повышения квалификации 716 человек, из них 93 человека в составе бюджетных групп, профессиональную переподготовку завершили 340 человек.

В 2020 году БУ ОО ДПО «Институт развития образования» активно сотрудничал с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». В рамках сотрудничества проведены курсы повышения квалификации для учителей общеобразовательных организаций региона с применением цифровых технологий. *Обучение осуществлялась путём тьюторского сопровождения на портале «Цифровая образовательная среда ДПО».*

Были проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в объёме 112 часов. На курсах повышения квалификации обучалось 294 учителя математики, русского языка, физики, биологии, химии из 111 общеобразовательных организаций всех муниципальных образований региона, в том числе из школ с низкими результатами обучения. Успешно завершили итоговую аттестацию 273 человека (83,4%). В навигации по материалам курса слушателям помогали тьюторы из числа учителей-методистов, членов региональных предметно-методических комиссий Орловской области (11 тьюторов).

К курсовой подготовке на портале «Цифровая образовательная среда ДПО» были также привлечены учителя информатики и технологии. Тема курсов «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности». Курс рассчитан на 72 часа. Сроки обучения: 16 ноября — 10 декабря 2020 года. Успешно завершили итоговую аттестацию 50 слушателей.

Особый интерес вызвали курсы повышения квалификации в рамках обновлённого проекта «Современная школа», а именно создание и функционирование центров

естественно-научной и технологической направленностей на базе общеобразовательных организаций. В обучении в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий приняли участие 70 учителей биологии и естествознания по формированию естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии. Все успешно справились с итоговой аттестацией. Объём реализации программы — 72 часа.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Министерством просвещения РФ организованы курсы по программе «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в т. ч. казачью, составляющую образовательной деятельности» в объёме 48 часов. Их прошли 3 человека.

В рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования» и в соответствии с письмом ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» от 27. 10. 2020 г. № 440 10 руководителей общеобразовательных организаций Орловской области прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21. 08. 2020 г. № 05-63 «О проведении в 2020 году апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций» и приказом Департамента образования Орловской области от 31. 08. 2020 г. № 1073 «О проведении в 2020 году апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций Орловской области» в период с 30 сентября по 5 октября 2020 года БУ ОО ДПО «Институт развития образования» было организовано и проведено исследование компетенций руководителей общеобразовательных организаций и учителей начальных классов общеобразовательных организаций Орловской области, в котором приняли участие 72 человека., из них 43 учителя начальных классов и 29 директоров общеобразовательных организаций.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10. 2020 г. № ВБ-1916/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций» и приказа Департамента образования Орловской области от 28.10. 2020 г. № 1290 «О проведении процедур оценки методических компетенций учителей общеобразовательных организаций Орловской области по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология — 17 и 18 ноября 2020 г. была организована и проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей. В исследовании приняли участие 50 человек, из них тьюторов – 8, учителей – 42, в т. ч. 15 учителей математики, 14 учителей русского языка, 8 учителей биологии, 7 – физики, 6 – химии из общеобразовательных организаций региона.

С целью изучения и устранения профессиональных затруднений педагогических работников региона перед прохождением курсовой подготовки в Институте проводится анкетирование Результаты самоанализа слушателей показали, что 31,9% педагогов считают, что они не испытывают профессиональных затруднений, 51,6% педагогов – испытывают редко, а у 10,5% – возникают часто. В основном профессиональные затруднения относились к вопросам, связанным со знанием нормативных документов, использованием современных образовательных технологий, разработкой рабочих программ учебных предметов, программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, владением учебным предметом на углублённом уровне (для общеобразовательных организаций). Особенно часто вызывает профессиональные затруднения владение технологиями работы с обучающимися

(воспитанниками) с ОВЗ и использование в практике цифрового образовательного контента.

По итогам курсовой подготовки проводится анкетирование по оценке удовлетворённости слушателей предлагаемыми программами ПК. Результаты анкетирования слушателей с целью оценки удовлетворённости педагогическими работниками предлагаемыми программами повышения квалификации показали, что 92,8% педагогов предпочли обучение в ИРО, их них 81,1% слушателей считают, что курсы ПК помогли им в устранении профессиональных дефицитов, 79,6% слушателей полностью удовлетворены формами и методами обучения, 89,3% слушателей высоко оценили преподавательский состав ИРО, 85,9% педагогов считают сайт Института информативным для своей работы.

Оценка руководителями результативности курсовой подготовки и её практическая направленность в работе своих педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, показала, что 80% руководителей ОО проходят курсовую подготовку в ИРО, а также на базе организаций-партнёров (ОРЦОКО, ОГУ, РАНХИС, ведущих образовательных организаций страны). По итогам мониторинга, 84,1% руководителей считают причинами позитивных изменений педагога своевременное обновление, актуальность и перспективность содержания дополнительных профессиональных программ; 76,2% – возможность обучения педагогов по индивидуальному учебному плану (индивидуальные и групповые консультации, сочетание формальных и неформальных форм обучения); 82,9% – оптимальный календарный учебный график (расписание занятий) при реализации дополнительных профессиональных программ; 92,3% – профессионализм преподавателей, применение современных технологий обучения; 65,9% – практическую направленность дополнительных профессиональных программ, наличие стажировки; 80,8% – хорошую оснащённость учебно-методическими и техническими средствами обучения. И такая возможность предоставляется в БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Для проведения комплексного анализа системы дополнительного профессионального образования региона и повышения её качества проводились опросы, в том числе в социальных сетях. Привлекательность сложившейся системы ДПО в регионе выражается в следующем: разнообразие программ – 50,6%; методическое сопровождение – 44,8%; профессионализм лекторского состава – 60,2%; доступность месторасположения организаций ДПО – 26,4%; высокая репутация ОО, реализующей программы ДПП – 23,2%; малозатратность – 33,3%. 85,3% респондентов считают, что региональная система ДПО является достаточной для личностного и профессионального роста. В целом действующая система ДПО в регионе удовлетворяет образовательные потребности педагогических и руководящих кадров региона.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель научно-методической работы — обеспечение высокого качества методических услуг в соответствии со стратегическими направлениями развития региональной системы образования и потребностями педагогических и управленческих кадров Орловской области. В 2020 году Институтом осуществлялось научно- и организационно-методическое, информационно-технологическое сопровождение:

- реализации региональных проектов, федеральных проектов национального проекта «Образование», новых направлений развития образования;
- совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников по реализации ФГОС, развития функциональной грамотности;
- организации образовательной деятельности образовательных организаций в условиях сложной эпидемиологической ситуации на основе дистанционных образовательных технологий;

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего и среднего профессионального образования, ГИА;
- развития дополнительного профессионального образования в условиях обеспечения непрерывного профессионального образования;
- развития инновационной инфраструктуры региона (федеральные, региональные инновационные площадки (ФИП, РИП));
- научных, просветительских, конкурсных мероприятий в сфере образования в регионе с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов федеральных проектов национального проекта «Образование» явилось одной из наиболее важных задач работы Института. В 2020 году были реализованы новые дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие совместное обучение не одной целевой группы, а педагогической команды образовательной организации. Программа ПК *«Управление проектами в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»* позволяет проводить обучение корпоративных команд организаций, реализующих региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Актуальность программы ПК *«Современные стратегии преподавания учебных предметов и предметных областей в условиях развития цифровой образовательной среды»* обусловлена востребованностью применения дистанционных образовательных технологий в условиях развития цифровой образовательной среды, сложной эпидемиологической ситуацией. Освоение её содержания обеспечивает развитие цифровых компетенций представителей администрации, педагогов, специалистов образовательных организаций, возможность проектирования работы коллектива на определённой образовательной платформе. В 2020 году обучение прошли 33 и 59 слушателей соответственно.

Программа ПК «Наставничество в образовательной среде» разработана с целью развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности педагогов в качестве наставника в сфере образования. Содержание включает вопросы определения функциональных обязанностей педагогов-наставников, системы взаимодействия педагогов-наставников и молодых специалистов, особенностей проведения методического коучинга.

Для достижения результатов проекта «Цифровая образовательная среда» реализована программа ПК «Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий. Цифровая образовательная среда». Новые компетенции, технологии использования цифровых образовательных ресурсов освоили 328 педагогов. В учебные планы курсов ПК «Язык программирования Python в курсе информатики» были внесены образовательные модули для обучения педагогов, задействованных в «Точках роста» регионального проекта «Современная школа».

Развитие кадрового потенциала для реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» обеспечили курсы ПК «Актуальные проблемы методического сопровождения и реализации подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)» (68 педагогов).

*Методическое сопровождение использования
дистанционных образовательных технологий*

С 6 апреля 2020 года образовательные организации региона перешли в дистанционный формат работы. Департамент образования Орловской области провёл комплексную работу по сопровождению деятельности образовательных организаций

в условиях дистанционного обучения. Серьёзное внимание уделялось нормативно-правовому обеспечению организации образовательного процесса. Были разработаны приказы, регламентирующие деятельность образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Институт осуществлял научно-методическое сопровождение работы образовательных организаций в новых условиях. На сайте Института был создан центр поддержки дистанционного обучения, где размещены нормативные документы, записи вебинаров, актуальные ресурсы и методические рекомендации по организации преподавания учебных предметов в дистанционной форме, работала горячая линия для консультирования по вопросам перехода на смешанные и дистанционные форматы обучения.

Разработка образовательного контента и методического сопровождения использования дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях в условиях сложной эпидемиологической ситуации проводилась последовательно, системно и обеспечили ясное понимание новых условий работы. Методистами Института были разработаны 17 адресных методических рекомендаций для разных категорий педагогов и специалистов по организации дистанционного обучения по учебным предметам и направлениям, а также рекомендации «О преподавании учебных предметов в дистанционной форме обучения» с перечнем нормативных правовых актов, подробной характеристикой образовательных порталов и цифровых сервисов.

Решение вопросов управления образовательной деятельностью в новых условиях обсуждалось на *региональном вебинаре «Вопросы управления в условиях дистанционного обучения: решаем вместе»* (23. 04. 2020 г.). Руководители получили практические материалы, информацию о нормативных документах (приказах, положениях, инструкциях), нужных в связи с переходом на дистанционное обучение, особенностях в формировании расписания занятий, формах поддержки связи администрации школы, учителей с родителями, удобных образовательных платформах. Информация по соблюдению требований законодательства в сфере охраны здоровья обучающихся в условиях дистанционного обучения была представлена руководителем отдела здоровьесберегающих технологий.

Особенности планирования уроков в условиях смешанного и дистанционного формата обучения были ведущими на вебинарах по учебным предметам. Специалисты каждого структурного подразделения в ходе тематических вебинаров, заседаний секций РУМО предоставили педагогам актуальную информацию, разместили материалы на сайте Института. Собственными наработками поделились более 70 учителей региона.

20 мая 2020 г. совместно с ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» был проведён вебинар «Цифра» для организации «внеурочки». Формируем реальные, а не виртуальные полезные привычки для заботы о здоровье» (платформу предоставила корпорация «Росучебник»).

Обобщение, трансляция и обмен опытом работы были организованы в рамках *международной научно-практической онлайн-конференции «Дистанционные образовательные технологии: опыт и перспективы»*, проходившей на базе Института 28 мая 2020 года. В ходе работы восьми онлайн-треков был представлен опыт нормативного, технологического и методического обеспечения использования дистанционного обучения на разных уровнях образования. Всего в ходе работы конференции было зарегистрировано 183 участника из 7 субъектов РФ и Республики Беларусь. По итогам работы был опубликован *электронный сборник* научных публикаций, в котором представлены статьи с анализом достоинств и рисков образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения, с рекомендациями по организации онлайн-занятий, применения технологий развития новых профессиональных навыков, с опытом разработки цифровых ресурсов.

Научно-методическое сопровождение мер по повышению качества образования

Структурные подразделения Института обеспечили качественное научно-методическое *сопровождение реализации ФГОС*. В результате реализации комплексной работы обеспечена профессиональная подготовка (повышение квалификации) педагогических кадров, специалистов, руководителей образовательных организаций – всего 1 429 человек. Обеспечено методическое сопровождение реализации ФГОС по следующим направлениям:

- разработка и реализация ООП, рабочих программ;
- развитие предметных и методических компетенций педагогических кадров;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- проведение мониторингов, оценочных процедур, диагностик качества образовательной деятельности, разработка аналитических материалов;
- использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования;
- обобщение опыта работы, его трансляция (электронные, печатные публикации, занятия на курсах ПК, др.);
- адресные методические рекомендации, информационно-методические письма.

Важная особенность методического сопровождения — вовлечение в процесс повышения квалификации самих учителей (учителей, у которых учащиеся имеют высокие образовательные результаты, педагоги – победители различных конкурсов, всероссийского конкурса «Учитель года»). Опыт лучших педагогов в 2020 году тиражировался через проведение занятий на курсах ПК, участия в вебинарах, семинарах, публикациях материалов на сайте, в научных сборниках.

Продолжено формирование информационно-коммуникационного контента, включающего в себя региональный банк методических, дидактических, научно-практических материалов по реализации ФГОС общего образования. Разработаны опорные модели реализации ФГОС, в состав которых вошли базовая модель учебного занятия, соответствующего требованиям ФГОС, технологические карты занятий педагогов, карта анализа/самоанализа занятия на соответствие требованиям ФГОС, модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), технология разработки и реализации индивидуальных проектов обучающихся и др.

Таблица 1. Реализация адресных программ повышения квалификации по реализации ФГОС в 2020 г.

№	Наименование адресных дополнительных профессиональных программ	Кол-во слушателей
Январь – май 2020 г.		
1	ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по математике	44
2	Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах	39
3	ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по информатике	21
5	Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ	28
6	Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	170
7	Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	158
8	Трудные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы	22

9	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образование и ФГОС среднего общего образования	47
10	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе (для учителей английского и немецкого языков ОО Орловской области)	34
11	Современный урок иностранного языка (для учителей английского и немецкого языков ОО Орловской области, имеющих стаж работы не менее 3-х лет)	26
12	ФГОС среднего общего образования: организация и содержание образовательной деятельности по иностранным языкам (для учителей иностранных языков ОО Орловской области, имеющих стаж работы не менее 3-х лет)	25
13	ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по биологии	21
14	ГИА по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся	39
15	ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по химии	22
16	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии	44
17	Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО по географии	33
18	Система подготовки выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации по географии	33
19	Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО по географии	28
20	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	20
21	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	82
22	Система подготовки обучающихся к ГИА по физике	59
Сентябрь – декабрь 2020 г.		
1	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО	36
2	Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 3	63
3	Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36
5	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования	43
6	Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО	27
7	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	87
8	Проектирование управленческой деятельности руководителей ОО в условиях введения и реализации ФГОС ОО	28
9	Организация и содержание деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	48
10	ФГОС ОО: организация и содержание образовательной деятельности по биологии и химии	27
11	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации: содержание, условия, организация	39
	Всего:	1429

Для обеспечения качества и развития содержания образования в условиях реализации ФГОС активно работает *региональное учебно-методическое объединение (РУМО)*, представленное 13 предметными и 8 секциями по направлениям образовательной деятельности. В проведение мероприятий было вовлечено более 850 специалистов системы образования, преподающих отдельные учебные предметы, представителей системы СПО и работников специализированных образовательных организаций.

Наиболее востребованными темами для обсуждения в рамках мероприятий секций РУМО стали вопросы:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования;
- система подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах в рамках общероссийской системы оценки качества образования;
- реализация региональных проектов федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- осуществление педагогической деятельности в условиях национальной системы учительского роста;
- система подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам;
- нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- использование современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

В рамках заседаний обсуждались изменение существующих и принятие новых предметных концепций, разработка основных образовательных программ, рабочих программ по отдельным предметам.

Методистами Института разработаны *адресные методические рекомендации* по совершенствованию качества преподавания по учебным предметам и направлениям работы в 2020–2021 учебном году (27 единиц).

Целый ряд рекомендаций было основан на результатах оценочных процедур (ГИА, ВПР). Адресные методические рекомендации по использованию результатов ВПР для повышения качества образования был разработаны для педагогов начальной школы, истории и обществознания, географии.

В регионе осуществляется системный подход к *сопровождению государственной итоговой аттестации (ГИА)*. Среди наиболее значимых мероприятий следует отметить реализацию адресных программ повышения квалификации — 9 программ ПК (таблица 2).

Таблица 3. Реализация адресных программ повышения квалификации ГИА в 2020 г.

Тема курсов ПК	Кол-во слушателей
Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах	39
	34
Система подготовки обучающихся к ГИА по физике	59
Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ	28
ГИА по биологии: содержание и методика подготовки	39
Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по химии	44
Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	20
	87
Система подготовки учащихся к ГИА по иностранным языкам	48
Система подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию	35

Система подготовки выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации по географии	33
	20
Всего за 2020 год:	486

Вопросы совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА, развития профессиональных компетенций педагогических работников рассматривались в ходе:

- тематических методических вебинаров, семинаров; в течение года проведено 46 вебинаров в рамках деятельности РУМО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т. д.

- аналитической работы по определению профессиональных дефицитов компетенций педагогов на основе анализа результатов ГИА, проведения методических мероприятий по их устранению;

- разработки и реализации проектов повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях;

- обеспечения педагогов, руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией.

В регионе организована четкая работа по сбору вопросов, связанных с ГИА, обработке информации. В 2020 году за индивидуальной поддержкой и консультированием обратилось более 13 000 респондентов.

Сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты

Актуальность проблемы поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты, определяет выбор наиболее эффективных и адресных форм их поддержки. Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность данной стратегии, является специально организованная деятельность (система работы) самих образовательных организаций, ориентированная на переход в эффективный режим функционирования. Этот процесс требует от образовательных организаций значительных усилий и должен быть обеспечен соответствующей поддержкой на муниципальном и региональном уровнях.

В сентябре 2020 г. был проведён *региональный мониторинг «Региональные исследования причин низких результатов обучения по ряду учебных предметов в общеобразовательных организациях Орловской области»*. Респондентами выступили 101 образовательная организация, чьи выпускники не преодолели минимальный порог, из них 250 учителей-предметников, у которых выпускники не преодолели минимальный порог по разным учебным предметам. Кроме того, анализ проблем был проведён в ходе презентации программ перехода школ в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами (декабрь 2020 г.).

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей);
- низкий образовательный уровень родителей;
- транспортная удалённость школы;
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- профессиональное выгорание педагогов;

– недостаточная материально-техническая оснащённость ОО.

На основе результатов оценочных и мониторинговых процедур была проведена системная работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты.



Основные направления работы со школами с низкими результатами:

- проведена экспертно-аналитическая работа, идентификация и определены типы школ с низкими образовательными результатами;
- разработаны муниципальные программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организованы целевые курсы повышения квалификации, соответствующие ключевым проблемам, выявленным в ходе самоанализа и диагностики школ;
- организованы методические мероприятия (вебинары, семинары, мастер-классы);
- определены стратегии взаимодействия со школами: усиление системы контроля и требовательности и выстраивание системы научно-методической помощи посредством целенаправленной и планомерной организации профессионального развития педагогов.

В рамках методического сопровождения проведён следующий объём работ:

- реализованы адресные программы ПК для руководителей и педагогов;
- определены образовательные технологии деятельностного типа, гарантированно обеспечивающие повышение уровня академической успешности обучающихся основной школы;
- проведён ежегодный региональный конкурс программ перехода школ в эффективный режим работы (22.12.2020 г.);
- организовано взаимодействие с ОО, показывающих стабильно высокие результаты (школы-наставники);
- на сайте размещены методические рекомендации «Проектирование и реализация программ перехода школ в эффективный режим работы»;
- создание единого информационного пространства, регулярное обновление информационных ресурсов на сайте ОИРО;
- консультирование.

02. 06. 2020 г. был проведён региональный вебинар для директоров и педагогов общеобразовательных организаций Орловской области «Система работы по повышению

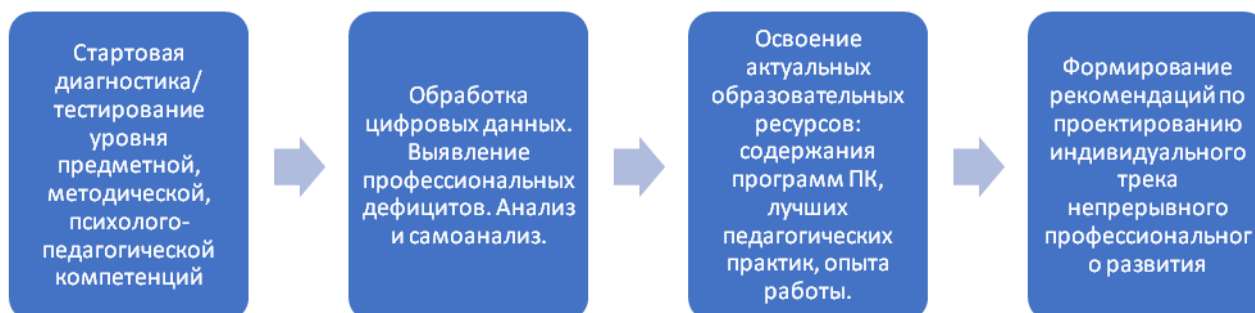
качества образования в школах с низкими результатами обучения». Вопросы реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, опыт работы по повышению уровня профессиональной компетентности учителей в работе с низкомотивированными учащимися, стратегии перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы представили специалисты г. Орла, Залегощенского, Малоархангельского районов области.

Научно-методическое сопровождение развития системы повышения квалификации

В рамках реализации мероприятий подпрограммы 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» основной вектор учебной работы Института был направлен на *создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения*. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческих и педагогических кадров требуют большей степени мобильности и гибкости системы повышения квалификации, отвечающей на запросы педагогов и образовательных организаций.

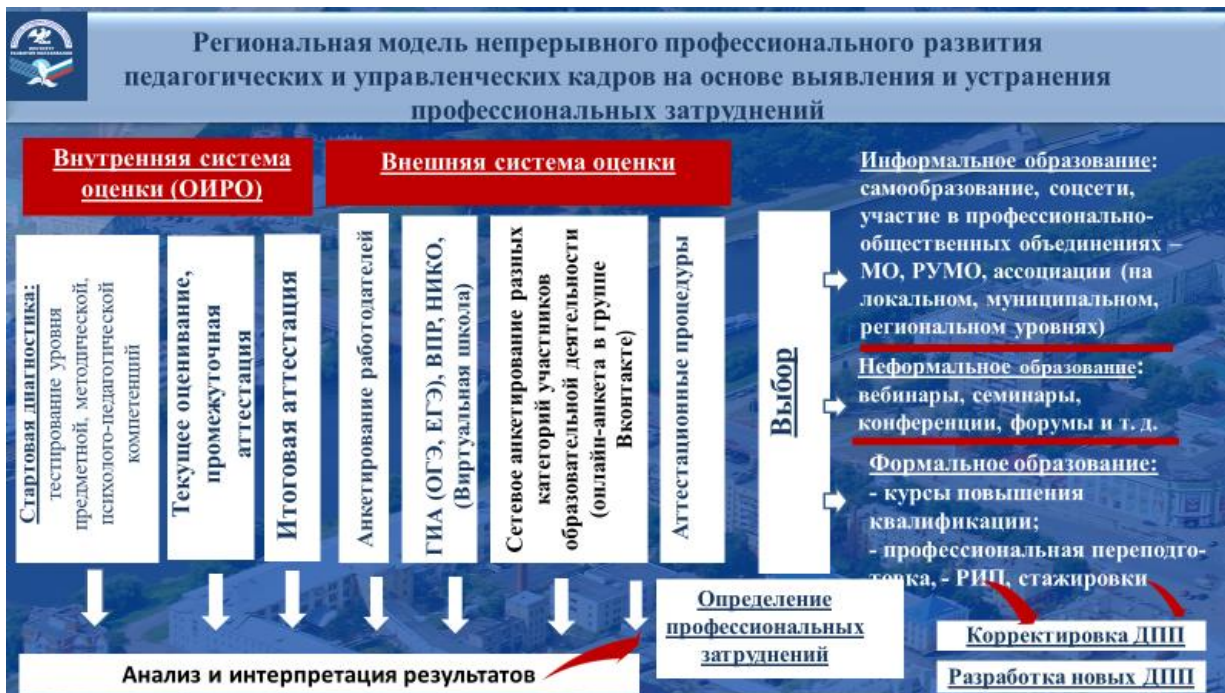
Одной из важных задач в системе повышения квалификации педагогов было создание условий для формирования *индивидуальной траектории развития профессиональных компетенций*.

Индивидуальный трек педагога в процессе обучения



Модели профессионального развития педагогических работников, действующие в регионе, включают в себя формальное, неформальное и информальное образование. Широко используются различные механизмы анализа профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по результатам проведения оценочных процедур и построения на этой основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Особое внимание было уделено развитию *региональной модели развития непрерывного профессионального образования на основе выявления и устранения профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров*.



В течение года совершенствовались диагностические, оценочные материалы, форматы и содержание методических мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления экспериментальной и инновационной деятельности:

- реализации региональных проектов, федеральных проектов национального проекта «Образование», новых направлений развития образования;
- реализация Концепций учебных предметов и направлений;
- формирование и внедрение в систему образования цифровых инструментов для каждого уровня образования;
- реализация ФГОС общего образования;
- создание условий для обучения детей с ОВЗ;
- развитие функциональной грамотности, повышение финансовой грамотности участников образовательной деятельности;
- развитие системы оценки качества образования;
- коммуникативная компетенция личности.

Региональная инновационная инфраструктура включала работу пяти федеральных инновационных площадок (ФИП), 21 региональной инновационной площадки (РИП), научные, образовательные мероприятия и объединяла более двухсот образовательных организаций различных уровней общего, профессионального и дополнительного образования, что составляет более 50% от общего количества образовательных организаций.

Основными формами взаимодействия и плодотворного сотрудничества Института с базовыми и пилотными площадками являлись:

- разработка и реализация проектов;
- разработка образовательных ресурсов;
- научно-методические вебинары, семинары, мастер-классы, круглые столы, индивидуальные консультации,

- выступления представителей базовых и пилотных площадок на научно-методических мероприятиях разного уровня с результатами проведенной работы с целью трансляции лучшего педагогического опыта и обсуждения ключевых проблем региональной системы образования.

Таблица. ФИП – 2020 г.

№	ФИП – 2020 г.	Соисполнители
1.	Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ на основе комплексной программы математического развития «МАТЕ:плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования	Отдел дошкольного образования ОИРО, 11 образовательных организаций дошкольного образования региона
2.	Апробация образовательной программы дошкольного образования М. М. Безруких, Т. А. Филипповой «Ступеньки к школе»	Отдел дошкольного образования, отдел здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ ОИРО, 18 образовательных организаций дошкольного образования региона
3.	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО—НОО—ООО) (Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», ФГАОУ АПК и ППРО, г. Москва)	Кафедра развития образовательных систем ОИРО, отдел начального общего образования, 21 образовательная организация региона
4.	Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры»	Отдел профессионального сопровождения педагогов, 10 образовательных организаций региона
5.	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования	Отдел дошкольного образования ОИРО, 22 образовательные организации дошкольного образования региона

В 2020 году Институт осуществлял научно-методическое руководство деятельностью 21 РИП. Проектирование и реализация их деятельности осуществлялись по приоритетным направлениям развития российского образования. Результаты инновационного опыта работы участников ФИП и РИП были представлены в рамках Фестиваля региональных инновационных площадок «Образование и инновации – 2020» (далее – Фестиваль), организованного 5 марта 2020 г. Для всех участников была организована стендовая выставка образовательных ресурсов — результатов инновационной деятельности ФИП и РИП. Трансляция опыта проходила в инновационных формах: коворкинг-сессия, коучинг сценический мастер-класс, форсайт- сессия, assessment inclusion (динамический анализ оценивания персонала), анимационный мастер-класс, training room, семинар-презентация, transmit-сессия, образовательный триумверат (лекция + мастер-класс + квиз) и др.

Реализация плана научно-методической работы Института проходила в информационно-образовательной среде, обеспечивающей непрерывность педагогического образования. Диссеминация научного, методического и инновационного педагогического опыта проводилась через организацию и проведение научно-методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

В межкурсовой период было проведено семь научно-практических конференций; в них приняли участие более 1000 педагогических работников.

Таблица. Научно-практические конференции – 2020 г.

№	Статус мероприятия	Тема	Дата
1	III международная научно-практическая онлайн-конференция	Дополнительное профессиональное образование: инвестиции в человеческий капитал (памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Г. А. Лабейкиной)	20 февраля
2	Международная научно-практическая онлайн конференция	Дистанционные образовательные технологии: опыт и перспективы	28 мая
3	Онлайн-конференция	Функциональная грамотность — современный вызов для образования (совместно с издательством «Просвещение»)	24 сентября
4	Научно-практическая конференция	Региональная система инклюзивного образования: непрерывность и преемственность» (в рамках регионального отборочного этапа VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	14 октября
5	II международная онлайн-конференция	Технология и экономика: состояние и перспективы образования	23 апреля
6	III региональная НПК «Большие надежды» для обучающихся ШОД «Интеллект» (дистанционно)	Популяризация педагогической профессии в молодёжной среде: проблемы, поиск, решения	24 апреля
7	Региональная научно-практическая онлайн-конференция	Реализация Концепции развития математического образования в Орловской области: достижения и перспективы	25 ноября

Значительное внимание было уделено организации научно-методических мероприятий, связанных с повышением качества преподавания учебных предметов, направлений образовательной деятельности — реализации воспитательной, профориентационной работы с обучающимися, работы с детьми с ОВЗ, здоровьесориентированной деятельности и др.

Таблица 2. Сводные данные о научно-методических мероприятиях 2020 г.

Вид мероприятия	Семинары	Вебинары	НПК	Заседания секций РУМО	Круглые столы	Другие	Всего
Количество единиц	16	53	7	67	10	30	182
Количество человек	1633	2385	1113	2505	363	2194	10 193

Следует отметить рост научной активности структурных подразделений, расширение делового партнёрства. В течение года успешно развивалось сотрудничество с Академией

просвещения (г. Москва). По итогам года Орловская область вошла в пятёрку регионов, эффективно реализующих совместные проекты и активно участвующая в образовательных событиях Академии.

В числе социальных партнеров института ведущие российские издательства («Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-граф», «Мнемозина», «Академкнига/Учебник», «Экзамен», «Бином» и др.).

24 сентября 2020 года на базе Института совместно с группой компаний «Просвещение» была проведена межрегиональная онлайн-конференция «Функциональная грамотность — современный вызов для образования». Ведущие специалисты Института стратегии развития образования Российской академии образования представили актуальный опыт решения таких проблем, как педагогические инструменты формирования функциональной грамотности, методы включения заданий по функциональной грамотности в предметное содержание, приведены примеры практического профессионального опыта работы. К конференции подключились 660 точек, в том числе образовательные организации Калужской, Белгородской, Воронежской, Ивановской, Курской, Тульской, Смоленской, Самарской, Челябинской области, Чувашской республики, Тамбовской, Оренбургской.

17–18 ноября 2020 года Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО и Академией Минпросвещения России был организован VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования по теме «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». Институт стал координатором и региональным организатором мероприятий Съезда. На базе Института организованы дискуссионные площадки по шести секциям. Темами секций стали приоритетные направления современного дошкольного образования: «ФГОС дошкольного образования», «Воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста», «Инклюзивное дошкольное образование», «Воспитатель будущего», «Информационное пространство дошкольного детства в цифровую эпоху», «Преимственность детского сада и начальной школы». В ходе работы дискуссионных площадок были представлены эффективные региональные педагогические практики и организовано обсуждение актуальных вопросов образования и воспитания детей дошкольного возраста, а также рассмотрены вопросы непрерывного образования педагогов дошкольного образования по заявленным темам.

Опыт региона в сфере развития дополнительного профессионального образования был представлен руководителем Института на площадке Московского Международного салона образования 26 апреля 2020 года по теме «Региональная модель развития непрерывного профессионального образования на основе выявления и устранения профессиональных затруднений и профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров».

25 июня 2020 г. состоялся заочный региональный Фестиваль педагогических достижений «Векторы повышения качества дошкольного образования» в форме постерных докладов по итогам завершения работы ФИП «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» и ФЭП «Модернизация математического образования на дошкольном уровне в соответствии с Концепцией развития математического образования в России и на основе комплексной программы математического развития «Мате:плюс». В Фестивале приняли участие 21 дошкольная образовательная организация.

23 апреля 2020 года на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в партнёрстве с ФГБОУ ВО «ОГУ им. Тургенева» прошла международная онлайн-конференция «Технология и экономика: состояние и перспективы образования». К обсуждению были предложены актуальные вопросы: профессиональные компетенции современного учителя технологии, проблемы технологического и экономического

образования обучающихся, применение современных технологий в образовании школьников на уроках (использование ИКТ, цифровых технологий; 3D-моделирование на уроках и др.), профессиональная ориентация обучающихся. В работе онлайн-конференции приняло участие 100 человек. Основные выступления нашли отражение в содержании научно-методического журнала РИНЦ ИРО «Образование в Орловской области» (выпуск 2, 2020 г.).

В 2020 году проведена большая работа по подготовке и научно-информационному сопровождению участия педагогов ОО региона в научно-практических конференциях:

- международной научно-практической онлайн-конференция «Дистанционные образовательные технологии: опыт и перспективы» 28 мая 2020 г., г. Орёл. Онлайн-выступление «Особенности организации образовательной деятельности по физической культуре в условиях дистанционного обучения: плюсы и минусы».

- методическое сопровождение представления базовым учреждением РИП проекта «Детско-родительские онлайн кулинарные досуги в детском саду» на V Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей» (г. Москва, октябрь 2020 г.), организованной Минпросвещения России и Национальной родительской ассоциацией.

Реализация Концепции русского языка и литературы проходила не только в традиционных формах, но и в форматах региональных акций: #читаемПушкинавместеорловчане (более 120 участников), #поэтическаяосеньнаОрловщине (более 350 участников).

Продукты инновационной деятельности были представлены в течение года на разных площадках и получили высокую оценку педагогического сообщества на всероссийском уровне:

- всероссийский этап конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» в рамках международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» (октябрь 2020 г., г. Москва). Результат: победитель конкурса Е. А. Кошерь — педагог МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 39» г. Орла;

- IV Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения (организован Минпросвещения России и Национальной родительской ассоциацией, сентябрь 2020 г., г. Москва). Результат: базовое учреждение РИП — победитель конкурса, опыт включён в сборник лучших материалов, размещённый на сайте Национальной родительской ассоциации;

- 3 семьи воспитанников МБДОУ детского сада № 12 г. Ливны стали *лауреатами Всероссийского конкурса «Воспитываем здоровых и счастливых»*.

В 2020 году научно-педагогические работники Института представляли результаты научно-исследовательской деятельности в публикациях ведущих отечественных изданиях. Среди них: журналы «Отечественная и зарубежная педагогика», «Внешкольник», «Дошкольная педагогика» «Начальное образование» и др.

В течение года было издано 13 наименований методической и учебной литературы (в том числе электронные издания) общим тиражом 466 экземпляров. В 2020 г. вышел очередной выпуск ежегодного научно-методического журнала «Образование в Орловской области» по теме «Дополнительное профессиональное образование: стратегия и тактика созидания». Журнал «Образование в Орловской области» зарегистрирован в базе данных РИНЦ, размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru).

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ. ДЕТСКОЕ КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В постоянно расширяющейся системе учреждений региона, занимающихся выявлением, обучением и развитием одарённых детей, областная школа одарённых детей «Интеллект» (далее – ШОД) и школа дистанционных образовательных технологий (далее – ШДОТ) имеет определённую нишу в раскрытии способностей школьников. В настоящее время в них занимаются 912 обучающихся 7–11 классов. Занятия ведут высококвалифицированные педагоги, их них: четыре кандидата наук, два Заслуженных Учителя РФ. Занятия организованы по 10 предметам в ОШОД и 13 предметам в ШДОТ. Перечень предметов утверждается приказом института с учётом мониторинга интересов обучающихся.

С 6 апреля 2020 года все образовательные организации региона перешли на дистанционное обучение. Были скорректированы все образовательные программы ШОД. Преподаватели очной школы «Интеллект» использовали разнообразный цифровой образовательный контент (чат-занятие в Skype, занятия в Zoom, ВКонтакте, WhatsApp, а также использование платформы Mirapolis).

В 2020 году III-я международная научно-практическая конференция «Большие надежды» в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой была проведена в заочном формате (на сайте размещён электронный вариант сборника) <http://xn--h1albh.xn--plai/obrazovatelnye-sobytiya-2/> К конференции присоединились общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования Донецкой Народной Республики, а также подведомственные главному управлению по образованию Могилёвского Облисполкома присоединяются к конференции в заочном формате.

Регион традиционно участвует в главном массовом мероприятии для одарённых детей — всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, организатором которой выступает Министерство просвещения РФ.

В 2019–2020 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам приняли участие: в школьном этапе — 68 071 участников, в муниципальном — 9 447 участников, в региональном – 988 участников. В школьном этапе по математике и русскому языку принимали участие учащиеся 4-х классов, в количестве 3047 участника.

Количество победителей и призёров школьного этапа составило 17 895 обучающихся, из них учащиеся 4-х классов составили 913 участников, победителями и призёрами муниципального этапа стали 2 373 обучающихся. На региональном этапе, призёрами стали 244 учащихся, победителями 37.

Согласно приказу Минпросвещения № 189 от 28 апреля 2020 года «Об особенностях проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2019–2020 учебном году», итоговые результаты олимпиады по каждому предмету подводились на основе данных о результатах регионального этапа.

Участники, завершившие освоение основных программ среднего общего образования в 2019–2020 учебном году и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов, были признаны призёрами олимпиады 2019–2020 учебного года. Обучающиеся, которые вышли в финалы ВсОШ, но не являлись выпускниками 11-х классов, получили право участвовать в заключительном этапе олимпиады в 2021 году.

Призёрами заключительного этапа ВсОШ от нашего региона являются:

Предмет	ФИО	ОО
Французский язык	Чечиль Филипп Алексеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 23 с углублённым изучением английского языка г. Орла
Литература	Рогозянская Софья Маратовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла
Немецкий язык	Дерницкая Полина Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Гимназия города Ливны

Право на участие в заключительном этапе следующего года получили:

Предмет	ФИО	ОО
Русский язык	Егорова Анна Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла
	Жиляева Алина Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза И. Н. Машкарин г. Орла
Физическая культура	Федотова Екатерина Витальевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области
Немецкий язык	Тютюков Виктор Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла

5 Ноября 2020 года в онлайн-режиме проводилась Региональная олимпиада по финансовой грамотности. Её участниками стали 34 обучающихся региона, из них 11 участников стали победителями и призёрами олимпиады.

4 октября 2020 года состоялся региональный этап чемпионата среди команд школьников по интеллектуальным играм на тему «География» в Центральном федеральном округе. Организатором выступило Орловское отделение Русского географического общества и Департамент образования Орловской области поздравляют знатоков географии.

Лучшими стали: команда «Геошанс» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Орловского района, команда «Бригантина» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 45 им. Д. И. Блынского г. Орла; команда «Меридиан» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — гимназии № 34 г. Орла.

В 2020 году в Орловской области проведено 65 конкурсов и олимпиад различного уровня для учащихся ОО, в которых приняло участие 70 506 человек.

В Орловской области в целях выявления общественно активных, творческих, успешных обучающихся общеобразовательных организаций в восьмой раз проводился конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области «Ученик года – 2020».

В финале Конкурса, который прошёл 12 марта 2020 года, приняли участие 15 обучающихся из общеобразовательных организаций 12 муниципальных образований

региона. Конкурсные испытания были приурочены к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Абсолютным победителем конкурса стала Мерцалова Елена, учащаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 города Орла.

В 2020 году факультетом технологии, предпринимательства и сервиса ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева» и БУ ОО ДПО «Институт развития образования» был организован всероссийский конкурс творческих и научно-исследовательских работ для одарённых детей и талантливой молодёжи «Юные дарования-2020». В конкурсе приняли участие более 100 человек из 5 регионов России: Брянской, Белгородской, Курской, Московской, Орловской областей. Победители в каждой номинации награждены дипломами I, II и III степени.

Учащиеся Орловской области из года в год принимают активное участие во всероссийских конкурсах. 2020 год не был исключением. Победителем Федерального этапа конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году года Памяти и Славы стала Казначеева Надежда, обучающаяся МБОУ — СОШ № 27 им. Н. С. Лескова г. Орла.

С 21 февраля по 26 апреля 2020 года учащиеся региона приняли активное участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны». Победителями стали: Гришаев Никита, учащийся МБОУ Гнездиловская СОШ Болховского района и Волошина Елизавета, учащаяся МБОУ — СОШ № 35 г. Орла.

Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ от Орловской области 5 победителей в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»: Кузнецов Алексей — обучающийся 3 класса Дубовицкого филиала МБОУ Малоархангельского района «Архаровская основная общеобразовательная школа»; Маркитантов Алексей — воспитанник подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида г. Ливны»; Никульникова Анастасия — воспитанница подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида г. Ливны»; Стрельцов Евгений — обучающийся 3 класса МБОУ Малоархангельского района «Ивановская средняя общеобразовательная школа»; Токмакова Ирина — обучающаяся 4 класса МБОУ Малоархангельского района «Луковская средняя общеобразовательная школа».

Победителями всероссийского конкурса «Домашний Разговор о правильном питании» от Орловской области стали: семья Бойцовой Надежды, воспитанницы МБДОУ Детского сада комбинированного вида № 79 «Сказка» (в двух номинациях: «Кулинарный класс» и «Научный класс»); семья Тепляковой Светланы, воспитанницы МБДОУ — детского сада № 95 города Орла (в номинации «Спортивный класс»).

Победитель зрительского голосования на всероссийском туре конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании» от Орловской области — семья Амиралиевой Амиры, обучающейся МБОУ — лицея № 22 г. Орла.

Три призёра всероссийского конкурса «Воспитываем здоровых и счастливых» в рамках программы «Разговор о правильном питании»: семья Горюшкиной Марии, воспитанницы МБДОУ «Детский сад № 12 г. Ливны»; семья Кочегарова Андрея, воспитанника МБДОУ «Детский сад № 12 г. Ливны»; семья Козлова Ивана, воспитанника МБДОУ «Детский сад № 12 г. Ливны». Проект «Детско-родительские онлайн кулинарные досуги в детском саду» — победитель IV Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения, организованный Минпросвещения России и Национальной родительской ассоциацией (сентябрь 2020, г. Москва). Проект разработан в рамках деятельности РИП, базовое учреждение — муниципальный детский сад № 63 г. Орла награждён Дипломом Минпросвещения России.

Интересный конкурс был организован в условиях дистанта по инициативе Губернатора Орловской области. С 15 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года прошел **региональный конкурс «5 (пять) рецептов счастья»**. Организационным комитетом и жюри Конкурса было рассмотрено 1809 писем, присланных по электронной почте и 22 по почте России.

В соответствии с требованиями к материалам Конкурса было отобрано и оценено 733 работы:

в возрастной категории «1–4 классы» – 461;

в возрастной категории «5–7 классы» – 139;

в возрастной категории «8–11 классы» – 127;

в возрастной категории «обучающиеся профессиональных образовательных организаций» – 6.

Учащиеся начальной школы предлагали следующие «ингредиенты» счастья: посещение гостей (10,3%); день рождения (54,8%); исполнение желаний (выигрыш в лотерею, покупка долгожданной игрушки) (15, 1%); прогулки с друзьями (78,4%); щедрость (когда делятся игрушками и сладостями) (31,6%); самосовершенствование (1%); улыбки (смех) (77,9%);

Также назывались хорошие поступки. В одном из рецептов элементом счастья является музыка. Представления о счастье детей 5–8 классов, как ни странно, мало чем отличаются от представлений младших школьников. Для многих детей важно общение с друзьями (65,2%), радость (54,9%), смех (23,9%), улыбки (17,4%), исполнение желаний (4,9%) Здесь, конечно же, одними из главных составляющих счастья являются любовь (89,1%), терпение (67,9%), приятные воспоминания (9%). У старшеклассников 9–11 классов ко всему выше перечисленному добавляется спорт (67%). Они также считают, что счастливым будет тот, кто обладает терпением. Многие старшеклассники (84%) отметили, что счастлив тот, кто любит свою родину, свой родной край.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Развитие конкурсного движения в сфере образования происходит на фоне растущих запросов к профессиональному уровню педагогов в контексте модернизации российского образования. На сегодняшний момент конкурсы профессионального мастерства превращаются в реальные инструменты реализации государственной образовательной политики.

Конкурсы профессионального мастерства рассматриваются на современном этапе как один из важнейших элементов национальной системы учительского роста, создающих особую среду и стимулы к профессиональному самосовершенствованию. Они являются инструментом предъявления и продвижения новых форматов оценки профессиональной компетентности педагогов. В конкурсах красной линией проходит идея независимой внешней оценки, заложенная в федеральном проекте «Учитель будущего» (с 2021 года ФП «Современная школа»), а также единые подходы к оцениванию в рамках российской системы общего образования.

Количество проводимых конкурсов растёт из года в год, как и количество участников. За 2020 год в Орловской области организовано и проведено 12 конкурсов для образовательных организаций. Для различных категорий педагогических кадров — 31 конкурс. Общее количество участников составило 703 человека.

Из года в год расширяется и география конкурса. Практически все муниципальные образования региона включены в конкурсное движение.

В системообразующих конкурсах профессионального мастерства, таких, как «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Социальный педагог», в этом году приняли участие 184 педагогических и руководящих работника региона.

Абсолютным победителем конкурса «Учитель года» стала Пикалина Анна Юрьевна, учитель английского языка МБОУ — СОШ № 23 с углублённым изучением английского языка г. Орла; конкурса «Воспитатель года» — Гольцова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 88 г. Орла; конкурса «Сердце отдаю детям» — Амелина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».

Через механизмы региональных профессиональных конкурсов осуществляется поддержка категорий педагогических работников, не охваченных конкурсным движением на федеральном уровне. Так, в этом учебном году в конкурс «Учитель года» была добавлена номинация «Лучший учитель сельской школы», в которой победила Карнюшкина Оксана Валерьевна, учитель-логопед МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа».

В декабре 2020 года были подведены итоги всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» на площадке ИТАР-ТАСС, в котором победителем стала Кошерь Елена Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 39» г. Орла.

В региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2020» победила Грошелева Валентина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ — школа № 51 города Орла.

В VIII всероссийском конкурсе «Воспитатели России» победила Овсянникова Лариса Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида г. Орла и была награждена дипломом I степени в номинации «Верность профессии», а Бойко Оксана Николаевна, заведующая МБДОУ – детского сада № 91 г. Орла, получила диплом в специальной номинации «За выдающиеся профессиональные качества».

В 2020 году в Орловской области состоялся конкурсный отбор в рамках программы «Земский учитель». По итогам реализации программы «Земский учитель» 2020 года в 16 общеобразовательных организаций Болховского, Кромского, Мценского, Орловского, Свердловского, Урицкого районов трудоустроены 20 квалифицированных учителей.

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации, формирования гражданской позиции молодых педагогов, формирования активного профессионального совершенствования системы образования в Орловской области проводится конкурс «Педагогический дебют». За годы проведения конкурс стал ярким событием в образовании региона. Он даёт возможность поощрить лучших молодых педагогов, широко представить профессию педагога общественности через средства массовой информации. В 2020 году в конкурсе приняло участие 47 молодых специалистов.

В 2019–20 учебном году впервые в Орловской области был организован конкурс «Учитель будущего» — первый масштабный федеральный конкурс учительских команд на президентской платформе «Россия — страна возможностей». В конкурсе «Учитель будущего» приняли участие 11 ОО Орловской области из трех муниципальных образований, общее количество участников составило 33 человека.

С сентября 2020 года в регионе проходит конкурс резерва управленческих кадров «Лидеры образования», в котором принимают участие 43 участника. Масштабным событием в конце 2020 года был Орловский этап всероссийского проекта для школьных управленцев «Команда школы большой страны». Участники конкурса принимали участие в настольной игре, разработанной при содействии Центрального штаба «Общероссийского народного фронта», с целью обмена успешным педагогическим опытом среди управленческих кадров образовательных организаций.

В целях выявления, поддержки и поощрения педагогов-наставников в образовательных организациях Орловской области, повышения престижа педагогической профессии 110 лучших педагогов-наставников образовательных организаций были награждены дипломами Департамента образования Орловской области по реализации эффективных практик в рамках национального проекта «Образование» по итогам 2019–2020 учебного года.

КОНКУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Во исполнение Указа Губернатора Орловской области от 25 октября 2016 года № 610 «Об утверждении Положения о конкурсе общеобразовательных организаций Орловской области «Школа года Орловской области» в декабре 2020 года подведены итоги конкурса «Школа года — 2020». В конкурсном отборе приняли участие 12 образовательных организаций.

В номинации «Городская школа» победителем признано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла; в номинации «Сельская школа» победителем признано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиевский лицей» Свердловского района.

В региональном конкурсе «Детский сад года Орловской области» победителями в номинациях «Городской детский сад» стал МБДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида» г. Орла, в номинации «Сельский детский сад» — МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 19 д. Жилина» Орловского района.

В заключительном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная школа» победило муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орла», а в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — «Детский сад № 92 г. Орла».

МБОУ г. Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 4» стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда» в Орловской области в 2020 году».

Финалистом всероссийского конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда» стал лицей № 18 города Орла, который проходил в формате челленджа (тематические задания). Миссия конкурса — это новый способ мышления в сотворчестве, содействии и событии, в обеспечении качественного образования для всех.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Экспертизу педагогической деятельности в 2020 году прошли **3 555** педагогических работников образовательных организаций Орловской области. Данная деятельность осуществлялась Департаментом образования Орловской области совместно со специалистами образовательных организаций и Института.

В 2020 году с целью демократизации, прозрачности экспертных процедур, распространения педагогического опыта продолжалась практика реализации аттестации в дистанционной форме. Ссылки на лучший опыт представлены на сайте Института в разделе «Аттестация» и образовательном портале Орловской области.

В целях выявления профессиональной компетенции учителя разработаны оценочные диагностические материалы. Диагностика уровня профессиональных компетенций учителей направлена на повышение уровня профессионализма учителя путём выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением учителем своих профессиональных обязанностей. Оценка уровня профессиональных компетенций учителей проходит посредством выполнения диагностических работ с использованием оценочных инструментов, разработанных на региональном уровне. Такая оценка проводится с целью выявления уровня компетенций учителя по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности.

В целях всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников создано 37 групп специалистов, в которых работают 510 сотрудников системы образования, культуры, спорта, в том числе работников БУ ОО ДПО «Институт развития образования» – 41 человек.

II. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

1. Участие в реализации:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента РФ от 19.12. 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента РФ от 21.07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепции Президента РФ от 03.04. 2012 г. № Пр-827 «Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов»;

- Постановления Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановления Правительства РФ от 29.03. 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Распоряжения Правительства РФ от 24.12. 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Распоряжения Правительства РФ от 25.08. 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжения Правительства РФ от 09.04. 2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минтруда России от 18.10. 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказа Минтруда России от 24.07. 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказа Минобрнауки России от 26.07. 2016 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

- Приказа Минтруда России от 05.05. 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;

- Письма Минобрнауки России от 09.10. 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями и законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования)»;

- Закона Орловской области от 06.09. 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

- Региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- Постановления Правительства Орловской области от 16.09. 2019 г. № 526 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;

- Постановления Правительства Орловской области от 26.03. 2020 г. № 175 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 28.01. 2019 г. № 105 «Об утверждении методических рекомендаций по организации методической работы в системе образования Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 02.04. 2020 г. № 488 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 30.06. 2020 г. № 832 «Об обеспечении эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 998 «О внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 999 «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 1000 «Об утверждении региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации кадров системы образования Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 1001 «Об утверждении региональных показателей качества дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 17.11. 2020 г. № 1390 «Об утверждении перечня ОО и ПОО, расположенных на территории Орловской области, участвующих в реализации мероприятия по обеспечению материально-технической базой для внедрения модели цифровой образовательной среды в 2021–2023 годах в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 03.12. 2020 г. № 1468 «О реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Орловской области в 2021 году»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 09.12. 2020 г. № 1491 «Об утверждении перечня вакантных должностей учителей общеобразовательных организаций Орловской области, испытывающих проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности и участвующих в конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прошедшему конкурсный отбор и прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в Орловской области на 2021 год».

2. Выполнение государственного задания:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации в очной, очно-дистанционной, дистанционной формах, программ профессиональной переподготовки в заочной форме);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в очной, очно-дистанционной, дистанционной формах;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей;

3. Выполнение следующих целей и задач:

3.1. Обеспечение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ руководящих и педагогических кадров, специалистов системы образования:

- расширение спектра дополнительных профессиональных программ в соответствии с тенденциями развития системы образования Российской Федерации;
 - обеспечение вариативности содержания и форм дополнительного профессионального образования;
 - развитие дистанционных образовательных технологий, совершенствование дистанционных форм повышения квалификации.
- организация и проведение общественно значимых мероприятий.

3.2. Развитие механизмов системы оценки качества образования и внешней независимой экспертизы:

- формирование региональной системы развития профессиональных компетенций и их оценивания в условиях апробации и внедрения национальной системы учительского роста (НСУР);
- организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных условиях; общеобразовательных организаций, показывающих необъективное оценивание ВПР;
- проведение научно-методической экспертизы образовательных программ, методических материалов, профессиональной деятельности;
- участие в независимых оценочных процедурах;
- развитие механизмов внутренней системы оценки качества образования, в том числе организации и проведения самообследования;
- проведение внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием Единого федерального портала дополнительного профессионального образования;
- привлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ.

3.3. Содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования:

- содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования региона, научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок;
- развитие системы диссеминации эффективного педагогического опыта по приоритетным и основным направлениям модернизации регионального образования;
- консультационная поддержка обновления нормативно-правового и методического сопровождения образования;
- участие в федеральных экспериментальных площадках;
- участие в инновационных проектах;
- участие в грантовой поддержке системы образования.
- участие в сопровождении, реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

3.4. Научно-методическое обеспечение программ и проектов развития образования Орловской области:

- организационно-методическое сопровождение и научно-методическое обеспечение реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», в том числе регионального проекта «Современная школа»;
- научно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
- научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО;
- научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- научно-методическое и информационное обеспечение работы с одарёнными детьми;
- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- реализация инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС детей с ОВЗ;
- методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций в сфере соблюдения прав ребёнка.

III. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ КОЛЛЕКТИВА

ЯНВАРЬ

1. Рассмотрение проекта положения об оплате труда работников бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Патронова И.А.
Богданова И.Л.
2. Рассмотрение проекта положения о системе управления охраной труда, техники безопасности в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Петрова С.А.
Сухоруков Д.С.
Лобзина О.В.
3. Особенности работы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с пандемией COVID-19. Патронова И.А.
Старых Л.А.

СЕНТЯБРЬ

1. Новая структура бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в рамках реализации регионального проекта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обсуждение новых локальных актов. Патронова И.А.
2. О внесении изменений и дополнений в коллективный договор 2019–2021 гг. Патронова И.А.
Старых Л.А.
3. Выбор состава комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора на новый учебный год. Патронова И.А.
Старых Л.А.

IV. ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА

ФЕВРАЛЬ

1. О реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Патронова И.А.
2. Современные требования к разработке дополнительных профессиональных программ в контексте заполнения федерального и регионального реестров ДПП. Жиронкина Л. Н.
3. Профессионально-деловое партнёрство как фактор развития дополнительного профессионального образования. Поповичева О.Н.
4. Региональная система сопровождения школ с низкими результатами обучения. Мацкевич Р.А.

МАРТ

1. Обсуждение проекта Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в 2020 г. Патронова И.А.
Малёваная Л.И.
Карпиновская Г.А.
2. Эффективные практики работы РИП: опыт реализации программы социально-эмоционального обучения школьников. Позднякова О.Н.
3. Применение практик дистанционного обучения в условиях реализации программ профессиональной переподготовки (на примере ПП «Педагогическое образование»). Новикова Т.О.

МАЙ

1. Современные стратегии развития центра непрерывного профессионального мастерства. Патронова И.А.
2. Об итогах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Орловской области. Уткин А.В.
3. Эффективные практики работы РИП: опыт реализации программы «Цифровая математическая школа». Основные направления обновления школьного математического образования. Пухальская Н.М.
Шевлякова Е.В.
4. О результатах проведения региональных конкурсов профессионального мастерства. Теряева Л.Ю.

ОКТАБРЬ

1. Современные технологии развития технической направленности в обучении в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». Ланцев В.Л.
2. Реализация Стратегии развития воспитания до 2025 года в Орловской области: основные направления и результаты. Пименова Н.И.
3. Наставничество как эффективный ресурс профессионального развития педагогических кадров. Литвинова Ю.В.
4. Реализация регионального исследовательского проекта «Идентификация школ, функционирующих в неблагоприятных условиях и технологии их вывода в эффективный режим работы». Саутина М.А.

ДЕКАБРЬ

1. Итоги работы за 2021 год и основные направления деятельности Института на 2022 год. Патронова И. А.
2. Цифровая трансформация образования в условиях реализации национального проекта «Образование». Гревцев И.А.
3. Итоги регионального проекта «Совершенствование математического образования на уровне начального общего образования». Бутримова И.В.

ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

ЯНВАРЬ

- 1 Экспертиза оценочных материалов дополнительных профессиональных программ (ПК и ПП) Жиронкина Л.Н.
Члены Экспертного совета

ФЕВРАЛЬ

- 1 Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ Жиронкина Л.Н.
Члены Экспертного совета
- 2 Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ Члены Экспертного совета

АПРЕЛЬ

- 1 Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ Жиронкина Л.Н.
Члены Экспертного совета

СЕНТЯБРЬ

- 1 Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ Жиронкина Л.Н.
Члены Экспертного совета
- 2 Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ Жиронкина Л.Н.
Члены Экспертного совета
- 3 Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ областной школы одарённых детей Жиронкина Л.Н.
Члены Экспертного совета

НОЯБРЬ

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ | Жиронкина Л.Н.
Члены Экспертного совета |
|---|---|--|

РАБОТА РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДПП

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ | Поповичева О.Н.
Члены региональных комиссий |
|---|---|--|

V. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

ФЕВРАЛЬ

- | | |
|---|---|
| 1. Подготовка нормативных документов, инфраструктурных листов и др. в рамках реализации регионального проекта федерального проекта «Современная школа». | Патронова И.А.
Лобзина О. В.
Петрова И.Л. |
| 2. Об основных показателях исполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ. | Малёваная Л.И.
Карпиновская Г.А. |
| 3. Публичные отчёты о реализации тем по самообразованию (по отдельному графику) | Администрация
ИРО,
СП |

АПРЕЛЬ

- | | |
|---|--|
| 1. О плане-графике проведения ГИА в Орловской области в 2021 году и подготовке итоговых материалов по материалам ГИА. | Патронова И. А.
(совместно
с ОРЦОКО) |
| 2. О подготовке аналитических материалов по итогам 2020—2021 учебного года. | Жиронкина Л. Н. |
| 3. Перспективные практики формального и неформального образования. | Гомозов А.В. |

ИЮНЬ

- | | |
|--|--|
| 1. Об итогах профессиональных конкурсов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Орловской области. | Теряева Л. Ю.
Мацкевич Р.А. |
| 2. Представление модели создания центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта федерального проекта «Современная школа» в 2021 году. | Патронова И. А.
Поповичева О. Н.
Жиронкина Л. Н.
Бережнова О.В. |
| 3. Подготовка к участию в международных исследованиях. | Патронова И.А.
(совместно
с ОРЦОКО) |

НОЯБРЬ

- | | |
|--|--|
| 1. Итоги реализации программы «Земский Учитель» в Орловской области за 2020–2021 год» | Лобзина О.В. |
| 2. О реализации дополнительных профессиональных программ на платформе MOODLE: лучшие практики. | Поповичева О. Н.
Гревцев И.В.
СП |
| 3. Публичные отчеты о реализации тем по самообразованию (по отдельному графику). | Администрация ИРО
СП |

5.1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЁРКИ

Тематические планёрки проводятся по мере необходимости по итогам контроля за реализацией дополнительных профессиональных программ, а также выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению учебных занятий в рамках курсов повышения квалификации и реализации программ профессиональной переподготовки.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Организационная деятельность по сопровождению реализации ДПП			
6.1.1.	Формирование базы данных о потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров на календарный год (сверка картотеки) с учётом информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа»	Сентябрь– ноябрь	Фадеева А.Е.
6.1.2.	Обработка и формирование базы данных онлайн-заявок для формирования списков слушателей на курсы повышения квалификации	В течение года	Фадеева А.Е.
6.1.3.	Ведение базы ФИС ФРДО Федерального реестра сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)	В течение года	Фадеева А.Е. Карпиновская Г.А.
6.1.4.	Подготовка проекта Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» на 2022 год	Декабрь	Малёваная Л.И. Сотрудники Центра
6.1.5.	Подготовка проекта календарного учебного графика Института и плана-сметы курсовых мероприятий на 2022 год	Декабрь	Малёваная Л.И. Сотрудники Центра
6.1.6.	Подготовка отчёта об исполнении Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2021 год	Декабрь	Малёваная Л.И. Сотрудники Центра
6.1.7.	Подготовка проекта Плана работы Института на 2022 год	Декабрь	Малёваная Л.И. Сотрудники Центра
6.2. Подготовка информационно-аналитических материалов			
6.2.1.	Подготовка проекта отчёта о результатах самообследования деятельности Института за 2021 год	Март	Малёваная Л.И. Карпиновская Г.А.
6.2.2.	Подготовка проекта Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2021 год	Март	Малёваная Л.И. Карпиновская Г.А.
6.2.3.	Подготовка отчётов о реализации государственной программы Орловской области «Развитие образования», дорожных карт, ФГОС и др. в 2021 году	Квартальные, годовой	Малёваная Л.И. Сотрудники Центра
6.2.4.	Подготовка календаря образовательных событий	Ежемесячно	Малёваная Л.И.
6.3. Осуществление контроля			
6.3.1.	Осуществление контроля: - за ведением учебной документации согласно Регламенту по реализации ДПП; - за учебной нагрузкой ППС и преподавателей, работающих по ГПД	В течение года	Патронова И.А. Поповичева О.Н. Жиронкина Л.Н. Малёваная Л.И.
6.3.2.	Контроль за исполнением планов работы структурными подразделениями	Постоянно	Малёваная Л.И.

6.3.3.	Контроль за ведением книг учёта выдачи удостоверений; за соблюдением учебной дисциплины и посещаемостью слушателями учебных занятий	Постоянно	Шалыгина Е.Ю.
6.3.4.	Проверка ведения учебной документации и качества подготовки сотрудников Института к учебным занятиям	По плану работы Института	Администрация ИРО, Малёваная Л.И.
6.4.	Внебюджетная деятельность		
6.4.1.	Прием заявлений и копий документов от физических лиц для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере поступления	Фадеева А.Е.
6.4.2.	Ведение книг регистрации заявок по программам профессиональной переподготовки	Постоянно	Фадеева А.Е.
6.4.3.	Комплектование групп для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере набора	Фадеева А.Е.
6.4.5.	Формирование личных дел слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки для архивного хранения	По мере окончания обучения	Карпиновская Г.А.
6.4.6.	Ведение учебной документации по дополнительным профессиональным программам ПК и ПП на внебюджетной основе (вызовы, приказы и др.)	Постоянно	Шалыгина Е.Ю. Фадеева А.Е.

VII. УЧЕБНАЯ РАБОТА. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1.	Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки		
7.1.1.	Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2021 год» (Приложение 1)	В течение года, согласно Плану-графику	Руководители курсов ПК
7.1.2.	Профессиональная переподготовка. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2021 год» (Приложение 1)	В течение года, согласно Плану-графику	Руководители ПП
7.1.3.	Курсы для экспертов предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов в формате ОГЭ и ЕГЭ	По плану ОРЦОКО, ФИПИ с мая	Руководители предметных структурных подразделений
7.1.4.	Курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций региона,	По плану ФЦПРО	Поповичева О. Н.

	специалистов системы повышения квалификации в рамках ФЦПРО, в рамках сотрудничества с Академией просвещения (План работы Академии на 2021 год)		
7.1.5.	Курсы для тьюторов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Орловской области	По плану Министерства просвещения	Поповичева О.Н. СП
7.1.6.	Информирование муниципальных органов управления и учреждений о предстоящих курсах ПК и ПП (подготовка вызовов)	Ежемесячно	Патронова И.А. Шалыгина Е.Ю.
7.1.7.	Обеспечение своевременного оформления учебной документации (приказы о зачислении и выпуске слушателей, приказы о проведении курсов, распределение аудиторного фонда и расписания учебных занятий и т.д.	Ежемесячно	Шалыгина Е.Ю. Фадеева А.Е.
7.1.8.	Подготовка сводных отчетов о реализации ДПП	Квартал, год	Малёваная Л.И.
7.1.9.	Проведение консультаций для сотрудников ИРО, юридических и физических лиц по вопросам учебной деятельности	Постоянно	Малёваная Л.И. Сотрудники Центра
7.2.	Консультации		
7.2.1.	Индивидуальные и групповые консультации для руководителей и педагогических работников системы общего, дополнительного, среднего профессионального образования по вопросам научно-методического, информационного сопровождения: - реализации государственных программ; - концепций развития системы образования; - формирования региональной системы развития профессиональных компетенций и их оценивания <i>в условиях апробации и внедрения национальной системы учительского роста (НСУР)</i> ; - деятельности федеральных и региональных инновационных площадок; - организации управленческой и образовательной деятельности; - участников образовательных отношений по вопросам ГИА обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - осуществления внутренней системы оценки качества образования; - организации методической работы, нормативно-правового обеспечения; - подготовки и проведения процедуры аттестации педагогических кадров; - реализации планов РУМО; - научно-методического обеспечения реализации ФГОС; - научно-методического сопровождения	В течение года, согласно планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений

государственной итоговой аттестации (ГИА);

- организационно-методического сопровождения конкурсного движения педагогов и школьников;
- организационно-методического сопровождения федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения в Школе одарённых детей, участия в конкурсах и олимпиадах школьников по иностранным языкам и др.
- проведения муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и др.
- требования и образовательные ресурсы для проведения аттестации педагогических работников с использованием дистанционных технологий;
- по введению системы ДО в образовательную деятельность ОО

7.2.2. **Онлайн-консультирование**

В течение года
(по заявкам
участников
образовательной
деятельности)

Бутырина О. Ю.
Руководители
структурных
подразделений

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

8.1. Разработка новых дополнительных профессиональных программ или их обновление (ПК, ПП)

Программы повышения квалификации

8.1.1. Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в современных условиях	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ	Январь	Ланцев В.Л.
Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в организации дополнительного образования	Январь	Пелепейченко Е.С.
Проектирование современного урока иностранного языка	Январь – февраль	Райдер Н.А.
Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения	Январь – март	Мацкевич Р.А. Соболева Е.В.
Организация воспитательной деятельности в условиях реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года	Февраль	Пименова Н.И.
Применение дистанционных образовательных технологий в учреждениях среднего профессионального образования	Март	Литвинова Ю.В. Северина А.В.

	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур	Апрель	Матюхина Н.А. Левшина Ю.А.
	Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС	Апрель	Литвинова Ю.В. Правдюк В.Н. Северинова А.В.
	Оценка результатов достижений обучающихся и их использование в образовательной деятельности по биологии и химии	Май	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
	Система сопровождения деятельности учителя обществоведческих дисциплин	Май	Матюхина Н.А. Левшина Ю.А.
	Актуальные проблемы преподавания учебного предмета (тематического блока) «Право» в условиях реализации ФГОС	Май	Матюхина Н.А. Левшина Ю.А.
	Компетенции современного учителя начальных классов	Июнь	Бутримова И.В.
	Актуальные проблемы реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с ФГОС начального общего образования	Сентябрь	Бутримова И.В.
	Организация образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения	Ноябрь	Власов М.В.
	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание работы воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Январь	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
	Взаимодействие дошкольной образовательной организации и родителей: от взаимодействия к равноправному партнёрству	Февраль	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	Март	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
	Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста как одно из направлений реализации воспитательной программы ДОО	Апрель	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
	Профессиональная деятельность инструкторов по туризму		Пименова Н.И.
	Дополнительные общеобразовательные программы		
8.2.	Союз волшебных звуков, чувств и дум Корректировка дополнительных профессиональных программ	Февраль В течение года, по планам структурных подразделений	Гурова В.Я. Руководители структурных подразделений
	Разработка УТП и элементов ЭУМК для реализации программ в дистанционной форме на платформе Moodle	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений

8.3. Разработка образовательных ресурсов

8.3.1. Разработка образовательного контента для платформы Moodle

- подготовка и выгрузка образовательного контента на платформу Moodle; - обновление электронных диагностических материалов для осуществления стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации для слушателей курсов ПК на платформе Moodle; - отбор и размещение учебных пособий; - разработка, отбор и размещение учебно-методических/методических пособий, практикумов, электронных, мультимедийных ресурсов, материалов, сборников и др.; - разработка диагностических средств; - разработка и размещение контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональной компетентности учителей в рамках курсов ПК	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
--	---	--

8.3.2. Методические рекомендации

1. Адресные методические рекомендации «О преподавании учебных предметов в образовательных организациях Орловской области в 2021–2022 учебном году»	Июнь	Жиронкина Л. Н. Методисты, курирующие предметные области
2. Адресные методические рекомендации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по учебным предметам в 2021–2022 учебном году	Сентябрь	Жиронкина Л. Н. Методисты, курирующие предметные области
3. Методические рекомендации по организации работы с молодыми специалистами и проектирования системы наставничества в образовательных организациях Орловской области		Литвинова Ю.В. Теряева Л.Ю.
4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Орловской области в рамках подготовки к участию в международных исследованиях по модели PISA	В течение года, по планам структурных подразделений	Бутримова И.В. Шевлякова Е.В. Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Петракова Т.В. Левшина Ю.А. Корякина Е.В.
Формирование и развитие функциональной (математической) грамотности обучающихся в рамках подготовки к проведению мониторинга на основе практики международных исследований	Май	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
5. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР	Август	Руководители структурных подразделений, курирующих учебные предметы

6.	Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком проведения	Уткин А.В.
7.	Методические рекомендации по подготовке к проведению в Орловской области мероприятий по празднованию памятных дат российской истории	В течение года	Матюхина Н.А., Левшина Ю.А.
8.	Методические рекомендации по теме «Обеспечение информационной безопасности в ОО»	Июнь	Тимофеева Л.Л.
9.	- для педагогов-организаторов и старших вожатых	Январь	Кнышева Е.А.
10.	- о показателях деятельности образовательных организаций Орловской области по физическому воспитанию, входящих в ежегодные всероссийские мониторинговые исследования в системе образования	Февраль	Сухоруков Д.С. Потапова И.И.
11.	- об организации и проведении конкурса «Социальный педагог года»	Февраль	Позднякова О.Н. Большакова Ю.В.
12.	- по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»	Февраль	Панков Э.В. Теряева Л.Ю. Лобзина О.В. Зубова Е.Ю.
13.	- организация общего образования детей с ОВЗ при переходе на дистанционный формат обучения из-за ограничительных мер в связи с пандемией	Март	Куликова О.А.
14.	- в помощь руководителям районных и городских МО учителей иностранных языков по планированию методической работы на 2021–2022 учебный год	Июнь	Райдер Н.А.
15.	- о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2021–2022 учебном году».	Июнь	Райдер Н.А.
16.	- о преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2021–2022 учебном году	Июнь	Райдер Н.А.
17.	- об организации выполнения обучающимися индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования	Июнь	Райдер Н.А.
18.	- об организации работы по поддержке статуса педагогического работника и повышения престижности профессии на региональном уровне (конкурсы профессионального мастерства)»	Июнь	Теряева Л.Ю.
19.	- об организации охраны здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях Орловской области в 2021–2022 учебном году	Июнь	Потапова И.И.
20.	Основы аграрной технологии. Сельская школа.	Июль	Правдюк В.Н.

	5 класс. Методические рекомендации в помощь учителю		
21.	Методические рекомендации по интеграции образовательных программ предметной области «Искусство» с программой воспитания	Ноябрь	Пименова Н.И. Пелепейченко Е.С.
22.	Система критериального оценивания как новая образовательная технология объективной оценки учебных достижений обучающихся	Ноябрь	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
8.3.3.	Информационно-методические письма		
1.	О развитии/об организации работы/о деятельности (СП или <i>направления деятельности</i>) в 2021–2022 уч. гг.	Июнь	Руководители СП. Методисты СП
2.	Об организации и проведении региональных этапов конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю. Лобзина О.В. Зубова Е.Ю.
3.	О состоянии и перспективах развития спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования в Орловской области	Январь	Тимофеева Л.Л.
4.	Цифровое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель	Куликова О.А.
5.	О проведении августовских совещаний, конференций работников системы образования региона	Май – июнь	Жиронкина Л.Н. Мацкевич Р. А. Руководители структурных подразделений
8.3.4.	Разработка УМК		
	Разработка УМК по основам агротехнологии: - Основы аграрной технологии / Учебное пособие для сельской школы, 5–7 класс; - Рабочие тетради для учащихся сельской школы: - Основы аграрной технологии (начальный курс для школьников), - Основы аграрной технологии в овощеводстве, - Основы аграрной технологии в плодоводстве - разработка учебно-методического пособия «Русская классическая литература: традиции и преемственность»	Июль	Литвинова Ю.В. Позднякова О.Н. Северина А.В. Правдюк В.Н.
		Февраль – март	Гурова В.Я.
8.4.	Сопровождение ГИА		
	Адресные методические рекомендации по подготовке к ГИА в 2021–2022 учебном году	В течение года	Специалисты, курирующие предметные области
	Адресные методические рекомендации «О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в 2021–2022 учебном году»	Сентябрь	Цыганкова М. Е.
	Адресные методические рекомендации «О подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9-х классов	Сентябрь	Цыганкова М. Е.

в 2021–2022 учебном году»

*Трансляция педагогических практик ОО
с наиболее высокими результатами ГИА:*

- Эффективные модели подготовки обучающихся к ГИА – 9 по математике	Январь	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
- Модели подготовки обучающихся к ГИА–11 по математике	Январь, март	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
- Модели подготовки обучающихся к ГИА–11 по физике	Март	Шевлякова Е.В. Квасов А. А.
Участие в проведении обучающих семинаров, заседаний районных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА–2021 (по согласованию)	В течение года	Специалисты, курирующие предметные области
Индивидуальные и групповые консультации для учителей информатики по подготовке обучающихся к ГИА–9 и ГИА–11 в школах с низкими результатами	В течение года	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
Разработка дидактических, методических материалов по вопросам ГИА	Январь–апрель, сентябрь– декабрь	Специалисты, курирующие предметные области
Консультирование участников образовательных отношений по вопросам ГИА	Январь–апрель, сентябрь– декабрь	Специалисты, курирующие предметные области
Подготовка аналитических справок по результатам ГИА–2021	Август	Специалисты, курирующие предметные области
Участие в проведении итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в 2021–2022 учебном году	Декабрь	Цыганкова М. Е. Гурова В. Я. Сотрудники отдела, кафедры
8.5. Экспертно-аналитическая деятельность		
Экспертиза дополнительных профессиональных программ	В течение года по планам структурных подразделений	Экспертный совет
Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ	В течение года	Региональные комиссии
Использование результатов оценочных процедур при проектировании и реализации программ дополнительного профессионального образования	В течение года	Поповичева О.Н. Жиронкина Л.Н. СП
Анализ материалов для издания	В течение года	Редакционно- издательский совет
Подготовка аналитических материалов по результатам введения ФГОС СОО	В течение года	Руководители структурных подразделений
Экспертно-аналитическое сопровождение		

реализации в образовательных организациях Орловской области программы «Разговор о правильном питании»	В течение года по запросам	Потапова И.И.
Анализ информации о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Игры ШСК в Орловской области	Март Апрель Май Июнь	Сухоруков Д.С.
Исследование компетенций руководящих и педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций	Согласно планам Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки	Поповичева О.Н. Центр ДПОиМ
8.6. Изучение эффективности курсовой подготовки по темам (тематические выезды)		
Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	Март	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
Внедрение ФГОС ООО в образовательной деятельности по биологии и химии в ОО Свердловского района	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и достижение планируемых результатов обучения по биологии и химии в 8–9-х классах ОО Кромского района	Ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.

IX. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<p>9.1. Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, концепций, проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональных проектов федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образование», в том числе в рамках национального проекта «Демография»; - концепций учебных предметов и предметных областей; - федеральных и региональных проектов, программ, концепций, затрагивающих сферу образования <p>цикл фокус-сессий «Образование будущего: смыслы, ориентиры, точки зрения» в рамках реализации региональных проектов федеральных проектов национального проекта “Образование”»</p>	<p>В течение года, в соответствии с планами структурных подразделений</p> <p>Февраль, апрель, октябрь, декабрь</p>	<p>Руководители структурных подразделений</p> <p>Бережнова О.В.</p>
<p>9.2. Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций и т. д.)</p>		
<p>9.2.1. Деятельность предметных секций и направлений РУМО по общему образованию (Приложение 2. «План работы РУМО по общему образованию»)</p>	<p>В течение года в соответствии с планом работы секции и направлений РУМО</p>	<p>Руководители структурных подразделений</p>
<p>9.2.2. - Формирование плана работы Совета РУМО - Проведение заседаний Совета РУМО</p> <p>Заседание 1. Развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров на основе процедур выявления профессиональных дефицитов.</p> <p>Заседание 2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога: комплексный подход к разработке и реализации.</p> <p>Заседание 3. Современные стратегии обучения детей с ОВЗ в системе общего образования.</p> <p>Заседание 4. Новые формы аттестации педагогических работников в контексте реализации НСУР.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Жиронкина Л.Н. Гомозов А.В. Бурлакова А.Д.</p>
<p>9.2.3. - Подготовка отчёта о работе РУМО Формирование базы данных о деятельности региональных ассоциаций, объединений в сфере образования Формирование базы данных, формирование отчётов:</p>	<p>Январь Май, декабрь</p>	

	- Региональное общественное объединение «Учительское единство»		Гомозов А.В.
	Ассоциация молодых педагогов (совместно в Профсоюзом)		Гомозов А.В.
	- Клуб педагогов дошкольного образования «Новое поколение»		Коркина О.С.
	- Ассоциация молодых учителей математики		Шевлякова Е.В.
	- Ассоциация социальных педагогов и психологов		Позднякова О.Н.
	- Региональное отделение всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания		Матюхина Н.А.
	- Ассоциация учителей географии		Корякина Е.В.
	- Клуб профессионалов образования		Теряева Л.Ю.
	- Формирование планов работы на 2022 год	Декабрь	Гомозов А.В. Теряева Л.Ю. Коркина О.С. Матюхина Н.А. Корякина Е.В. Шевлякова Е.В. Позднякова О.Н.
9.2.4.	Региональное общественное объединение «Учительское единство»		
	- Подготовка методического сборника «Особенности современного урока»	Май	Гомозов А.В. Члены УЕ
	- Вебинар «Активизация деятельности обучающегося в условиях внедрения в регионе целевой модели наставничества»	октябрь	Гомозов А.В. Члены УЕ
	- Семинар «Активные технологии обучения и их использование при подготовке к ГИА» (для педагогических работников Болховского района)	декабрь	Гомозов А.В. Члены УЕ
9.2.5.	Ассоциация молодых учителей математики		
	Вебинар № 1. «Использование практико-ориентированных заданий при подготовке к ГИА и международным исследованиям качества образования»	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
	Вебинар № 2. «Проектная и исследовательская деятельность как форма аттестации учащихся в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Апрель	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
	Вебинар № 3. «Анализ ОГЭ, ЕГЭ–2021. Методика подготовки к ГИА–2022»	Октябрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
	Семинар № 4. «Методические приёмы преподавания математики в образовательных организациях с использованием современных УМК»	Декабрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
9.2.6.	Ассоциация социальных педагогов и психологов		
	Заседание № 1. Социальное проектирование в образовательных организациях	Апрель	Позднякова О.Н. Сотрудники кафедры
	Заседание № 2. Профорientационная	Октябрь	Позднякова О.Н.

	деятельность и самоопределение обучающихся как ключевые стратегии развития интересов		Литвинова Ю.В. Северина А.В. Сотрудники кафедры
	Заседание № 3. Организация наставничества в образовательной среде (совместно с отделами профобразования и технологии, дополнительного образования и предметной области «Искусство»)	Декабрь	Позднякова О.Н. Сотрудники кафедры Литвинова Ю.В. Северина А.В.
9.2.7.	Региональное отделение всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания Реализация Концепции преподавания учебного предмета «История России» в образовательных организациях Орловской области Маршруты профессионального совершенствования учителя: модель горизонтального обучения педагогических работников: система Р2Р» Опыт формирования глобальных компетенций и читательской грамотности на уроках обществознания и истории «Портрет» современного подростка по результатам НИКО по обществознанию в 6 и 8 классах 2020 г.	Январь Март Май Ноябрь	Матюхина Н.А. Левшина Ю.А. Матюхина Н.А. Левшина Ю.А. Матюхина Н.А. Левшина Ю.А. Матюхина Н.А. Левшина Ю.А.
9.2.8.	Ассоциация учителей географии Вебинар «Формирование естественно-научной и функциональной грамотности при изучении географии» Вебинар «Развитие ключевых компетенций учителя в современных условиях» Вебинар «ГИА по географии: анализ спецификации, кодификатора, демоверсии» Вебинар «Успешные модели географического образования в образовательных организациях региона»	Январь Март Сентябрь Ноябрь	Корякина Е.В. Корякина Е.В. Корякина Е.В. Корякина Е.В.
9.2.9.	Клуб педагогов дошкольного образования «Новое поколение» Постоянно действующий семинар для педагогов дошкольного образования «Инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования Орловской области»	Январь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Коркина О.С. (совместно с Курасовой Д.С., председателем клуба педагогов ДО «Новое поколение»)
9.2.10.	Клуб профессионалов образования Семинар «Современные направления в области формирования soft skills и hard skills в профессиональном и карьерном развитии педагогических кадров» Семинар «Менторский круг в рамках	Март Октябрь	Теряева Л. Ю. Зубова Е. Ю. Теряева Л. Ю.

наставничества и сетевых форм взаимодействия образовательных организаций»

Зубова Е. Ю.

9.3. Научные, научно-практические конференции

(международные, всероссийские, межрегиональные, региональные)

- | | | | |
|--|--|---------|---|
| 1. | IV Международная научно-практическая онлайн-конференция памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Г.А. Лабейкиной «Учитель будущего: стратегии профессионального роста» | Февраль | Бережнова О.В.
Руководители структурных подразделений |
| 2. | Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция Орловского государственного университета МИФ–2021 (математика – информатика – физика) с элементами научной школы | Февраль | Гревцев И.А.
Пухальская Н.М. |
| 3. | Научно-практическая конференция в рамках регионального отборочного этапа VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Апрель | Литвинова Ю.В.
Позднякова О.Н. |
| 4. | IV международная научно-практическая конференция для обучающихся ОШОД «Интеллект» «Большие надежды» (в рамках реализации концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов) | Апрель | Каунова К.Ю.
Уткин А.В. |
| 5. | Развитие региональной системы дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» | Октябрь | Пименова Н.И.
Сотрудники отдела (совместно с детским технопарком «Кванториум») |
| 6. | Региональная научно-практическая конференция «Современная школа в эпоху системных преобразований» | Октябрь | Жиронкина Л.Н.
Руководители структурных подразделений |
| 7. | Международная онлайн-конференция «Эффективные практики в развитии профессиональных компетенций педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования» | Ноябрь | Жиронкина Л.Н.
Руководители структурных подразделений |
| Участие сотрудников ИРО в научно-практических конференциях социальных партнёров | | | |
| 1. | Ежегодная отчётная конференция ФГБОУ ВО «ОГУ им. И. С.Тургенева» «Неделя науки – 2021» (секция «Актуальные проблемы химико-педагогического образования в области») | Январь | Шевякова Г.В. |
| 2. | III Международная научно-практической конференция | Май | Бережнова О.В.
Правдюк В.Н. |

	«Технология и экономика: состояние и перспективы развития образования обучающихся»		совместно с факультетом ТПС ОГУ им. И.С. Тургенева, Литвинова Ю.В. Северинова А.В. Позднякова О.Н.
3.	VIII международная конференция «Воспитываем здоровое поколение», г. Москва	Июнь	Потапова И.И.
4.	Региональная научно-практическая онлайн-конференция «Современная школа в эпоху системных преобразований»	Октябрь	Литвинова Ю.В. Северинова А.В. Позднякова О.Н.
5.	III Российская конференция участников программы «Мы – твои друзья» (г. Москва)	Октябрь	Бутримова И.В.
6.	XX Международная научно-практическая конференция «Юсовские чтения» ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	Ноябрь	Пелепейченко Е.С.
7.	Международная онлайн-конференция «Эффективные практики в развитии профессиональных компетенций педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования»	Ноябрь	Литвинова Ю.В. Северинова А.В. Позднякова О.Н.
8.	Международная онлайн-конференция «Эффективные практики в развитии профессиональных компетенций педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования»	Ноябрь	Потапова И.И.
9.4.	Фестивали, форумы		
1.	Региональный фестиваль творческого чтения для младших школьников «Живое слово»	Январь-апрель, октябрь-декабрь	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
2.	Областная молодёжная педагогическая школа (ОМПШ) (совместно с Орловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки)	Январь – декабрь	Гомозов А.В.
3.	Форсайт-встреча в рамках проведения конкурса резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»	Январь	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
4.	Педагогический онлайн-марафон «ОМПШ – путь к успеху»	Январь	Гомозов А.В. Бурлакова А.Д. Косарева А.И.
5.	Фестиваль педагогического мастерства молодых специалистов «Радуга творческих идей» (совместно с БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»)	Февраль	Гомозов А.В. Бурлакова А.Д. Косарева А.И.
6.	Социальный тренинг «Педагогическое будущее региона»	Март	Гомозов А.В. Бурлакова А.Д.

7.	Неделя инклюзивного образования в Орловской области	Апрель	Косарева А.И. Куликова О.А.
8.	Онлайн-марафон «Сопровождение Национального проекта «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»	Апрель	Куликова О.А.
9.	IX региональный фестиваль профессионального мастерства учителей технологии и руководителей кружков образовательных организаций Орловской области «Творчество»	Апрель	Литвинова Ю.В. Северинова А.В.
10.	Региональный форум молодых специалистов «ОМПШ – 2021»	Май	Гомозов А.В. Бурлакова А.Д. Косарева А.И.
	Сити-квест «Тайны родного города»	Сентябрь	Гомозов А.В.
	Спортивный праздник, посвященный Дню учителя	Октябрь	Гомозов А.В.
	Квиз-игра «УМ»	Ноябрь	Гомозов А.В.
	Педагогический челендж «Учебный календарь»	Декабрь	Гомозов А.В.
9.5.	Практико-ориентированные мероприятия		
9.5.1	Семинары		
	Методические семинары издательств, постоянно действующие межрайонные семинары		
	Методические семинары издательства «Просвещение» (по согласованию)	В течение года	Руководители структурных подразделений
	Обучающие, проблемно-аналитические, методические семинары по учебным предметам и направлениям деятельности		
	Опыт и проблемы формирования математической и естественно-научной грамотности школьников на современном этапе развития образования (для учителей биологии и химии)	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	Февраль	Саутина М.А. Сотрудники кафедры
	Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур (для учителей биологии и химии)	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
	Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов в процессе преподавания биологии и химии (для учителей биологии и химии)	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
	Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование» (для учителей биологии и	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.

химии ОО Свердловского и Мценского районов) Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2021–2022 учебном году (для ОО с низкими результатами обучения)	Февраль	Цыганкова М.Е
Решение заданий повышенной сложности КИМ ГИА по информатике (для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА–2020)	Февраль – Апрель	Гревцев И.А.
Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках биологии и химии как условие повышения качества образования (для учителей биологии и химии ОО Ливенского и Покровского районов)	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках биологии и химии (для учителей биологии и химии ОО Залегощенского, Верховского и Новосильского районов)	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников (для участников конкурсного движения)	Март	Теряева Л.Ю. Лобзина О.В. Зубова Е.Ю.
Профилактика приобщения к употреблению психоактивных веществ на основе формирования здорового стиля жизни	Март	Потапова И.И.
О подготовке к конкурсу «Социальный педагог года»	Март	Позднякова О.Н. Сотрудники кафедры
Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: научно-методические аспекты формирования	Март-апрель	Матюхина Н.А.
Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС	Апрель	Правдюк В.Н.
Предотвращение информационных угроз, суицидов, насилия и жестокости в детско-юношеской среде (для педагогов-психологов и социальных педагогов)	Апрель	Сотрудники кафедры
II Международный онлайн-семинар «Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебном процессе» (совместно с кафедрой развития образовательных систем и факультетом технологии, предпринимательства и сервиса ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева»)	Апрель	Правдюк В. Н. Литвинова Ю.В. Позднякова О. Н. Северинова А. В.
Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках биологии и химии как условие повышения качества образования (для учителей биологии и химии ОО Краснозоренского и Новодеревеньковского, Троснянского районов)	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.

(на базе МБОУ)) Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках биологии и химии (для учителей биологии и химии)	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Использование оценочных процедур в повышении качества образования по информатике (для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА – 2020)	Май	Пухальская Н.М.
Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур (для учителей биологии и химии)	Сентябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Профессиональный рост учителей биологии и химии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача национального проекта «Образование» (для учителей биологии и химии)	Сентябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Современные требования к организации и проведению аттестации педагогических работников	Сентябрь – октябрь	Соломина Е.В. Руководители групп специалистов
Обеспечение преемственности в работе специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (для педагогов дошкольного образования и начального общего образования)	Октябрь	Саутина М.А. Сотрудники кафедры
Оценка сформированности УУД на уроках биологии и химии (для учителей биологии и химии)	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование» (для учителей биологии и химии ОО Сосковского и Шаблыкинского районов)	Декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Формирование компетенций по обобщению опыта работы педагога в рамках подготовки к процедуре аттестации (для учителей биологии и химии)	Декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Наставничество как эффективная технология развития профессиональной компетенции педагога (для участников конкурсного движения)	Декабрь	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
<i>Организационно-методическое сопровождение мероприятия по созданию «Кванториумов» на базе общеобразовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»:</i>		
Обучающий депозитарий для ответственных за создание школьных «Кванториумов» лиц	Май	Ланцев В.Л.
Практические занятия в short-группах по направлениям: 3D-моделирование, IT и VR/AR	Август	Ланцев В.Л.

9.5.2.	Региональный семинар «Проектная деятельность обучающихся в условиях реализации проекта «Успех каждого ребёнка»	Ноябрь	Ланцев В.Л.
	Вебинары		
	Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	В течение года	Райдер Н.А. (совместно с АО «Издательство «Просвещение», корпорацией «Российский учебник», издательством «Титул»)
	Формирование функциональной грамотности в образовательной деятельности по информатике	Январь	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
	Проблемы и перспективы развития движения школьных лесничеств Орловской области Структура КИМ ГИА–9/ГИА–11 в 2021 году. Современные технологии развития предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА	Январь	Петракова Т.В.
	Проблемы и перспективы профессионально-педагогического конкурсного движения (для специалистов органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, курирующих конкурсы профессионального мастерства)	Январь – март	Райдер Н.А. (совместно с ОРЦОКО)
	Естественно-научная функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценка	Февраль	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
	Общественно-значимые социокультурные проекты как средство воспитания и социализации обучающихся (организатор – отдел дополнительного образования и предметной области «Искусство»)	Февраль	Бутримова И.В. (совместно с кафедрой РОС)
	Актуальные вопросы подготовки к участию в конкурсном движении	Февраль	Пименова Н.И.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Февраль	Коркина О.С. Попова И.Е.
	Институт классного руководства в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	Февраль	Пименова Н.И.
	Безопасность дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Орловской области	Март	Пименова Н.И.
	Формирование функциональной грамотности средствами учебных предметов: математика, физика и астрономия	Март	Власов М.В.
	Образовательная платформа Учи.ру как инструмент повышения качества образования в условиях цифровой трансляции	Март	Шевлякова Е.В. Квасов А.А. Сурков Е.Н.
	Экологическое образование в начальной школе.	Март-апрель	Пухальская Н.М.
		Апрель	Бутримова И.В.

Разработка и реализация образовательных программ по экологии на уровне начального общего образования.		Петракова Т.В. (совместно с кафедрой РОС)
Подготовка региональных тьюторов по реализации предметной концепции «Искусство»	Май	Пименова Н.И. Пелепейченко Е.С. Зубова Е.Ю.
Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации: нормативно-правовые и методические аспекты	Май	Тимофеева Л.Л. Гревцев И.А.
Совершенствование качества основного общего образования на основе анализа результатов ВПР в 7, 8, 9 классах (для учителей биологии и химии)	Май	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Совершенствование организационно-управленческих условий, ориентированных на достижение качественных образовательных результатов (для команд школ с низкими результатами обучения)	Май	Мацкевич Р.А. Соболева Е.В.
Опыт формирования глобальных компетенций и читательской грамотности на уроках обществознания и истории	Май	Матюхина Н.А. Левшина Ю.А.
Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования	Май, декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Приоритетные направления развития системы дополнительного образования на 2021–2022 учебный год	Сентябрь	Пименова Н.И.
Особенности реализации программы «Школьное лесничество»	Сентябрь	Петракова Т.В.
Литературная и читательская грамотность. Разработка и реализация образовательных программ по литературному чтению на родном языке	Сентябрь	Бутримова И.В. (совместно с кафедрой ТО и МПП)
Конкурсное движение в сфере образования как динамично развивающаяся практика выявления талантливых педагогов-лидеров (для участников конкурсного движения)	Сентябрь	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
Литературная и читательская грамотность. Разработка и реализация образовательных программ по литературному чтению на родном языке	Сентябрь	Кульчицкая Н.Н.
Социальная грамотность младшего школьника: формирование культуры безопасности.	Октябрь	Бутримова И.В. (совместно с кафедрой РОС)
Особенности подготовки и проведения ВПР: структура, содержание, система оценивания по биологии и химии в 2020–2021 году	Ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
WorldSkills Russia Juniors, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	Ноябрь	Сухоруков Д.С.
Информационная безопасность и противодействие терроризму и экстремизму в сети «Интернет»	Ноябрь	Власов М.В.

Результаты независимой оценки качества начального общего образования и использование их для улучшения преподавания ИСК как форма организации внеурочной деятельности	Декабрь	Бутримова И.В. (совместно с кафедрой РОС)
	Декабрь	Сухоруков Д.С.
9.5.3. Круглые столы		
Инновационные инструменты моделирования будущего» (по итогам проведения конкурса резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»)	Февраль	Теряева Л.Ю. Лобзина О.В. Зубова Е.Ю.
Организация взаимодействия семьи и школы в условиях реализации ФГОС (для педагогов-психологов)	Март	Большакова Ю.В. Сотрудники кафедры
Моя профессиональная позиция (по итогам проведения регионального этапа конкурса «Учитель года»)	Март	Теряева Л.Ю. Лобзина О.В. Зубова Е.Ю.
Профилактика правонарушений в подростковой среде (для педагогов-психологов)	Май	Позднякова О.Н. Панков Э.В. Сотрудники кафедры
	Май	Уткин А.В.
Талантливые дети — будущее родной Орловщины (для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и их педагогов)		
Профессиональный разговор (по итогам проведения регионального этапа конкурса «Воспитатель года»)	Апрель	Теряева Л.Ю. Лобзина О.В. Зубова Е.Ю.
Я молодой профессионал» (по итогам проведения регионального этапа конкурса «Педагогический дебют»)	Апрель	Теряева Л.Ю. Лобзина О.В. Зубова Е.Ю.
Проектирование деятельности молодых специалистов: опыт, проблемы, перспективы (для педагогов-психологов)	Сентябрь	Позднякова О.Н. Сотрудники кафедры
Духовно-нравственный потенциал родной литературы (учителей русского языка и литературы, ОРКСЭ)	Декабрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
Духовно-нравственный потенциал родной литературы (для учителей русского языка и литературы)	Декабрь	Лаптяева О.Ю. Лаптяева О.Ю.
9.5.4. Мастер-классы		
- для учителей информатики «Создание online- и offline-тестов»	Февраль	Пухальская Н.М.
- для участников программы «Использование ресурсов платформы МЭШ (Московская электронная школа) в реализации программы «Разговор о правильном питании»»	Февраль	Потапова И.И.
- для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Апрель	Куликова О.А. Бывшева Е.А.
- для учителей-логопедов «Дистанционное обучение детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»	Апрель	Мальцева О.Н. Куликова О.А.
Е.С. Глушенковой, учителя-логопеда МБДОУ		

	<p>№ 10 г. Мценска - для участников ГИА 2021 по информатике</p> <p>- для учителей информатики «Интерактивные задания в приложении LearningApps.org»</p> <p>9.5.5. Тренинги</p> <p>9.5.6. Педагогические чтения Участие в Рождественских образовательных чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (дистанционно): - международных (г. Москва) - межрегиональных (г. Липецк) - региональных (г. Орёл)</p> <p>9.5.7. Изучение, обобщение, диссеминация педагогического опыта - учителя музыки МБОУ – школы № 7 имени Н. В. Сиротинина города Орла А.О. Дыбкиной по теме «Вокально-хоровая деятельность». Результат: мастер-классы, проведение занятий на курсах ПК - учителя музыки МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 п. Нарышкино Урицкого района Орловской области Л. Я. Михайлевой по теме «Современные технологии оценивания достижений обучающихся в условиях школы-интерната». Результат: мастер-классы, проведение занятий на курсах ПК - преподавателей организаций СПО на тему «Моделирование образовательного пространства по вектору федерального проекта «Молодые профессионалы». Результат: методический кейс для сайта ОИРО - преподавателей организаций СПО на тему «Развитие профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Результат: методический кейс для сайта ОИРО - учителей школ – участников РИП по теме «Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС» Результат: методический кейс для сайта ОИРО - учителя музыки МБОУ лицей № 40 г. Орла Е. С. Пелепейченко по теме «Вокально-хоровая деятельность учителя музыки в урочное и внеурочное время» Результат: мастер-классы, проведение занятий на курсах ПК - педагога-организатора МБОУ – лицей № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла</p>	<p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь Сентябрь Октябрь Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p>	<p>Грецев И.А. Пухальская Н.М. Пухальская Н.М.</p> <p>Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.</p> <p>Пелепейченко Е.С.</p> <p>Пелепейченко Е.С.</p> <p>Литвинова Ю.В. Северина А.В. Позднякова О. Н.</p> <p>Литвинова Ю.В. Северина А.В. Позднякова О. Н.</p> <p>Литвинова Ю.В. Северина А.В. Позднякова О.Н. Правдюк В.Н. Пименова Н.И.</p> <p>Кнышева Е.А.</p>
--	---	--	---

<p>О. А. Парфеновой по теме «Дидактический потенциал технологии веб-квест в формировании коммуникативной компетенции обучающихся»</p> <p>Результат: мастер-класс на курсах ПК - учителя истории и обществознания МБОУ «Лубянская СОШ» Дмитровского района Е.А. Крюковой по теме «Современные технологии обучения на уроках истории и обществознания»</p>	Январь	Матюхина Н.А.
<p>Результат: методические материалы для сайта ОИРО, выступление на вебинаре - учителя истории и обществознания МБОУ Краснозвездинская СОШ Орловского района Н. А. Низовцева по теме «Проблемные вопросы содержания Концепции преподавания учебного курса «История России» в школе»</p>	Январь	Матюхина Н.А.
<p>Результат: статья для сборника, выступление на вебинаре - учителя географии МБОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» Должанского района Т. М. Колесниковой по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»</p>	Январь	Корякина Е.В.
<p>Результат: проведение занятия на курсах ПК, методический кейс - учителя географии МБОУ «Змиёвский лицей» О. В. Рымановой по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии»</p>	Январь	Корякина Е.В.
<p>Результат: проведение занятия на курсах ПК, методический кейс - учителя географии МБОУ «Малокуликовская СОШ» Орловского района О. А. Хайруловой по теме «Современные образовательные технологии»</p>	Январь	Корякина Е.В.
<p>Результат: методический кейс для учителей - учителя английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Болхова С. П. Тимошиной теме «Использование программы Vancam для создания видеоуроков (опыт дистанционного обучения)»</p>	Февраль	Райдер Н.А.
<p>Результат: выступление на заседании секции РУМО, методические материалы для учителей. - педагогических коллективов МБДОУ Детский сад № 85 комбинированного вида г. Орла и МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 19 д. Жилина по теме «Практика участия в конкурсном движении»</p>	Февраль	Попова И.Е.
<p>Результат: видеопрезентация на вебинаре, методические материалы для сайта ОИРО - директора МБОУ «Бунинская средняя общеобразовательная школа» Е.В. Саковской</p>	Февраль	Пименова Н.И.

<p>по теме «Рабочая программа воспитания: опыт разработки и внедрения» Результат: презентация программы на курсах ПК, методические материалы для руководителей и педагогов - воспитателя МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» Н. Н. Гольцовой по теме «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в разных видах продуктивной деятельности» Результат: представление персонального интернет-ресурса по итогам участия во Всероссийском этапе конкурса «Учитель года»</p>	Февраль	Зубова Е.Ю.
<p>- учителя истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны Е.В. Анисимовой по теме «Деятельность учителя по использованию результатов оценочных процедур для проектирования индивидуальной работы с обучающимися» Результат: выступление на курсах ПК, кейс методических материалов</p>	Февраль	Матюхина Н.А.
<p>- учителя экономики МБОУ лицея № 22 г. Орла Г. В. Турек по теме «Банки, банкоматы и банковские карты» Результат: выступление на курсах ПК, методические материалы для педагогов</p>	Февраль	Лукьянов В.В.
<p>- учителя английского языка МБОУ — СОШ № 23 с углублённым изучением английского языка г. Орла А. Ю. Пикалиной по теме «Конкурсы профессионального мастерства как эффективное средство профессионального роста учителя» Результат: выступление на курсах ПК, презентационные методические материалы</p>	Март	Райдер Н.А.
<p>- учителя МБОУ — средней общеобразовательной школы № 23 с углублённым изучением английского языка г. Орла А. Ю. Пикалиной по теме «Эффективные приёмы формирования гибких компетенций» Результат: представление персонального интернет-ресурса по итогам участия во всероссийском этапе конкурса «Учитель года», выступление на курсах ПК, семинаре, творческой гостиной, презентация опыта работы на сайте ИРО</p>	Март	Теряева Л.Ю.
<p>- группы руководителей ОО области по теме «Управление процессом реализации ФГОС среднего общего образования» Результат: выступление на курсах ПК, методические материалы для руководителей</p>	Март	Мацкевич Р.А.
<p>- учителя информатики МБОУ — СОШ № 37 имени дважды Героя Советского Союза</p>	Апрель	Гревцев И.А.

<p>маршала М. Е. Катукова г. Орла В. Н. Кучиновой по теме «Использование метода проектов на уроках информатики как средство для формирования творческой личности учащихся» Результат: презентация опыта на вебинарах, РУМО, курсах ПК, размещение материалов на сайте ИРО</p>		Пухальская Н.М.
<p>- учителей технологии, участников IX регионального фестиваля профессионального мастерства учителей технологии и руководителей кружков образовательных организаций Орловской области «Творчество»; Результат: презентационные материалы для сайта ОИРО</p>	Апрель	Литвинова Ю.В. Северинова А.В. Позднякова О. Н.
<p>- заместителя директора КОУ ОО «Болховская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» Е. О. Лукошкиной по теме «Методическая подготовка педагогов школы-интерната к организации дистанционного обучения» Результат: выступление на РУМО, материалы для педагогов</p>	Апрель	Куликова О.А.
<p>- учителя-дефектолога КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжёлыми нарушениями речи» С. В. Федяевой по теме «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»». Результат: выступление на онлайн-марафоне, материалы для сайта ОИРО</p>	Апрель	Куликова О.А.
<p>- старшего воспитателя, учителя-тифлопедагога МБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида г. Орла Э. Э. Барботько по теме «"Навигационный атлас" реализации национальных проектов через призму организации инклюзивного образования детей с ОВЗ» Результат: выступление в рамках онлайн-гостиной, материалы для сайта ОИРО</p>	Апрель	Куликова О.А.
<p>- библиотекаря МБОУ – лицея № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла Т. Н. Кулаковой по теме «Формы работы с детьми по соблюдению и защите прав ребёнка» Результат: мастер-класс на курсах ПК</p>	Апрель	Кнышева Е.А.
<p>- заместителя директора по ВР МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 им. Героя Советского Союза И. Н. Машкарин г. Орла Е. А. Ломаевой по теме «Ученическое самоуправление как средство формирования социальной активности школьников (из опыта</p>	Апрель	Кнышева Е.А.

<p>работы победителя регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление»))»</p> <p>Результат: мастер-класс на курсах ПК, материалы для сайта ОИРО</p> <p>- методического объединения учителей английского языка МБОУ — СОШ № 5 г. Орла по теме «Пути достижения высоких образовательных результатов при подготовке обучающихся к ГИА по английскому языку»</p>	Апрель	Райдер Н.А.
<p>Результат: выступление на курсах ПК, презентационные материалы для педагогов - заведующей МБДОУ – детского сада № 91 города Орла О. Н. Бойко по теме «Формула успешного лидера»</p> <p>Результат: мастер-класс, выступление на курсах ПК, семинаре, творческой гостиной, материалы для сайта ОИРО</p> <p>- учителя Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо»</p> <p>В. В. Бутырина по теме «Методический кейс лидера образования»</p>	Апрель	Теряева Л.Ю.
<p>Результат: видеотрек на сайте ОИРО, выступления на региональном семинаре, курсах ПК, круглом столе</p> <p>- учителя физической культуры МБОУ «Богодуховская СОШ» Свердловского района</p> <p>В. В. Волкова по теме «Оздоровительные тренировки для различных возрастных групп»</p>	Май	Зубова Е. Ю.
<p>Результат: видеоконтент на канале YouTube</p> <p>- учителя истории и обществознания МБОУ «Становоколодезская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Н. В. Агошковой по теме «Технология формирования умений работы с исторической картой и иллюстративным материалом в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по истории»</p>	Июнь	Сухоруков Д.С.
<p>Результат: выступление на курсах ПК, кейс методических материалов</p> <p>- учителя истории МБОУ – СОШ № 23 г. Орла А. О. Выставкиной по теме «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию»</p>	Июнь	Матюхина Н.А.
<p>Результат: учебный кейс для курсов ПК</p> <p>- педагогического коллектива МБДОУ № 79 комбинированного вида «Сказка» по теме «Содержание и условия воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации»</p>	Июнь, декабрь	Лупина П.В.
<p>Результат: методические материалы для сайта ОИРО.</p> <p>- коллектива учителей математики «МБОУ</p>	Сентябрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.

<p>Лицей им. С. Н. Булгакова» г. Ливны «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Математика»» Результат: презентация опыта на обучающих вебинарах, методические материалы для педагогов</p> <p>- директора МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» Е. Е. Кузякиной по теме «Менторский круг в рамках наставничества и сетевых форм взаимодействия образовательных организаций» Результат: выступление на курсах ПК, семинаре, творческой гостиной, презентация опыта работы на сайте ОИРО</p>	Сентябрь	Теряева Л. Ю.
<p>- учителя истории и обществознания МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» Свердловского района И.В. Головашкиной по теме «Дистанционное обучение школьников: педагогические находки и решения» Результат: мастер-класс, выступление на вебинаре</p>	Сентябрь	Матюхина Н.А.
<p>- учителя информатики МБОУ – СОШ № 45 имени Д. И. Блынского г. Орла Т. Ю. Марусик по теме «Язык программирования Python при подготовке к ГИА» Результат: презентация опыта на вебинарах, РУМО, курсах ПК, размещение методических материалов на сайте ОИРО</p>	Октябрь	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
<p>- группы руководителей ОО области по теме «Проектирование и реализация методической работы в современной школе» Результат: выступление на курсах ПК, методические материалы для руководителей</p>	Октябрь	Мацкевич Р.А.
<p>- учителя истории и обществознания МБОУ «Дросковская средняя общеобразовательная школа» Н.П. Кондауровой Покровского района по теме «Современные образовательные технологии на уроках права» Результат: выступление на курсах ПК, методические материалы, статья</p>	Октябрь	Матюхина Н.А.
<p>- заместителя заведующей МБДОУ «ЦРР — д/с № 39» г. Орла О. В. Селезневой по теме «Программы родительского просвещения здоровьесориентированной направленности» Результат: выступление в рамках всероссийских мероприятий Национальной родительской ассоциации</p>	Октябрь – ноябрь	Потапова И.И.
<p>- воспитателя МБДОУ № 88 комбинированного вида г. Орла Н. Н. Гольцовой по теме «Синестезия как направление полихудожественного развития детей дошкольного возраста»</p>	Октябрь, декабрь	Коркина О.С.

<p>Результат: выступление на курсах ПК, материалы для сайта ОИРО</p> <p>- учителя истории и обществознания МБОУ Богородицкая средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района С. С. Соколовой по теме «Методы и приёмы формирования смыслового чтения на уроках истории и обществознания»</p>	Ноябрь	Матюхина Н.А.
<p>Результат: учебный кейс для курсов ПК</p> <p>- учителя географии МБОУ «Юрьевская средняя общеобразовательная школа» Хотынецкого района В. И. Дугужевай по теме «Система географического образования в школе»</p>	Ноябрь	Корякина Е.В.
<p>Результат: выступление, кейс</p> <p>- учителя естествознания МБОУ гимназия № 34 г. Орла И. В. Штрайхер по теме «Организация образовательной деятельности по предмету “Естествознание”»</p>	Ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
<p>Результат: методический кейс для сайта ОИРО.</p> <p>- учителя географии МБОУ гимназии № 19 города Орла Е. В. Цурковой по теме «Система географического образования в школе»</p>	Ноябрь	Корякина Е.В.
<p>Результат: выступление, кейс</p> <p>- методического объединения учителей иностранных языков Верховского района по теме «Муниципальное методическое объединение как площадка для профессионального роста учителя в современных условиях»</p>	Декабрь	Райдер Н.А.
<p>Результат: выступление на заседании секции РУМО, презентационные материалы</p> <p>- учителя естествознания МБОУ гимназия № 39 г. Орла Т. В. Петраковой по теме «Организация образовательной деятельности по предмету «Естествознание»</p>	Декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
<p>Результат: методический кейс для сайта ОИРО</p> <p>- учителя географии МБОУ «Колпнянский лицей» п. Колпна Л. В. Гладковой по теме «Современные подходы к организации внеклассных мероприятий по географии»</p>	Декабрь	Корякина Е.В.
<p>Результат: методический кейс</p> <p>- учителя географии МБОУ – лицей № 1 им. М. В. Ломоносова г. Орла О. В. Сеницыной по теме «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности»</p>	Декабрь	Корякина Е.В.
<p>Результат: методический кейс</p>		

X. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

10.1. Научно-исследовательская работа

Анализ и корректировка региональных оценочных диагностических материалов в условиях ведения НСУР	В течение года	Жиронкина Л. Н. Кураторы курсовых мероприятий
Разработка аналитического проекта «Идентификация школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, и технологии их вывода в эффективный режим работы»	Долгосрочный проект на 2021–2022 г.	Мацкевич Р.А. Саутина М.А. Сотрудники кафедры педагогики и психологии
Разработка исследовательского проекта по работе с одарёнными детьми школы «Интеллект»	Январь – ноябрь	Позднякова О.Н. Панков Э.В. Большакова Ю.В. Новикова Т.О. Уткин А.В.
Разработка исследовательского проекта «Изучение развития профессиональных компетенций педагогов. Личностный аспект»	Январь – декабрь	Позднякова О.Н. Кравченко Ж.Н. Новикова Т.О. Саутина М.А.
Разработка проекта «Развитие неформального образования педагогических кадров Орловской области в системе непрерывного дополнительного профессионального образования»	1-ое полугодие	Бережнова О.В. Правдюк В.Н. Позднякова О.Н. Уткин А.В.
Региональный проект «Совершенствование математического образования на уровне начального общего образования» - диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов в области обучения математике; - анализ уровня математического развития младших школьников; - создание сети стажировочных площадок по теме проекта; - обучающие семинары (вебинары), мастер-классы; - разработка рекомендаций для ОО по совершенствованию математического образования на уровне начального общего образования; - итоговый фестиваль для участников проекта	Январь – декабрь	Бутримова И.В. Перелыгина Д.А.
Диссертационные исследования		
1. Государственная политика в сфере образования: тенденции и перспективы	В течение года	Гомозов А.В.
2. Художественная антропология древнерусского жития	В течение года	Пименова Н.И.
3. Германское общество и внешняя политика	В течение года	Левшина Ю.А.

	в Германской империи в начале XX века		
	4. Формирование профессионально-важных качеств у дефектологов в условиях компетентностного подхода	В течение года	Саутина М.А.
10.2.	Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»		
	- региональных проектов федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образование», в том числе в рамках национального проекта «Демография»;	В течение года	СП
	- концепций учебных предметов и предметных областей;		
	- федеральных и региональных проектов, программ, концепций, затрагивающих сферу образования		
10.3.	Инновационная деятельность ФИП		
10.3.1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ФИП:	В течение года	
	«Апробация образовательной программы дошкольного образования М. М. Безруких, Т. А. Андреевой «Ступеньки к школе» (в части нейрофизиологических и здоровьесориентированных аспектов)	Сентябрь 2018 г. – май 2022 г.	Потапова И.И. Попова И.Е.
	«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Сентябрь 2020 г. – июнь 2023 г.	Коркина О.С. Попова И.Е.
	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	2020 – 2024 гг.	Бережнова О.В. Жулимова Ю.С.
10.3.2.	Подготовка сводного отчёта о деятельности ФИП	Июнь Ноябрь	Гомозов А. В. Кураторы ФИП
10.4.	Инновационная деятельность РИП	В течение года (по планам-графикам деятельности РИП на 2021 год)	
10.4.1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности РИП		
	Регулярное заполнение страницы сайта «Инновационные площадки»	В течение года	Гомозов А. В.
	Подготовка сводного отчёта по деятельности РИП	Июнь	Гомозов А. В.
	Подготовка проекта приказа о деятельности РИП на 2022 год	Октябрь	Гомозов А. В.
	Подготовка отчёта о деятельности ФИП в регионе.	Ноябрь	Гомозов А.В.
	Подготовка планов-графиков деятельности	Декабрь	Гомозов А. В.

РИП на 2022 год

10.4.2. Реализация программ / проектов РИП

**Разработчики,
руководители,
кураторы РИП**

Ланцев В. Л.

- | | | | |
|-----|--|---------------|---|
| 1. | Формирование экологической культуры школьников в условиях реализации ФГОС | 2016–2021 гг. | Ланцев В. Л. |
| 2. | Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС | 2019–2022 гг. | Правдюк В.Н.
Литвинова Ю.В.
Северинова А.В. |
| 3. | Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными и сопутствующими нарушениями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2019–2022 гг. | Чаркина Н.В.
Позднякова О.Н.
Скульбеда Е.П. |
| 4. | Особенности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования | 2017–2022 гг. | Мацкевич Р.А.
Малыгина Т.Н.
Толмачева Е.Н. |
| 5. | Создание моделей сетевого взаимодействия педагогов посредством деятельности профессиональных общественных объединений | 2017–2022 гг. | Патронова И.А.
Шаров С.Н.
Гомозов А.В. |
| 6. | Разработка и апробация оценочных диагностических материалов в условиях ведения НСУР | 2018–2021 гг. | Жиронкина Л.Н. |
| 7. | Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование» | 2020–2024 гг. | Ланцев В.Л.
Коростылева М.С.
Чернышева Э.В. |
| 8. | Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования | 2020–2024 гг. | Мишина С.Н.
Гурова В.Я.
Мелихова Ю.В. |
| 9. | Повышение готовности школьников к интеграции в поликультурную среду в процессе изучения иностранных языков | 2016–2021 гг. | Якушев М.В.
Чечиль А.П.
Райдер Н.А. |
| 10. | Создание вариативной модели духовно-нравственного образования в ОО в условиях современной социокультурной среды | 2017–2021 гг. | Бутримова И.В.
Гомозов А.В. |
| 11. | Создание современной образовательной среды для детей дошкольного возраста | 2018–2022 гг. | Тимофеева Л.Л.
Бережнова О.В. |
| 12. | Формирование основ национального самосознания средствами социально-эмоционального обучения | 2019–2022 гг. | Позднякова О.Н.
Савина Е.А. |
| 13. | Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании средствами родного языка в современной школе | 2020–2024 гг. | Бутримова И.В.
Кульчицкая Н.Н. |
| 14. | Формирование модели сетевого взаимодействия на основе ВКС для внедрения современных образовательных технологий | 2017–2021 гг. | Жиронкина Л.Н.
Иваненко И.Н. |
| 15. | Основы финансовой грамотности | 2017–2021 гг. | Матюхина Н.А.
Афанасьева Н.В. |
| 16. | Цифровая математическая школа | 2019–2021 гг. | Пухальская Н.М. |

17.	Апробация и внедрение парциальной программы «Мы – твои друзья» на уровне дошкольного образования	2020–2023 гг.	Коркина О.С.
18.	«Развитие профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	2020–2023 гг.	Позднякова О.Н. Литвинова Ю.В.
19.	Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2020–2023 гг.	Литвинова Ю.В. Позднякова О.Н. Гомозов А.В.
20.	Моделирование образовательного пространства по вектору Федерального проекта «Молодые профессионалы»	2019–2022 гг.	Литвинова Ю.В. Позднякова О.Н.
21.	Реализация концепции «Бережливое производство» в образовательных организациях Орловской области	2020–2024 гг.	Бережнова О.В. Коркина О.С. Новикова Т.О. Литвинова Ю.В. Гомозов А.В. Мацкевич Р.А.
10.5.	Работа по реализации ФГОС		
10.5.1.	Организация и методическое обеспечение реализации ФГОС в ОО Орловской области: - реализация программ повышения квалификации; - проведение вебинаров, семинаров, круглых столов по вопросам качества обучения; - разработка аналитических материалов; - участие в мероприятиях федерального уровня, информирование о результатах; - разработка методических рекомендаций; - обобщение и трансляция эффективного опыта работы; - заполнение сайта; - онлайн-консультирование	В течение года (по планам структурных подразделений)	Жиронкина Л. Н. Руководители структурных подразделений
10.5.2.	Публикации по ФГОС - в научно-методических сборниках (ИРО, вузы)	В течение года	СП

XI. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

<p>11.1. <u>Профессиональные</u> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия</p>		
<p>11.1.1. <i>Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия</i></p>		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Январь – декабрь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
Всероссийский конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	Январь – ноябрь	Кнышева Е.А.
Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2020»	Январь–февраль	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020»	Январь–февраль	Коркина О.С. Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
Всероссийский конкурс «Информационная безопасность»	Май	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
Всероссийский конкурс «Урок информатики в основной школе – 2021»	Сентябрь	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Сентябрь – декабрь	Бережнова О.В.
Всероссийский конкурс методистов «Прометод»	Октябрь	Петракова Т.В.
Диктант Победы	Октябрь	Матюхина Н.А. Левшина Ю.А.
Заключительный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Октябрь – ноябрь	Потапова И.И.
Международный географический диктант	Октябрь – ноябрь	Корякина Е.В.
IV всероссийский конкурс для руководителей ДОО «Лидер перемен – 2021», г. Пермь	Ноябрь	Бережнова О.В.
<p>11.1.2. <i>Региональные мероприятия</i></p>		
Региональный конкурс резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»	Январь–февраль	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю. Гомозов А. В. Мацкевич Р. А.
Региональный конкурс методических разработок учителей географии «Тематических викторина как инструмент мотивации обучающихся»	Январь–март	Корякина Е.В.
Региональный конкурс учительских команд «Учитель будущего»	Январь – апрель	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании».	Февраль – март	Потапова И.И.

Региональный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Центрального федерального округа «Вифлеемская звезда»	Сентябрь – ноябрь	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь – май	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
Конкурс методических разработок учебных занятий – 2020 для учителей музыки	Январь – декабрь	Пелепейченко Е.С.
Региональный конкурс педагогических практик по духовно-нравственному образованию: «Исконная земля России: Мой край в жизни страны»	Январь – итоги 2020. Ноябрь–декабрь (организация конкурса в 2021–2022 уч. г.)	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
Региональный этап общероссийского конкурса методических разработок по программе «Мы – твои друзья» (развитие интереса к различным видам искусства в рамках программы)	январь – апрель	Бутримова И.В. Перельгина Д.А. Кульчицкая Н.Н. Пелепейченко Е.С.
Региональный конкурс «Детский сад года Орловской области»	Февраль, май	Коркина О.С. Попова И.Е. Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
Региональный конкурс «Учитель года России»	Март	Райдер Н.А. совместно с АО «Издательство «Просвещение»
Региональный конкурс научно-методических статей «Эффективные практики обучения иностранному языку»	Март – октябрь	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю. Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В. Бережнова О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году	Апрель	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю. Позднякова О.Н.
Региональный конкурс методических разработок, посвящённых творчеству Н. А. Некрасова	Апрель	Бутримова И.В. Перельгина Д.А. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
Региональный конкурс «Социальный педагог года»	Апрель	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю. Мацкевич Р.А. Потапова И.И.
Региональный конкурс проектных работ «От проекта ученика к проекту учителя: изучение родного языка как средства сохранения культуры народа»	Апрель–май	Бутримова И.В. Перельгина Д.А.
Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Апрель–май	Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Апрель – сентябрь	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю. Мацкевич Р.А. Потапова И.И.
Региональная онлайн олимпиада для учителей начальных классов «Цифровые компетенции	Июнь – сентябрь	Бутримова И.В. Перельгина Д.А.

современного учителя начальных классов»		Пухальская Н.М.
II региональный этап Всероссийского конкурса методистов «Прометод»	Сентябрь	Петракова Т.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2020»	Сентябрь, октябрь	Коркина О.С. Попова И.Е.
III Региональный конкурс методических разработок учителей биологии и химии «Методический калейдоскоп «Современный урок биологии и химии»	Сентябрь – ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Региональный конкурс методических разработок учителей по курсу «Финансовая грамотность»	Сентябрь – ноябрь	Лукьянов В.В. Матюхина Н.А.
Региональный конкурс «Мои достижения в реализации ФГОС»	Октябрь	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
Региональный конкурс «Директор года»	Октябрь	Теряева Л.Ю. Мацкевич Р.А. Соболева Е.В.
Региональный отборочный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью	Октябрь	Литвинова Ю.В. Северина А.В. Позднякова О.Н. образовательные организации СПО
Региональный конкурс «Лучший наставник и молодой педагог Орловской области»	Октябрь-ноябрь	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю. Мацкевич Р.А.
Региональный конкурс «Конкурс на лучшую работу по физико-математическим дисциплинам и методике преподавания физико-математических дисциплин»	Ноябрь	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
Метапредметная онлайн олимпиада для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю. Власов М.В.
Региональный этап информационных материалов, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Ноябрь – декабрь	
Региональный конкурс «Руководитель года Орловской области»	Ноябрь – декабрь	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
Региональный конкурс программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения	Ноябрь–декабрь	Мацкевич Р.А. Соболева Е.В.
Региональный конкурс методических разработок по взаимодействию с родителями	Ноябрь – декабрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.Е.
Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию среди профессиональных образовательных организаций Орловской области	Декабрь	Литвинова Ю.В. Северина А. В. Центр развития творчества учащейся молодёжи учреждений СПО
VII региональный конкурс программ внеурочной деятельности	Январь–май	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.

	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Январь – май	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
11.2.	Детские международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.)		
11.2.1.	Международные, общероссийские межрегиональные мероприятия		
	Международная зимняя олимпиада по программированию на платформе Учи.ру	Январь	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
	Региональный этап всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	Январь–февраль	Кнышева Е.А.
	Математический марафон «Кубок Учи.ру по математике»	Январь–февраль	Пухальская Н.М.
	Всероссийская олимпиада школьников по математике имени Леонарда Эйлера, имени Дж. Максвелла по физике	Январь–февраль	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н. Квасов А. А.
	Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева» «МИФ–2021» (математика – информатика – физика) с элементами научной школы	Февраль	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Февраль	Петракова Т.В.
	Международный дистанционный конкурс «Инфознайка 2021»	Февраль	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Март	Гурова В.Я.
	Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества	Март	Пелепейченко Е.С.
	Всероссийский конкурс «Найди свой ответ в WWW» (поиск информации в сети «Интернет»)	Март	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
	Всероссийский этап конкурса «Здоровые дети помогают планете» (в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»)	Апрель	Потапова И.И.
	Всероссийский конкурс «Играй, свирель!», г. Москва, ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	Апрель	Пелепейченко Е.С.
	Всероссийский этап соревнований школьных спортивных клубов (организационно-методическое сопровождение)	Апрель – май	Сухоруков Д.С.
	Всероссийский конкурс творческих и научно-исследовательских работ школьников «Юные дарования» совместно с кафедрой развития образовательных систем факультетом технологии, предпринимательства и сервиса ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева»	Апрель – май	Правдюк В. Н. Литвинова Ю.В. Северина А.В. Позднякова О.Н.
	V Всероссийский конкурс-фестиваль «Свирель — инструмент мира, здоровья и радости» (ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»)	Май – июнь	Пелепейченко Е.С.
	Всероссийский этап соревнований школьников	Июнь-август	Сухоруков Д.С.

(организационно-методическое сопровождение):

- «Президентские состязания» (две команды, ВДЦ «Смена», г. Анапа)

- «Президентские спортивные игры» (одна команда, ВДЦ «Орлёнок»)

Всероссийский этап конкурса «Стиль жизни — здоровье»

Октябрь

Потапова И.И.

Всероссийский конкурс по информатике «Компьютер. Информатика. Технологии» — 2021

Октябрь

Гревцев И.А.
Пухальская Н.М.

Международный конкурс по информатике «Бобёр — 2021»

Октябрь

Гревцев И.А.
Пухальская Н.М.

Всероссийской командной олимпиады по программированию

Ноябрь

Гревцев И.А.
Пухальская Н.М.

Международная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» на портале Учи.ру

Ноябрь

Гревцев И.А.
Пухальская Н.М.

Всероссийская олимпиада

Декабрь

Гревцев И.А.
Пухальская Н.М.

по программированию на платформе Учи.ру

Всероссийский этап Акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»

Сроки

Потапова И.И.

согласуются с федеральными организаторами

11.2.2. Региональные мероприятия

Региональный класный час «Заповедный урок»

Январь

Петракова Т.В.

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

Январь

Петракова Т.В.

Региональный класный час по экологии в рамках программы «Мы — твои друзья»

Сентябрь-октябрь

Бутримова И.В.
Петракова Т.В.
Кульчицкая Н.Н.

Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!»

Январь – март

Гурова В.Я.
Цыганкова М.Е.
Мелихова Ю.В.
Лаптяева О.Ю.

Региональный этап конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» (в рамках реализации программы «Мы — твои друзья»)

Январь – март

Бутримова И.В.
Кульчицкая Н.Н.

Выставка-конкурс «Крымская весна»

Январь – март

Зубова Е. Ю.
Пименова Н. И.
Зубова Е. Ю.
Пименова Н. И.

Выставка-конкурс рисунков «Волшебная палитра»

Январь – апрель

Региональный конкурс проектов для студентов института иностранных языков и обучающихся общеобразовательных организаций «Мой мир немецкого/французского языка»

Январь – май

Райдер Н.А.
(совместно с Институтом иностранных языков ОГУ)

Региональный конкурс исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области»

Январь – май

Пименова Н.И.
Пелепейченко Е.С.
Кульчицкая Н.Н.

Региональный конкурс «Самый внимательный читатель М. Ф. Достоевского»

Февраль

Гурова В.Я.
Мелихова Ю.В.

Региональная онлайн-олимпиада для школьников «Основы православной культуры», посвящённая 800-летию св. блгв. Великого князя Александра Невского (4–7 классы)	Февраль – март	Лаптяева О.Ю. Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
Региональный этап конкурса «Здоровые дети помогают планете» (в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»)	Февраль – апрель	Потапова И.И.
Региональная детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Февраль – май	Теряева Л. Ю. Гурова В. Я. Цыганкова М.Е.
Региональный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Март	Потапова И.И.
Региональный этап конкурса «Ученик года –2021»	Март	Уткин А.В.
Региональный праздник немецкого и французского языков	Март	Райдер Н.А.
Региональное онлайн-тестирование участников ЕГЭ–2021 по информатике и ИКТ	Март	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
Региональное онлайн-тестирование участников ЕГЭ–2021 по информатике и ИКТ	Март	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.
Региональный конкурс «Святыни России», посвящённый 78-летию со дня освобождения города Орла от немецко-фашистских захватчиков среди обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений Орловской области	Март	Литвинова Ю.В. Северинова А. В. Позднякова О. Н. Центр развития творчества учащейся молодёжи учреждений СПО
Региональный конкурс рекламы-презентации профессий и специальностей «Каждой профессии — слава и честь» среди профессиональных образовательных организаций Орловской области в рамках реализации программы «Арт – Профи форум»	Март	Литвинова Ю.В. Северинова А. В. Центр развития творчества учащейся молодёжи учреждений СПО
Региональный конкурс творческих работ «Вечный огонь» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области	Март	Литвинова Ю.В. Северинова А. В. Центр развития творчества учащейся молодёжи учреждений СПО
Проведение всероссийского дня знаний о лесе в рамках Международного дня леса	Март	Петракова Т.В.
Региональный конкурс «Вселенная: далёкая и близкая» к 60-летию полёта Ю. А. Гагарина в космос	Март – апрель	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н. Квасов А. А.
Региональная экологическая смена для обучающихся ОО Орловской области	Апрель	Теряева Л. Ю. (Совместно БОУ ОО «Созвездие Орла»),

БУ ОО ДО «Дворец пионеров»)		
Региональный конкурс школьных детских коллективов «Свирель поёт!»	Апрель	Пелепейченко Е.С.
Региональный конкурс детских коллективов дошкольного образования «Свирель поёт!»	Апрель	Пелепейченко Е.С.
Региональный фестиваль – конкурс школьных хоровых коллективов и ансамблей	Апрель	Пелепейченко Е.С.
Региональная метапредметная олимпиада младших школьников с использованием ИКТ «Знаю, умею, действую!»	Апрель – май	Бутримова И.В. Перельгина Д.А. Пухальская Н.М.
Региональный конкурс, посвящённый Международному дню биологического разнообразия	Апрель – май	Петракова Т.В.
Региональный этап всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Апрель – май	Петракова Т.В.
Региональный конкурс «Математика в моей будущей профессии»	Май	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
Региональный конкурс «Любители русской словесности»	Май	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
Региональный конкурс творческих работ «Экология России в инфографике и фотографии» (в рамках празднования Дня России и Дня защиты детей)	Июнь	Бутримова И.В. Петракова Т.В.
Региональная олимпиада для школьников по курсу «Финансовая грамотность»	Сентябрь	Лукьянов В.В.
Региональный этап конкурса «Стиль жизни — здоровье»	Сентябрь – октябрь	Потапова И.И.
Региональный конкурс чтецов	Сентябрь – ноябрь	Грицаенко Е.А. Мелихова Ю.В.
Региональная экологическая акция «Спасём планету от мусора» в рамках Международного дня переработки вторсырья	Сентябрь – ноябрь	Бутримова И.В. Петракова Т.В.
Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Сентябрь – декабрь	Петракова Т.В.
Региональный классный час «Экология и энергосбережение»	Октябрь	Петракова Т.В.
Региональный конкурс «Любимые некрасовские строки» для обучающихся 8–11 классов	Октябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
Региональный конкурс знаний по защите прав потребителей финансовых услуг и финансовой грамотности	Ноябрь	Лукьянов В.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2021	Ноябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.

Региональный конкурс творческих работ по популяризации рабочих профессий «Строим будущее своими руками» среди профессиональных образовательных организаций Орловской области	Ноябрь	Литвинова Ю.В. Северина А. В. Центр развития творчества учащейся молодёжи учреждений СПО
Региональный конкурс «Студент года» в рамках реализации программы «Арт-Профи Форум» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области	Ноябрь	Литвинова Ю.В. Северина А. В. Центр развития творчества учащейся молодёжи учреждений СПО
Региональный конкурс рисунков для младших школьников «Новогодняя открытка нашим врачам» в рамках проекта «Здоровое будущее»	Декабрь	Зубова Е. Ю. Пименова Н. И.
Региональный конкурс «Самый внимательный читатель» (по роману Ф. М. Достоевского «Идиот») в дистанционном формате	Декабрь – март	Грицаенко Е.А. Гурова В.Я.
Региональный конкурс исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области»	Декабрь – май	Кнышева Е.А. Зубова Е.Ю. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н. Сухоруков Д.С.
Региональный этап соревнований школьников (организационно-методическое сопровождение): - «Президентские состязания» (две команды, ВДЦ «Смена», г. Анапа); - «Президентские спортивные игры» (одна команда, ВДЦ «Орлёнок»)	По согласованию с Минпросвещения РФ и Минспорта РФ	
Региональный этап соревнований школьных спортивных клубов (игр ШСК)	По согласованию с федеральными организаторами	Сухоруков Д.С.
Региональный этап Всероссийского смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	По согласованию с федеральными организаторами	Сухоруков Д.С.

ХII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РЕГИОНА

12.1.	Организация работы аттестационной комиссии Департамента образования Орловской области	В течение года (по плану Центра ОМСА и СПК)	Лобзина О.В. Соломина Е. В.
12.2.	Консультации (групповые, индивидуальные) по теме «Требования и образовательные ресурсы для проведения аттестации педагогических работников с использованием дистанционных технологий»	В течение года	Лобзина О.В. Соломина Е. В. Гревцев И.А. Руководители групп специалистов
12.3.	Пополнение банка аттестационных материалов электронными учебно-методическими комплексами, электронными ресурсами	В течение года	Лобзина О.В. Соломина Е. В. Группы специалистов АК
12.4.	Организационно-методическое сопровождение работы групп специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в составе Аттестационной комиссии Департамента образования Орловской области	В течение года	Лобзина О.В. Соломина Е. В.
12.5.	Проблемно-аналитические семинары групп специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в составе Аттестационной комиссии Департамента образования Орловской области «Современные требования к организации и проведению аттестации педагогических работников»	Сентябрь – октябрь	Лобзина О.В. Соломина Е. В.

ХIII. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ПОВЫШЕННОЙ МОТИВАЦИЕЙ К ОБУЧЕНИЮ

(Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий)

13.1.	Организационно-методические мероприятия по подготовке и проведению всех этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра работы с одарёнными детьми
13.2.	Учёт деятельности ШОД, ШДОТ изменений нормативно-правовой базы проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (приказы, инструкции)	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра
13.3.	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ; подготовка банка заданий	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра
13.4.	Организационно-методическое сопровождение работы школы одарённых детей «Интеллект» и школы дистанционных образовательных	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра

	технологий (тестирование, формирование групп, расписаний занятий и т. д.)		
13.5.	Формирование банка видеозанятий с одарёнными детьми в ШДОТ	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра
13.6.	Консультации по введению дистанционного обучения в систему дополнительного образования ОО	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра

XIV. МОНИТОРИНГИ. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

14.1.	Участие в мониторингах, срезах по заказу администрации Института и Учредителя	В течение года	Малёваная Л.И. Сотрудники Центра
14.2.	Мониторинг реализации курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР	Май, сентябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
14.3.	Мониторинг исполнения государственной услуги — научно-методической работы в установленной сфере деятельности	Ежеквартально	Жиронкина Л. Н. Гомозов А. В.
14.4.	Мониторинг исполнения государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ежеквартально	Поповичева О.Н. Малёваная Л.И. Сотрудники Центра
14.5.	Мониторинг консультативной работы сотрудников ИРО	Ежеквартально	Малёваная Л. И.
14.6.	Мониторинг результатов учебных достижений учащихся ОШОД «Интеллект» и ШДОТ по полугодиям	Февраль Май	Уткин А.В. Каунова К.Ю.
14.7.	Сбор и обработка информации для статистической отчетности федерального статистического наблюдения	Январь – февраль	Малёваная Л. И. Фадеева А.Е. Богданова И. Л. Петрова С. А. Старых Л. А. Грицаенко Е.А.
14.8.	Мониторинг деятельности школьных библиотек и ШИБЦ	1 раз в полгода	Грицаенко Е.А.
14.9.	Мониторинг по обеспеченности учебниками обучающихся образовательных организаций Орловской области	Февраль – июль	Грицаенко Е.А.
14.10.	Мониторинг функциональной грамотности (креативное мышление и глобальные компетенции)	Март	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
14.11.	Участие в администрировании деятельности Федерального портала цифровой среды дополнительного профессионального образования	Сентябрь – май	Гревцев И.А.
14.12.	Ежегодные всероссийские мониторинги в сфере физической культуры и спорта, организуемые Минпросвещения России и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	В соответствии с графиком проведения	Сухоруков Д.С.
14.13.	Ежегодные всероссийские мониторинги здоровья и профилактики ПАВ, организуемые Минпросвещения России и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	В соответствии с графиком проведения	Потапова И.И.
14.14.	Мониторинг ресурсного обеспечения (УМК)	Март	Потапова И.И.

	реализации программы «Разговор о правильном питании»				
14.15.	Мониторинг деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) в общеобразовательных организациях Орловской области		Сентябрь		Сухоруков Д.С.
14.16.	Мониторинг педагогических кадров Орловской области (качественный состав)		Ноябрь		Малёваная Л. И.
14.17.	Анализ результатов анкетирования слушателей курсов по выявлению профессиональных затруднений		Ежеквартально		Малёваная Л.И.
14.18.	Мониторинг числа молодых специалистов, поступивших на работу в образовательные организации Орловской области с 1 сентября 2021 года по окончании высших и средних профессиональных учебных заведений		Сентябрь		Гомозов А.В

XV. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательство БУ ОО ДПО «Институт развития образования»				
№ п/п	Авторы	Вид издания	Название	Срок издания
1.	Гурова В.Я.	Учебно-методическое пособие	Русская классическая литература: традиции и преемственность	Март
1.	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник	Работы победителей конкурса «Класс!»	Март – апрель
2.	Бережнова О.В.	Презентационный кейс	По итогам IV Международной научно-практической конференции памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Учитель будущего: стратегии профессионального роста»	Март
3.	Куликова О.А.	Памятка	Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Апрель
4.	Большакова Ю.В. Панков Э.В.	Сборник статей	Результаты деятельности Ассоциации педагогов-психологов и социальных педагогов	Май
5.	Цунина О.В.	Сборник	Методические материалы по внедрению медиативных технологий в работу педагога-психолога	Май

6.	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник	Работы победителей конкурса «Любители русской словесности»	Июнь
7.	Кульчицкая Н.Н.	Сборник материалов из опыта работы РИП	Создание вариативной модели духовно- нравственного образования в образовательных организациях в условиях современной социокультурной среды	Июнь – сентябрь
8.	Бережнова О.В. Ланцев В.Л.	Ежегодный научно- методический журнал ИРО	Образование в Орловской области. Тема номера «Образование в эпоху преобразований»	Июнь – июль
9.	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Перельгина Д.А.	Сборник	Создание вариативной модели духовно- нравственного образования в образовательных организациях в условиях современной социокультурной среды: «Духовно-нравственный компонент в образовании: от теории к практике»	Сентябрь
10.	Уткин А.В. Каунова К.Ю. Кашуро И.А.	Сборник статей	Международная научно- практическая конференция для обучающихся ШОД «Интеллект» «Большие надежды»	Сентябрь
11.	Уткин А.В. Каунова К.Ю. Кашуро И.А.	Брошюра	Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2020–2021 учебном году в Орловской области	Сентябрь
12.	Гомозов А.В.	Сборник	От инновационных проектов к эффективному образованию: региональ- ный опыт (из опыта работы ФИП и РИП)	Сентябрь
13.	Позднякова О.Н.	Сборник научных статей	Итоги работы РИП «Социально- эмоциональный интеллект ребёнка»	Октябрь
14.	Патронова И.А.	Учебно- методическое пособие	Эффективные формы ДПО	Октябрь
15.	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник	Работы победителей Всероссийского конкурса сочинений	Ноябрь
16.	Литвинова Ю.В. Правдюк В.Н.	Электронный сборник	Моделирование образовательного	Ноябрь

	Северина А.В. Позднякова О.Н.		пространства по вектору федеральной программы «Молодые профессионалы»	
17.	Литвинова Ю.В. Правдюк В.Н. Северина А.В. Позднякова О.Н.	Электронный сборник	Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС	Ноябрь
18.	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.	Электронный сборник	Сборник конспектов и тех- нологических карт уроков биологии, химии и эколо- гии (по результатам реги- онального конкурса мето- дических разработок «Ме- тодический калейдоскоп: современный урок био- логии, химии и экологии»	Ноябрь – декабрь
19.	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник	Материалы конкурса методических разработок, посвящённых творчеству Н.А. Некрасова	Декабрь
20.	Райдер Н.А.	Электронный сборник научно- методических статей	Эффективные практики обучения иностранному языку	Декабрь
21.	Шевлякова Е. В. Озерова В.Н. Сурков Е. Н.	Учебно- методическое пособие	Система критериального оценивания как новая образовательная технология объективной оценки учебных достижений обучающихся	Декабрь
1	Преподаватели кафедры развития образовательных систем	Другие издательства		В течение года
		Публикации в научной периодике, индексируемой иностранцами и российскими организациями Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах		

XVI. ИКТ-СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Контроль работы сети «Интернет», локальных сетей, создание новых	В течение года	Петрухин А.В.
2.	Создание единой информационной среды ИРО	В течение года	Петрухин А.В.
3.	Организация образовательной деятельности на платформе дистанционного обучения	В течение года	Гревцев И.А.
4.	Анализ состояния научно-методического материала на электронных носителях	В течение года	Петрухин А.В.
5.	Развитие и наполнение сайта Института и групп в социальных сетях	В течение года	Гревцев И.А. Каунова К.Ю. Уткин А.В. Власов М.В. Петрухин А.В.
6.	Подготовка материалов для организации дистанционного обучения по ИКТ	В течение года	Гревцев И.А.
7.	Своевременное заполнение страницы сайта ИРО (раздел «Конкурсы. Олимпиады»).	В течение года	Уткин А.В.
8.	Контроль рационального использования и антивирусной профилактики вычислительной техники Института	В течение года	Петрухин А.В.
10.	Рецензирование и распространение авторского программного обеспечения по курсу информатики и ИКТ	В течение года	Гревцев И.А.

XVII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Замена труб и радиаторов системы отопления	В течение года	Петрова С.А.
2.	Ремонт кабинетов № 23, № 25, № 27	В течение года	Петрова С.А.
3.	Ремонт лестничных площадок и лестниц на трёх этажах здания	В течение года	Петрова С.А.
4.	Приобретение расходных материалов для проведения областных школьных олимпиад и школы одарённых детей «Интеллект»	В течение года	Петрова С.А.
5.	Приобретение офисной мебели для кабинетов № 23, № 25, № 27	В течение года	Петрова С.А.
6.	Оформление музея Института развития образования	В течение года	Поповичева О.Н. Петрова С.А. Зубова Е.Ю. Бутырина О.Ю.

XVIII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

1.	Курсы ПК для специалистов Института «Перезагрузка методической работы в образовательной организации» (НМЦ «Аксиома», г. Москва). Заочная форма с использованием ЭО и ДОТ	март	Поповичева О.Н.
2.	Самообразование сотрудников Института (по отдельному плану)	В течение года	Специалисты ИРО

- | | | | |
|----|---|----------------|-----------------|
| 3. | Взаимообучение специалистов Института в рамках сотрудничества с ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | В течение года | Руководители СП |
|----|---|----------------|-----------------|

ПЛАН РАБОТЫ РУМО ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА 2021 ГОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Секция 1. Русский язык и литература.			
Руководители секции: Цыганкова М. Е., Гурова В. Я.			
1.	Современные методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Февраль	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю. Цыганкова М.Е.
2.	Индивидуализация обучения: содержательный и методический аспекты	Апрель	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю. Цыганкова М.Е.
3.	Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2021–2022 учебном году	Октябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю. Цыганкова М.Е.
4.	Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе	Декабрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю. Цыганкова М.Е.
Секция 2. Иностранные языки.			
Руководитель секции: Райдер Н. А.			
1.	Организация обучения иностранным языкам с использованием дистанционных образовательных технологий: проблемы и перспективы	Февраль	Райдер Н.А.
2.	Наставничество как условие успешной адаптации и профессионального становления специалиста	Март	Райдер Н.А.
3.	Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2021–2022 учебном году	Октябрь	Райдер Н.А.
4.	Муниципальное методическое объединение как площадка для профессионального роста учителя в современных условиях	Декабрь	Райдер Н.А.
Секция 3. Искусство.			
Руководитель секции: Пелепейченко Е. С.			
1.	Профессиональное саморазвитие и совершенствование технологий преподавания в предметной области «Искусство»	Январь	Пелепейченко Е.С.
2.	Конкурсное и олимпиадное движение как методы повышения качества образования и мотивации обучения	Май	Пелепейченко Е.С.
3.	Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ предметной области «Искусство» с программой воспитания и социализацией обучающихся	Сентябрь	Пелепейченко Е.С. Пименова Н.И.
4.	Современные научно-методические и технологические подходы к образовательному процессу с целью повышения качества образования учебных предметов предметной	Декабрь	Пелепейченко Е.С.

области «Искусство»

Секция 4. Физическая культура.

Руководитель секции: Сухоруков Д.С.

- | | | |
|--|---------|----------------|
| 1. Способы повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой | Февраль | Сухоруков Д.С. |
| 2. Физкультурно-оздоровительные технологии в образовательном процессе по физической культуре. Скандинавская ходьба как вид физической активности обучающихся | Апрель | Сухоруков Д.С. |
| 3. Формирование здорового образа жизни на основе участия школьников в социально-значимых проектах Российской Федерации «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов | Октябрь | Сухоруков Д.С. |
| 4. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя физической культуры | Декабрь | Сухоруков Д.С. |

Секция 5. Технология.

Руководитель секции: Северинова А.В.

- | | | |
|--|----------|--|
| 1. Формирование современных компетенций у обучающихся через деятельность центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» | Февраль | Литвинова Ю.В.
Северинова А.В.
Шульгина И.В. |
| 2. Современная цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя технологии | Май | Литвинова Ю.В.
Северинова А.В.
Шульгина И.В. |
| 3. Проблемы и перспективы технологического образования | Сентябрь | Литвинова Ю.В.
Северинова А.В.
Шульгина И.В. |
| 4. Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии | Ноябрь | Литвинова Ю.В.
Северинова А.В.
Шульгина И.В. |

Секция 6. История и обществознание.

Руководители секции: Матюхина Н. А., Левшина Ю.А.

- | | | |
|--|----------|-------------------------------|
| 1. Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Истории России» в образовательных организациях Орловской области | Январь | Матюхина Н.А.
Левшина Ю.А. |
| 2. Опыт формирования глобальных компетенций и читательской грамотности на уроках обществознания и истории | Май | Матюхина Н.А.
Левшина Ю.А. |
| 3. Проектирование новых моделей аттестации учителей: комплексный анализ компетенций педагогов | Сентябрь | Матюхина Н.А.
Левшина Ю.А. |
| 4. «Портрет» современного подростка по результатам НИКО по обществознанию в 6 и 8 классах в 2020 г. | Ноябрь | Матюхина Н.А.
Левшина Ю.А. |

Секция 7. Биология.

Руководитель секции: Петракова Т. В.

- | | | |
|--|---------|---------------------------------|
| 1. Повышение качества образования на основе развития естественно-научной грамотности обучающихся | Февраль | Петракова Т.В.
Шевякова Г.В. |
| 2. Конкурсное движение как эффективная форма развития профессиональных компетенций и | Апрель | Петракова Т.В.
Шевякова Г.В. |

	творческого потенциала учителей биологии и химии		
3.	Результаты ГИА и ВПР в ОО Орловской области в 2021 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
4.	Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в контексте непрерывного образования	Декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Секция 8. Химия.			
Руководитель секции: Шевякова Г. В.			
1.	Повышение качества образования на основе развития естественно-научной грамотности обучающихся	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
2.	Конкурсное движение как эффективная форма развития профессиональных компетенций и творческого потенциала учителей биологии и химии	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
3.	Результаты ГИА и ВПР в ОО Орловской области в 2021 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
4.	Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в контексте непрерывного образования	Декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Секция 9. География.			
Руководитель секции: Корякина Е. В.			
1.	Проектирование КИМ по географии с учётом требований современных оценочных процедур	Январь	Корякина Е.В.
2.	Развитие ключевых компетенций учителя географии	Март	Корякина Е.В.
3.	ГИА по географии: проблемы и перспективы подготовки обучающихся	Сентябрь	Корякина Е.В.
4.	Проблемы и перспективы реализации Концепции географического образования в РФ в образовательных организациях Орловской области	Ноябрь	Корякина Е.В.
Секция 10. Математика.			
Руководитель секции: Валуева О.И.			
1.	Формы критериального оценивания учебных достижений обучающихся и деятельности педагогов	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
2.	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ГИА–2021 по математике	Апрель	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
3.	Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития педагогических кадров и в целях повышения качества образования по математике	Сентябрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
4.	Методическое сопровождение ФГОС ОО	Декабрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
Секция 11. Информатика.			
Руководитель секции: Гревцев И. А.			
1.	Подготовка к ГИА по информатике на уровне среднего общего образования. Методика и практика	Февраль	Гревцев И.А. Пухальская Н.М.

- | | | | |
|----|---|----------|---------------------------------|
| 2. | Организация образовательной деятельности по информатике для детей с особыми образовательными потребностями школьного возраста | Май | Гревцев И.А.
Пухальская Н.М. |
| 3. | Методический анализ результатов ГИА–2021 г. по информатике | Сентябрь | Гревцев И.А.
Пухальская Н.М. |
| 4. | Развитие креативного мышления обучающихся в образовательной деятельности по информатике | Декабрь | Гревцев И.А.
Пухальская Н.М. |

Секция 12. Физика

Руководитель секции: Позднякова О. Е.

- | | | | |
|----|--|----------|----------------|
| 1. | Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках физики и астрономии | Февраль | Шевлякова Е.В. |
| 2. | Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и другим оценочным процедурам | Апрель | Шевлякова Е.В. |
| 3. | Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития педагогических кадров и в целях повышения качества образования по физике | Сентябрь | Шевлякова Е.В. |
| 4. | Методическое сопровождение ФГОС ОО | Декабрь | Шевлякова Е.В. |

Секция 13. Охрана здоровья и ОБЖ.

Руководители секции: Потапова И. И., Власов М. В.

- | | | | |
|----|--|----------|------------------------------|
| 1. | Анализ результатов и проблем всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности | Февраль | Потапова И.И.
Власов М.В. |
| 2. | Цифровая компетентность современного учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ | Май | Потапова И.И.
Власов М.В. |
| 3. | Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Орловской области в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | Сентябрь | Потапова И.И.
Власов М.В. |
| 4. | Новые аспекты в военно-патриотическом воспитании и допризывной подготовке обучающихся в Орловской области | Декабрь | Потапова И.И.
Власов М.В. |

Секция 14. Воспитание, внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Руководитель секции: Пименова Н. И.

- | | | | |
|----|---|----------|-------------------------------|
| 1. | Воспитание в современном образовательном пространстве: опыт апробации и внедрения примерной программы воспитания | Январь | Пименова Н.И.
Кнышева Е.А. |
| 2. | Институт классного руководства в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации | Март | Пименова Н.И.
Кнышева Е.А. |
| 3. | Десятилетие детства: реализация программ дополнительного образования в условиях организации отдыха и оздоровления детей | Май | Пименова Н.И.
Кнышева Е.А. |
| 4. | Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ предметной области «Искусство» с программой воспитания и социализации обучающихся | Сентябрь | Пименова Н.И.
Кнышева Е.А. |

Секция 15. Дошкольное образование.

Руководитель секции: Коркина О. С.

- | | | |
|--|----------|--|
| 1. Проектирование и реализация программы воспитания в дошкольных образовательных организациях | Март | Коркина О.С.
Лупина П.В.
Попова И.Е. |
| 2. Конкурсное движение как вектор повышения качества дошкольного образования | Май | Коркина О.С.
Лупина П.В.
Попова И.Е. |
| 3. ФГОС ДО: позитивные изменения и перспективы реализации | Сентябрь | Коркина О.С.
Лупина П.В.
Попова И.Е. |
| 4. Педагогическая поддержка семей с детьми дошкольного возраста посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для дошкольного образования | Декабрь | Коркина О.С.
Лупина П.В.
Попова И.Е. |

Секция 16. Начальное образование.

Руководитель секции: Бутримова И. В.

- | | | |
|--|----------|---|
| 1. Диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов (опыт, проблемы, анализ результатов) | Март | Бутримова И.В.
Тимофеева Л.Л.
Кульчицкая Н.Н. |
| 2. Как восполнить профессиональные дефициты? Роль педагогической рефлексии и информального образования в развитии компетентности учителя начальных классов | Май | Бутримова И.В.
Тимофеева Л.Л.
Кульчицкая Н.Н. |
| 3. Конкурсы и олимпиады: презентация деятельности педагога через деятельность учеников | Сентябрь | Бутримова И.В.
Тимофеева Л.Л.
Кульчицкая Н.Н. |
| 4. Педагогический проект как инструмент развития потребности в самосовершенствовании учителя | Ноябрь | Бутримова И.В.
Тимофеева Л.Л.
Кульчицкая Н.Н. |

Секция 17. Управление.

Руководитель секции: Мацкевич Р. А.

- | | | |
|--|----------|--------------------------------|
| 1. Выявление и устранение профессиональных дефицитов в сфере управления образовательной организацией | Февраль | Мацкевич Р.А.
Соболева Е.В. |
| 2. Управление образованием в условиях пандемии: тенденции и ориентиры развития | Апрель | Мацкевич Р.А.
Соболева Е.В. |
| 3. Региональные эффективные практики управления школой в условиях реформирования образования | Сентябрь | Мацкевич Р.А.
Соболева Е.В. |
| 4. Современные подходы к качеству управленческой деятельности: стратегии совершенствования | Ноябрь | Мацкевич Р.А.
Соболева Е.В. |

Секция 18. Инклюзивное образование.

Руководитель секции: Куликова О. А.

- | | | |
|--|---------|--|
| 1. Нормативно-правовые и методические основы обучения детей с ОВЗ | Февраль | Куликова О.А.
Бывшева Е.А.
Позднякова О.Н. |
| 2. Дистанционное обучение и его место в системе образования детей с особыми образовательными потребностями | Апрель | Куликова О.А.
Бывшева Е.А. |
| 3. Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального | Октябрь | Куликова О.А.
Бывшева Е.А. |

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ в деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения

- | | | | |
|----|---|---------|-------------------------------|
| 4. | Повышение компетентности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями психолого-педагогической | Декабрь | Куликова О.А.
Бывшева Е.А. |
|----|---|---------|-------------------------------|

Секция 19. Профессиональное образование.

Руководитель секции: Литвинова Ю. В.

- | | | | |
|----|---|----------|--|
| 1. | Трансформация системы СПО на региональном уровне в условиях реализации национального проекта «Образование» | Март | Литвинова Ю.В.
Северина А.В.
Позднякова О.В. |
| 2. | Развитие конкурсного движения WorldSkills: повышение стандартов качества подготовки кадров | Май | Литвинова Ю.В.
Северина А.В.
Позднякова О.В. |
| 3. | Применение современных образовательных технологий в системе СПО | Сентябрь | Литвинова Ю.В.
Северина А.В.
Позднякова О.В. |
| 4. | Оценка и развитие квалификаций. Подходы к оценке качества подготовки специалистов: демонстрационный экзамен | Декабрь | Литвинова Ю.В.
Северина А.В.
Позднякова О.В. |

Секция 20. Духовно-нравственное образование.

Руководитель секции: Родина Н. И.

- | | | | |
|----|--|----------|---|
| 1. | Итоги международных рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Конкурсы и олимпиады духовно-нравственной направленности: презентация деятельности педагога через деятельность учеников | Февраль | Бутримова И.В.
Кульчицкая Н.Н.
Самойлова И.С. |
| 2. | Православная инициатива. Волонтерское движение в образовательных организациях. Деятельность ресурсного центра добровольчества при Орловском государственном университете им. И.С. Тургенева | Апрель | Бутримова И.В.
Кульчицкая Н.Н.
Самойлова И.С. |
| 3. | Представление содержания курсов внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в рамках Программы воспитания на уровне среднего общего образования | Сентябрь | Бутримова И.В.
Кульчицкая Н.Н.
Самойлова И.С. |
| 4. | Реализация православного компонента и культурологического подхода в преподавании предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования | Ноябрь | Бутримова И.В.
Кульчицкая Н.Н.
Самойлова И.С. |

Секция 21. Педагогика и психология.

Руководитель секции: Позднякова О.Н.

- | | | | |
|----|--|---------|--|
| 1. | Нормативно-правовые и методические аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Февраль | Новикова Т.О.
Куликова О.А.
Саутина М.А.
Сотрудники кафедры |
|----|--|---------|--|

2.	Актуальные современные технологии работы в деятельности педагога-психолога»	Май	Новикова Т.О. Саутина М.А. Сотрудники кафедры
3.	Профессиональная ориентация обучающихся в деятельности педагога-психолога: проблемы, возможности, допустимые границы	Октябрь	Новикова Т.О. Саутина М.А. Сотрудники кафедры
4.	Подведение итогов работы за год. Планирование работы РУМО педагогов-психологов на 2022 г. Деловая игра «Перспектива»	Декабрь	Новикова Т.О. Саутина М.А. Сотрудники кафедры

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА НА 2021 год

№	Тема	Ф И О	Форма отчёта
1.	Практика применения профессиональных стандартов в сфере образования	Бережнова О.В.	Презентации
2.	Практика применения технологий сопровождения семьи	Большакова Ю.В.	Выступление в педагогической гостиной
3.	Инновационные формы работы с педагогами и обучающимся в условиях внедрения ФГОС ООО	Бурлакова А.Д.	Методический кейс
4.	Профессиональная компетентность учителя начальных классов: выявление и восполнение профессиональных дефицитов	Бутримова И.В.	Выступление на РУМО
5.	Использование системы Moodle в образовательных целях	Бутырина О.Ю.	Консультации для работников ОО
6.	Организация общего образования детей с ОВЗ при переходе на дистанционный формат обучения	Бывшева Е.А.	Выступление на РУМО
7.	Использование технического средства «Хромокей» как условие современного технического исполнения фото-видеосъемки	Винокуров В.В.	Методический кейс
8.	Юниорское движение WorldSkills Russia Juniors, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	Власов М.В.	Выступления на заседании РУМО
9.	Система адаптации молодых специалистов в системе образования Орловской области	Гомозов А.В.	Методический кейс
10.	Использование сервисов Веб-2.0 для обучения, контроля и оценки результатов обучения	Гревцев И.А.	Консультации для педагогов
11.	Ресурсы модернизации библиотек в цифровой трансформации образовательной среды	Грицаенко Е.А.	Методический кейс
12.	Индивидуализация обучения	Гурова В.Я.	Выступление на вебинаре
13.	Построение эффективной региональной модели методического сопровождения системы образования региона	Жиронкина Л.Н.	Совместный проект с Академией просвещения
14.	Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников: современный подход	Жулимова Ю.С.	Презентация
15.	Изучение нетрадиционной техники акварели на уроках ИЗО	Зубова Е.Ю.	Методический кейс
16.	Реализация федерального проекта «Учитель будущего» через организацию методического сопровождения непрерывного образования педагогов дошкольного образования	Коркина О.С.	Статья

17.	Подготовка обучающихся 10–11 классов к ЕГЭ по русскому языку	Кушевич Т.А.	Лекции, практические занятия на курсах повышения квалификации педагогов; учебное пособие (практикум)
18.	Изучение методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (в целях практического внедрения в организацию учебной деятельности) и использование ИСОУ «Виртуальная школа» в практической деятельности	Карпиновская Г.А. Малёваная Л.И. Фадеева А.Е. Шалыгина Е.Ю.	Проекты документов
19.	Форматы педагогического сопровождения талантливых и одарённых детей в условиях дополнительного образования	Каунова К.Ю.	Семинары для педагогов
20.	Социальное партнёрство как ресурс для построения полноценного многовекторного и открытого образовательного пространства, представляющего максимум возможностей для развития воспитанника в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	Кнышева Е.А.	Выступление на РУМО
21.	Развитие мотивации учащихся при изучении географии	Корякина Е.В.	Кейс учителей географии
22.	Актуальные формы неформального образования	Косарева А.И.	Методический кейс
23.	Изучение профессиональных компетенций педагогов. Личностный аспект	Кравченко Ж.Н.	Выступление на курсах ПК
24.	Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Куликова О.А.	Памятка
25.	Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании средствами родного языка в современной школе	Кульчицкая Н.Н.	Выступление на вебинаре
26.	Экологическое образование детей и подростков	Ланцев В.Л.	Формирование пакета региональных нормативных документов
27.	Учёт особенностей репрезентативных систем обучающихся при организации образовательного процесса	Лаптяева О.Ю.	Выступление на вебинаре
28.	Национальное становление германского общества в начале XX века	Левшина Ю.А.	Статья
29.	Сетевое взаимодействие в дополнительном профессиональном образовании руководителей системы СПО	Литвинова Ю.В.	Выступление на курсах ПК, материалы для сборника
30.	Национальная система профессионального роста педагогических работников	Лобзина О.В.	Выступление на семинарах, вебинарах, курсах ПК, ПП

31.	Проблемы преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях	Лукьянов В.В.	Выступление-презентация
32.	Гражданское и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как направление реализации воспитательной программы ДОО	Лупина П.В.	Выступление на курсах ПК
33.	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Мальцева О.Н.	Информация для курсов ПК в системе Moodle
34.	Возможности и перспективы реализации модели горизонтального обучения педагогических работников: система Р2Р	Матюхина Н.А.	Выступление на заседании РУМО
35.	Профессиональное развитие руководящих кадров в контексте модернизации образования	Мацкевич Р.А.	Выступление на ПК
36.	Современные методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Мелихова Ю.В.	Выступление на вебинаре
37.	Совершенствование знаний основных стандартов по издательскому делу	Недосекин С.В.	Методический кейс
38.	Применение дистанционных технологий в системе дополнительного профессионального образования	Новикова Т.О.	Выступление на Учёном совете
39.	Этический аспект образовательных отношений	Панков Э.В.	Выступление в педагогической гостиной
40.	Развитие профессионально-личностных компетенций педагогов средствами региональной системы дополнительного профессионального образования	Патронова И.А.	Статья в научно-методическом журнале «Образование в Орловской области»
41.	Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ предметной области «Искусство» с программой воспитания и социализации	Пелепейченко Е.С.	Методический кейс
42.	Презентация деятельности педагогов по реализации программы «Мы — твои друзья» в рамках конкурса семейных фотографий и методического конкурса	Перельгина Д.А.	Разработка рекомендаций, публикация на сайте ИРО
43.	Редкие и охраняемые растения Нарышкинского природного парка Орловской области	Петракова Т.В.	Выступление на семинаре
44.	Сюжетно-композиционные особенности строения парного жития святых (на материале древнерусской агиографии)	Пименова Н.И.	Участие в конференции
45.	Социальное проектирование как условие реализации федерального проекта «Современная школа»	Позднякова О.Н.	Выступление на семинарах
46.	Разработка и реализация воспитательной программы на уровне дошкольной образовательной организации	Попова И.Е.	Методические рекомендации
47.	Эффективное использование современной образовательной среды с целью развития	Поповичева О.Н.	Статья для журнала

	профессиональных компетенций педагогов		«Образование в Орловской области»
48.	Реализация Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях Орловской области, реализующих основные общеобразовательные программы.	Потапова И.И.	Включение материалов в содержание занятий курсов ПК, методические рекомендации
49.	Профессиональная ориентация выпускников сельских школ	Правдюк В.Н.	Разработка пособия
50.	Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации	Тимофеева Л.Л.	Методические рекомендации
	Использование образовательных порталов для дополнительного образования обучающихся»	Пухальская Н.М.	Вебинары и мастер-классы для педагогов, курсы ПК
51.	Использование активных методов обучения в условиях дистанционного методического сопровождения образовательной деятельности учителей иностранных языков	Райдер Н.А.	Методический кейс
52.	Проектная деятельность в реализации духовно-нравственного компонента в образовании	Самойлова И.С.	Выступление на конференции
53.	Исследование профессиональных компетенций специалистов, сопровождающих обучение детей с ОВЗ	Саутина М.А.	Выступление на курсах ПК
54.	Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС	Северинова А.В.	Выступление на курсах ПК, материалы для сборника
55.	Применение ИКТ в работе методиста организации дополнительного профессионального образования	Соболева Е.В.	Выступление на ПК
56.	Современные формы оценивания сформированности предметной и методической компетенций педагогов	Соловьева Н.В.	Составление диагностических материалов
57.	Аттестация педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта педагога	Соломина Е.В.	Выступление на семинаре
58.	Обеспечение охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях в условиях обновления санитарного законодательства в 2021 году	Сухоруков Д.С.	Вебинар
59.	Развитие профессиональных и личностных компетенций руководящих и педагогических кадров региона средствами неформального образования	Теряева Л.Ю.	Методический кейс
60.	Организационно-педагогическое сопровождение личности ребёнка в условиях работы ШДОТ	Уткин А.В.	Консультации для педагогов

61.	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях введения национальной системы учительского роста (НСУР)	Цыганкова М.Е.	Выступление на вебинаре
62.	Развитие функциональной грамотности — объект мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации	Шевлякова Е.В.	Лекции и семинары для педагогов, презентации
63.	Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации системы учительского роста	Шевякова Г.В.	Выступление на семинаре