

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОТОКОЛ

16.09.2020 г.

№ 3

Заседание секции «Психология» регионального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
Орловской области

**Председатели:** Новикова Т.О., Позднякова О.Н.

**Секретарь:** Новикова Н.Д.

**Присутствовали:** 28 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение «Концепции выявления, сопровождения, развития и поддержки одаренных детей и молодёжи в образовательной системе Орловской области».
2. Отдельные аспекты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БОУ ОО «Созвездие Орла»
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в МБУ ДО «Орловская хореографическая школа».
4. Развитие дизайн-мышления в контексте проектирования работы с одаренными детьми.

1. СЛУШАЛИ:

**Новикову Т.О.**, старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Татьяна Олеговна открыла заседание методического объединения и познакомила присутствующих с повесткой дня. В своём выступлении Новикова Т.О. познакомила участников с «Концепцией выявления, сопровождения, развития и поддержки одаренных детей и молодёжи в образовательной системе Орловской области», утвержденной приказом Департамента Орловской области 5 августа 2020 года. Особое внимание было уделено разделу социального и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на разных уровнях образовательных систем.

2. СЛУШАЛИ:

**Тепляков В.В.**, педагога-психолога БОУ ОО «Созвездие Орла».

Вадим Владимирович познакомил участников с системой психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БОУ ОО «Созвездие Орла», определил ключевые проблемные моменты в работе педагога-психолога в данном учреждении: кратковременность пребывания обучающихся в Центре, трудность в выстраивании взаимодействия с родителями детей, частая смена педагогов в связи со спецификой работы учреждения. В обсуждении участники РУМО активно задавали вопросы и предлагали свои варианты решения обозначенных проблем. Важно учитывать потребности и желания талантливых детей с целью более точного выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

### 3. СЛУШАЛИ:

**Шулимову Е.Б.**, педагога-психолога МБУ ДО «Орловская хореографическая школа».

Елизавета Борисовна представила результаты системной работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся хореографической школы за период с 2017 по 2020 годы. Особое внимание в данной системе занимает работа с родителями обучающихся, эффективность которой прямо пропорциональна постоянному поддержанию контакта специалиста с родителями. Педагогу-психологу важно постоянно работать с установками родителей и их представлениями о своём ребенке и его возможностях.

### 4. СЛУШАЛИ:

**Дмитриеву А.А.**, педагога-психолога МБОУ гимназии № 34 г. Орла.

Анастасия Андреевна познакомила участников РУМО с темой «Развитие дизайн-мышления в контексте проектирования работы с одаренными детьми». Важным в работе педагога-психолога должно стать понимание того, что «модели одарённости, традиционно рассматриваемые на протяжении длительного времени, потеряли свою актуальность, т.к. были разработаны в «доцифровую» эпоху» (по словам Казаковой Е.И., д.п.н.). Были рассмотрены принципы развития дизайн-мышления, высокая ресурсность использования данного направления в работе с детьми и педагогами наряду с развитием их проектного мышления.

### РЕШЕНИЕ.

1. Принять информацию к сведению.
2. Разместить методические материалы выступавших в группе педагогов-психологов Вконтакте.
3. Рекомендовать скорректировать планы работы педагогов-психологов с одаренными детьми с учётом «Концепции выявления, сопровождения, развития и поддержки одаренных детей и молодёжи в образовательной системе Орловской области».

Руководитель секции  
Секретарь секции

Т.О. Новикова  
Н.Д. Новикова