

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении Недели профессионального мастерства учителей иностранных языков

Место проведения: бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Сроки проведения: 14 – 18 октября 2019 года

Организаторы: отдел иностранных языков бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Цель: совершенствование системы непрерывного профессионального развития учителей иностранных языков, обмен опытом и лучшими практиками их преподавания.

Участники: учителя и преподаватели иностранных языков г. Орла и Орловской области.

В соответствии с планом работы института 14 – 18 октября 2019 года в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» прошла Неделя профессионального мастерства учителей иностранных языков (далее – Неделя профессионального мастерства). Данное образовательное событие стало одним из мероприятий по внедрению региональной системы профессионального роста педагогических работников.

14 – 15 октября состоялись Дни учителя английского языка, 16 октября прошёл День учителя немецкого языка, 17 октября – День учителя второго иностранного языка, 18 октября был отведён на рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Свой педагогический опыт по наиболее актуальным вопросам иноязычного образования за эти дни представили 37 педагогов образовательных организаций Орла, Болхова, Мценска, Знаменского, Малоархангельского, Ливенского, Орловского, Троснянского и Урицкого районов.

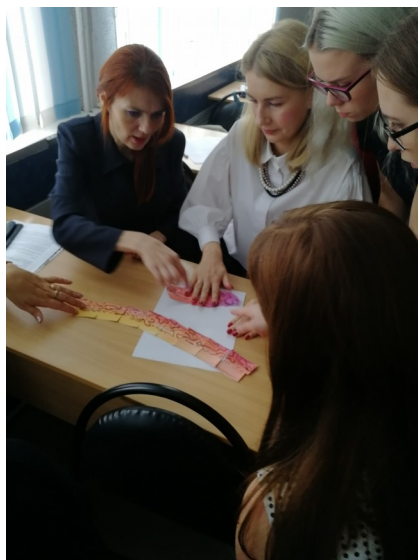
Всего в прошедших мероприятиях Недели профессионального мастерства приняли участие 117 учителей.

Анкетирование показало, что наиболее значимыми для педагогов стали мастер-классы Тарасовой Ирины Дмитриевны и Никулиной Людмилы Александровны (МБОУ-СОШ № 23 г. Орла) по теме «Система упражнений при подготовке к разделу «Говорение» ЕГЭ»; Каптуровой Евгении Сергеевны (ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева») по теме «Pushing to achieve: эффективные стратегии подготовки к выполнению задания 40 (письменному высказыванию с элементами рассуждения)»; Стёпиной Наталии Александровны (МБОУ «Моховицкая СОШ» Орловского района) по теме «О программе внеурочной деятельности «Такие разные животные»; Борзовой Екатерины Викторовны (МБОУ-СОШ № 37 г. Орла) по теме «Обучение немецкому языку как второму иностранному на примере УМК «Горизонты»; Туровцевой Натальи Викторовны и Казанской Марины Анатольевны (МБОУ-СОШ № 23 г. Орла) по теме «Создание языкового образовательного пространства в школе как средства мотивации познавательной активности школьников»; Головиной Елены Викторовны (МБОУ «Сахзаводская СОШ» Ливенского района) по теме «Deutsch für kleine Entdecker. Немецкий для маленьких исследователей»; Брылевой Лидии Михайловны (МБОУ-гимназия № 39 г. Орла) по теме «Особенности преподавания немецкого как второго иностранного языка в 5-6 классах»; Евсеевой Екатерины Николаевны (МБОУ-СОШ № 5 г. Орла) по теме «Использование кейс-технологии при организации работы с одарёнными детьми»; Мельниковой Инны Евгеньевны (МБОУ г. Мценска «СОШ № 4») по теме «Индивидуальный проект как одно из условий выполнения требований ФГОС СОО»; Ветрюк Ксении Александровны (МБОУ-СОШ № 27 г. Орла) по теме «Современные технологии обучения английскому языку: теория и практика»; Клочковой Елены Ивановны (МБОУ-СОШ № 38 г. Орла) по теме «Реализация проектной деятельности в практике преподавания немецкого языка»; Макаровой Ирины Вячеславовны (МБОУ-СОШ № 27 г. Орла) по теме «Реализация технологии «Диалог культур» на уроках английского языка».

В своих анкетах участники также отметили высокую практическую значимость такой формы презентации передового педагогического опыта: «Увеличился запас методов

преподавания иностранного языка»; «...мастер-классы показывают то, к чему должен стремиться каждый учитель, а именно, к постоянному самосовершенствованию. Нужно обязательно делиться своим опытом и наработками с коллегами»; «...узнала новые способы пробуждения интереса учащихся к языку»; «...пополнили методическую копилку бесценным опытом»; «...много полезного для практической работы»; «...почерпнули много нового и интересного для своей работы по обучению второму языку»; «Мне хотелось бы использовать это на своих уроках». «Everything was super! It was useful for my practice in teaching English, in my preparation of my students. All speakers have to be rewarded!»

По итогам образовательного события все участники получили электронные сертификаты.



Старший методист, руководитель отдела иностранных языков

Райдер Н.А.

ПРОГРАММА

Недели профессионального мастерства учителей иностранных языков

Организатор – отдел иностранных языков, Н.А. Райдер

Дата проведения – 14 – 18 октября 2019 г.

Время проведения – 10.00 – 13.00

Место проведения – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Цель: реализация мероприятий, связанных с внедрением региональной системы профессионального роста педагогических работников, совершенствование системы непрерывного профессионального развития учителей иностранных языков, обмен опытом и лучшими практиками преподавания иностранных языков

№ п/п	Тема (проблема)	Выступающий
14 октября – День учителя английского языка (день 1-й)		
1.	Создание языкового образовательного пространства в школе как средства мотивации познавательной активности школьников	Туровцева Н.В., Казанская М.А., учителя английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 23 г. Орла
1.	Проектная деятельность: вопросы и ответы	Кулешова М.А., учитель английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 45
2.	Использование возможностей лингафонного кабинета при обучении английскому языку	Кучинова С.Г., учитель английского языка МБОУ - школы № 51 города Орла
3.	Использование художественной литературы на английском языке как средства повышения читательской активности обучающихся	Тимошина С.П., учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 г. Болхова
2.	Формирующее оценивание на уроках иностранного языка	Пехтерева Ю.Н., учитель английского языка МБОУ «Знаменская СОШ»
3.	Опыт участия в профессиональных конкурсах как одно из условий профессионального роста педагога	Зимина Т.А., учитель английского языка МБОУ г. Мценска «Лицей № 5»
4.	Внеклассная работа по иностранному языку как средство повышения интереса к изучаемому предмету	Бабкина Л.В., учитель английского языка МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1»
5.	Реализация технологии «Диалог культур» на уроках английского языка	Макарова И.В., учитель английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 27 г. Орла
6.	Песня на уроках английского языка как средство повышения мотивации учащихся	Леонова М.О., учитель английского языка муниципальной бюджетной

		средней общеобразовательной школы № 27 г. Орла
7.	Методическая копилка учителя английского языка	Черенова И.Г., учитель английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 27 г. Орла
15 октября – День учителя английского языка (день 2-й)		
8.	Использование кейс-технологии при организации работы с одарёнными детьми	Евсеева Е.Н., учитель английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 5 г. Орла
9.	Интернет-ресурсы как средства подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня	Гнеушева А.А., учитель английского языка МБОУ «Жилинская СОШ» Орловского района Орловской области
10.	Эффективные приемы работы с детьми ОВЗ на уроках английского языка	Кононыхина Е.С., учитель английского языка БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»
11.	Роль песни в формировании иноязычных навыков	Ерохина Л.А., учитель английского языка МБОУ-лицея № 21 г. Орла
12.	Использование ролевых игр в обучении иностранному языку на разных уровнях образования	Лукьянчикова А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино
13.	Организация и проведение экскурсии на английском языке по литературным и культурным местам города Орла	Максимова В.А., учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного лицея № 18 г. Орла
14.	Индивидуальный проект как одно из условий выполнения требований ФГОС СОО	Мельникова И.Е., зам. директора, учитель английского языка МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4»
15.	Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС	Старых Т.А., учитель английского языка МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4»
16.	Система внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку	Костюхина Т.Н., учитель английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 27 г. Орла
17.	Современные технологии обучения английскому языку: теория и практика	Ветрюк К.А., зам. директора, учитель английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 27 г. Орла
16 октября – День учителя немецкого языка		
18.	О программе внеурочной деятельности «Такие разные животные»	Стёпина Н.А., учитель немецкого языка МБОУ «Моховицкая средняя общеобразовательная школа»

		Орловского района Орловской области
19.	Deutsch für kleine Entdecker. Немецкий для маленьких исследователей	Головина Е.В., учитель иностранных языков МБОУ «Сахзаводская СОШ»
20.	Использование возможностей лингафонного кабинета при обучении немецкому языку	Кирилловская Т.В., учитель немецкого языка МБОУ - школы № 51 города Орла
21.	Реализация проектной деятельности в практике преподавания немецкого языка	Клочкова Е.И., учитель немецкого языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 38 эстетического профиля г. Орла.
22.	Возможности проектов и конкурсов Гёте-института для профессионального роста учителя	Головина Е.В., учитель иностранных языков МБОУ «Сахзаводская СОШ»
17 октября – День учителя второго иностранного языка (английского/немецкого)		
23.	Особенности преподавания немецкого как второго иностранного языка в 9 классе	Бойцова М.Н., учитель немецкого языка муниципальной бюджетной гимназии № 39 г. Орла
24.	Обучение немецкому языку как второму иностранному на примере УМК «Горизонты»	Борзова Е.В., учитель иностранного языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 37 города Орла
25.	Особенности преподавания немецкого как второго иностранного языка в 5-6 классах	Брылёва Л.М., учитель немецкого языка муниципальной бюджетной гимназии № 39 г. Орла
26.	Применение структур кооперативного обучения на уроках немецкого языка (как второго иностранного языка)	Догадина Т.А., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия г. Болхова»
27.	Межъязыковая интерференция при изучении второго иностранного языка и пути её преодоления (на примере английского как второго иностранного языка)	Плетнева М.Е., учитель английского языка МБОУ-Парамоновской основной школы Корсаковского района
18 октября – Подготовка учащихся к ГИА по английскому языку		
28.	Система упражнений при подготовке к разделу «Говорение» ЕГЭ	Никулина Л.А., Тарасова И.Д., учителя английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 23 г. Орла
29.	Совершенствование технической стороны чтения на английском языке на уровне основного и среднего общего образования	Казакова Н.Н., учитель английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 29 г. Орла
30.	Pushing to achieve: эффективные стратегии подготовки к выполнению задания 40 (письменному высказыванию с элементами рассуждения)	Каптурова Е.С., доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Орловский

		государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук
31.	Обучение перефразированию как неотъемлемый компонент в подготовке учащихся к ГИА	Цыганок М.Р., учитель английского языка муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 24 им. И.С.Тургенева г. Орла
32.	Из опыта подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку: per aspera ad astra	Павликова О.В., учитель английского языка МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9»