

Региональный комплексный проект
«Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты».

Заказчик:	Департамент образования Орловской области
Исполнители:	муниципальные общеобразовательные организации
Участники проекта:	бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»
Региональный координатор:	бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Муниципальные координаторы:	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
Разработчики проекта:	управление общего образования Департамента образования Орловской области, бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»

Цель проекта: повышение качества образования обучающихся в школах, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты через реализацию муниципальных программ поддержки этих школ и перевода их в

эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Разработка региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

2. Формирование инфраструктуры поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.

3. Внедрение в практику управления общеобразовательных организаций методов управления результатами профессионального развития педагогов.

4. Разработка модели самодиагностики общеобразовательных организаций.

5. Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями.

6. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в региональной (муниципальной) системе образования: профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений.

7. Стимулирование (создание условий) и поддержка участия школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.

Планируемые результаты

1. Разработана региональная программа по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

2. Разработаны инструменты для выявления школ, находящихся в кризисной ситуации, и школ – в ситуации риска.

3. Разработана модель Самооценки общеобразовательных организаций.

4. Разработаны мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работа с детьми с особыми потребностями.

5. Функционируют различные формы профессионального взаимодействия в региональной (муниципальной) системе образования: Совет директоров, профессиональные сообщества педагогов, сетей школ, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений.

6. Сформирована инфраструктура поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.

7. На региональном уровне созданы условия для участия школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и

показывающих низкие образовательные результаты в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.

Ожидаемые эффекты проекта:

1. Повышение качества образования в школах, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

2. Появление в региональной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

3. Появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам перевода школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

Сроки реализации проекта: 2019 – 2021 годы

2019 год:

– идентификация школ по признакам результативности и социальных условий, выделение из их числа неуспешных школ и определение проблем в таких аспектах школьной практики, как управление, преподавание и школьная культура.

– разработка и реализация Региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, включающую повышение компетентности руководителей и педагогов по переводу школ в эффективный режим развития.

2020 год – организационное и информационное сопровождения и мониторинг школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.

2021 год – переход к работе по данному направлению в штатном режиме.

План действий
 по реализации проекта «Разработка и внедрение региональной программы по
 сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных
 социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»
 на 2019-2021 годы

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для реализации проекта	<p>Проведение диагностического исследования по идентификации школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.</p> <p>Организация участия школ в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах и др.</p>	ежегодно	<p>Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»</p> <p>Региональные и муниципальные координаторы</p>
2.	Обеспечение взаимодействия между участниками в процессе реализации регионального проекта	Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений на школьном, муниципальном, региональном уровнях по вопросам перевода школ в эффективный режим работы	в течение 2019 года	Региональные и муниципальные координаторы
3.	Оказание консультационных, методических, экспертных, диагностических, мониторинговых и иных услуг ОО по реализации	Консультации для ОО по вопросам реализации программ улучшения результатов	Постоянно, по мере необходимости	Региональные и муниципальные координаторы

	программ в эффективный режим работы			
		Разработка инструментария для оценки результативности реализации ОО программ перевода школ в эффективный режим развития	2019 год	Участники проекта
		Экспертиза материалов ОО, реализующих программу перевода школы в эффективный режим развития	2019 год	Участники проекта
		Организация и проведение обучающего семинара по разработке и реализации программы перевода школы в эффективный режим работы	2019 год	Участники проекта
4.	Оказание методической помощи муниципальным координаторам по сопровождению школ на муниципальном уровне	Консультирование муниципальных координаторов по процедуре оценки результативности реализации программы перевода школы в эффективный режим работы	Постоянно, по мере необходимости	Региональный координатор
5.	Создание условий для реализации школьных программ	Проведение семинаров, курсов с командами школ	Постоянно, по мере необходимости	Участники проекта
		Организация сетевого взаимодействия со школами – лидерами	Постоянно, по мере необходимости	Участники проекта
6.	Осуществление информационной поддержки проекта	Подготовка информации о ходе и результатах реализации проекта	Ежегодно	Исполнители и участники проекта
7.	Распространение результативного	Участие в проведении конференций и семинаров	2020 – 2021 годы	Исполнители и участники

	опыта перевода школ в эффективный режим работы			проекта
--	---	--	--	---------