

**Темы сочинений
регионального конкурса сочинений на иностранном языке
«Весна Победы», посвящённого 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне**

Младшая возрастная группа: 5–6 класс

**Письменное высказывание по одной из предложенных тем
(объём конкурсной работы – **50-100 слов**)**

Английский язык

1. What I know about the Great Patriotic War.
2. People I know in the Great Patriotic War.

Немецкий язык

1. Was ich über den Großen Vaterländischen Krieg weiß.
2. Leute, die ich kenne, im Großen Vaterländischen Krieg.

Французский язык

1. Ce que je sais sur la Grande Guerre patriotique.
2. Les gens que je connais et qui ont participé à la Grande Guerre patriotique.

Средняя возрастная группа: 7–8 класс

**Письмо личного характера по одной из предложенных тем
(объём конкурсной работы – 100-140 слов)**

Английский язык

1. A letter to a soldier.
2. A letter to the front.

Немецкий язык

1. Der Brief an einen Soldaten.
2. Der Brief an die Front.

Французский язык

1. Lettre à un soldat
2. Lettre à une personne partie sur le front

Старшая возрастная группа: 9–11 класс

Письменное высказывание с элементами рассуждения по одной из предложенных тем (объём конкурсной работы – 200-250 слов)

Английский язык

Comment on one of the following statements.

1. Young people know nothing about the Great Patriotic War.
2. Knowing historical truth about the Great Patriotic War is essential for young people.
3. Peace is the greatest gift of life.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement);
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion;
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion;
- explain why you do not agree with the opposing opinion;
- make a conclusion restating your position.

Немецкий язык

1. Junge Leute wissen nichts über den Großen Vaterländischen Krieg.
2. Es ist wichtig für Jugendliche, historische Wahrheit über den Großen Vaterländischen Krieg zu kennen.
3. Frieden ist das größte Geschenk im Leben.

Nehmen Sie Stellung zu einer von folgenden Aussagen:

Wie ist Ihre Meinung zu der gewählten Aussage? Sind Sie damit einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein, umschreiben Sie dabei die Aussage selbst mit anderen Worten;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der Ihren entsprechen, führen Sie 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;

- Schlussfolgerung – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Французский язык

Commentez un des sujets proposés ci-dessous.

1. Les jeunes ne savent rien sur la Grande Guerre patriotique.
2. Il est important pour les jeunes de connaître la vérité historique sur la Grande Guerre patriotique.
3. La paix est le plus grand don dans la vie.

Quel est votre avis? Êtes-vous d'accord avec cette opinion?

Suivez le plan:

- introduction: posez le problème en le reformulant;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.