



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

5 июня 2019.  
г. Орёл

№ 939

Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом  
в сложных социальных условиях и показывающих  
низкие образовательные результаты

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Пр-15ГС от 2 января 2016 года и реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, для обеспечения учебной успешности каждого ребенка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, необходимо повысить качество образования обучающихся в школах, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты через реализацию муниципальных программ поддержки этих школ и перевода их в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Региональный комплексный проект «Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» согласно приложению 1.

1.2. Состав координационного совета по реализации регионального комплексного проекта «Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных

социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» согласно приложению 2.

1.3. Региональную программу по сопровождению школ работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты согласно приложению 3.

2. Приказ Департамента образования Орловской области от 31 декабря 2015 года № 1593 «Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» считать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области -  
руководитель Департамента образования  
Орловской области



Т. В. Крымова

Приложение 1  
к приказу Департамента  
образования Орловской  
области

5 июня 2019 г. № 939

Региональный комплексный проект  
«Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ,  
работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и  
показывающих низкие образовательные результаты».

Заказчик:	Департамент образования Орловской области
Исполнители:	муниципальные общеобразовательные организации
Участники проекта:	бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»
Региональный координатор:	бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Муниципальные координаторы:	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
Разработчики проекта:	управление общего образования Департамента образования Орловской области, бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»

Цель проекта: повышение качества образования обучающихся в школах, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты через реализацию муниципальных программ поддержки этих школ и перевода их в

эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Разработка региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

2. Формирование инфраструктуры поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.

3. Внедрение в практику управления общеобразовательных организаций методов управления результатами профессионального развития педагогов.

4. Разработка модели самодиагностики общеобразовательных организаций.

5. Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями.

6. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в региональной (муниципальной) системе образования: профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений.

7. Стимулирование (создание условий) и поддержка участия школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.

Планируемые результаты

1. Разработана региональная программа по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

2. Разработаны инструменты для выявления школ, находящихся в кризисной ситуации, и школ – в ситуации риска.

3. Разработана модель Самооценки общеобразовательных организаций.

4. Разработаны мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работа с детьми с особыми потребностями.

5. Функционируют различные формы профессионального взаимодействия в региональной (муниципальной) системе образования: Совет директоров, профессиональные сообщества педагогов, сетей школ, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений.

6. Сформирована инфраструктура поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.

7. На региональном уровне созданы условия для участия школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и

показывающих низкие образовательные результаты в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.

Ожидаемые эффекты проекта:

1. Повышение качества образования в школах, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

2. Появление в региональной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

3. Появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам перевода школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

Сроки реализации проекта: 2019 – 2021 годы

2019 год:

– идентификация школ по признакам результативности и социальных условий, выделение из их числа неуспешных школ и определение проблем в таких аспектах школьной практики, как управление, преподавание и школьная культура.

– разработка и реализация Региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, включающую повышение компетентности руководителей и педагогов по переводу школ в эффективный режим развития.

2020 год – организационное и информационное сопровождения и мониторинг школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.

2021 год – переход к работе по данному направлению в штатном режиме.

План действий  
по реализации проекта «Разработка и внедрение региональной программы по  
сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных  
социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»  
на 2019-2021 годы

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для реализации проекта	Проведение диагностического исследования по идентификации школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.	ежегодно	Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»
		Организация участия школ в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах и др.	постоянно	Региональные и муниципальные координаторы
2.	Обеспечение взаимодействия между участниками в процессе реализации регионального проекта	Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений на школьном, муниципальном, региональном уровнях по вопросам перевода школ в эффективный режим работы	в течение 2019 года	Региональные и муниципальные координаторы
3.	Оказание консультационных, методических, экспертных, диагностических, мониторинговых и иных услуг ОО по реализации	Консультации для ОО по вопросам реализации программ улучшения результатов	Постоянно, по мере необходимости	Региональные и муниципальные координаторы

	программ в эффективный режим работы			
		Разработка инструментария для оценки результативности реализации ОО программ перевода школ в эффективный режим развития	2019 год	Участники проекта
		Экспертиза материалов ОО, реализующих программу перевода школы в эффективный режим развития	2019 год	Участники проекта
		Организация и проведение обучающего семинара по разработке и реализации программы перевода школы в эффективный режим работы	2019 год	Участники проекта
4.	Оказание методической помощи муниципальным координаторам по сопровождению школ на муниципальном уровне	Консультирование муниципальных координаторов по процедуре оценки результативности реализации программы перевода школы в эффективный режим работы	Постоянно, по мере необходимости	Региональный координатор
5.	Создание условий для реализации школьных программ	Проведение семинаров, курсов с командами школ	Постоянно, по мере необходимости	Участники проекта
		Организация сетевого взаимодействия со школами – лидерами	Постоянно, по мере необходимости	Участники проекта
6.	Осуществление информационной поддержки проекта	Подготовка информации о ходе и результатах реализации проекта	Ежегодно	Исполнители и участники проекта
7.	Распространение результативного	Участие в проведении конференций и семинаров	2020 – 2021 годы	Исполнители и участники

	опыта перевода школ в эффективный режим работы			проекта
--	---	--	--	---------



Приложение 2  
к приказу Департамента  
образования Орловской  
области

5 июня 2019 г. № 939

Состав

координационного совета по реализации регионального комплексного проекта «Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»

1. Крымова Т. В. член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области;
2. Патова Т. К. начальник управления общего образования Департамента образования Орловской области;
3. Баурина Л. Н. начальник отдела дошкольного и общего образования управления общего образования Департамента образования Орловской области;
4. Патронова И. А. директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
5. Карлов А. И. директор бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»;
6. Сущенко И. В. заместитель директора, начальник отдела независимой оценки качества образования бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»
7. Поповичева О. Н. заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
8. Мацкевич Р. А. заведующая отделом управления образовательными системами бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

9. Жиронкина Л. Н. заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
9. Иваненко И. Н. директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла;

Приложение 3  
к приказу Департамента  
образования Орловской  
области

5 июня 2019 г. № 939

Региональная программа  
по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных  
социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностические мероприятия</b>			
1.	Мониторинг образовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.	Ежегод- но	Департамент образования Орловской области, бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее-ОРЦОКО)
2.	Социологическое исследование в Орловской области	2019 год	ОРЦОКО
<b>Методическое сопровождение</b>			
3.	Проблемно-аналитический семинар для специалистов управления образованием «Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях».	2019 год	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее-ИРО)
4.	Методические рекомендации «Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях»	Декабрь 2019 года	ИРО
5.	Экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,	2019 год	ИРО

	работающих в сложных социальных условиях, и перевода их в эффективный режим развития		
6.	Информационно-методические письма:	Август 2019 года	ИРО
-	«О совершенствовании процесса обучения математике в Орловской области в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 2019-2021 гг.»;		
-	«О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Орловской области в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в образовательных организациях Орловской области в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Химия» в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Технология» в 5-9 классах образовательных организаций Орловской области в условиях поэтапного введения ФГОС ООО»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебных предметов, входящих в предметную область «Искусство» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».		
-	Психологическая поддержка выпускников в период подготовки и сдачи ОГЭ (методические рекомендации родителям);		
-	Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов (методические рекомендации для обучающихся 9 и 11 классов);		
-	Рекомендации по разработке учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.		
Повышение профессиональные компетенции руководителей и преподавателей			

7.	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:	постоянно	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций, ИРО
7.1.	Курсы повышения квалификации по программам:		
	«Проектирование управленческой деятельности руководителей ОО в условия введения и реализации ФГОС общего образования»		
	«Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»		
	«Система подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»		
	«Многоаспектный анализ текста на уроках русского языка и литературы»		
	«Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах»		
	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике»		
	«Система подготовки 9 и 11 классах к ГИА по иностранным языкам»		
	«Система подготовки 9 и 11 классах к ГИА по биологии»		
	«Система подготовки 9 и 11 классах к ГИА по химии»		
	«Система подготовки 9 и 11 классах к ГИА по физике»		
7.2.	Онлайн вебинары:	постоянно	ИРО
	«Организация подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»		
	«Организация подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике»		
7.3	Научно-практические семинары. Выездные межрайонные совещания по итогам ГИА-2019 года (11 совещаний) - организация работы секций для педагогов Орловской области по направлению «Система подготовки к ГИА по обществознанию в 2019-2020 учебном году»	постоянно	ОРЦОКО, ИРО
8.	Проведение консультирования руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по запросу		
9.	Совершенствование системы методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения		

Сетевое взаимодействие			
10.	Сотрудничество школ-лидеров и школ с низкими результатами обучения	постоянно	Руководители муниципальных органов управления образованием
11.	Взаимодействие общеобразовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности интернет-сообществ	2019 - 2021 годы	Руководители муниципальных органов управления образованием
Участие государственных организаций в реализации программы			
12.	Развитие государственно-общественной системы оценки деятельности ОО по предоставлению качественного образования	2019 - 2021 годы	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций
13.	Государственно-общественного управления в реализации региональных стратегий поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты	2019 - 2021 годы	Совет руководителей общеобразовательных организаций; региональное учебно-методическое объединение по общему образованию; учительское единство; ассоциации молодых учителей региона; профсоюз работников образования Орловской области
Распространение результативного опыта перевода школ в эффективный режим работы			
14.	Распространение эффективного опыта управления ОО, работающих в сложных социальных условиях,	2020 – 2021	ИРО, руководители

	через деятельность РУМО, участие в работе региональных конференций, семинаров, мастер-классов и др	годы	общеобразовательных организаций
--	--	------	---------------------------------