



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

А. С. Сидорова 25.10.19
г. Орёл

№ 580

О проведении регионального конкурса методических разработок учителей общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по основам финансовой грамотности

В соответствии с перечнем мероприятий Департамента образования Орловской области и отделения по Орловской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в области повышения финансовой грамотности обучающихся от 13 ноября 2017 года, а также с планом работы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и в целях выявления и распространения эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в области финансовой грамотности
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 4 августа по 7 октября 2019 года конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по основам финансовой грамотности (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе (приложение 1).

2.2. Состав Оргкомитета конкурса (приложение 2).

2.3. Состав Жюри конкурса (приложение 3).

3. Отделу обществоведческих дисциплин (Лукиянов В. В.):

3.1. Организовать проведение конкурса согласно положению.

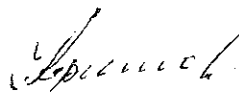
3.2. Довести данный приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

3.3. Завершить работу по подведению итогов в срок до 5 ноября 2019 года.

3.4. Разместить информацию о проведении и об итогах конкурса на сайте бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Патову Т. К.

Исполняющий обязанности
члена Правительства Орловской области –
руководителя Департамента образования
Орловской области



Т. В. Крымова

Положение
о региональном конкурсе методических разработок учителей
общеобразовательных организаций начального общего, основного общего
и среднего общего образования по основам финансовой грамотности

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса методических разработок учителей общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по основам финансовой грамотности (далее – Конкурс) и оценки поданных на Конкурс материалов.

1.2. Положение о Конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перечнем мероприятий Департамента образования Орловской области и отделения по Орловской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в области повышения финансовой грамотности обучающихся от 13 ноября 2017 года №, а также с планом работы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее - БУ ОО ДПО «Институт развития образования»).

1.3. В настоящем Положении под методическими разработками понимаются рабочие программы и методические разработки уроков (занятий) по основам финансовой грамотности.

1.4. Конкурс организуется и проводится БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

1.5. Требования к материалам, представленным на Конкурс, а также оценка рабочих программ и методических разработок уроков (занятий) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России (в том числе ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования) и проводится на основании экспертной оценки Жюри Конкурса.

1.6. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайте: БУ ОО ДПО «Институт развития образования» - www.oiuu.pf.

II. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в области финансовой грамотности.

Задачи Конкурса:

- стимулировать активность педагогов в обновлении содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности;
- поддерживать педагогов и образовательные организации в реализации требований по внедрению в практику деятельности общеобразовательных организаций финансовой грамотности;
- содействовать профессиональному развитию учителей в области финансовой грамотности;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей, участвующих в работе региональной инновационной площадки «Основы финансовой грамотности»;
- сформировать методический кейс материалов, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение системы преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях Орловской области.

III. Условия и порядок участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги общеобразовательных организаций Орловской области, реализующие общеобразовательные программы для обучающихся 1-11 классов, как в рамках учебных предметов «Финансовая грамотность», «Экономика», «Обществознание», так и в рамках внеурочной деятельности школьников (кружки, факультативы, элективы и т.д.).

3.2. Каждый участник может подать заявку на участие только в одной номинации.

3.3. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

3.4. На Конкурс принимаются следующие работы участников Конкурса (далее конкурсные материалы):

- рабочая программа учебного курса (модуля) по финансовой грамотности начального общего образования (1-4 класс);
- рабочая программа учебного курса (модуля) по финансовой грамотности основного общего образования (5-7 и 8-9 класс);
- рабочая программа учебного курса (модуля) по финансовой грамотности среднего общего образования (10-11 класс);
- методические материалы по финансовой грамотности в форме разработки урока (занятия) и ресурсов к нему (1-4 класс);
- методические материалы по финансовой грамотности в форме разработки урока (занятия) и ресурсов к нему (5-7 и 8-9 класс);
- методические материалы по финансовой грамотности в форме разработки урока (занятия) и ресурсов к нему (10-11 класс).

3.5. Для участия в Конкурсе участникам необходимо заполнить регистрационную форму (заявку) в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

3.6. Заявки и конкурсные материалы принимаются только в электронном виде на адрес электронной почты ekoniro@yandex.ru

3.7. Заявки и конкурсные материалы принимаются до 7 октября 2019 года.

3.8. Информация о проведении Конкурса, критериях оценки конкурсных материалов размещается в открытом доступе.

3.9. Представленные на Конкурс конкурсные материалы проходят экспертизу согласно критериям, в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

IV. Конкурсные номинации:

- лучшая рабочая программа учебного курса (модуля) по финансовой грамотности начального общего образования (1-4 класс);
- лучшая рабочая программа учебного курса (модуля) по финансовой грамотности основного общего образования (5-7 и 8-9 класс);
- лучшая рабочая программа учебного курса (модуля) по финансовой грамотности среднего общего образования (10-11 класс);
- лучшая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности (1 - 4 класс);
- лучшая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности (5-7 и 8 - 9 класс);
- лучшая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности (10-11 класс).

V. Требования к предоставляемым конкурсным материалам

5.1. Представленные конкурсные материалы должны охватывать темы в области финансовой грамотности в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в примерные основные рабочие программы начального, основного и среднего общего образования.

Примерный список тематических направлений: семейный бюджет, личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита прав потребителей финансовых услуг.

Данный список не ограничивает участников Конкурса в его сокращении или выборе дополнительных тем при убедительном обосновании их связи с целями и задачами финансового просвещения.

5.2. Материалы представляются в форме файла в формате PDF и DOC, презентации - в формате PDF размером не более 10 Мб.

5.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, и материалы из Интернета.

5.4. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5.5. Несоответствие заявки настоящему Положению является поводом для отклонения заявки от участия в Конкурсе.

VI. Порядок процедуры оценки и отбора лучших конкурсных материалов

6.1. Положение о критериях оценки Конкурсных материалов определяет систему оценки разработанных участниками рабочих программ и методических материалов (приложение 2 к настоящему Положению).

6.2. Для отбора лучших конкурсных материалов на основании критериев оценки формируется Жюри. Численность и состав Жюри определяется организаторами Конкурса.

6.3. В каждой номинации определяется один победитель Конкурса.

6.4. Оценка конкурсных материалов осуществляется в период с 21 октября по 1 ноября 2019 года.

6.5. Работы, поданные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

6.6. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников согласно п.1.7. настоящего Положения.

VII. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей

7.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты об участии в Конкурсе.

7.2. Победитель Конкурса в каждой из номинаций и участники Конкурса, занявшие места со 2 по 3 получают дипломы.

7.3. Работы победителей Конкурса в каждой из заявленных номинаций и участников Конкурса, занявшие места со 2 по 3, будут опубликованы в сборнике материалов или размещены на сайте организатора БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oiuu.pf.)

7.4. Награждение победителей Конкурса будет проходить в г. Орле не позднее 22 ноября 2019 года. Дата награждения будет указана на сайте организатора Конкурса. Все победители Конкурса получают приглашение на церемонию награждения. В случае невозможности очного присутствия представителей победивших образовательных организаций дипломы, сертификаты, будут направлены по месту нахождения образовательной организации, указанной в регистрационной форме.

VIII. Основные даты проведения Конкурса

- объявление о Конкурсе – 27 мая 2019 года;
- сбор заявок и материалов – по 7 октября 2019 года;
- сроки подведения итогов – 8 октября - 5 ноября 2019 года;
- дата проведения награждения – не позднее 22 ноября 2019 года.

IX. Персональные данные участников Конкурса

9.1. Использование персональных данных участников Конкурса происходит в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 152 «О персональных данных».

9.2. Участие в Конкурсе предполагает автоматическое согласие на возможную публикацию материалов в печатном виде и соответствующее согласие на использование персональных данных.

Приложение 1

к Положению о региональном конкурсе методических разработок учителей общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего образования по основам финансовой грамотности

Регистрационная анкета участника регионального конкурса методических разработок учителей общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего образования по основам финансовой грамотности

Полное название образовательной организации	
Город/населенный пункт	
ФИО руководителя образовательной организации	
ФИО участника	
Контактные телефоны	
E - mail	
Официальный сайт образовательной организации	
Наименование конкурсной номинации	
Название методической разработки	

Приложение 2
к Положению о региональном конкурсе методических разработок учителей общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего образования по основам финансовой грамотности.

Критерии оценки конкурсных материалов

1. Схема оценки методической разработки урока (занятия) по основам финансовой грамотности, соответствующего требованиям ФГОС

Максимальное количество баллов - 20

Предмет, класс:				
Тема:				
Цель:				
Планируемые результаты:				
Ресурсы:				
Словарь:				
№			Баллы (0-2)	
Оценка разработки урока (занятия), соответствующего требованиям ФГОС				
1	Целеполагание	совместное с обучающимися, обучающиеся формулируют цели своей деятельности	2	
		цель формулирует учитель	1	
		отсутствует	0	
2	Планируемые результаты	планируемые результаты сформулированы диагностично, измеряемо, конкретно	1	
		недиагностичны, не измеряемы, неконкретны	0	
3	Мотивация	используется на всех этапах урока (занятия)	2	
		используется на некоторых этапах урока (занятия)	1	
		отсутствует	0	
4	Актуализация знаний	присутствует как этап урока (занятия)	1	
		отсутствует	0	
5	Использование образовательных технологий	современные образовательные технологии используются обоснованно и эффективно, обеспечивают деятельностный характер обучения, позволяют полностью достичь планируемых результатов	2	
		современные образовательные технологии не используются или используются необоснованно, неэффективно,	1	
		методы, приемы не обеспечивают деятельностный характер обучения и (или) не позволяют достигать планируемых результатов	0	
6	Формы организации деятельности учащихся	преобладание продуктивной деятельности обучающихся (проектная, исследовательская, решение заданий развивающего, проблемного характера, др.)	1	
		преобладание репродуктивной деятельности	0	
7	Содержание	объем материала оптимален для достижения планируемых	2	

	учебного материала	результатов, соответствует программным требованиям, принципам научности, возрастным особенностям обучающихся		
		учебный материал не полностью соответствует запланированным результатам, присутствует избыточность или недостаточность материала, частично нарушаются принципы научности, соответствия возрастным особенностям обучающихся	1	
		не соответствует	0	
8	Включение нового знания в систему знаний	реализуются внутрипредметные, межпредметные связи, происходит тренинг по применению нового знания	1	
		не реализуются внутрипредметные, межпредметные связи, не происходит тренинг по применению нового знания	0	
9	Рефлексия	проводится в течение всего урока (занятия)	2	
		присутствует только как этап урока (занятия)	1	
		отсутствует	0	
10	Оценивание	средства контроля подобраны эффективно и определяются результатом активной деятельности учащихся по освоению компетенций (критериальное оценивание - самооценка, взаимооценка, балльная оценка, другое)	2	
		только традиционное, по 5-балльной шкале	1	
		отсутствует	0	
Дополнительные критерии				
11	Соответствие заявленным целям конкурса		1	
12	Дидактические ресурсы к уроку		0-2	
13	Оригинальность и самостоятельность разработки		1	
ИТОГО			20	

2. Критерии оценки рабочих программ

Максимальное количество баллов - 13

№	Критерий оценки	Показатели	Баллы
1	Наличие обязательных структурных элементов рабочей программы *	- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	1
2	Наличие описания специфики учебного курса (предмета ...), целей и задач в Пояснительной записке	Раскрытие особенностей финансового просвещения в конкретной образовательной организации	1
3	Соответствие целям конкурса содержания программы	Степень соответствия содержания рабочей программы целям финансового просвещения обучающихся, принципам научности, актуальности представленной информации	0-2
4	Соответствие планируемых результатов целям и задачам обучения основам финансовой грамотности	Заявленные планируемые результаты обучения структурированы в соответствии с требованиями ФГОС, реалистичны, конкретны, диагностичны,	0-2

		соответствуют целям и задачам обучения основам финансовой грамотности	
5	Соответствие тематического планирования содержанию курса, целям и задачам обучения основам финансовой грамотности	Тематическое планирование отражает содержание программы и дает представление о последовательности изучения курса с приведением расчетной сетки часов и форм организации занятий (теоретические, практические, итоговые работы и др.).	0-2
6	Доступность материала для обучающихся	Выбор оптимального уровня сложности, форм и методов работы с учетом возрастных особенностей обучающихся	1
7	Ресурсное обеспечение программы	Наличие дополнительных разделов в рабочей программе, обеспечивающих эффективную реализацию программы (литература, информационные ресурсы, диагностические материалы, тематика проектов и т.п.)	0-3
8	Культура оформления программы как нормативного документа		1
ИТОГО			13

* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31.12.2015 г.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
А. С. Сидорова 2019 г. № 582

Состав Оргкомитета
регионального конкурса методических разработок учителей
общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего
образования по основам финансовой грамотности

1. Крымова
Татьяна
Владленовна
исполняющий обязанности члена
Правительства Орловской области –
руководителя Департамента Орловской
области, председатель;
2. Патова
Татьяна
Константиновна
- начальник управления общего образования
Департамента образования Орловской области;
3. Мартынова
Наталья
Александровна
- заместитель начальника управления общего
образования Департамента образования
Орловской области;
4. Патронова
Ирина
Александровна
- директор бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования»;
5. Жиронкина
Лариса
Николаевна
- заместитель директора бюджетного
учреждения Орловской области
дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования»;
6. Богданова
Инна
Леонидовна
главный бухгалтер бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования».

Приложение 3
к приказу Департамента
образования Орловской области
17 сентября 2019 г. № 580

Состав жюри
регионального конкурса методических разработок учителей
общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего
образования по основам финансовой грамотности

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Рудакова
Ольга
Владимировна | профессор кафедры менеджмента и государственного управления «Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС», председатель жюри (по согласованию); |
| 2 | Трубина
Ирина
Олеговна | доцент кафедры экономической теории и управления персоналом «Орловский государственный университет» имени И. С. Тургенева» (по согласованию); |
| 3 | Матюхина
Наталья
Александровна | заведующая отделом обществоведческих дисциплин БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; |
| 4 | Бутримова
Ирина
Владимировна | заведующая отделом начального общего образования, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; |
| 5 | Афанасьева
Наталья
Владимировна | учитель экономики высшей квалификационной категории МБОУ – лицей № 1 г. Орла (по согласованию); |
| 6 | Лукьянов
Владимир
Васильевич | методист отдела обществоведческих дисциплин, секретарь жюри; |
| 7 | Жигулина
Наталья
Борисовна | заместитель директора МБОУ СОШ № 6 г. Орла учитель экономики высшей квалификационной категории (по согласованию); |
| 8 | Кострикова
Елена
Александровна | учитель экономики высшей квалификационной категории МБОУ – лицей № 40 г. Орла (по согласованию); |
| 9 | Шевлякова
Вера
Владимировна | учитель экономики высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 5 г. Орла (по согласованию). |