**Информационно-методическое письмо**

**«О развитии экономического образования**

**в образовательных организациях Орловской области**

**в 2019—2020 учебном году»**

*Жиронкина Л. Н., заместитель директора,*

*Матюхина Н.А., заведующая отделом*

*обществоведческих дисциплин*

*БУ ОО ДПО «Институт развития образования»*

Экономическое образование в современной школе является одним из приоритетных направлений. В настоящее время преподавание основ экономики рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального действия. Экономическое образование в разных формах охватывает все уровни общего образования, но в содержании общего образования экономические знания более широко представлены на уровне основного общего (5–9 кл.) и среднего общего образования (10–11 кл.). Данный факт отражает признание важности экономического образования для формирования адекватного мировоззрения и практических навыков обучающихся в условиях развивающейся рыночной экономики.

Экономическая компетентность, формируемая в процессе предметной подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую как знания, навыки, способности, ценностные установки, так и приобретение личного опыта деятельности, необходимого каждому в ежедневной жизни, в рамках выполнения различных социальных ролей. Актуальность вышеназванным проблемам придает наличие самостоятельного экономического блока в контрольно-измерительных материалах ГИА по обществознанию.

Не менее важной проблемой является освоение обучающимися основ финансовой грамотности, без которых невозможно решение острых социальных проблем, преодоление экономических кризисов, становление молодежного предпринимательства и других актуальных вопросов, связанных с экономической сферой общественного развития.

***1. О преподавании экономики в общеобразовательных организациях***

В общеобразовательных организациях региона преподавание экономики осуществляется в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12. 2015 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования*";

- Приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 (в ред. от 29.06. 2017 г. № 613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования*".

При планировании рабочих программ следует учитыватьсодержание следующих документов:

- Примерная основная образовательная программа *основного общего образования* (одобрена решением федерального учебно**-**методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10. 2015 г.);

- Примерная основная образовательная программа *среднего общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением ФУМО от 12.05. 2016 г. Протокол №2/16).

Экономическое образование в общеобразовательных организациях Орловской области представлено:

- в содержании экономических блоков в курсах обществознания в 5—11 классах;

- в форме самостоятельного учебного предмета «Экономика» в 10—11 классах.

В целом данное направление развивается в различных формах:

- реализация программ внеурочной деятельности во 2—11 классах;

- проектная деятельность обучающихся;

- изучение основ экономики в рамках внеурочной деятельности;

- участие в конкурсах, во всероссийской олимпиаде по экономике;

 - преподавание учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования (10—11 кл.).

В 2019—2020 учебном году в общеобразовательных организациях Орловской области началось введение ФГОС среднего общего образования. Содержание экономического образования может осваиваться ***на базовом или углублённом уровне****.*

***Пример распределения часов по экономике,***

***изучаемых на базовом или углублённом уровне***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы**Базовый уровень** | Кол-во часов | Учебные предметы **Углублённый уровень** | Кол-во часов |
| Экономика | 35 | Экономика | 140 |

На углублённом уровне экономика изучается в условиях реализации ***социально-экономического профиля***, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В рамках других профилей обучения, в том числе универсального, экономика может изучаться в форме элективного курса (ЭК).

Современные УМК по экономике в общеобразовательных организациях обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных целей образования и перечислены в Федеральном перечне учебников (Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

По экономике могут разрабатываться индивидуальные проекты (ИП). На уровне среднего общего образования бизнес-проектирование отнесено к приоритетным направлениям выбора ИП.

Интернет-источники:

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315457/> — федеральный перечень учебников;

<https://www.uchportal.ru/load/140> — рабочие программы по экономике.

**2. О преподавания основ финансовой грамотности**

**в образовательных организациях Орловской области**

Актуальность проблемы связана с проведением системной государственной политики, направленной на повышение финансовой грамотности населения, развитие системы финансового образования. Непременным условием реализации этой политики является разработка и внедрение эффективных образовательных программ финансового образования обучающихся, а также проектирование и реализация мероприятий, которые направлены на его повышение. В настоящее время на стадии обсуждения находится предложение по внесению элементов финансовой грамотности в контрольно-измерительные материалы единого государственного экзамена по обществознанию.

Данное направление реализуется на основании:

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Дорожной карты «Перечень мероприятий Министерства образования и науки РФ и Центрального банка России в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации» № ПМ-01-59/12 от 18.04 2017 г. (далее – Дорожная карта);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.09. 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 — 2023 годы»;

- Соглашения о сотрудничестве Департамента образования Орловской области и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности населения Орловской области № 6-1/6129-1 от 13.11. 2017 г.

***2.1. О разработке программ развития и повышения***

***финансовой грамотности населения***

В РФ разработкой программы развития и повышения финансовой грамотности населения занимаются Министерство финансов РФ и Центральный банк России.

1. Проект Министерства финансов РФ называется «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Целью Проекта является содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг, повышение финансовой грамотности российских граждан, особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов (источник – [https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/about/targets](https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/about/targets/)). В 2016 году Минфин России открыл федеральный портал по финансовой грамотности [ВАШИФИНАНСЫ.РФ](http://вашифинансы.рф/). Портал объединяет материалы и наработки Проекта в едином интерактивном интернет-пространстве.

2. Проект Центрального банка России реализуется в рамках перечня мероприятий Министерства образования и науки РФ и Центрального банка России в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации (источник – <https://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet>).

Оба проекта направлены достижение следующих результатов:

- создать устойчивые институциональные механизмы реализации программ повышения финансовой грамотности на федеральном и региональном уровнях с участием органов исполнительной власти, учебных заведений, неправительственных организаций, финансового сектора;

- создать кадровый потенциал в области реализации программ повышения финансовой грамотности на федеральном и региональном уровнях;

- разработать, протестировать и распространить образовательные программы и инструменты повышения финансовой грамотности, используя институты и каналы как формального, так и неформального образования учащихся школьного возраста, студентов и взрослых;

- создать систему эффективных и доступных информационных ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, распространить широкий спектр информационных материалов по защите прав потребителей финансовых услуг.

Финансовая грамотность рассматривается как совокупность знаний о финансовом секторе, особенностях его функционирования и регулирования, профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых инструментах, продуктах и услугах, умение их применять с полным осознанием итогов своих действий и готовностью нести ответственность за осуществляемые решения.

Финансово грамотное население: ежемесячно ведет учет расходов и доходов семьи, живет по средствам – без излишних долгов, финансово планирует на перспективу (готовность к непредвиденным обстоятельствам и подготовка к пенсии), приобретает финансовые продукты и услуги на основе выбора, ориентируется в вопросах финансовой сферы (на основе определения UK Financial Services Authority – FSA).

Основными признаками финансово грамотного населения являются:

- ежемесячный учёт личных доходов и расходов;

- организация жизнедеятельности по имеющимся средствам (без лишних долгов);

- планирование финансовых расходов и доходов в перспективе (учет расходов по непредвиденным обстоятельствам и готовность к пенсии);

- рациональный выбор в приобретении финансовых продуктов и пользовании финансовыми услугами;

- знания и навыки в ориентации в сфере финансовой деятельности.

***2.2. УМК по основам финансовой грамотности***

В рамках исполнения мероприятий Дорожной карты Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» подготовил и сделал общедоступными УМК по основам финансовой грамотности для разных уровней образования.

***УМК на уровне дошкольного образования***

1. Комплект учебно-методических материалов образовательного курса для дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

<https://vashifinancy.ru/materials/komplekt-uchebno-metodicheskikh-materialov-obrazovatelnogo-kursa/>

2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет.

3. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников.

***УМК на уровне начального общего образования***

*1. Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 2–4 классов общеобразовательных организаций.*

Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Комплект включает пять компонентов:

*- Учебная программа «Финансовая грамотность». 2 – 4 классы.*

*-**Материалы для учащихся «Финансовая грамотность». 2 — 4 классы общеобразовательной организации. В 2-х частях.*

*- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 — 3 классы общеобразовательной организации*.Методические рекомендации включают описание методов преподавания, формы и системы оценивания, краткое тематическое планирование для начальной школы.

*- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2 — 3 классы общеобразовательной организации.*В пособии подробно описаны формы взаимодействия родителей с детьми, с учителем. Приведены виды исследовательских и творческих работ, игры, моделирующие жизненные ситуации.

*- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2 — 3 классы общеобразовательной организации*.Контрольные измерительные материалы включают разнообразные задания для текущего, промежуточного и итогового контроля по изучаемому курсу.

Все материалы доступны по адресу <https://fmc.hse.ru/2-4forms>

<https://fmc.hse.ru/4forms>

***УМК на уровне основного общего образования***

1. Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 5 — 7 классов общеобразовательных организаций.

Комплект включает пять компонентов:

*- Учебная программа «Финансовая грамотность». 5 — 7 кл.*

***-*** *Материалы для учащихся «Финансовая грамотность». 5 — 7 кл.*

*- Методические рекомендации для учителя. 5 — 7 кл.*

*- Материалы для родителей. 5 — 7 кл.*

*- Рабочая тетрадь (с контрольно-измерительными материалами). 5 — 7 кл.*

Все материалы доступны по адресу <https://fmc.hse.ru/5-7forms>

2. Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 8 — 9 классов общеобразовательных организаций.

 Комплект включает пять компонентов:

*- Учебная программа «Финансовая грамотность». 8 — 9 кл.*

***-*** *Материалы для учащихся «Финансовая грамотность». 8 — 9 кл.*

*- Методические рекомендации для учителя. 8 — 9 кл.*

*- Материалы для родителей. 8 — 9 кл.*

*- Рабочая тетрадь (с контрольно-измерительными материалами). 8 — 9 кл.*

Все материалы доступны по адресу [https://fmc.hse.ru/8 — 9forms](https://fmc.hse.ru/8-9forms)

3. УМК Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Для 8 — 9 классов (издательство «Просвещение»).

Комплект включает пять компонентов:

- Учебник «Основы финансовой грамотности». 8 — 9 кл. — М.: Просвещение, 2019 г.;

- *Методическое пособие.* «Основы финансовой грамотности».*8 — 9 кл.* — М., Просвещение, 2019 г.

- Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности». *8 — 9 кл.* — М.: Просвещение, 2019 г.

Общая информация о концепции УМК по адресу <https://prosv.ru/_data/assistance/766/osnovi_fin_gramotnosti.pdf>

***УМК на уровне среднего общего образования***

Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 10—11классов общеобразовательных организаций,

*- Учебная программа «Финансовая грамотность». 10—11 кл.*

*-**Материалы для учащихся «Финансовая грамотность». 10—11 кл.*

*- Методические рекомендации для учителя. 10—11 кл.*

*- Материалы для родителей. 10—11 кл.*

*- Рабочая тетрадь (с контрольно-измерительными материалами). 10—11 кл.*

Все материалы доступны по адресу [https://fmc.hse.ru/10—11forms](https://fmc.hse.ru/10-11forms)

**2.3. *Методическое сопровождение преподавания***

***основ финансовой грамотности в образовательных организациях***

*Формы преподавания основ финансовой грамотности*

В 2019 — 2020 учебном году образовательные организации могут обучать учащихся основам финансовой грамотности в различных формах. На уровне дошкольного образования — в форме занятий, совместной деятельности воспитателя и детей (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы), родителей. Во 2—11 классах, в учреждениях СПО:

- самостоятельный учебный курс (за счёт часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, учебный курс по выбору);

- курс внеурочной деятельности;

- в 10—11 классах – в рамках реализации элективного курса «Основы финансовой грамотности»;

- включение тематики по финансовой грамотности в рабочие программы различных предметов («Математика», «Окружающий мир», «Обществознание», «История», профильных предметах «Право» и «Экономика»);

- внеклассных мероприятий (классные часы и т. п.).

*Повышение квалификации педагогов*

В институте развития образования разработаны и реализуются программы повышения квалификации для разных категорий педагогических работников. В сентябре 2019 года запланировано обучение по основам финансовой грамотности для педагогов 10—11 классов.

*Образовательные события для педагогов и обучающихся*

В 2019—2020 учебном году отдел обществоведческих дисциплин БУ ОО ДПО «Институт развития образования» проводит:

1) региональный конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего образования по основам финансовой грамотности;

2) семинары-практикумы по заявкам ОО, РУМО;

3) региональную олимпиаду для школьников по финансовой грамотности — сентябрь 2018 г. (Приложение 1)

Вся информация о проводимых мероприятиях будет размещена на сайте ОИРО, раздел «Проекты» — «Основы финансовой грамотности».

**Приложение 1**

**Положение**

**о региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональной олимпиаде по финансовой грамотности (далее – Олимпиада) определяет порядок организации и проведения, определения победителей и призеров и организационно-методическое обеспечение.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

— выявление одаренных и талантливых детей и молодежи в области финансовой грамотности;

— развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей обучающихся;

— овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам;

— повышение эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;

— повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации школьников.

1.3. Организаторы Олимпиады

 - организаторами Олимпиады являются Департамент образования Орловской области и Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

1.4. Порядок организации и проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в два тура:

- I тур — школьный. Победители школьного тура принимают участие во II туре — по одному человеку от 8 — 9 классов (номинация 1) и 10—11 классов (номинация 2);

- II тур Олимпиады проводится очнона базе Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в виде выполнения письменных заданий по финансовой грамотности.

1.5. Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.6. Для организации, проведения и подведения итогов Олимпиады Организаторами формируется Жюри.

1.7. Во II туре Олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 8 — 9 классов (номинация 1) и 10—11 классов (номинация 2), не более 2-х участников от общеобразовательной организации (по одному победителю от каждой номинации по итогам проведения школьного этапа Олимпиады), своевременно подавших заявку на участие.

1.8. Заявки на участие в Олимпиаде принимаются до 18 сентября 2018 года по электронному адресу: ekoniro@yandex.ru

1.9. Участие в Олимпиаде предполагает автоматическое согласие на использование персональных данных, в том числе публикацию данных об участниках и их результатах.

1.10. Информация об Олимпиаде и порядке участия в ней публикуются на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

**2. Порядок проведения Олимпиады**

2.1. I тур Олимпиады (школьный) проводится образовательными организациями региона в срок до 17 сентября 2018 года по заданиям, разработанным образовательными организациями.

2.2. II тур Олимпиады (региональный) проводится 22 сентября 2018 года в очном режиме.

2.3. Олимпиада предусматривает участие, проверку ответов, подведение итогов олимпиады, вручение участникам дипломов по их результатам.

2.4. Задания для Олимпиады разрабатываются методической комиссией. Максимальное количество баллов в Олимпиаде – 100 баллов для всех классов.

2.5. Олимпиада проводится в один календарный день. Время, отведенное для выполнения заданий, составляет 120 минут для 8 — 9 классов и 180 минут для 10—11 классов.

2.6. Жюри предметной Олимпиады:

— проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий предметной Олимпиады;

— формирует рейтинг участников Олимпиады, представляющий собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

2.7. По итогам проверки работ проводится этап разбора заданий в день проведения Олимпиады. Специфика олимпиадных заданий не предусматривает проведение апелляций.

**3. Подведение итогов** **Олимпиады**

3.1. Результаты выполнения заданий учащимися оцениваются Жюри. Списки победителей и призеров Олимпиады определяются Жюри и утверждаются Оргкомитетом.

3.2. Количество победителей и призёров II тура Олимпиады не должно превышать 20 % от общего числа участников II тура Олимпиады.

3.3. Представление списков победителей, призеров и участников Олимпиады, размещение информации о результатах осуществляется в течение двух недель после проведения II тура Олимпиады.

3.4. Данные о результатах Олимпиады публикуются на сайте оиро.рф в срок до 8 октября 2018 года.