



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

*12 февраля 2019 г.*  
г. Орёл

№ 160

О подготовке и проведении региональных этапов  
Всероссийских конкурсов «Учитель года России»,  
«Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»  
в 2019 году в Орловской области

На основании Положений о Всероссийских этапах конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» и Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов образовательных организаций Орловской области, повышения престижа педагогической профессии, развития инновационного педагогического движения системы образования, распространения передового педагогического опыта,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.), управлению профессионального образования и воспитательной работы (Волобуев А. В.), Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести с 1 марта по 30 апреля 2019 года региональные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области.

2. Утвердить:

2.1. Состав оргкомитета региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области (Приложение 1).

2.2. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в Орловской области (Приложение 2).

2.3. Состав большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в Орловской области (Приложение 3).

2.4. Состав предметного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в Орловской области (Приложение 4).

2.5. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области (Приложение 5).

2.6. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области (Приложение 6).

2.7. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение 7).

2.8. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение 8).

2.9. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области (Приложение 9).

2.10. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области (Приложение 10).

2.11. Состав счетной комиссии региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области (Приложение 11).

2.12. Расходы на проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области (Приложение 12).

3. Управлению финансового планирования, учета и отчетности (Коростелева И. В.) обеспечить перечисление финансовых средств Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) согласно приложению 12 к приказу в соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели от 28 декабря 2018 года № 85.

4. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) и управлению профессионального образования и воспитательной работы (Волобуев А. В.) разместить в средствах массовой информации объявление о проведении в Орловской области региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года

России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области срок до 1 марта 2019 года.

5. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.):

5.1. Организовать курсы повышения квалификации для участников конкурсного движения, семинары, консультации для руководителей образовательных организаций области, специалистов муниципальных органов управления образованием, участников по вопросам проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области в срок с 01 по 28 февраля 2019 года.

5.2. Организовать в срок до 1 марта 2019 года прием документов на участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям».

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской  
области – руководитель Департамента  
образования Орловской области



Т. А. Шевцова

Приложение 1  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
*12 февраля* 2019 г. № 160

Состав Оргкомитета региональных этапов Всероссийских конкурсов  
«Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»,  
«Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Шевцова<br>Татьяна<br>Анатольевна    | – член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета;  |
| Коростелева<br>Ирина<br>Валентиновна | – заместитель руководителя Департамента – начальник управления финансового планирования, учета и отчетности Департамента образования Орловской области, сопредседатель оргкомитета;                      |
| Баурина<br>Лариса<br>Николаевна      | – начальник отдела общего образования управления общего образования Департамента образования Орловской области;  |
| Шедий<br>Светлана<br>Александровна   | – начальник отдела специального образования управления общего образования Департамента образования Орловской области;  |
| Адаева<br>Наталья<br>Валерьевна      | – начальник отдела профессионального образования и науки управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области;                                    |
| Шнякина<br>Инна<br>Алексеевна        | – начальник отдела дополнительного образования, воспитания и защиты прав несовершеннолетних управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области; |
| Поповичева<br>Оксана<br>Николаевна   | – заместитель директора Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;   |

- Балакин Олег Анатольевич – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»;
- Богданова Инна Леонидовна – главный бухгалтер Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Грекова Татьяна Ивановна – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»;
- Марушкина Наталья Александровна – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Шатохин Александр Владимирович – начальник управления образования администрации города Орла (по согласованию);
- Иваненко Игорь Николаевич – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла (по согласованию).
- Корнеичева Елена Евгеньевна – заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – детским садом № 79 «Сказка» города Орла (по согласованию);
- Прохорова Наталья Михайловна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 50 г. Орла (по согласованию);
- Лобзина Оксана Владимировна – юрисконсульт Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Михайлов Алексей Николаевич – методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Сергеев  
Александр  
Михайлович

– методист центра дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Приложение 2  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
*14 февраля* 2019 г. № 160

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2019 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру регионального этапа Конкурса, определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей, повышения престижа педагогической профессии, развития инновационного педагогического движения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. На Конкурс делегируются конкурсанты (победители и лауреаты) муниципальных этапов конкурса.

2. Представление материалов участников регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году  
в Орловской области

2.1. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления в сфере образования в Оргкомитет направляются следующие материалы:

- представление-характеристика конкурсанта;
- заявление участника;
- информационная карта участника;
- согласие участника на обработку персональных данных;
- выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа конкурса;
- справка об итогах муниципального этапа конкурса;

- копия трудовой книжки;
- копия паспорта кандидата;
- 1 портретная (9×13 см) и 5 жанровых фотографий с уроков или мероприятий в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
- конкурсные материалы заданий «Интернет-ресурс» и «Методический семинар».

2.2. Официальная информация о Конкурсе (документы, информационные материалы, формы для заполнения) размещаются на сайте оператора Конкурса – Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»): [www.oipro.rf](http://www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Учитель года».

2.3. Участники Конкурса должны сдать документы и пройти регистрацию до 1 марта 2019 года ежедневно, кроме выходных, с 9.00 до 16.00 часов по московскому времени по адресу оператора Конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орел, ул. Герцена, 19, отдел профессионального сопровождения педагогов, 3 этаж, кабинет 36, контактный телефон: 8 (4862) 55-38-03, куратор – Теряева Лариса Юрьевна, заведующая отделом профессионального сопровождения педагогов.

### 3. Конкурсные мероприятия регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в Орловской области

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проходит в два этапа: заочный и очный.

3.1. Заочный тур «Методическое портфолио» проводится с 1 по 11 марта 2019 года и включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Методический семинар».

- Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания:

- информационная насыщенность – до 7 баллов;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды – до 7 баллов;
- эффективность обратной связи – до 7 баллов;
- актуальность информации – до 7 баллов;
- оригинальность и адекватность дизайна – до 7 баллов;



Максимальное количество баллов – 35.

– Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н.

Критерии оценки конкурсного задания:

- метапредметный подход – до 5 баллов;
- научная корректность и методическая грамотность – до 5 баллов;
- целостность – до 5 баллов;
- системность – до 5 баллов;
- новизна – до 5 баллов;
- результативность – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

3.2. Первый очный тур: «Учитель – Профи» – состоит из двух основных конкурсных заданий.

Конкурсные задания «Урок» и «Методический семинар» проводятся с 12 по 15 марта 2019 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 50 г. Орла (г. Орел, ул. Картукова, 8).

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент: 40 минут – урок, 5 минут – самоанализ, 5 минут – вопросы жюри).

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в выбранном конкурсантом классе.

Расписание конкурсного задания «Урок» согласовывается с участниками в период проведения курсов повышения квалификации

для участников конкурсного движения, которые состоятся с 18 по 22 февраля 2019 года на базе бюджетном учреждении Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».

Критерии оценки конкурсного задания:

- информационная и языковая грамотность – до 5 баллов;
- результативность – до 5 баллов;
- методическое мастерство и творчество – до 5 баллов;
- мотивирование к обучению – до 5 баллов;
- рефлексия и оценивание – до 5 баллов;
- организационная культура – до 5 баллов;
- эффективная коммуникация – до 5 баллов;
- наличие ценностных ориентиров – до 5 баллов;
- метапредметность и межпредметная интеграция – до 5 баллов;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся – до 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 50.

Конкурсное задание «Методический семинар» проводится после завершения конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации (регламент – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты).

Формат: устное представление с использованием мультимедийных средств (на сцене) конкурсантом своего профессионального инновационного педагогического опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами (учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных организаций), а также с родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности – до 5 баллов;
- общая и профессиональная эрудиция – до 5 баллов;
- культура публичного выступления – до 5 баллов;
- культура презентации – до 5 баллов;
- умение взаимодействовать с аудиторией – до 5 баллов;
- оригинальность и творческий подход – до 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 30.

По итогам первого очного тура «Учитель – Профи» определяются полуфиналисты Конкурса, которые продолжают участвовать в конкурсных мероприятиях второго очного тура.

3.3. Второй очный тур «Учитель – Мастер».

Конкурсные мероприятия второго очного тура состоятся в период с 25 по 29 марта 2019 года.

Второй очный тур «Учитель – Мастер» состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность и методическое обоснование – до 5 баллов;
- творческий подход и импровизация – до 5 баллов;
- исследовательская компетентность – до 5 баллов;
- коммуникативная культура – до 5 баллов;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность – до 5 баллов;
- рефлексивная культура – до 5 баллов;
- метапредметность и межпредметная интеграция – до 5 баллов;
- развивающий характер и результативность – до 5 баллов;
- информационная и языковая культура – до 5 баллов;
- осуществление проектной деятельности с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся – до 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 50.

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного задания: представление и защита образовательных проектов на сцене – до 15 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

- исследовательская деятельность – до 5 баллов;
- коммуникационная и языковая культура – до 5 баллов;
- актуальность и реалистичность решений – до 5 баллов;
- результативность, реалистичность проекта – до 5 баллов;
- творчество и оригинальность в представлении проекта – до 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 25.

Выбор лауреатов Конкурса определяется членами жюри по итогам проведения второго (очного) тура Конкурса. Пять участников, набравших

наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий второго тура Конкурса, объявляются лауреатами.

3.4. Третий очный тур «Учитель – лидер» состоит из трех основных конкурсных заданий: «Я – учитель», «Классный час» и «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное задание «Я – учитель».

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: эссе, тема которого определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне проведения задания. Время написания эссе в аудитории – 3 часа. Использование технических средств и других материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного задания:

- языковая (грамматическая, орфографическая и пунктуационная) грамотность текста – до 5 баллов;
- обоснование актуальности темы – до 5 баллов;
- ценностные ориентиры – до 5 баллов;
- аргументированность позиции – до 5 баллов;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения – до 5 баллов;
- рефлексивность – до 5 баллов;
- оригинальность изложения – до 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 35.

Конкурсное задание «Классный час».

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного задания: публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (регламент – 20 минут). Тему для обсуждения обучающиеся выбирают из предложенного перечня последовательно для каждого конкурсанта. Перечень тем для обсуждения определяется учредителями конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания:

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы – до 5 баллов;
- убедительность и аргументированность позиции – до 5 баллов;
- коммуникативная компетентность – до 5 баллов;
- информационная и языковая культура – до 5 баллов;
- личностные качества – до 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 25.

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств конкурсанта, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (дискуссия в группе, регламент – 45 минут), который проводится с участием первых лиц системы образования Орловской области, лауреатов Конкурса и представителей педагогической общественности. Тема круглого стола определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне его проведения.

Критерии оценки конкурсного задания:

- информированность и понимание тенденций развития образования – до 5 баллов;
- масштабность и нестандартность суждений – до 5 баллов;
- аргументированность и конструктивность предложений – до 5 баллов;
- коммуникативная и языковая культура – до 5 баллов;
- ценностные ориентиры и личная позиция – до 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 25.

3.5. При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

#### 4. Руководство региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в Орловской области

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области.

4.2. Оргкомитет Конкурса определяет порядок, формы, место и даты проведения туров регионального этапа Конкурса. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

4.3. Адрес оператора Конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орел, ул. Герцена, 19, кабинет № 36, отдел профессионального сопровождения педагогов, контактный телефон: 8 (4862) 55-38-03, куратор – Теряева Лариса Юрьевна, заведующая отделом профессионального сопровождения педагогов.

#### 5. Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в Орловской области

5.1. Жюри Конкурса определяет по результатам третьего тура победителя, которому присваивается звание «Учитель года» в 2019 году в Орловской области с вручением приза-символа конкурса «Пеликан», денежной премии.

5.2. Победитель, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Орловской области, денежными премиями и ценными подарками.

5.3. Победитель Конкурса принимает участие в финале Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России».

5.4. Церемония награждения проводится в торжественной обстановке в г. Орле в мае 2019 года.

6. Финансирование регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в Орловской области

6.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется из областного бюджета.

6.2. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

6.3. Для проведения торжественной церемонии награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств. Предусматривается также поощрение победителя, лауреатов и участников за счет внебюджетных средств, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

7. Пропаганда регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в Орловской области

7.1. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных и методических материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» [oiro.rf](http://oiro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады», подразделе «Учитель года», официальных страницах социальных сетей Института.

7.2. К поощрению и чествованию победителя и лауреатов Конкурса привлекаются гражданские институты и общественность.

Приложение 3  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
16 февраля 2019 г. № 160

Состав большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2019 году в Орловской области

- |                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| Патова<br>Татьяна<br>Константиновна   | – | начальник управления общего образования<br>Департамента образования Орловской области,<br>председатель жюри;  |
| Мартынова<br>Наталья<br>Александровна | – | заместитель начальника управления общего<br>образования Департамента образования Орловской<br>области, сопредседатель жюри;   |
| Теряева<br>Лариса<br>Юрьевна          | – | заведующая отделом профессионального<br>сопровождения педагогов бюджетного учреждения<br>Орловской области дополнительного<br>профессионального образования «Институт развития<br>образования», секретарь жюри; |
| Патронова<br>Ирина<br>Александровна   | – | директор Бюджетного учреждения Орловской области<br>дополнительного профессионального образования<br>«Институт развития образования»;   |
| Перелыгина<br>Надежда<br>Михайловна   | – | председатель Областной организации профсоюза<br>работников народного образования и науки<br>(по согласованию);  |
| Скульбеда<br>Елена<br>Петровна        | – | директор казенного общеобразовательного учреждения<br>Орловской области «Орловская общеобразовательная<br>школа для обучающихся с ограниченными<br>возможностями здоровья»;                                     |
| Гнеушева<br>Людмила<br>Владимировна   | – | начальник отдела образования администрации<br>Урицкого района Орловской области<br>(по согласованию);   |
| Хархардин<br>Марат<br>Арсеньевич      | – | заместитель директора Муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения – лицея № 22<br>г. Орла (по согласованию);   |

Кисель  
Татьяна  
Валентиновна

– учитель русского языка и литературы Бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Троснянская средняя общеобразовательная школа», председатель профессионального общественного объединения «Учительское Единство»



Приложение 4  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
12 февраля 2019 г. № 160

Состав предметного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2019 году в Орловской области

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Жиرونкина<br>Лариса<br>Николаевна   | – заместитель директора Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», председатель предметного жюри;  |
| Зубова<br>Елена<br>Юрьевна          | – методист отдела профессионального сопровождения педагогов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь предметного жюри;       |
| Баранова<br>Людмила<br>Викторовна   | – учитель русского языка и литературы Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо» (по согласованию);   |
| Бутримова<br>Ирина<br>Викторовна    | – заведующая отделом начального общего образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;  |
| Бутырин<br>Владимир<br>Владимирович | – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла (по согласованию);  |
| Ветрюк<br>Ксения<br>Александровна   | – учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла (по согласованию); |
| Власов<br>Максим<br>Васильевич      | – методист отдела физического воспитания, охраны здоровья и ОБЖ Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального  |

образования «Институт развития образования»;

- Власова  
Екатерина  
Юрьевна – учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 5 г. Орла (по согласованию);
- Гомозов  
Антон  
Васильевич – заведующий отделом инновационной и экспериментальной работы Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Гончаренко  
Вячеслав  
Владимирович – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 29 имени Д. Н. Мельникова г. Орла (по согласованию);
- Гревцев  
Иван  
Анатольевич – заведующий отделом математики и информатики Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Губина  
Маргарита  
Викторовна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокуликовская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области (по согласованию);
- Гурова  
Валерия  
Яковлевна – доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Ефремов  
Андрей  
Андреевич – методист отдела профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Иванова  
Любовь  
Викторовна – учитель химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 19 г. Орла (по согласованию);
- Илларионова  
Галина  
Дмитриевна – методист отдела математики и информатики Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

- Исьмина Валентина Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);
- Квасов Андрей Александрович – учитель физики Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла (по согласованию);
- Лекомцев Денис Геннадьевич – старший преподаватель экспериментальной и теоретической физики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (по согласованию);
- Корякина Елена Валерьевна – методист отдела обществоведческих дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Ланцев Виктор Леонидович – заведующий отделом организационно-методической работы Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Матюхина Наталья Александровна – заведующая отделом обществоведческих дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Мелихова Юлия Викторовна – доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Меркулов Юрий Николаевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 13 имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла (по согласованию);
- Пелепейченко Елена Сергеевна – методист отдела дополнительного образования и предметной области искусство Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного

		профессионального образования «Институт развития образования»;
Петракова Татьяна Владимировна	–	заведующая отделом естественнонаучных дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Потапова Инна Ионовна	–	заведующая отделом физического воспитания, охраны здоровья и ОБЖ Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Остахова Людмила Ивановна	–	учитель физической культуры Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 19 г. Орла (по согласованию);
Пухальская Надежда Михайловна	–	методист отдела математики и информатики Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Райдер Наталья Александровна	–	заведующая отделом иностранных языков Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Федорина Ольга Валерьевна	–	учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1» (по согласованию);
Фокина Александра Васильевна	–	методист отдела обществоведческих дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Цыганкова Маргарита Евгеньевна	–	заведующая отделом русского языка и литературы Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Шевякова Галина Владимировна	–	методист отдела естественнонаучных дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Приложение 5  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
*16 февраля* 2019 г. № 160

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 в Орловской области (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в 2018 году.

1.2. Положение определяет требования к составу участников, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителей, а также финансирование регионального этапа конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение проведения Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Региональный этап конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области проводится в городе Орле в одной из дошкольных образовательных организаций.

1.5. Участники регионального этапа конкурса выбираются из числа победителей (лауреатов, номинантов) муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2019 году в Орловской области.

1.6. Победителями Конкурса в 2019 году в Орловской области считаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех трех туров.

1.7. Абсолютный победитель Конкурса решением оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 в Орловской области направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году.

1.8. В процедуру проведения Конкурса «Воспитатель года» в 2019 году в Орловской области включены следующие номинации:

1.8.1. Региональная конкурсная номинация «Педагог-творец», победителем в которой становится педагог, проявивший креативные способности и неординарный творческий подход к выполнению конкурсных заданий.

1.8.2. Региональная конкурсная номинация «Педагог-исследователь», победителем в которой становится педагог, представивший в ходе конкурсных испытаний лучший исследовательский или образовательный проект, реализованный в практике работы.

## 2. Представление материалов участниками Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги системы дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги и др. Требования к возрасту участников не предъявляется.

2.2. Для участия педагогов в Конкурсе «Воспитатель года» в 2019 году в Орловской области оргкомитетами муниципальных этапов конкурса направляются в оргкомитет регионального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области следующие материалы:

- представление-характеристика участника;
- заявление участника Конкурса;
- согласие участника на обработку персональных данных;
- информационная карта участника Конкурса;
- заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми;
- эссе участника на тему «Я – педагог»;
- методическая разработка мероприятия с детьми «Педагогическая находка»;
- 1 портретная фотография (9×13 см) и 5 жанровых фотографий с детьми в электронной виде в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса «Воспитатель года России» должны сдать документы и пройти регистрацию до 1 марта 2019 года с 10.00 до 16.00 часов по московскому времени по адресу оператора регионального этапа конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орел, ул. Герцена, 19, кабинет № 36, отдел профессионального сопровождения педагогов, контактный телефон: 8 (4862) 55-38-03, куратор – Теряева Лариса Юрьевна, заведующий отделом профессионального сопровождения педагогов.

2.4. Материалы, представляемые на участие в Конкурсе, не предоставляются для копирования или изъятия фрагментов.

## 3. Руководство Конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области

3.1. Подготовку и проведение Конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области.

3.2. Оргкомитет Конкурса определяет порядок, формы, место и даты проведения туров Конкурса. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

3.3. Адрес оператора Конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орел, ул. Герцена, 19, куратор: Теряева Лариса Юрьевна, заведующая отделом профессионального сопровождения педагогов.

#### 4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится в три тура, последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

4.2. Первый тур проводится с 11 по 29 марта в заочной форме на основании сданных участником методических материалов и документов и включает в себя 3 (три) конкурсных задания:

4.2.1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Сайт участника или страница заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии и входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания:

– содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации – до 5 баллов;

– концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 10.

4.2.2. Эссе участника Конкурса «Я – педагог», раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире. Эссе участника принимается в печатном и электронном виде.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 3-х страниц.

Критерии оценивания:

– ясность и четкость аргументов выбора профессии – до 5 баллов;

- широта и масштабность взгляда на профессию – до 5 баллов;
- уровень изложения и художественный стиль – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

#### 4.2.3. Конкурсное задание «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект проведения образовательной деятельности с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фотоматериалов), по заявленной теме. Предоставляется в электронном и печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семи) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна, оригинальность – до 5 баллов;
- практичность, доступность, применимость – до 5 баллов;
- соответствие ФГОС ДО – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

Перечисленные выше печатные материалы формируются в папку, а также предоставляются в электронном варианте.

4.3. Второй тур регионального этапа конкурса проводится в очной форме.

Сроки проведения второго тура: с 15 по 19 апреля 2019 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 79 «Сказка» города Орла (ул. Приборостроительная, д.40).

Второй тур включает в себя следующие взаимосвязанные конкурсные мероприятия общей тематической направленности и состоит из 2 (двух) заданий:

4.3.1. Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном туре Конкурса. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах. Форма проведения педагогического мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно, возраст и группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 3 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие форм, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов) – до 5 баллов;



– педагогическая мобильность (способность конструирования образовательной деятельности в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)) – до 5 баллов;

– умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья – до 5 баллов;

– организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов – до 5 баллов;

– умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения – до 5 баллов;

– соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

#### 4.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей – до 5 баллов;

– эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможности применения другими педагогическими работниками – до 5 баллов;

– обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) – до 5 баллов;

– глубина и оригинальность содержания – до 5 баллов;

– методическая практическая ценность для дошкольного образования – до 5 баллов;

– умение транслировать (передать) свой опыт работы – до 5 баллов;

– общая культура и коммуникативные качества – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 35.

#### 4.4. Третий (очный) тур Конкурса.

В третьем туре Конкурса принимают участие пять лауреатов Конкурса. Третий тур включает в себя два конкурсных мероприятия:

- доклад-презентация «Мой успешный проект»;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

##### 4.4.1. Конкурсное испытание доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности, отражать специфику заявленной педагогом образовательной технологии.

Регламент: устное выступление участника с применением мультимедийных ресурсов до 10 минут, вопросы членов жюри до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования интересам и возрасту детей дошкольного возраста – до 5 баллов;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) – до 5 баллов;
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности – до 5 баллов;
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников) образовательных отношений в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности – до 5 баллов;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками – до 5 баллов;
- самооценка эффективности (успешности) проекта – до 5 баллов;
- организованность и культура представления информации – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 35.

##### 4.4.2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу. Обсуждение предложенной темы не более 1 часа, единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – не более 3 мин.

Критерии оценивания:

- наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме – до 5 баллов;

- содержательность и аргументированность выступления в ходе обсуждения – до 5 баллов;
  - умение вести профессиональный диалог – до 5 баллов;
  - убедительность коммуникативная культура – до 5 баллов.
- Максимальное количество баллов – 20.

## 5. Итоги Конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области

5.1. Жюри Конкурса по суммарным результатам поэтапного прохождения конкурсных этапов его участниками определяет победителя, которому присваивается звание «Воспитатель года» в 2019 году в Орловской области.

5.2. Победитель Конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области награждается дипломом Департамента образования Орловской области с вручением приза-символа конкурса «Жемчужина», денежной премией и ценными подарками.

5.2.1. Победитель принимает участие во Всероссийском финале конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году.

5.3. Участники, лауреаты и победитель в номинациях Конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области награждаются дипломами Департамента образования Орловской области, денежными премиями и ценными подарками.

## 6. Финансирование Конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области

6.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется из средств областного бюджета.

6.2. Оплата командировочных расходов (проезда) к месту проведения конкурса и обратно осуществляется за счет направляющей стороны.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных средств.

## 7. Пропаганда Конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области

7.1. Для создания имиджа регионального этапа конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» oiro.rf в разделе «Конкурсы», подразделе «Воспитатель года», официальных страницах социальных сетей Института.

7.2. К поощрению и чествованию победителя и лауреатов Конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области привлекаются гражданские институты и общественность.

Приложение 6  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
*2 февраля* 2019 г. № 160

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году в Орловской области

- |                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Патова<br>Татьяна<br>Константинова  | – | начальник управления общего образования<br>Департамента образования Орловской области,<br>председатель жюри;  |
| Мосина<br>Татьяна<br>Викторовна     | – | начальник отдела дошкольного образования управления<br>общего образования Департамента образования<br>Орловской области, сопредседатель жюри;   |
| Теряева<br>Лариса<br>Юрьевна        | – | заведующая отделом профессионального<br>сопровождения педагогов Бюджетного учреждения<br>Орловской области дополнительного<br>профессионального образования «Институт развития<br>образования», секретарь жюри; |
| Соколова<br>Наталья<br>Викторовна   | – | главный специалист отдела дошкольного образования<br>управления общего образования Департамента<br>образования Орловской области;   |
| Патронова<br>Ирина<br>Александровна | – | директор бюджетного учреждения Орловской области<br>дополнительного профессионального образования<br>«Институт развития образования»;   |
| Коркина<br>Олеся<br>Сергеевна       | – | заведующая отделом дошкольного образования<br>Бюджетного учреждения Орловской области<br>дополнительного профессионального образования<br>«Институт развития образования»;                                      |
| Бережнова<br>Ольга<br>Владимировна  | – | доцент кафедры развития образования Бюджетного<br>учреждения Орловской области дополнительного<br>профессионального образования «Институт развития<br>образования»;   |
| Колесникова<br>Наталья<br>Ивановна  | – | начальник отдела дошкольного образования управления<br>образования администрации города Орла<br>(по согласованию);  |

- Романова  
Валентина  
Васильевна – заместитель председателя Областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
- Романова  
Наталья  
Владимировна – главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации города Ливны (по согласованию);
- Красова  
Елена  
Николаевна – директор Бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Попова  
Ирина  
Евгеньевна – методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Потапова  
Инна  
Ионовна – заведующая отделом физического воспитания, охраны здоровья и ОБЖ Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Приложение 7  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
*12 февраля* 2019 г. № 160

Положение о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Департаментом образования Орловской области.

1.3. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;
- представление педагогическому сообществу лучших практик педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования в регионе;
- обновление программно-методического содержания дополнительного образования;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

2.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и ставшие победителями (занявшие I место), к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. Выдвижение кандидатур может производиться муниципальными оргкомитетами Конкурса, педагогическим коллективом образовательной организации (для государственных образовательных организаций дополнительного образования).

### 3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает место проведения, порядок и программу проведения финального этапа Конкурса, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (далее – Оператор).

3.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный областной этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на финальном этапе Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации, а также абсолютного победителя.

Жюри формируется из числа специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования, специалистов подведомственных организаций дополнительного образования, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям; победителей региональных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» разных лет, представителей науки и педагогической общественности.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Оператора: [www.oipro.rf](http://www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады – Конкурсы».

### 4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап: заочный региональный этап с 27 февраля по 12 марта 2019 года;

2 этап: финальный этап Конкурса состоит из двух туров:

I очный тур: 13 марта 2019 года.



II очный тур: о дате проведения будет сообщено после завершения I очного тура.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

## 5. Порядок проведения Конкурса

### 5.1. Заочный региональный этап.

Для участия в заочном региональном этапе Конкурса муниципальные органы, осуществляющие полномочия в сфере образования, (руководители государственных образовательных организаций Орловской области) в срок до 26 февраля 2019 года направляют в адрес Оператора Конкурса (302030, г. Орел, ул. Герцена, 19, каб. 39, e-mail: [dopobriro@yandex.ru](mailto:dopobriro@yandex.ru)) следующие документы на каждого участника – победителя муниципального этапа Конкурса в номинации:

1. Выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 1 к Положению (см. сайт [oipr.rf](http://oipr.rf) раздел «Конкурсы, олимпиады», подразделы «Конкурсы», «Сердце отдаю детям»)).

2. Заявку по прилагаемой форме (приложение 2 к Положению), заверенную подписью и печатью муниципальных органов управления образованием (руководителя государственной образовательной организации дополнительного образования).

3. Текст дополнительной общеобразовательной программы в 1 экземпляре.

4. Презентацию программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, состоящего из следующих разделов:

- аннотация программы (до 4 листов);
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);
- динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов).

Презентация конкурсного программно-методического комплекта должна быть представлена в текстовом файле в формате документа Word (doc или docx).

Технические требования к оформлению документа:

размер бумаги – А4 (210×297);  
поля – все по 2 см;  
шрифт – Times New Roman;  
размер шрифта (кегель) – 14;  
абзацный отступ – 1,25 см;  
междустрочный интервал – полуторный (1,5);  
межбуквенный интервал – обычный.  
межсловный пробел – один знак.  
переносы – автоматические (не вручную).  
выравнивание текста – по ширине.

Куратор – Пименова Наталья Ивановна, заведующая отделом дополнительного образования и предметной области «Искусство» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», контактный телефон: 8 (4862) 73-53-42.

Требования к содержанию и порядку представления сведений конкурсного программно-методического комплекта:

#### 1. Титульный лист

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, где реализуется программа, полное название программы, которую конкурсант представляет на Конкурс, направленность программы в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возраст детей, на которых рассчитана программа, срок реализации программы, Ф. И. О. (полностью) и должность автора программы (конкурсанта), ссылка на полный текст программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации, где реализуется программа, подпись руководителя и печать образовательной организации, в которой утверждена программа.

#### 2. Аннотация дополнительной общеобразовательной программы

Требования к объему аннотации – не более 4 листов.

Под аннотацией понимается краткое изложение основного содержания программы, в которой конкурсант отражает:

2.1. актуальность программы (значимость, востребованность программы в условиях глобальных вызовов развития общества и современного детства);

2.2. цель и задачи программы;

2.3. новизну и отличительные особенности программы (инновационный подход к построению содержания, планирования и (или) оценки качества образования, использование новых технологий, практик, оборудования, материалов);

2.4. соответствие программы нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования;

2.5. формы и методы организации занятий;

2.6. планируемые результаты освоения программы обучающимися, способы оценки результативности программы, образовательных достижений обучающихся (могут быть представлены методы выявления и сопровождения образовательных достижений обучающихся, формы оценки личностных и метапредметных результатов, оценки качества освоения необходимых предметных знаний и (или) функциональной грамотности, формирования компетенций, развития, воспитания и позитивной социализации обучающихся);

2.7. тематический план (перечень тематических разделов, модулей и (или) блоков программы в табличной форме, отражающий объем учебного времени);

2.8. материально-техническое обеспечение программы.

### 3. Аннотация методического обеспечения программы

Требования к объему аннотации – не более 5 листов.

Аннотация методического обеспечения программы – краткое представление основных методических разработок конкурсанта, обеспечивающих эффективность реализации программы в любой доступной форме изложения, описания, систематизации и (или) классификации. В аннотацию могут быть включены сведения о методических решениях (методике, технологиях, дидактических материалах, и др.), получивших общественно-профессиональное признание сообщества.

### 4. Динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды реализации программы

Требования к объему – не более 2 листов.

Динамика результативности реализации программы должна включать:

4.1. показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с действующими квалификационными требованиями по должности (педагога дополнительного образования);

4.2. показатели результативности реализации программы, образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы и методами оценки;

4.3. динамику результативности программы по показателям результативности за сопоставимый период реализации программы (в доступной наглядной форме таблицы или графика).

Критерии оценки конкурсного испытания  
«Презентация программно-методического комплекта реализуемой  
дополнительной общеобразовательной программы»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Наличие актуальности, новизны и нормативно-правовое соответствие разработанной программы	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

Итого: максимально 28 баллов.

Максимально за заочный этап 46 баллов.

5. Согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению)

Все документы предоставляются в печатном и электронном виде.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

На основе представленных документов Жюри формирует списки участников финального этапа Конкурса по номинациям и сообщает об этом в муниципальные органы управления образованием (государственные образовательные организации Орловской области) не позднее 27 февраля 2019 года.

5.2. Финальный этап Конкурса

Финальный этап Конкурса состоит из двух очных туров.

5.2.1. Первый очный тур (по 6 номинациям в соответствии с п. 4.2 Положения):

Первый очный тур включает 3 конкурсных задания:

1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент – 10 минут. Тема и жанровая форма «педагогического послания» конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Критерии оценки презентации «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

	реализации			
4	Культура публичного выступления	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

Итого: максимально 12 баллов.

2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут (11-18 лет); 20 минут (5-10 лет). Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся			
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

Итого: максимально 50 баллов.

### 5.2.2. Второй очный тур:

Второй очный тур включает 3 конкурсных задания:

#### 1. Эссе на заданную тему.

Тема эссе, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Жюри непосредственно перед началом тура.

Продолжительность написания эссе – 45 минут.

### Критерии оценки эссе на заданную тему

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Соответствие жанру	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Ясность, четкость и грамотность изложения	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Логика и аргументированность в изложении	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Авторская позиция	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Полнота раскрытия темы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
6	Оригинальность изложения	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

Итого: максимально 24 балла.

#### 2. Импровизированный конкурс.

Тема конкурса объявляется непосредственно перед началом конкурса.

Продолжительность подготовки – 15 мин. Представление – до 5 минут.

### Критерии оценки импровизированного конкурса

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение выстраивать конструктивное взаимодействие	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения)	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность	Не выявлено или	Выявлено в достаточной	Выявлено в полной мере



	предлагаемых решений и коммуникативных тактик	выявлено частично	мере	
--	---	-------------------	------	--

Итого: максимально 15 баллов.

3. Круглый стол с участием начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области.

Участие в беседе по проблемам образования, в частности дополнительного образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 5 дней до начала второго очного тура. Регламент круглого стола – 60 минут.

#### Критерии оценки участия конкурсантов в Круглом столе

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1-2	3-4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Владение навыками дискуссии	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4	Культура публичного выступления	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
7	Оригинальность идеи и содержания	Выявлено частично	Выявлено в достаточной	Выявлено в полной мере

	суждений		мере	
8	Умение представить свою позицию	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

Итого: максимально 40 баллов.

По итогам второго очного тура определяется Победитель Конкурса.

Приложение 8  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
2 февраля 2019 г. № 160

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

- Волобуев  
Алексей  
Викторович — начальник управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, председатель жюри;
- Шнякина  
Инна  
Алексеевна - начальник отдела дополнительного образования, воспитания и защиты прав несовершеннолетних управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, сопредседатель жюри;
- Пименова  
Наталья  
Ивановна — заведующая отделом дополнительного образования и предметной области «Искусство» Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри;
- Воронкова  
Любовь  
Викторовна — доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (по согласованию);
- Гавдис  
Михаил  
Степанович - тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4 города Орла» (по согласованию);
- Егупова  
Наталья  
Валерьевна — методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт

развития образования»;

Ермохина  
Маргарита  
Раулиевна

— заместитель декана факультета социально-культурной деятельности, старший преподаватель кафедры режиссуры театрализованных представлений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный институт культуры» (по согласованию);

Ершова  
Инесса  
Вячеславовна

— педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла», лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «художественная» (по согласованию);

Кнышева  
Елена  
Александровна

— методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Крестовоздвиженская  
Ольга  
Евгеньевна

— методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Матвеева  
Татьяна  
Валентиновна

— заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;

Мишин  
Владислав  
Владимирович

— заведующий кафедрой электроники, радиотехники и систем связи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», профессор, кандидат технических наук (по согласованию);

- Остахова Людмила Ивановна – учитель физической культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №19 г. Орла (по согласованию);
- Поповичева Оксана Николаевна – заместитель директора Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Потапова Инна Ионовна – заведующая отделом здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Романова Валентина Васильевна – заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
- Румянцев Павел Сергеевич – тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1 города Орла» (по согласованию);
- Черникова Светлана Михайловна – доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Приложение 9  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
12 февраля 2019 г. № 160

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, поощрения и поддержки талантливой молодежи региональной системы образования, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие:

– в номинациях: «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи» – педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых не превышает 5 лет;

– в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» – педагогические работники дополнительного образования, педагогический стаж которых не превышает 5 лет;

– в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» – педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых не превышает 5 лет;

– в номинациях: «Молодые вожатые», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-организаторы» – педагогические работники, педагогический стаж которых не превышает 5 лет;

– в номинации «Молодые управленцы» – директора и заместители директоров образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых не превышает 5 лет;

– в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» – заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых не превышает 5 лет;

– в номинации «Молодые преподаватели среднего профессионального образования» – педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых не превышает 5 лет.

1.5. Возраст участников Конкурса не ограничивается. Члены жюри, а также победители данного Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются. Победители Конкурса может принимать участие только в другой номинации.

## 2. Представление материалов участников Конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

2.1. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления в сфере образования направляются в Оргкомитет Конкурса следующие материалы:

– представление Заявителя – в печатном виде и сканированный документ электронном виде;

– заявка участника (далее – материалы) – в печатном виде и на электронном носителе;

– согласие на участие в конкурсе – в печатном виде и на электронном носителе;

– цветная фотография (портрет для официальных документов) предоставляется в формате \*.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.2. Официальная информация о Конкурсе (документы, информационные материалы, формы для заполнения) размещаются на сайте Института: [www.oipro.rf](http://www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы. Педагогический дебют».

2.3. Участники Конкурса должны сдать документы и пройти регистрацию до 1 марта 2019 года ежедневно, кроме выходных, с 9.00 до 16.00 часов по московскому времени по адресу оператора регионального этапа конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орел, ул. Герцена, 19, кабинет № 36, отдел профессионального сопровождения педагогов, контактный телефон: 8 (4862) 55-38-03, куратор – Теряева Лариса Юрьевна, заведующая отделом профессионального сопровождения педагогов.

## 3. Номинации Конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

3.1. «Молодые учителя»;

- 3.2. «Молодые педагоги-психологи»;
- 3.3. «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- 3.4. «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- 3.5. «Молодые вожатые», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-организаторы»;
- 3.6. «Молодые управленцы»;
- 3.7. «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- 3.8. «Молодые преподаватели среднего профессионального образования».

#### 4. Конкурсные мероприятия Конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

4.1. Заочный тур проводится с 01 марта по 29 марта 2019 года.

4.2. Обязательные материалы для участников заочного тура конкурса:

- представление Заявителя – в печатном виде и сканированный документ электронном виде;

- заявка участника (далее – материалы) – в печатном виде и на электронном носителе;

- согласие на участие в конкурсе – в печатном виде и на электронном носителе;

- цветная фотография (портрет для официальных документов) предоставляется в формате \*jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

- образовательный проект – для участников всех номинаций, предпочтительная тематика образовательного проекта Конкурса 2019 года: ГОД ТЕАТРА (Указ Президента РФ от 28.04.2018 г. «О проведении в Российской Федерации Года театра»).

Образовательный проект также может быть представлен по другой тематике в рамках направления профессиональной деятельности участника Конкурса. Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов: документ в формате Microsoft Word 97–2003 (с расширением doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный. Предоставляется в печатном виде и на электронном носителе.

- разработка учебного или внеклассного занятия, которое будет проведено на очном этапе Конкурса (по выбору участника) – для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые преподаватели среднего профессионального образования». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе;



– разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т. п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом) – для номинации «Молодой педагог-психолог». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

– разработка материалов к выступлению, предлагаемые темы на выбор «Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений», «Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся», «Эффективная система выявления и развития выдающихся способностей – прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие России» – для номинации «Молодые управленцы». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

– разработка материалов к выступлению, предлагаемые темы на выбор «Технология управленческой деятельности современного руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Требования нового стандарта дошкольного образования повлекли изменения в работе воспитателя». «Роль театрализованной игры в нравственном воспитании дошкольников» – для номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

– разработка воспитательного мероприятия для номинаций «Молодые вожатые», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-организаторы». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

– эссе по номинациям:

✓ в номинациях «Молодые учителя», «Молодые преподаватели среднего профессионального образования» тема «Что мне поможет стать творческим педагогом?». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

✓ в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» тема «Нравственность не упала? Нравственность изменила позицию?». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

✓ в номинации «Молодые управленцы» тема «Новая школа – новая роль?». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

✓ в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» тема «Стандарты счастливого детства». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

✓ в номинации «Молодые педагоги-психологи» тема «Психолог – призвание или профессия?». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

✓ в номинациях «Молодой вожатый», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-организаторы» темы «Вожатство для меня...», «Классное руководство для меня...», «Организаторская деятельность для меня...». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

✓ в номинации «Молодой воспитатель дошкольной организации» тема «Я – воспитатель новой формации...». Материалы предоставляются в печатном виде и на электронном носителе.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

4.4. Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа конкурса, размещается на сайте Института: [www.oipro.rf](http://www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы. Педагогический дебют».

4.5. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4.6. Представляя в Оргкомитет материалы и согласие на участие, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и жюри для целей Конкурса.

4.7. Очный тур Конкурса проводится с 22 по 30 апреля 2019 года и включает в себя конкурсные испытания по номинациям. В период с 22 по 23 апреля 2019 года состоится курсы повышения квалификации для участников конкурса «Педагогический дебют», которые пройдут в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла (ул. Пожарная, 52).

В номинациях «Молодые учителя» (учебное занятие по предмету), «Молодые педагоги-психологи» (открытое занятие с участниками образовательных отношений), «Молодые педагоги дополнительного образования» (учебное занятие по предмету), «Молодые преподаватели среднего профессионального образования» (учебное занятие по предмету), «Молодые вожатые», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-организаторы» (воспитательное мероприятие), «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» (открытое занятие или воспитательное мероприятие) участники выполняют следующие задания:

– проведение очного урока (занятия, тренинга, воспитательного мероприятия). Регламент – 30 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут. Для номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» - регламент 20 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

– самопрезентация участника с представлением опыта работы «У меня это хорошо получается», сопровождающаяся презентацией в формате Microsoft PowerPoint (регламент до 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

В номинациях: «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» участники выполняют следующие задания:

– самопрезентация участника с представлением опыта работы «У меня это хорошо получается», сопровождающаяся видеороликом или презентацией в формате Microsoft PowerPoint (регламент до 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут).

– презентация образовательного проекта (регламент до 15 минут, вопросы членов жюри 5 минут).

## 5. Руководство Конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области.

5.2. Оргкомитет Конкурса определяет порядок, формы, место и даты проведения туров Конкурса. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Адрес оператора Конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орел, ул. Герцена, 19, кабинет № 36, отдел профессионального сопровождения педагогов, контактный телефон: 8 (4862) 55-38-03, кураторы: Теряева Лариса Юрьевна, заведующая отделом профессионального сопровождения педагогов, Зубова Елена Юрьевна, методист отдела профессионального сопровождения педагогов (89208043329).

## 6. Итоги Конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

6.1. Жюри Конкурса определяет по результатам очного и заочного туров победителей и призеров каждой номинации.

6.2. Победители каждой номинации Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

6.3. Победители в номинациях Конкурса принимают участие в финале Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

6.4. Церемония награждения проводится в торжественной обстановке в г. Орле в мае 2019 года.

## 7. Пропаганда Конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

7.1. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации,

на сайте Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» оиро.рф в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы», подразделе «Педагогический дебют», официальных страницах социальных сетей Института.

7.2. К поощрению и чествованию победителя и призеров Конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области привлекаются гражданские институты и общественность.

Приложение 10  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
12 февраля 2019 г. № 160

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| Патова<br>Татьяна<br>Константиновна | – | начальник управления общего образования<br>Департамента образования Орловской области,<br>председатель жюри;   |
| Зубова<br>Елена<br>Юрьевна          | – | методист отдела профессионального<br>сопровождения педагогов Бюджетного учреждения<br>Орловской области дополнительного<br>профессионального образования «Институт<br>развития образования», секретарь жюри; |
| Бирюкова<br>Алина<br>Владимировна   |   | учитель-логопед муниципального казенного<br>дошкольного образовательного учреждения<br>«Детский сад № 13 компенсирующего вида» города<br>Орла (по согласованию);   |
| Бутырин<br>Владимир<br>Владимирович | – | учитель начальных классов Муниципального<br>бюджетного общеобразовательного учреждения –<br>лицея № 4 имени Героя Советского Союза<br>Г. Б. Злотина г. Орла (по согласованию);                               |
| Власова<br>Екатерина<br>Юрьевна     |   | учитель истории и обществознания<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения – средней<br>общеобразовательной школы № 5 г. Орла<br>(по согласованию);                                    |
| Гомозов<br>Антон<br>Васильевич      | – | заведующий отделом инновационной<br>и экспериментальной работы Бюджетного<br>учреждения Орловской области дополнительного<br>профессионального образования «Институт<br>развития образования»;               |
| Иваненко<br>Игорь<br>Николаевич     | – | директор муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения – гимназии<br>№ 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла<br>(по согласованию);  |

Карасева Лариса Вячеславовна	–	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - школы № 51 города Орла (по согласованию);
Кнышева Елена Александровна	–	методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Копачева Юлия Руслановна	–	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лучик» комбинированного вида (г. Болхов) (по согласованию);
Коркина Олеся Сергеевна	–	заведующая отделом дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Королева Наталья Михайловна	–	учитель-логопед отделения по дошкольному образованию №3 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области (по согласованию);
Крестовоздвиженская Ольга Евгеньевна	–	методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Ланцев Виктор Леонидович	–	заведующий отделом организационно-методической работы Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Литвинова Юлия Владимировна	–	заведующая отделом профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Лупина Полина	–	методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области

Вячеславовна	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Матвеева Татьяна Валентиновна	– заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».
Мацкевич Раиса Анатольевна	– заведующая отделом управления образовательными системами Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Новикова Татьяна Олеговна	– старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Петроченко Инна Вячеславовна	– заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);
Пименова Наталья Ивановна	– заведующая отделом дополнительного образования и предметной области «Искусство» Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Позднякова Ольга Николаевна	– доцент кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Попова Ирина Евгеньевна	– методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Самойлова Ирина Сергеевна	– методист отдела начального общего образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Северина	– методист отдела профессионального образования

Алина Викторовна	Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Соболева Елена Васильевна	– методист отдела управления образовательными системами Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Теряева Лариса Юрьевна	– заведующая отделом профессионального сопровождения педагогов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Федорина Ольга Валерьевна	– учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1» (по согласованию);
Цуканова Елена Васильевна	инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида (г. Орел) (по согласованию);
Цунина Ольга Валерьевна	– старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».



Приложение 11  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
*2 февраля* 2019 г. № 160

Состав счетной комиссии региональных этапов Всероссийских конкурсов  
«Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»,  
«Педагогический дебют» в 2019 году в Орловской области

- |                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| Богданова<br>Инна<br>Леонидовна  | — | главный бухгалтер Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», председатель счетной комиссии;  |
| Петрова<br>Ирина<br>Леонидовна   | — | заведующая сектором организации закупок и материально-технического обеспечения Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», сопредседатель счетной комиссии; |
| Лупина<br>Полина<br>Вячеславовна | — | методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;   |
| Зубова<br>Елена<br>Юрьевна       | — | методист отдела профессионального сопровождения педагогов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»  |